

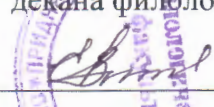
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

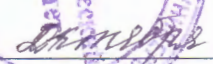
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /Н.В. Кривошапова/

«01»  2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)

Направления подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2018 года

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / составитель Е.Л. Якимович – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)» студентам очной формы обучения по направлениям подготовки: 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 940.

Составитель _____ / Е.Л. Якимович, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачи :

Теоретические: ознакомление с языковой системой, как основой для формирования языковых умений и навыков — орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических; Формирование духовного мира обучающихся, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

формирование у обучающихся компетенций коммуникативно оправданно пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.02» основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (французский язык)».

Базой для усвоения дисциплины служат знания, умения навыки, полученные обучающимися в школьном курсе украинского (официального) языка. Поэтому обучающиеся должны иметь представление о системе украинского языка в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины.

В процессе освоения учебной дисциплины «Официальный (украинский) язык» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; основные нормы украинского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, правописные)

3.2. Уметь: переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот, пересказывать тексты различного стилистического характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на украинском языке.

3.3. Владеть: представлениями о системе украинского языка, лексических и фразеологических средствах языка.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 108 часов аудиторных занятий, из них 50 часов – это лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет 56 часов.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме экзамена. Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост . работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	108	-	50	-	58	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./ 108	108	-	50	-	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	6	-	-	2	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	30	-	-	14	16
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	50	-	-	34	16
1-3	Підготовка до іспиту	22	-	-	-	20
Итого:		108	-	-	50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	---------------	-------------	----------------------------	--------------------------

	дисципліни			
1	2	3	4	5
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		2		
2	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник, картки з завданням
5	II	2	Чергування приголосних	Методичний посібник
6	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, схема
7	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		14		
9	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник
10	III	2	Іменники I відміни, їх відмінювання	Таблиця, методичний посібник
11	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання	Методичний посібник, стенд
12	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, схема
13	III	2	Відмінювання прізвищ, імен та по батькові. Творення імен по батькові.	Методичний посібник, роздатковий матеріал
14	III	2	Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників	Методичний посібник, таблиця
15	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, схема
16	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, картки із завданням
17	III	2	Типи відмінювання числівників. Особливості сполучення з іменником.	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, картки із завданням
19	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник, таблиця
20	III	2	Прислівник. Розряди	Методичний посібник

			прислівників. Ступені порівняння.	
21	III	2	Дієслово. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник, схема
22	III	2	Дієслова минулого та майбутнього часу	Методичний посібник, картки з завданням
23	III	2	Умовний та наказовий спосіб дієслів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
24	III	2	Дієприкметник та дієприслівник	Методичний посібник, таблиця
25	III	2	Службові частини мови. Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		34		
Итого:		50		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І. Фонетика. Графіка. Орфоепія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Правильне вживання літери І. Тренувальні вправи	2
Итого по разделу часов:			4
Розділ ІІ. Орфографія	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання вправ	1
	4	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ	1
	5	Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-.	1
	6	Подвоєння в словах іншомовного походження	1
	7	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження.	2
	8	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду	2
	9	Правопис префіксів	2
	10	Знати слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	2
	11	Вивчити напам'ять вірші	2
	12	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	2
Итого по разделу часов:			16
Розділ ІІІ. Морфологія	13	Відмінювання іменників ІІ відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	14	Відмінювання числівників	2

	15	Творення майбутнього часу дієслів	2
	16	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	3
	17	Вивчити напам'ять вірші	6
	18	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г.Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі», «Знищення Запорозької Січі»)	3
Итого по разделу часов:			16
Итого:			38
Розділ І-ІІІ	19	Підготовка до іспиту	20
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні»	2
			8
			4
			2
			2
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС).

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык» (украинский) (см.ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.
3. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I

Группы ФФ18ДР62ТЯ1

Семестр I

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Е. Л. Якимович

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Составитель:

Составитель:

к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович

Согласовано:

И.о.зав. кафедрой

английской филологии,

к.п.н., доцент



О. В. Балан

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н. доцент



Е. Л. Якимович