

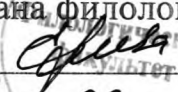
ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  **/ О.В.Еремеева**

“ 25 ” 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО (НЕМЕЦКОГО) ЯЗЫКА»

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский и немецкий языки)**

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

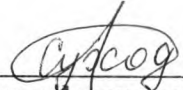
очная

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» /сост. А. В. Суходольская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 32 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 – *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом *Министерства образования и науки РФ от 7.08.2014 № 940*.

Составитель  / А.В.Суходольская, преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

« 1 » сентября 2020 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» является практическое формирование языковой компетенции, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей, а также формирование у обучающихся навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачи дисциплины:

- обучить культуре иноязычного устного и письменного общения;
- формировать лингвистическую компетенцию, содержание которой составляют знания о явлениях и закономерностях изучаемого языка как системы;
- формировать лингвокультурную компетенцию, предполагающую знакомство с речевым этикетом, стереотипами речевого общения в немецкоязычной культуре;
- углубить социокультурный компонент кругозора обучающихся;
- развить прагматическую компетенцию, в частности умения в коммуникативной деятельности адаптироваться к предмету ситуации, типу адресата, условиям общения, планировать речевое поведение, выражать свое отношение к предмету обсуждения;
- формировать стратегическую компетенцию, включающую в себя речевую активность, устойчивую потребность в общении на немецком языке;
- формировать у обучаемых заинтересованность в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения программных положений учебной дисциплины;
- совершенствовать навыки работы с учебными и справочными пособиями, аудио-визуальными материалами, интернет-ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.Б.06.01» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Английский и немецкий языки).

Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональной компетенции обучающихся. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра лингвистики. Дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Основы языкознания». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (немецком) языке», «Практическая грамматика второго иностранного (немецкого) языка», «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (немецкого) языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ПК-1	владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2	владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3	способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- не менее 1200 новых лексических единиц по следующим темам: «Человек», «Семья», «Увлечения», «Дом», «Еда», «Повседневная жизнь», «Работа», «Учеба», «Быт человека», «Свободное время человека», «Путешествие», «Праздники», «Внешний вид», «Одежда», «Образование», «Профессиональный путь»;
- единицы речевого этикета;
- основные законы лексической сочетаемости единиц лексикона немецкого языка;
- основные способы словообразования;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

уметь:

- понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего;
- правильно с точки зрения произношения, употребления лексических единиц и грамматических структур выражать фактическую информацию в рамках изученной тематики, сообщать о факте или событии, запрашивать, выяснять, уточнять информацию; выражать/выяснять согласие/несогласие, способность/неспособность сделать что-либо, возможность/невозможность сделать что-либо, разрешение/запрет, намерение, предпочтение, желание, потребность; выражать интерес/отсутствие интереса, удивление/отсутствие удивления, неудовольствие, огорчение, радость, удовлетворение, выражать свое отношение к лицу, предмету, факту, событию;
- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора;
- корректировать собственную речь в лексическом речевом аспекте, вырабатывать способность к самонаблюдению; материалами, интернет-ресурсами;

владеть:

- навыками неподготовленной и подготовленной монологической речи в виде сообщения, доклада, беседы;
- навыками диалогической речи, включая понимание речи участников диалога и их коммуникативных намерений, а также навыками инициации диалога и выражения коммуникативного намерения в ограниченном числе ситуаций.
- навыками поискового, ознакомительного и просмотрового чтения; навыками построения продуктивного и репродуктивного письменного монологического высказывания;
- орфоэпическими и интонационными нормами второго иностранного (английского) (немецкого) языка;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- навыками использования основного лексического материала и единиц речевого этикета, необходимых для корректного оформления высказываний, а также для понимания речи и текстов (адаптивных и аутентичных);
- навыками самостоятельной работы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
2	10/360	198	-	198	-	126	Экзамен 36 часов
3	3/108	72	-	72	-	36	зачёт
4	3/108	46	-	46	-	26	Экзамен 36 часов
Итого:	16/576	316	-	316	-	188	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Themenkreis „Menschen und Reisen“	46			28	18
2	Themenkreis „Personen und Aktivitäten“	46			28	18
3	Themenkreis „Wohnen und Leben“	46			28	18
4	Themenkreis „Wollen und sollen“	46			28	18
5	Themenkreis „Bewegung und Orientierung“	48			30	18

6	Themenkreis „Alltag und Träume“	46			28	18
7	Themenkreis „Feste und Feiern“	46			28	18
8	Themenkreis „Essen und Trinken“	36			24	12
9	Themenkreis „Umzug und Einrichtung“	36			24	12
10	Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	36			24	12
11	Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“	72			46	26
Итого: 576 (504+72 ч. экзамен)		504			316	188

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Themenkreis „Menschen und Reisen“				
1.	1	2	1. Am Bahnhof. Begrüßungsformel. Zahlen von 1-10.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски к учебному пособию
		2	2. Definiter Artikel. Nomen im Plural und Singular.	
		2	3. Lesen. Text „Ein Bahnhof“. Wortfolge. Kurze Aussagen über Personen. Personalpronomen. Konjugation 3. Person Singular, 3. Person Plural. Indefiniter Artikel.	
		2	4. Wortfolge. Wortfrage. Satzfrage. Konjugation 1.-2. Person Singular.	
		2	5. Text „Ein Brief“. Die Wortfolge im deutschen Satz. Aussagesatz. Fragesatz.	
		2	6. Negativartikel.	
		2	7. Possesivartikel Singular.	
		2	8. Das deutsche Alphabet. Zahlen bis 100. Namen buchstabieren.	
		2	9. Begrüßungsgespräche. „Wie geht es Ihnen?“ „Wie geht es dir?“ „Wo bist du?“ „Wo sind Sie?“	

		2	10. Bekannte und Familie.	Карточки с заданиями раздаточный материал
		2	11. Diktat. Vokale und Umlaute. Urlaubsgrüße. Eine Ansichtskarte schreiben.	
		2	12. Dialog „Deutsch lernen“ inszenieren.	
		2	13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Bahnsteig. In der Bahnhofshalle.	
		2	14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Menschen und Reisen“.	
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Personen und Aktivitäten“				
2	2	2	1. Auf dem Campingplatz. Die Familie vorstellen.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
		2	2. Personalpronomen (Plural). Possesivartikel (Plural). Konjugation 1.-2. Person Plural.	
		2	3. Gespräche „Wartest du schon lange?“ „Wartet ihr schon lange?“ „Habt ihr Probleme?“	
		2	4. Modalverb können . Satzklammer bei Modalverben.	
		2	5. Text „Rekorde, Rekorde“.	
		2	6. Im Supermarkt. Zahlen von 100 bis 1000. Preis und Menge von Lebensmitteln. Lebensdaten. Jahreszahlen. Genitiv bei Eigennamen.	
		2	7. Essen und Trinken. Gespräche „Möchtest du etwas essen? Habt ihr Durst?“ Essenwünsche äußern. Konjugation haben, möchten .	
		2	8. Gespräch „Woher kommen Sie?“ Ländernamen weltweit.	
		2	9. Diktat. Arbeit und Hobby.	
		2	10. Nationalitätsbezeichnungen.	
		2	11. Formulare ausfüllen. Eine Bewerbung schreiben.	
		2	12. Dialog „Sekretärin gesucht“ inszenieren.	
		2	13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Am Strand. Auf dem Fahrrad.	
		2	14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Personen und Aktivitäten“	
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Wohnen und Leben“				
3		2	1. Alltagsdinge.	Учебное

	3	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2. Akkusativergänzung. 3. Text „Ein Krokodil und kein Telefon“. 4. Die Sache, die im Leben wichtig sind. 5. Wohnung beschreiben. Möbel. 6. Wohnungsanzeige. 7. Akkusativ: Personalpronomen. 8. Kurze und lange Vokale. Wörter mit „ <i>st</i> “ und „ <i>sp</i> “, mit „ <i>ü</i> “ und „ <i>y</i> “. Satzbetonung. Gespräch „Wie findest du ...?“ Definitpronomen. Indefinitpronomen. 9. Meine Wohnung. Diktat. 10. Auf Reisen in Europa. Ländernamen in Europa. 11. Telefongespräche. Ein Fax schreiben. 12. Dialog „Möbel-Trödel“ inszenieren. 13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Wohnungen. 14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Wohnen und leben“.	пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Wollen und sollen“				
4	4	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Verkehrssituationen. Modalverben <i>müssen</i> und <i>dürfen</i> . 2. Modalverben <i>wollen</i> und <i>sollen</i> . 3. Gebote, Verbote, Erlaubnis. 4. Starke Verben. 5. Text „Ich möchte nichts mehr sollen müssen“. Gedichterarbeitung. 6. Probleme überall. Starke Verben. 7. Trennbare Verben. Satzklammer bei trennbaren Verben. 8. Betonung bei Sätzen mit trennbaren Verben. Übungen zu Verben mit Vokalwechsel und Umlaut. Sich vereinbaren. 9. Gespräche „Wollen wir zusammenlernen?“ 10. Diktat. Hinweisschilder. 11. Kleine Nachrichten. Notizen schreiben. 12. Dialog „Angeln verboten“ inszenieren. 13. Wiederholung. Modalverben. Szenen aus dem Alltag. Im Verkehr. In der Natur. 14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Wollen und sollen“.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		28		
Themenkreis „Bewegung und Orientierung“				

5	5	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Wechselpräpositionen. Positionsverben. 2. Nomen im Dativ und im Akkusativ. 3. Präpositionen mit Dativ. Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzungen. 4. Text „Notarzwagen“. 5. Einladung und Gäste. 6. Imperativ (Singular und Plural). 7. Präpositionen mit Akkusativ. 8. Dativergänzung in Phrasen. Gespräche „Entschuldigung, können Sie mir helfen?“ 9. Gespräch „Wie komme ich zu ...?“ 10. Ein Hotelzimmer mieten. Phrasen mit würde gern . Ordinalzahlen. 11. Touristeninformationen im Internet. Luzern im Internet. 12. Diktat. Nachschlagen im Wörterbuch. 13. Eine Einladung. Schriftliche Wegbeschreibung. Dialog „Rechts, links, geradeaus“ inszenieren. 14. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Dorf. In der Stadt. 15. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Bewegung und Orientierung“.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		30		
Themenkreis „Alltag und Träume“				
6	6	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. Perfekt: starke und schwache Verben. Partizip II der starken und schwachen Verben. 2. Perfekt mit sein . Satzklammer bei Perfekt. 3. Perfekt und Präteritum von sein und haben . Uhrzeit: 24-Stunden-Zählung. 4. Text „Wer soll den die Arbeit machen?“. 5. Träume nacherzählen. 6. Mein Tagesablauf. Uhrzeit. 7. Datum. Partizip II ohne ge- . 8. Kurze und lange Vokale. 9. Essen aus einer Speisekarte auswählen. Phrasen mit hätte gern . 10. Gespräche „Das habe ich schon gemacht“, „Kannst du bitte ...?“ 11. Diktat. Terminkalender. Ein persönlicher Brief. Demonstrativartikel dieser . 12. Dialog „Der Traummann“ inszenieren. 13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Großraumbüro. Im Weinberg. 14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Alltag und Träume“.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 1 "Lagune" Arbeitsbuch 1 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
Итого по разделу часов		28		

Themenkreis „Feste und Feiern“				
7	7	2	1. Gratulationen und Geschenke. Dativergänzung.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 2 "Lagune" Arbeitsbuch 2 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
		2	2. Geschenke machen. Dativ: Personalpronomen 3. Person.	
		2	3. Feste und Feiertage in Deutschland.	
		2	4. Weihnachtsfest. Dativ: Personalpronomen 1. und 2. Person.	
		2	5. Wie feiert man Weihnachten in unserem Land?	
		2	6. Auf dem Weihnachtsmarkt.	
		2	7. Neujahr und Karneval.	
		2	8. Wörter mit r-Laut. Gespräche „Passt dir der Hut?“ „Schmeckt dir der Kuchen?“	
		2	9. Einladungsgespräche.	
		2	10. Glückwunsch- und Grußkarten.	
		2	11. Grüße und Wünsche. Private Zeitungsanzeigen.	
		2	12. Dialog „Fröhliche Weihnachten“ inszenieren.	
		2	13. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Hochzeit.	
		2	14. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Feste und Feiern“.	
Итого по разделу часов		28		
Итого:		198		

Лабораторные работы 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Themenkreis „Essen und Trinken“				
1	8	2	1. Einkaufen und Essen. Mengeangaben.	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 2 "Lagune" Arbeitsbuch 2 Компакт-диски к учебному
		2	2. Nebensätze mit <i>weil</i> . Zeitungsbericht „Essen in der Schulkantine“. Diskutieren.	
		2	3. Lokale. Nebensätze mit <i>wenn</i> . Superlativ. Text „Wenn Maria kommt“ (Teil I).	
		2	4. Text „Wenn Maria kommt“ (Teil II).	
		2	5. Frühstücksgewohnheiten. Komparativ.	
		2	6. Eine Einladung zum Essen. Imperativ 1. Person Plural. Ein Gespräch beim	

		2	Essen. 7. Adjektive auf -lich und -ig . Betonung in Komposita. Intonation in wenn-Sätzen, Fragen und Aufforderungen.	пособию Карточки с заданиями
		2	8. Im Restaurant. Gespräche „Haben Sie gewählt?“, „Ich möchte ein Bier“, „Die Rechnung, bitte!“.	раздаточный материал
		2	9. Diktat. Passiv Präsens. Ein Rezept: Bauernfrühstück. Arbeitsabläufe beschreiben.	
		2	10. Dialog „Durst-Probleme“ inszenieren.	
		2	11. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Restaurant. In der Bäckerei.	
		2	12. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Essen und Trinken“.	
Итого по разделу часов		24		
Themenkreis „Umzug und Einrichtung“				
2	9	2	1. „Wozu benutzt man...?“ Infinitiv mit <i>zu</i> . Finalsätze mit „ <i>um ... zu</i> “ und <i>damit</i> .	Учебное пособие "Lagune" Kursbuch 2 "Lagune" Arbeitsbuch 2 Компакт-диски к учебному пособию Карточки с заданиями раздаточный материал
		2	2. Der Techniker ist da. Über technische Probleme sprechen. Nebensatz mit <i>dass</i> .	
		2	3. Aktivitäten und Erlebnisse beim Umzug.	
		2	4. Die Traumwohnung. Unregelmäßige Komparativformen.	
		2	5. Was ist für eine Wohnung wichtig? Lange und kurze Vokale. Vergleichsätze.	
		2	6. Wohnungsanzeigen vergleichen. Kriterien äußern. Probleme mit der Wohnung beschreiben.	
		2	7. Wohnungsaustausch.	
		2	8. Tauschanzeigen vergleichen.	
		2	9. Dialog „Ein Bett, um zu schlafen“ inszenieren.	
		2	10. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Zu Hause arbeiten. Ein Umzug.	
		2	11. Wiederholung. Infinitiv mit <i>zu</i> . Finalsätze mit „ <i>um ... zu</i> “ und <i>damit</i> .	
		2	12. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Alltag und Träume“.	
Итого по разделу часов		24		
Themenkreis „Aussehen und Geschmack“				
3	10	2	1. "Ein heller Stern..." Farben und Eigenschaften benennen, ein Bild beschreiben.	Учебное пособие
		2	2. Deklination der Adjektive im Nominativ.	"Lagune"

		2	3. Geschmäcke sind verschieden. Kleidung beschreiben, über Geschmäcke diskutieren.	Kursbuch 2
		2	4. Deklination der Adjektive im Akkusativ. Präteritum der Modalverben.	"Lagune" Arbeitsbuch 2
		2	5. Wie sieht die Person aus? Personen beschreiben, über andere Leute sprechen.	Компакт-диски к учебному пособию
		2	6. Deklination der Adjektive im Dativ. Frageartikel <i>welcher / was für ein ...</i>	Карточки с заданиями
		2	7. Ein schlauer Bauer ... Dinge genau beschreiben, reimen.	раздаточный материал
		2	8. Das Traumhaus. Häuser und Gemälde beschreiben.	
		2	9. Lokale Präpositionalpronomen.	
		2	10. Wiederholung. Deklination der Adjektive.	
		2	11. Wiederholung. Reine Geschmackssache.	
		2	12. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Aussehen und Geschmack“	
Итого по разделу часов		24		
Итого:		72		

Лабораторные работы 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“				
1	11	2	1. Wie war ihr Arbeitstag? Über den Arbeitstag berichten.	Учебное пособие
		2	2. Reflexive Verben im Akkusativ, Verben mit Präpositionalergänzung.	"Lagune" Kursbuch 2
		2	3. Abiturtreffen. Eine Einladung schreiben, absagen, über Berufswege diskutieren.	"Lagune" Arbeitsbuch 2
		2	4. Nomen im Genitiv.	
		2	5. Schule in Deutschland. Über Männerberufe/Frauenberufe diskutieren, über Berufschancen sprechen.	Компакт-диски к учебному пособию
		2	6. Präpositionalpronomen als Ergänzung.	Карточки с заданиями
		2	7. Eine neue Arbeitsstelle. Sich über den alten und neuen Arbeitsplatz unterhalten, Wünsche für den Beruf äußern.	раздаточный материал
		2	8. Reflexivpronomen in Akkusativ und Dativ.	
		2	9. Lebenswege. Einen Lebenslauf ergänzen, über ungewöhnliche Lebenswege sprechen, Stellenangebote verstehen, ein	

		2	Bewerbungsschreiben ergänzen.	
		2	10. Wiederholung. Ein außergewöhnlicher Beruf. Deklination der Adjektive in Genitiv.	
		2	11. Kontrollarbeit zum Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“.	
		2	12. Zeitungsmeldungen. Schlagzeilen und kurze Artikel lesen und verstehen.	
		2	13. Präteritum der schwachen und einiger starker Verben. Perfekt und Präteritum.	Учебное пособие
		2	14. Glück im Unglück. Zeitungsartikel lesen. Über Glück und Pech sprechen.	"Lagune" Kursbuch 2
		2	15. Starke Verben im Präteritum.	"Lagune" Arbeitsbuch 2
		2	16. Nachrichten im Radio. Kurzmeldungen hören und verstehen, selbst eine Nachricht verfassen.	
		2	17. Gemischte Verben im Präteritum. Präpositionen mit Genitiv.	Компакт-диски к учебному пособию
		2	18. Wie war der Film? Inhalte von Filmen wiedergeben.	
		2	19. Ein Schwein hatte Glück. Eine Geschichte fertig erzählen, Zeitungsartikel zu Schlagzeilen schreiben.	Карточки с заданиями
		2	20. Wiederholung. Zeitungsleser. Zeitungskiosk. Diktat. Bettlektüre.	раздаточный материал
		2	21. Wiederholung. Verben im Präteritum.	
		2	22. Wiederholung. Verben im Präteritum. Perfekt.	
		2	23. Kontrollarbeit zum Themenkreis "Nachrichten und Berichte".	
Итого по разделу часов		46		
Итого:		46		

Самостоятельная работа обучающегося 2 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Themenkreis „Menschen und Reisen“			
Раздел 1	1	1. Am Bahnhof. Begrüßungsformel. Zahlen von 1-10. Definiter Artikel. Nomen im Plural und Singular. Выполнение ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей)	2
		2. Lesen. Text „Ein Bahnhof“. Wortfolge. Kurze Aussagen über Personen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса)	2

		3. Text „Ein Brief“. Personalpronomen. Konjugation 3. Person Singular, 3. Person Plural. Indefiniter Artikel. Die Wortfolge im deutschen Satz. Aussagesatz. Fragesatz. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений) 4. Negativartikel. Possesivartikel Singular. Das deutsche Alphabet. Zahlen bis 100. Namen buchstabieren. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей) 5. Begrüßungsgespräche. „Wie geht es Ihnen?“ „Wie geht es dir?“, „Wo bist du?“ „Wo sind Sie?“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 6. Bekannte und Familie. Urlaubsgrüße. Eine Ansichtskarte schreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 7. Dialog „Deutsch lernen“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). 8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Bahnsteig. In der Bahnhofshalle. Выполнение ДЗ (выполнение домашних лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 9. Подготовка к контрольной работе по теме „Menschen und Reisen“	2 2 2 2 2 2 2
Итого по разделу часов			18
Themenkreis „Personen und Aktivitäten“			
Раздел 2	2	1. Auf dem Campingplatz. Die Familie vorstellen. Personalpronomen (Plural). Possesivartikel (Plural). Konjugation 1.-2. Person Plural. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса) 2. Modalverb <i>können</i>. Satzklammer bei Modalverben. Text „Rekorde, Rekorde“. Выполнение ДЗ (выполнение домашних	2 2

		лексико-грамматических упражнений,). 3. Im Supermarkt. Zahlen von 100 bis 1000. Preis und Menge von Lebensmitteln. Lebensdaten. Jahreszahlen. Genitiv bei Eigennamen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей, работа над произношением). 4. Essen und Trinken. Gespräche „Möchtest du etwas essen? Habt ihr Durst?“ Essenwünsche äußern. Konjugation haben, möchten. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 5. Gespräch „Woher kommen Sie?“ Ländernamen weltweit. Diktat. Arbeit und Hobby. Nationalitätsbezeichnungen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме), работа с картой. 6. Formulare ausfüllen. Eine Bewerbung schreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме). 7. Dialog „Sekretärin gesucht“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). 8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Am Strand. Auf dem Fahrrad. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 9. Подготовка к контрольной работе по теме „Personen und Aktivitäten“.	2 2 2 2 2 2
Итого по разделу часов			18
Themenkreis „Wohnen und Leben“			
Раздел 3	3	1. Alltagsdinge. Akkusativergänzung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей). 2. Text „Ein Krokodil und kein Telefon“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с	2 2

		целью расширения лексического запаса). 3. Die Sache, die im Leben wichtig sind. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических). 4. Wohnung beschreiben. Möbel. Wohnungsanzeige. Akkusativ: Personalpronomen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса). 5. Gespräch „Wie findest du ...?“ Meine Wohnung. Diktat. Definitpronomen. Indefinitpronomen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по темам, прослушивание аудиозаписей). 6. Auf Reisen in Europa. Ländernamen in Europa. Telefongespräche. Ein Fax schreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса), работа с картой. 7. Dialog „Möbel-Trödel“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). 8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Wohnungen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), Просмотр учебных передач, видеофильмов. 9. Подготовка к контрольной работе по теме „Wohnen und leben“.	2 2 2 2 2 2
Итого по разделу часов			18
Themenkreis „Wollen und sollen“			
Раздел 4	4	1. Verkehrssituationen. Modalverben müssen und dürfen. Modalverben wollen und sollen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 2. Gebote, Verbote, Erlaubnis. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание	2 2

		аудиозаписей). 3. Text „Ich möchte nichts mehr sollen müssen“. Gedichterarbeitung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей, работа над произношением, чтение стихотворения). 4. Probleme überall. Starke Verben. Trennbare Verben. Satzklammer bei trennbaren Verben. Betonung bei Sätzen mit trennbaren Verben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений). 5. Übungen zu Verben mit Vokalwechsel und Umlaut. Sich vereinbaren. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 6. Gespräche „Wollen wir zusammenlernen?“ Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 7. Diktat. Hinweisschilder. Kleine Nachrichten. Notizen schreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений). 8. Dialog „Angeln verboten“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). 9. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Verkehr. In der Natur. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. 10. Подготовка к контрольной работе по теме „Wollen und sollen“.	2 2 2 2 2 2 2 2
Итого по разделу часов			18

Themenkreis „Bewegung und Orientierung“			
Раздел 5	5	1. Wechselprepositionen. Positionsverben. Nomen im Dativ und im Akkusativ. Präpositionen mit Dativ. Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzungen.	2

		Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей). 2. Text „Notarzwagen“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса). 3. Einladung und Gäste. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 4. Imperativ (Singular und Plural). Präpositionen mit Akkusativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений). 5. Gespräch „Wie komme ich zu ...?“ Ein Hotelzimmer mieten. Phrasen mit <i>würde gern</i>. Ordinalzahlen. Touristeninformationen im Internet. Luzern im Internet. Diktat. Nachschlagen im Wörterbuch. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 6. Eine Einladung. Schriftliche Wegbeschreibung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка письменных высказываний по теме «Описание дороги», работа со словарями с целью расширения лексического запаса). 7. Dialog „Rechts, links, geradeaus“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). 8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Auf dem Dorf. In der Stadt. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. 9. Подготовка к контрольной работе по теме „Bewegung und Orientierung“.	2 2 2 2 2 2 2
Итого по разделу часов			18
Themenkreis „Alltag und Träume“			
Раздел 6	6	1. Perfekt: starke und schwache Verben. Partizip II der starken und schwachen Verben. Perfekt mit <i>sein</i>. Satzklammer bei Perfekt. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 2. Perfekt und Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>. Uhrzeit: 24-Stunden-Zählung. Выполнение ДЗ (выполнение	2 2

		лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 3. Text "Wer soll den die Arbeit machen?". Träume nacherzählen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 4. Mein Tagesablauf. Uhrzeit. Datum. Partizip II ohne <i>ge-</i>. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений). 5. Kurze und lange Vokale. Gespräche „Das habe ich schon gemacht“, „Kannst du bitte ...?“ Diktat. 6. Terminkalender. Ein persönlicher Brief. Demonstrativartikel <i>dieser</i>. Выполнение ДЗ (прослушивание аудиозаписей, работа над произношением, подготовка диалогических высказываний по теме). 7. Dialog „Der Traummann“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога). 8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Großraumbüro. Im Weinberg. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. 9. Подготовка к контрольной работе по теме „Alltag und Träume“.	2 2 2 2 2 2
Итого по разделу часов			18
Themenkreis „Feste und Feiern“			
Раздел 7	7	1. Gratulationen und Geschenke. Dativergänzung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей) 2. Geschenke machen. Dativ: Personalpronomen 3. Person. Dativ: Personalpronomen 1. und 2. Person. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, прослушивание аудиозаписей) 3. Feste und Feiertage in Deutschland. Выполнение ДЗ (работа с текстом, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса)	2 2 2

		4. Wie feiert man Weihnachten in unserem Land? Auf dem Weihnachtsmarkt. Neujahr und Karneval. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса)	2
		5. Wörter mit r-Laut. Прослушивание аудиозаписей, работа над произношением)	2
		6. Gespräche „Passt dir der Hut?“, „Schmeckt dir der Kuchen?“ Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей, работа над произношением)	2
		7. Dialog „Fröhliche Weihnachten“ inszenieren. Работа над презентационными проектами по курсу (инсценировка диалога).	2
		8. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Hochzeit. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов.	2
		9. Подготовка к контрольной работе по теме „Feste und Feiern“.	2
Итого по разделу часов			18
Итого:			126

Самостоятельная работа обучающегося 3 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость часов
Themenkreis „Essen und Trinken“			
Раздел 8	1	1. Einkaufen und Essen. Mengeangaben. Nebensätze mit <i>weil</i> . Zeitungsbericht „Essen in der Schulkantine“. Diskutieren. Lokale. Nebensätze mit <i>wenn</i> . Superlativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		2. Text „Wenn Maria kommt“ (Teil I). Text „Wenn Maria kommt“ (Teil II). Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, работа с	2

		текстом). 3. Frühstücksgewohnheiten. Komparativ. Eine Einladung zum Essen. Imperativ 1. Person Plural. Ein Gespräch beim Essen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических 4. Im Restaurant. Gespräche „Haben Sie gewählt?“, „Ich möchte ein Bier“, „Die Rechnung, bitte!“. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 5. Diktat. Passiv Präsens. Ein Rezept: Bauernfrühstück. Arbeitsabläufe beschreiben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 6. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Im Restaurant. In der Bäckerei. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. Подготовка к контрольной работе по теме „Essen und Trinken“.	2 2 2 2
Итого по разделу часов			12
Themenkreis „Umzug und Einrichtung“			
Раздел 9	2	1. Wozu benutzt man...?“ Infinitiv mit <i>zu</i>. 2. Finalsätze mit „<i>um ... zu</i>“ und <i>damit</i>. Der Techniker ist da. Über technische Probleme sprechen. Nebensatz mit <i>dass</i>. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 2. Aktivitäten und Erlebnisse beim Umzug. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 3. Die Traumwohnung. Unregelmäßige Komparativformen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме). Lange und kurze Vokale. Прослушивание аудиозаписей, работа над произношением. 4. Vergleichsätze. Wohnungsanzeigen vergleichen. Kriterien äußern. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по	2 2 2 2

		теме, прослушивание аудиозаписей). 5. Probleme mit der Wohnung beschreiben. Wohnungsaustausch. Tauschanzeigen vergleichen. Informationen sammeln und geben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 6. Wiederholung. Szenen aus dem Alltag. Zu Hause arbeiten. Ein Umzug. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. Подготовка к контрольной работе по теме „Alltag und Träume“.	2 2 2
Итого по разделу часов			12
Themenkreis „„Aussehen und Geschmack““			
Раздел 10	3	1. "Ein heller Stern..." Deklination der Adjektive im Nominativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 2. Geschmäcke sind verschieden. Deklination der Adjektive im Akkusativ. Präteritum der Modalverben. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 3. Wie sieht die Person aus? Deklination der Adjektive im Dativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме). Lange und kurze Vokale. Прослушивание аудиозаписей, работа над произношением. 4. Ein schlauer Bauer. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей). 5. Das Traumhaus. Lokale Präpositionalpronomen. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей). 6. Wiederholung. Reine Geschmackssache. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических	2 2 2 2 2 2

		упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. Подготовка к контрольной работе по теме „ Aussehen und Geschmack “.	
Итого по разделу часов			12
Итого:			36

Самостоятельная работа обучающегося 4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость часов
Themenkreis „Ausbildung und Berufswege“			
Раздел 11	1	1. Wie war ihr Arbeitstag? Reflexive Verben im Akkusativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		2. Abiturtreffen. Nomen im Genitiv. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, работа с текстом).	2
		3. Schule in Deutschland. Präpositionalpronomen als Ergänzung. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	2
		4. Eine neue Arbeitsstelle. Reflexivpronomen in Akkusativ und Dativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	2
		5. Lebenswege. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		6. Wiederholung. Ein außergewöhnlicher Beruf. Deklination der Adjektive in Genitiv. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов. Подготовка к контрольной работе по теме „ Ausbildung und	2

		Berufswege “.	
		7. Zeitungsmeldungen. Präteritum der schwachen und einiger starker Verben. Perfekt und Präteritum. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		8. Text "Glück im Unglück". Starke Verben im Präteritum. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, работа с текстом).	2
		9. Nachrichten im Radio. Gemischte Verben im Präteritum. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений).	2
		10. Eine neue Arbeitsstelle. Reflexivpronomen in Akkusativ und Dativ. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка диалогических высказываний по теме, прослушивание аудиозаписей).	2
		11. Wie war der Film? Ein Schwein hatte Glück. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей).	2
		12. Wiederholung. Zeitungsleser. Zeitungskiosk. Bettlektüre. Wiederholung. Verben im Präteritum. Perfekt. Выполнение ДЗ (выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей), просмотр учебных передач, видеофильмов.	2
		13. Подготовка к контрольной работе по теме „ Nachrichten und Berichte “.	2
Итого по разделу часов			26
Итого:			26

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного

учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения (составление презентаций) и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео- аудио- материалы. Организация взаимодействия с обучающимися происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
2	ЛР	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	50
3	ЛР	Ролевые игры, тестовые задания, электронные виды тестирования	25
4	ЛР	Ролевые игры, тестовые задания, электронные виды тестирования	15
Итого:			90

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает контроль преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине, усвоения обучающимися теоретических знаний, практических умений, необходимых компетенций по дисциплине.

Объектом оценки при текущем контроле выступают:

- письменные домашние задания;
- устные ответы обучающихся на вопросы по теме лабораторных занятий;
- контрольные работы;
- личностные качества студента.

Рубежный контроль успеваемости обучающихся представляет собой контроль текущей успеваемости и посещаемости обучающихся за определенный период времени в течение семестра и заканчивается рубежной аттестацией. Рубежная аттестация осуществляется 2 раза в семестр, причем 2-й раз – за неделю до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Рубежный контроль производится на основе выполненных студентом письменных и устных заданий, контрольных работ и посещаемости.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена. Форма проведения зачета – устная и (компьютерное) тестирование. Форма проведения экзамена – письменная и устная, (компьютерное) тестирование.

На **экзамене** проводится контроль уровня владения всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Бибин О.А. Введение в практическую фонетику. – С. Пб. – 2001.
2. Гандельман В.А, А.Г. Катаева «Немецкий язык для гуманитарных вузов» Москва, «Высшая школа», 2005;
3. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Berlin – 1996
4. Ивлева Г.Г., Пророкова в.М. Практический курс немецкого языка – МГУ -1997
5. Kosmin O.C. Sulemowa G.A. Deutsche Phonetik. – М. – 1992
6. Коляда М. Грамматика немецкого языка. - «Феникс», Ростов-на-Дону, 2001
7. Porowa A.A. Praktisches Deutsch 4. – М. . 1995
8. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I – Hueber Verlag , 2008
9. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II – Hueber Verlag , 2008
10. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Band I – Hueber Verlag , 2008
11. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Band II – Hueber Verlag , 2008
12. Hirschfeld U., Reinke K., Stock E. Phonetik intensiv. Aussprachetraining – Langenscheidt KG, Berlin/München, 2007.
13. Rieme J., Schreinert. Übungsstoffe für den Deutschunterricht – Berlin -1973

Справочная литература:

1. Уроева Р.М., Кузнецова О.Ф. Справочник по фонетике и грамматике немецкого языка – М. - 1985
2. Немецко-русский словарь под рук. О.И.Москальской, т. I-III. М., 1997.
3. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Berlin – 1996
4. Der große Duden in 12 Bänden. Mannheim, Wien, Zürich, 1995.

8.2 Дополнительная литература:

1. Архипкина Г.Д., Коляда Н.А. Страноведение. Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004.
2. Козлова С.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Часть 1. - СПб.: Лингва, 2006.
3. Никифорова С.А. Сборник лексико-грамматических упражнений по немецкому языку. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во “Ютас”, 2009.
4. Шлыкова В.В., Головина Л.В. Немецкий язык - от простого к сложному: Учеб. пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Ин. язык, 2005.
5. Die Zeitschrift „Deutschland “

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.goethe.de> (сайт Гёте-института)
2. <http://www.de-online.ru> (материалы для интересующихся немецким языком)
3. <http://ru.forvo.com> (база произношений)
4. www.grammade.ru (образовательный ресурс по грамматике)

5. www.deutsch-uni.com.ru (образовательный ресурс: грамматика, тесты, статьи, методика, топики)
6. www.focus.de (журнал на немецком языке)
7. www.studygerman.ru (тестирование по немецкому языку)
8. www.zzzebra.de (сведения по темам «Животные», «Спорт», «Праздники», «Времена года»)
9. www.weihnachtstadt.de (различные сведения о праздновании Рождества)
10. <http://www.multitran.ru> (онлайн-словарь)
11. <http://hueber.de> (сайт издательства Hueber Verlag)
12. Fremdwörterbuch Langenscheidt: <http://www.langenscheidt.aol.de>
13. <http://www.schubert-verlag.de/>
14. http://daten.schule.at/gegenstand/deutsch/data/daf_tibs/modul03/pronomen3.htm
15. http://daten.schule.at/gegenstand/deutsch/data/daf_tibs/modul03_erg/pronomen4.htm
16. <http://www.akadaf.com> (архив материалов для DaF)
17. <https://deutsch.lingolia.com/de/>
18. www.dw-wordle.de
19. <http://www.canoo.net>
20. <http://www.linguistik-online.de>
21. <http://deutsch-lerner.blog.de>
22. <http://www.lernen-mit-spass.ch/index.php>
23. <http://www.passwort-deutsch.de/lernen/>
24. <http://www.ralf-kinas.de/index.html?http://www.ralf-kinas.de/online.htm>
25. <http://www.stufen.de/>
26. <http://www.deutschunddeutlich.de>
27. <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de> (Факты о Германии)

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий.

Обучение по дисциплине «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лабораторных занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Во время лабораторных занятий обучающиеся работают над произношением под контролем преподавателя, рассматривают трудности грамматики иностранного (немецкого) языка, выполняя практические упражнения, занимаются практикой разговорного общения, составляя диалоги на различные темы, участвуя в ролевых играх, дискуссиях, дебатах, учатся работать с письменным и звучащим иностранным (немецким) текстом, а также узнают об особенностях культуры стран изучаемого языка.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Прежде всего, самостоятельная работа включает подготовку к аудиторным занятиям, а также к контрольным точкам и экзамену. Обучающимся предлагается самостоятельное выполнение практических упражнений по грамматике, фонетике и практике речи, а также чтение литературы по изучаемым грамматическим и фонетическим темам. Самостоятельная работа включает в себя активную работу над произношением и подробный разбор грамматических трудностей иностранного (немецкого) языка. Особое внимание следует уделить самостоятельной работе с учебной литературой, обобщению и повторению изученного материала. Кроме того, в ходе самостоятельной работы обучающиеся обязаны посвящать большое количество времени для работы с лексикой и, если необходимо, заучиванию лексического минимума по изучаемым темам.

Базой для проведения лабораторных занятий по дисциплине служат учебники Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I, Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II, Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Band I, Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Band II.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика» необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы института для изучения дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка»:

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Филологического факультета предлагает обустроенные аудитории для проведения лабораторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Филологического факультета располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- мультимедийная аппаратура (магнитофоны дисковые и с USB-входом, видеоманитфон, DVD-магнитофон, мультимедийный проектор с экраном, компьютер(ы) или ноутбук(и), колонки);
- CD-диски к учебному пособию Ауфдерштрассе Х. и др. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I – Hueber Verlag, 2008; Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II – Hueber Verlag, 2008 (6 дисков);
- Тесты для проведения компьютерного тестирования с целью контроля знаний студентов.

Библиотечный фонд ПГУ им. Т.Г.Шевченко и Филологического факультета обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по дисциплине «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка». Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, периодическими изданиями, выпущенными за последние 5 лет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Филологического факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Филологического факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Вводный курс второго иностранного языка (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка», и как следствие образовательной

программы высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 59% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

При реализации самостоятельной работы необходимо также пользоваться знаниями и умениями, приобретёнными в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)».

Рабочая учебная программа по дисциплине «Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский и немецкий языки)».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1,2 группа ФФ20ДР62ТЯ1 семестр 2,3,4

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия:

преподаватель кафедры романо-германской филологии Суходольская А.В.

Модульная система не предусмотрена.

Составитель:

преподаватель

каф. романо-германской филологии



А.В.Суходольская

Зав. кафедрой романо-германской филологии,
доцент, к.п.н.



О.В. Еремеева

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой английской филологии
доцент, к.п.н.



О.В.Щукина