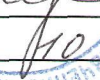


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
доцент  О.В.Щукина
“ 3 ”  2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык (молдавский)»

Для набора 2017 года

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Английский язык)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

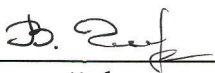
Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык**

(молдавский)» /сост. В.В. Чупрына– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017- 10стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика".

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 "Лингвистика" утвержденного приказом №940 от 07.08.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель  В.В. Чупрына, ст. преподаватель
кафедры молдавской филологии

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса "Официальный язык (молдавский)" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения молдавского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении молдавский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать молдавский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

"Официальный язык (молдавский)" изучается студентами неспециальных отделений в рамках, вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки: 45.03.02 «Лингвистика»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 7	Владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановки целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

ОПК -10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными

навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	50		50		22+36	экзамен
Итого:	3/108	50		50		22+36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теме де конверсацие	16			8	8
2	Тематика професионалэ	42			34	8
3	Локул де мункэ	14			8	6
Итого:		72			50	22
1-3	Прегэтиря пентру экзамен	36				36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Сэ фачем куноштинцэ.Фамилия мя	Методическое пособие
2	1	2	Университатя де Стат Нистрянэ	Методическое пособие
3	1	2	Приетенул меу	Раздаточный материал, карточки с заданиями
4	1	2	Орашул Тираспол	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	2	2	Лимбиле стрэине ши ролул лор ын вяца ноастрэ. Алфabetул лимбий молдовенешть. Дифтонжий ши трифтонжий	Раздаточный материал
6	2	2	Текстул ка объект дестудиу ал лингвистичий.Субстантивул. Деклинэриле субстантивулуй	Раздаточный материал
7	2	2	Дезволтаря теорией деспре текст ын лингвистикэ. Казуриле субстантивулуй	Раздаточный материал

8	2	2	Концептул де текст ши атрибутеле луй. Вербул. Категорииле граматикале але вербулуй	Раздаточный материал
9	2	2	Текстул ка формэ де комуникаре. Конжугэриле вербулуй	Раздаточный материал
10	2	2	Интеракциуня динтре терменул де «комуникаре» ши «културэ» ын кадрул комуникэрий интеркултурале. Модуриле вербулуй	Раздаточный материал
11	2	2	Лимба ын кадрул комуникэрий интеркултурале. Аджективул. Граделе де компарацие але аджективулуй	Раздаточный материал
12	2	2	Факултатя де филоложие	Текст с заданиями
13	2	2	Дезволтаря комуникэрий орале прин интермедиул текстулуй. Пронумеле	Текст с заданиями
14	2	2	Проблема ынцележерий ын комуникаря интеркултуралэ.	Текст с заданиями
15	2	2	Виитоаря мя професие	Текст с заданиями
16	2	2	Перфекционаря абилитэцилор де комуникаре професионалэ ын ситуаций котидиене, сфере сочиале ши културале	Текст с заданиями
17	2	2	Кооперация ши дезволтаря културилор. Нумералул	Текст с заданиями
18	2	2	Етикета ворбирий ши експримаря ей. Типурь де нумерале	Текст с заданиями
19	2	2	Комуникаря интеркултуралэ ши релацииле интернационале. Артиколул	Текст с заданиями
20	2	2	Техничь де анализэ а текстелорь де диферите стилурь. Типурь де артиколе	Текст с заданиями
21	2	2	Комуникаря де афачерь ынтро релацие интеркултуралэ. Конжункция	Текст с заданиями
22	2	2	Методика де ынсушире а уней комуникэрь интеркултурале	Текст с заданиями
23	3	2	Бироул де традучерь	
24	3	2	Ла аженция де туризм	Текст с заданиями
25	3	2	Професорул де лимбь стрэине ын шкоалэ. Калитэць ши аптитудинь	Текст с заданиями
Итого:		50		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Ла медик. Корпул оменеск	4
	2	Ла алиментарэ	2
	3	Мама мя –икоанэ сфынтэ	2
Раздел 2	4	Диалог ла тема: Ла офичиул поштал	2

	5	Нумералул. Екзерчиций	2
	6	Пронумеле. Екзерчиций	1
	7	Модуриле неперсонале але вербулуй. Екзерчиций	1
	8	Артиколул	1
	9	Пропозиция. Екзерчиций	1
Раздел 3	10	Читиря артиколелор ку карактер штиинцифик дин зиарул "Адевэрул Нистрян"	2
	11	Ординя кувинтелор ын пропозиции. Екзерчиций	1
	12	Компунере ла тема: Дакэ аш фи прешединте	1
	13	Аженция Националэ пентру Окупаря Форцей де Мункэ	2
Итого			22
Раздел 1-3	14	Прегэтиря пентру экзамен	36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	5
	ЛР	Ролевые игры, дискуссия	5
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .

Смотреть в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Т.А. Мазепа, Е. В. Корноголуб Лимба молдовеняскэ (пентру студений алолингвь) Тираспол, 2010
2. Опря Е.К., Дубровина Л. П. Кулежере де тексте ши екзерчиций. Тираспол, 2012
3. Чеховская М., Курс практик ал лимбий молдовенешть (пентру алолингвь). Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. Габужа Д.А., Мазуряк М.В. Дикционар де кувинте фреквенте. Тирасполь, 2004

8.3. Интернет ресурсы

<http://www.spsu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: Смотреть в ФОС

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1

Преподаватель Чупрына В.В.

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.

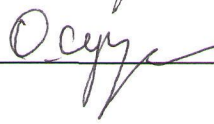
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: написание рефератов.

Составитель  Чупрына В.В., ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии  Е.В. Корноголуб,
ст. преподаватель

Согласовано:

Зав. кафедрой романо-германской филологии  Еремеева О.В., доцент

Зав. кафедрой английской филологии  Щукина О.В., доцент