

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического факультета
доцент /Еремеева О.В./

“ 02 ” 10 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)»

для набора 2018 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2019

1. Цели и задачи дисциплины:

Усвоение обучающимся базовых знаний по изучаемой дисциплине; овладение навыками теоретического анализа представлений об эволюционных и типологических процессах языка, прошлого и настоящего как одном из аспектов мировой истории и культуры; обучение применению полученных знаний в практико-ориентированной работе образовательных учреждений.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о процессах письменной коммуникации в английском языке;
- формирование научного мышления и мировоззрения;
- знакомство с наиболее общими типологическими особенностями письменной речи в английском языке для более глубокого и осознанного владения иностранным языком;
- овладеть навыками профессиональной этики и речевой культуры;
- познакомиться с современными методами и технологиями, используемыми при обучении иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- изучить возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов и развития творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 7.45.03.02 Лингвистика. Рабочая программа разработана для профиля: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (английский). Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (3 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Код компетенция	Формулировка компетенции
ОПК-6	структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
ПК-3	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы существования орфографических знаний, основные этапы и существенные закономерности в их развитии;
- методы и приемы организации исследовательской и культурно- просветительской работы по дисциплине;
- основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

- использовать орфографические знания в практике повседневной деятельности и при решении конкретных культурологических задач; использовать на практике сложившийся понятийный аппарат; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность;

-работать с учебной и научной литературой по дисциплине с использованием современных методов и технологий.

Владеть :

- научным способом мышления и мировоззрения в области дисциплины; методами и приемами формирования коммуникативных правовых навыков;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зачетные единицы), из них:

(34 аудиторных часов, 74 часов самостоятельной работы).

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
3	4/144	34	4	30		110	
Итого	4/144	34	4	30		110	Зачёт с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы письменной коммуникации	14	4			10
2.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	130			30	100
Итого:		144	4		30	110

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Теоретические основы письменной коммуникации	2	Письменная коммуникация: свойства, виды, функции	Мультимедийная презентация
2.	Теоретические основы письменной коммуникации	2	Виды письменных текстов и требования к их написанию	Мультимедийная презентация

Итого: 4

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Теоретические основы письменной коммуникации	2	Понятие письменной коммуникации, её свойства, виды и функции	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
2.	Теоретические основы письменной коммуникации	2	Виды письменных текстов и требования к их написанию	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
3.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Summary – понятие, виды, требования к написанию	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
4.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Планы, тезисы, конспекты как разновидности научных текстов и методика их выполнения	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
5.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Практические упражнения по составлению тезисов и планов	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
6.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Практические упражнения по составлению конспектов	Проектор. УМК
7.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Основные требования к реферату, способы реферативного изложения текста	Проектор. УМК
8.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Практические упражнения по реферативному изложению текста	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
9.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Эссе, требования к написанию.	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
10.	Практические упражнения в различных видах	2	Практические упражнения по написанию эссе.	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная

	коммуникации			литература, интернет – ресурсы.
11.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Письма, личные и официальные и ответы на них	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
12.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Практические упражнения по написанию различных видов писем	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
13.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Автобиография и резюме, требования к их написанию.	Мультимедийная презентация, основная и дополнительная литература, интернет – ресурсы.
14.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Исследовательская работа и требования к её написанию	Проектор. УМК
15.	Практические упражнения в различных видах коммуникации	2	Контрольная работа	
	Итого	30		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1. Теоретические основы письменной коммуникации	1	СИТ Чтение как вид речевой деятельности. Роль текста в письменном речевом общении.	10
2. Практические упражнения в различных видах коммуникации	1.	ИДЛ Требования к различным видам письменной коммуникации;	20
	2.	СИТ Рекомендации различных источников к написанию разных видов письменной коммуникации;	20
	3.	ДЗ Творческие работы по написанию эссе, аннотации, статьи, рассказа, рефератов, тезисов и писем.	60
Итого:			110

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрена планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3.	ЛР	Интерактивные лекции	4
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Alan Meyers "Longman Academic Writing Series 5: Essays to Research Papers", - Pearson Education - 2014

2. Майерс Л.М. «Пишем по-английски», С-П, 1997

3. Падалко О. Н. Деловая корреспонденция : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский центр ЕАОИ, 2011. – 200 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=93266.

4. Садохин, А.П. Введение в межкультурную коммуникацию [Текст] / А.П. Садохин. – М.: Омега-Я, 2010. – 189 с. (5 экз.)

8.2 Дополнительная литература:

1. Гуняшова Г. А. Практикум по формированию основ иноязычного общения): учебное пособие / Г. А. Гуняшова, Н. А. Константинова; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово, 2011. – 268 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>.

2. Карасёва Е. В. Сборник текстов и упражнений для чтения и реферирования для студентов неязыковых факультетов университета: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 74 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272206&razdel=151>.

9. Материально-техническое обеспечения дисциплины

Материально-техническое обеспечения дисциплины определяется материально-технической базой, имеющейся на филологическом факультете, на котором реализуется данная рабочая программа.

Материально-техническая база факультета включает:

- 2 компьютерных (мультимедийных) класса с необходимым числом компьютеров и подключением к Интернету для проведения практических занятий с использованием электронного тестирования;

- 2 аудитории с интерактивными досками;

• библиотеку и читальный зал, располагающих необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы письменной коммуникации первого иностранного (английского) языка» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 **Лингвистика**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07. 08 2014г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

11. Технологическая карта дисциплины

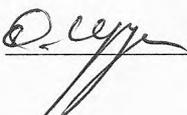
Курс 2 _____ группа _____ семестр 3 _____

Преподаватели, ведущие практические занятия – преподаватель Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель  преподаватель Вахтерова Е.В.

И. о. зав. кафедрой английской филологии  / Щукина О. В., доцент