

Государственное образовательное учреждение

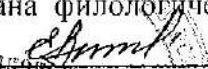
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  /Кривошапова Н.В./

факультет "21" 09 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ПЕРВОМ
ИНОСТРАННОМ (АНГЛИЙСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)»

для набора 2017 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины *«Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке»* //сост. Молчанская О. Я. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2018 - с.17

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07 августа 2014г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____ / Молчанская Оксана Яковлевна, старший
преподаватель/


(подпись)

2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Цели дисциплины:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у студентов произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у студентов навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке;
- коммуникативно-, социо- и культурно-ориентированное обучение культуре речевого общения на английском языке с целью формирования соответствующих компетенций (см. ниже).

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме. Развитие умения корректно строить речь на английском языке, умения выбирать нужную коммуникативную схему исходя из конкретной коммуникативной ситуации и характера отношений в соответствующей социальной и возрастной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.09 относится к вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: Для успешного овладения учебной дисциплиной «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» студент должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5, 6, 7, 9, 10.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически и фонетически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты, а также речь носителей языка.

3.3. Владеть: лексикой в рамках заданных тем для построения диалогической и монологической речи; культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общепотребительным и тематическим).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2 / 72	40		40		32	зачет
4	2 /72	48		48		24	-----
5	4/144	68		68		40+36	экзамен
6	2/72	46		46		26	зачет
7	3 /108	54		54		18+36	экзамен
8	2 /72	22		22		14+36	экзамен
Итого	15/540	278		278		154+108	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Getting acquainted	10			6	4
2.	Family	22			10	12
3.	Appearance and character	22			14	8
4.	Health	18			10	8
5.	Meals	18			12	6
6.	Shopping	20			12	8
7.	Leisure Time	16			12	4
8.	Travelling	18			12	6
9.	Home	28			14	14
10.	Books and reading	24			16	8
11.	Education	30			20	10
12.	Sports	26			18	8
	Экзамен	36				36
13.	Bringing up children	30			20	10
14.	Painting	24			14	10
15.	Getting a job	18			12	6
16.	Television	38			26	12
17.	Man and music	34			28	6
	Экзамен	36				36
18.	Courts and trials	20			14	6
19.	Global problems	16			8	8
	Экзамен	36				36
Итого:		540			278	154+108

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Getting acquainted	2	I can meet and greet people. Saying hello and goodbye. Using special greetings.	Учебник, звукозапись
2.	Getting acquainted	2	Introductory text. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, звукозапись
3.	Getting acquainted	2	Dialogues. Practice. Role-playing.	Учебник, звукозапись
4.	Family	2	Family and friends. Family background. My family. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, звукозапись
5.	Family	2	Listening and speaking: Brothers and sisters.	Учебник, звукозапись, видеозапись
6.	Family	2	Discussion: The size of the perfect family.	Учебник, звукозапись
7.	Family	2	Text: My Own Rules for a Happy Marriage.	Учебник, звукозапись
8.	Family	2	Dialogues. Role-playing.	Учебник, звукозапись
9.	Appearance and character	2	Appearance. Introductory text: Looking in the Mirror. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
10.	Appearance and character	2	Describing people's appearance.	Учебник, звукозапись
11.	Appearance and character	2	Character. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, звукозапись
12.	Appearance and character	2	Describing a groupmate's character.	Учебник, видеозапись
13.	Appearance and character	2	Discussion: What do you think is more important: beauty or character?	Раздаточный материал
14.	Appearance and character	2	Discussion: An ideal husband (wife) for me.	Учебник
15.	Appearance and character	2	Dialogues. Role-playing.	Учебник, звукозапись
16.	Health	2	Introductory text: A Man with a Bad Heart. Topical	Учебник, звукозапись

			vocabulary.	
17.	Health	2	Text A: Physical Diagnosis. Practical exercises.	Учебник, звукозапись
18.	Health	2	Text B: You and Your Health. Practical exercises.	Учебник, звукозапись
19.	Health	2	Listening: At the doctor's. Dialogues. Role-playing.	Учебник, звукозапись
20.	Health	2	Making a report: The system of Public Health in GB, USA and our country.	Учебник, видеозапись
	Итого:	40		

4 семестр

1.	Meals	2	Introductory text: American Food. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, звукозапись
2.	Meals	2	Text A: An Englishman's Diary. Practical exercises.	Учебник, звукозапись
3.	Meals	2	Making a report: Traditional dishes of different countries.	Учебник, слайд-шоу
4.	Meals	2	My favourite dish. Writing recipes.	Учебник, слайд-шоу
5.	Meals	2	Listening and speaking: Come round to my place!	Звукозапись, учебник, карточки
6.	Meals	2	At the restaurant. Watching: A Night to Remember. Dialogues. Role-playing.	Учебник, видео
7.	Shopping	2	Introductory text: The Big Stores of London. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Звукозапись, учебник
8.	Shopping	2	Text: How to Shop. Practical exercises.	Звукозапись, учебник
9.	Shopping	2	Types of shop and what they sell. Buying clothes.	Звукозапись, учебник
10.	Shopping	2	Types of shop and what they sell. Buying food.	Звукозапись, учебник
11.	Shopping	2	My shopping in the supermarket.	Звукозапись, учебник, видеозапись
12.	Shopping	2	Listening and speaking: Shopping. Dialogues. Role-playing.	Звукозапись, учебник
13.	Leisure Time	2	Introductory text: The Use of Leisure. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Звукозапись, учебник
14.	Leisure Time	2	Discussion: Hobbies. Listening and speaking: Collectors.	Звукозапись, учебник
15.	Leisure Time	2	Text A: A Night at the Theater. Practical exercises. My visit to the theater.	Звукозапись, учебник
16.	Leisure Time	2	At the cinema. My favourite film.	Звукозапись, учебник

17.	Leisure Time	2	At a concert.	Звукозапись, учебник
18.	Leisure Time	2	Dialogues. Role-playing. My leisure hours.	Звукозапись, учебник
19.	Travelling	2	Travelling by train. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Звукозапись, учебник
20.	Travelling	2	Travelling by air. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Звукозапись, учебник
21.	Travelling	2	At the Customs. Reading: Airport Customs. Practical exercises.	Звукозапись, учебник
22.	Travelling	2	Travelling by water. Reading: The First Trip Abroad. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Звукозапись, учебник
23.	Travelling	2	Hotels. Types of hotel accommodation. Reading and speaking: Hotels with a difference.	Учебник, слайд-шоу, видеозапись
24.	Travelling	2	Listening and speaking: Travelling around. Dialogues. Role-playing.	Звукозапись, учебник
	Итого:	48		

5 семестр

1.	Home	2	Introductory text: The American Home. Practical exercises.	Звукозапись, учебник
2.	Home	2	Homes and buildings. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
3.	Home	2	Around the home 1. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
4.	Home	2	Around the home 2. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
5.	Home	2	Writing: The House of My Dream.	Учебник, видеозапись
6.	Home	2	Reading and speaking: Buying a House.	Учебник
7.	Home	2	Dialogues. Role-playing.	Звукозапись, учебник
8.	Books and Reading	2	Types of book. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. My favourite type of book.	Звукозапись, учебник
9.	Books and Reading	2	Listening and writing: Books and films. My favourite book.	Звукозапись, учебник
10.	Books and Reading		Reading: Matching stories. Practical exercises.	Учебник

11.	Books and Reading	2	Speaking and writing: Devising a horror story.	Учебник
12.	Books and Reading	2	Reading and speaking: Losing her words. A Visit to Iris Murdoch.	Учебник, видеозапись
13.	Books and Reading	2	Listening and speaking: I have nothing to declare but my genius! Oscar Wilde. A scene from <i>The Importance of Being Earnest</i> .	Звукозапись, учебник
14.	Books and Reading	2	Listening and speaking: An interview with Graham Greene.	Звукозапись, учебник
15.	Books and Reading	2	My favourite writer.	Учебник
16.	Education	2	Introductory text: Education in Great Britain. Practical exercises.	Звукозапись, учебник
17.	Education	2	Stages in a person's education. Exams and qualifications. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
18.	Education	2	Education: school. The system. A school timetable. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
19.	Education	2	Education: university. Studying at university. Postgraduate courses. School vs. university. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
20.	Education	2	Discussion: My first day at school.	Учебник
21.	Education	2	Reading: Winston Churchill's Prep School. Comprehension check. Discussion.	Учебник
22.	Education	2	Listening and speaking: An interview with Mr. Ian Beer, the Head Master of Harrow School.	Учебник, звукозапись
23.	Education	2	Listening and speaking: A radio programme on independent schools.	Учебник, звукозапись
24.	Education	2	Reading: The Idea of Summerhill. Discussion.	Учебник
25.	Education	2	Speaking and writing: My Ideal School.	Учебник
26.	Sports	2	Sport 1: games, people, and places. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
27.	Sports	2	Sport 2: winning, losing, and scoring. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, слайд-шоу
28.	Sports	2	Vocabulary and listening: Sport and leisure. Dialogues.	Учебник, звукозапись

29.	Sports	2	The body beautiful. Listening and speaking: Radio commentaries of six different sports.	Учебник, звукозапись
30.	Sports	2	Reading and speaking: The age of sport.	Учебник
31.	Sports	2	Listening and speaking: Sporting heroes and heroines. The rower and the ballet dancer.	Учебник, звукозапись
32.	Sports	2	Discussion: A sportsperson I admire.	Учебник
33.	Sports	2	Speaking: How healthy and fit are you?	Учебник, видеозапись
34.	Sports	2	Writing: Calling all sports people.	Учебник
	Итого:	68		

6 семестр

1.	Bringing up children	2	From the cradle to the grave. Topical vocabulary. Vocabulary exercises. Discussion.	Учебник
2.	Bringing up children	2	Discussion: What children learn themselves and what they are taught. Important qualities of an ideal parent.	Учебник
3.	Bringing up children	2	Listening and writing: Six peoples' childhood memories.	Учебник, звукозапись
4.	Bringing up children	2	Listening and speaking: Extract from a talk by Dr. Spock, the pediatrician.	Звукозапись учебник
5.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Letters. Our Children's Future.	Учебник
6.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Parents are Too Permissive with Their Children Nowadays.	Учебник, звукозапись
7.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Parent Trouble? Parenting courses.	Учебник, видеозапись
8.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Brat Camp. Difficult children.	Учебник
9.	Bringing up children	2	Reading and speaking: Bringing up a better baby (and goodbye Dr. Spock).	Учебник
10.	Bringing up children	2	Bringing up a better baby (and goodbye Dr. Spock). Roleplay.	Учебник
11.	Painting	2	Painting. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник

12.	Painting	2	Listening and speaking: A description of Pieter Bruegel's picture, <i>Landscape with the fall of Icarus</i> .	Учебник, звукозапись
13.	Painting	2	Listening and discussion: Descriptions of different works of art.	Учебник, звукозапись
14.	Painting	2	Listening and speaking: At home with an artist. Joe Downing Menerbes.	Учебник, звукозапись, слайд-шоу
15.	Painting	2	My favourite artist. Discussion.	Учебник
16.	Painting	2	Describing a work of art. Liars Club.	Слайд-шоу
17.	Painting	2	Making a report: World Museums.	слайд-шоу
18.	Getting a Job	2	Work: duties, conditions and pay. Jobs and professions. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Звукозапись, учебник
19.	Getting a Job	2	Reading and speaking: Choosing an Occupation.	Учебник
20.	Getting a Job	2	Text A: Employment Agencies. Practical exercises.	Звукозапись, учебник
21.	Getting a Job	2	Reading and speaking: Classified Ads.	Звукозапись, учебник
22.	Getting a Job	2	Reading: Job Hunting. Resume. Writing a resume and a cover letter.	Учебник
23.	Getting a Job	2	Dialogues. Role-playing.	Звукозапись, учебник
	Итого:	46		

7 семестр

1.	Television	2	Television. Operating a television. Types of programme. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
2.	Television	2	Reading and speaking: Television in Modern Life.	Учебник
3.	Television	2	Reading and speaking: Friends past.	Учебник
4.	Television	2	Listening and speaking: Listening to people describing a character in <i>Friends</i> . My favourite TV character.	Учебник, звукозапись, видеозапись
5.	Television	2	Listening and writing: It's in the news. Writing news stories.	Учебник, звукозапись
6.	Television	2	Listening and speaking: Simon Winchester, a foreign correspondent.	Учебник, звукозапись
7.	Television	2	Role-playing. Making TV	Учебник, звукозапись

			news.	
8.	Television	2	Reading and speaking: The host with the most.	Учебник
9.	Television	2	Role-playing. Making a talk show.	Учебник, звукозапись
10.	Television	2	Reality TV. Reading and speaking: Better than the real thing?	Учебник, звукозапись
11.	Television	2	Speaking and writing: 'TV reality shows are third-rate entertainment and not worth watching.' What do you think?	Учебник
12.	Television	2	Listening and speaking: Interviews with Joanna Bogle and Kate Audie.	Учебник, звукозапись
13.	Television	2	Role-playing. TV Turnoff Week.	Учебник, звукозапись
14.	Man and music	2	Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
15.	Man and music	2	Reading and speaking: Three musical cities.	Учебник
16.	Man and music	2	Listening and speaking: The band <i>Goldrush</i> .	Учебник, звукозапись
17.	Man and music	2	Role-playing. An interview with members of a band.	Учебник, звукозапись
18.	Man and music	2	Reading and speaking: The cellist.	Учебник
19.	Man and music	2	Reading and speaking: The story of Vedran Smailovic.	Учебник, звукозапись
20.	Man and music	2	Making a report: Famous composers of the world.	Учебник, слайд-шоу
21.	Man and music	2	Speaking and writing: My favourite musician.	Учебник
22.	Man and music	2	At a concert. Dialogues.	Учебник, звукозапись
23.	Man and music	2	Reading and speaking: Understanding Music.	Учебник
24.	Man and music	2	Group discussion: Contemporary music.	Учебник
25.	Man and music	2	Doing research: The development of music in GB, USA and in our country.	Учебник
26.	Man and music	2	Speaking and writing: The place of music in our lives.	Учебник
27.	Man and music	2	Role-playing. Dialogues.	Учебник
	Итого:	54		

8 семестр

1.	Courts and trials	2	Law and order. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
2.	Courts and trials	2	Crimes. Crime prevention. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
3.	Courts and trials	2	Crimes. Punishment. Topical	Учебник

			vocabulary. Vocabulary exercises.	
4.	Courts and trials	2	Reading and speaking: Clues and Criminal Investigation.	Учебник, звукозапись
5	Courts and trials	2	Group work. Investigating crimes.	Учебник
6.	Courts and trials	2	Writing: A newspaper article about a crime.	Учебник
7.	Courts and trials	2	Role-playing. A trial in progress.	Учебник, видеозапись
8.	Global problems	2	Global problems. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник
9.	Global problems	2	Pollution and the environment. Topical vocabulary. Vocabulary exercises.	Учебник, звукозапись
10.	Global problems	2	Reading and speaking: The environment and the future.	Учебник, звукозапись
11.	Global problems	2	Group work. Designing posters for environmental campaigns.	Учебник
	Итого:	22		
	Всего:	278		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость, часов
		3 семестр	
Getting acquainted	1	<i>ДЗ</i> Doing research: Greeting people and saying good-bye in different countries.	4
Family	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>American Family Trends</i> .	4
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Demand for Premuptial Agreement is on the Rise</i> .	4
	4	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Cost of Divorce</i> .	2
	5	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>At Home</i> .	2
Appearance and character	6	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Body Language. From Head to Toe</i> .	2
	7	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Love is a Fallacy</i> .	4
	8	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Truth is Always Strange, Stranger than Fiction!</i>	2
Health	9	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies</i> .	4
	10	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>My Friendly Insurance Agent</i> .	4
		Итого:	32
		4 семестр	
Meals	1	<i>ДЗ</i> Writing: Making a menu.	2
	2	<i>ДЗ</i> Writing a complaint.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>June's Treat</i> .	2

Shopping	4	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Know Your Rights.</i>	2
	5	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Some Hints and Tips on Smart Shopping for Clothes.</i>	2
	6	<i>ДЗ</i> Supplementary reading: <i>Some Hints and Tips on Smart Shopping for Food.</i>	2
	7	<i>ДЗ</i> Supplementary reading: <i>How to Shop.</i>	2
Leisure Time	8	<i>ДЗ</i> Supplementary reading: <i>Clubs. Youth clubs.</i>	2
	9	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Pubs. Promenade Concerts.</i>	2
Travelling	10	<i>ДЗ</i> Writing: My Last Travelling by Train.	2
	11	<i>ДЗ</i> Writing: My Last Travelling by Air.	2
	12	<i>ДЗ</i> Writing: My Travelling by Ship.	2
		Итого:	24
		5 семестр	
Home	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>There's No Place Like Home.</i>	2
	2	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>A View of the Dune's House.</i>	2
	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>We are building a House of Our Own.</i>	2
	4	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>A Few Facts.</i>	2
	5	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Doll's House.</i>	2
	6	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Cave.</i>	2
	7	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>The Language of Estate Agents.</i>	2
Books and Reading	8	<i>ДЗ</i> Making a report: British writers.	2
	9	<i>ДЗ</i> Making a report: American writers.	2
	10	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian writers.	2
	11	<i>ДЗ</i> Making a report: Famous writers of our country.	2
Education	12	<i>ДЗ</i> Making a report: Education in America.	4
	13	<i>ДЗ</i> Making a report: Education in Russia.	2
	14	<i>ДЗ</i> Making a report: Education in our country.	2
	15	<i>ДЗ</i> Writing: Problems of modern education.	2
Sports	16	<i>ДЗ</i> Making a report: British sports.	2
	17	<i>ДЗ</i> Making a report: American sports.	2
	18	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian sports.	2
	19	<i>ДЗ</i> Making a report: Sports in our country.	2
		Итого:	40
		6 семестр	
Bringing up children	1	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Teaching Responsibility.</i>	2
	2	<i>ДЗ</i> Writing: Should parents try to teach their children before they go to school?	2
	3	<i>ДЗ</i> Writing: The problem of the generation gap.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Commenting on the quotation: 'Children begin by loving their parents. After a time they judge them. Rarely, if ever, do they forgive them' (O. Wilde).	2
	5	<i>ДЗ</i> Writing: What are the best ways to praise and punish a child?	2
Painting	6	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Constable.</i>	2
	7	<i>ДЗ</i> Making a report: British painters.	2
	8	<i>ДЗ</i> Making a report: American painters.	2
	9	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian painters.	2

	10	<i>ДЗ</i> Making a report: Famous painters of our country.	2
Getting a Job	11	<i>ДЗ</i> Writing: A Perfect Job for Me.	2
	12	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>They Live by the Appointment Book.</i>	2
	13	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>When Not to Hire Your Friends.</i>	2
		Итого:	26
		7 семестр	
Television	1	<i>ДЗ</i> Writing: The place of television in our lives.	2
	2	<i>ДЗ</i> Writing: Watching TV has mostly good/bad effects on people.	2
Man and Music	3	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>Growing up with the Media.</i>	2
	4	<i>ИДЛ</i> Supplementary reading: <i>A National Disease?</i>	2
	5	<i>ДЗ</i> Writing: Television and cinematography. Will one oust the other?	2
	6	<i>ДЗ</i> Making a report: British composers.	2
	7	<i>ДЗ</i> Making a report: American composers.	2
	8	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian composers.	2
	9	<i>ДЗ</i> Making a report: Famous musicians of our country.	2
		Итого:	18
		8 семестр	
Courts and trials	1	<i>ДЗ</i> Making a report: British court system.	4
Global problems	2	<i>ДЗ</i> Making a report: Russian court system.	2
	3	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in America.	2
	4	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in Russia.	2
	5	<i>ДЗ</i> Making a report: Environmental protection in our country.	2
	6	<i>ДЗ</i> Writing: An ideal political system.	2
		Итого:	14
		Всего:	154
		По разделам 5-12,13-17,18-19 подготовка к экзаменам	3*36=108

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена планом.

6. Образовательные технологии – не предусмотрены планом.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС (ПКРО 1)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр.- М.: Владос, 2005.

2. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В. Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Владос, 2006

3. Практический курс английского языка. 4 курс: П69 Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000.
4. Практический курс английского языка. 5 курс: П69 Учеб. для высш. учеб. заведений / Под ред. В.Д. Аракина. - 4-е испр. и доп. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003.
5. David Nunan. Listen In. Book 3. Second edition. – Thomson. Heinle, 2003.
6. David Nunan. Listen In. Book 3. Second edition. Teacher's edition– Thomson. Heinle, 2003.
7. Emma Grisewood and Juliet Meyers. Timesaver Reading Lessons (intermediate/advanced). – Scholastic, 2003.
8. Everyday English. Под редакцией Т. Ю. Дроздовой. – Издание шестое.- СПб.: Антология, 2004.
9. Jeremy Harmer and Richard Rossner. More Than Words. Book 2. – Longman, 1992.
10. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book. – Oxford, 2006.
11. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Teacher's book. – Oxford, 2006.
12. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Teacher's resource book. – Oxford, 2006.
13. Liz and John Soars. New Headway Upper-Intermediate. Student's book. – Oxford, 2006.
14. Liz and John Soars. New Headway Upper-Intermediate. Teacher's book. – Oxford, 2006.
15. Liz and John Soars. New Headway Upper-Intermediate. Teacher's resource book. – Oxford, 2006.
16. Liz and John Soars. New Headway Advanced. Student's book. – Oxford, 2006.
17. Liz and John Soars. New Headway Advanced. Teacher's book. – Oxford, 2006.
18. Liz and John Soars. New Headway Advanced. Teacher's resource book. – Oxford, 2006.
19. Liz and John Soars. Headway Advanced. Student's book. – Oxford, 1996.
20. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). – Cambridge University Press, 1999.
21. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Test Your English Vocabulary in Use (upper-intermediate– Cambridge University Press, 2002.
22. Stuart Redman. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – Cambridge University Press, 1997.
23. Stuart Redman and Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – Cambridge University Press, 1997.

8.2. *Дополнительная литература*

1. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
2. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968.
3. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
4. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.
5. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
6. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.
7. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

8.3. *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).
2. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 3 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).

3. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 4 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).
4. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 5 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).
5. Звуковое приложение к учебнику Everyday English. Под редакцией Т. Ю. Дроздовой. – Издание шестое. – СПб.: Антология, 2004.
6. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book. – Oxford, 2006.
7. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Upper-Intermediate. Student's book. – Oxford, 2006.
8. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Advanced. Student's book. – Oxford, 2006.
9. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. Headway Advanced. Student's book. – Oxford, 1996.
10. Звуковое приложение к учебнику David Nunan. Listen In. Book 3. Second edition. – Thomson. Heinle, 2003.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы — обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 2-4 курсов.

Программа состоит из 19 разделов: 1. Getting Acquainted. 2. Family. 3. Appearance and character. 4. Health. 5. Meals. 6. Shopping. 7. Leisure time. 8. Travelling. 9. Home. 10. Books and Reading. 11. Education. 12. Sports. 13. Bringing up children. 14. Painting. 15. Getting a job. 16. Television. 17. Man and music. 18. Courts and trials. 19. Global problems.

В каждом из разделов студентам предлагается базовый вокабуляр по теме, ряд текстов с послетекстовыми заданиями, направленными на выработку коммуникативных навыков, аудиозаписи, задания дискуссионного характера, а также диалоги и ролевые игры.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранного языка (Английский язык)» для студентов 2-4 курсов филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника бакалавр.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, 3, 4 группа _____ семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - Молчанская О. Я.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена

И.о. зав. кафедрой английской филологии  / О.В. Балан, доцент

Составитель  / Молчанская О.Я., старший преподаватель