

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

/и.о. декана филологического факультета
доцент /Еремеева О.В. / 

(подпись, расшифровка подписи)

“ 02 ” 10 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ВТОРОМ
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Английский язык)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2018

Форма обучения

очная

Тирасполь 2019 г.

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке»** /сост. Н.Н. Пержан – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 - *Лингвистика*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 *Лингвистика*, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель  / Пержан Н.Н., ст. преп. кафедры романо-германской филологии филологического факультета

«10» сентября 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» является создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в странах изучаемого языка, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке» входит в раздел Б1.В. 08. основной образовательной программы и является вариативной частью ФГОСЗ+ по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (дисциплина «Вводный курс второго иностранного языка»).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК – 7	обладает способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК – 9	обладает готовностью преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1. знать:

- 1) особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационных конструкций;
- 2) особенности грамматических конструкций изучаемого языка;
- 3) особенности лексики изучаемого языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации на высоком уровне;
- 4) особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- 5) правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на рабочих языках;
- 6) типы значения слова (грамматические/ лексические, денотативные/ коннотативные), виды контекстов и правил сочетаемости слов;
- 7) грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств;
- 8) структуру и смысловую архитектуру текста; виды синтаксических связей, типы предложений; средства выражения тема-рематической структуры предложений;
- 9) основные текстовые категории (темпоральность, модальность, когерентность и т.д.) и составляющие прагматического потенциала текста;
- 10) способы работы с различными источниками информации;
- 11) задачи профессиональной деятельности;
- 12) принципы грамотного построения устной и письменной речи на французском языке.

3.2. уметь:

- 1) избегать грубых акцентологических, орфоэпических и интонационных ошибок в потоке речи;
- 2) осуществлять отбор грамматических средств с учетом коммуникативного контекста;

- 3) использовать в речи лексику различных тематических групп с учетом сферы и целей общения;
- 4) определять стилистическую принадлежность и жанр текста, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- 5) порождать текст с учётом композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
- 6) оценивать и интерпретировать полученную информацию;
- 7) работать с различными источниками информации;
- 8) логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на ин. языке.

3.3. владеть:

- 1) опытом продуцирования устных и письменных высказываний в соответствии с фонетическими, грамматическими, словообразовательными и стилистическими нормами изучаемого языка. Адекватного использования лексических ресурсов изучаемого языка.
- 2) опытом применения знаний иностранного языка для решения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы по семестрам:

Количество часов								Форма итогового контроля
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
4	2/72	42	-	42		30	зачет	
5	3/108	48	-	48		24	Экзамен + 36	
6	5/180	60	-	62		118	зачет	
7	3/108	64	-	64		8	Экзамен + 36	
8	1/36	30	-	30		6	зачет	
Итого:	14/504	246		246		186	72	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Essen und Trinken.	34			20	14
2	Einkaufen ist auch ernst.	38			22	16
3	Feste und Feiern.	34			22	12
4.	Kommunikation und Kommunikationsformen.	38			26	12
5.	Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport.	80			30	50
6.	Natur und Umwelt.	98			30	68
7.	Schule. Ausbildung. Beruf.	26			22	4
8.	Jugend von heute.	24			22	2
9.	Vom Vorurteil zum Urteil	24			22	2
10.	Die Kunst.	22			18	4
11.	Mensch und Fortschritt.	14			12	2
Итого: 504 (432+36+36)		432			246	186

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Essen und Trinken. Essgewohnheiten.	раздаточный материал, методическое пособие
2.		2	Die Mahlzeiten. Komplimente und Reklamationen bei Tisch.	методическое пособие, аудио, - видеоматериалы
3.		2	Vielfalt der Gerichte.	раздаточный материал, аудио- видеоматериалы, онлайн-ресурсы
4.		2	Im Restaurant. Bestellung im Restaurant. Bezahlen im Restaurant.	разработка по теме, карточки, аудио, видеоматериалы
5.		2	Wie essen die Deutschen.	методическое пособие, аудиоматериалы, онлайн-ресурсы
6.		2	Essgewohnheiten der Deutschen. Alles in einem Topf.	учебник, видеоматериалы, дидактич. материал
7.		2	Was bietet unsere Küche? Kaffee-Sitten und Kuriositäten anderer Länder.	дидактич. разработка, онлайн-

				ресурсы
8.		2	Deutsche Spezialitäten selbst gemacht. Projektauftrag zum Thema.	разд. материал, интернет-ресурсы
9.		2	Deutsche Spezialitäten selbst gemacht. Projekt-Ergebnisse präsentieren. Selbstreflexion.	анкеты, интернет-источники, ТСО
10.		2	Kontrolle zum Thema „Das Essen“.	раздаточный материал (текст контрольной работы), карточки, онлайн-тесты
	Итого по разделу:	20		
11.	2	2	Einkaufen ist auch ernst. Einkauf im Lebensmittelgeschäft. Einkaufsgewohnheiten.	методическое пособие, онлайн-ресурсы
12.		2	Selbstbedienung oder mit Verkäufern? Einkaufszettel.	раздаточный материал, карточки, методич. пособие
13.		2	Im Warenhaus. Dialoge, Rollenspiele.	методическое пособие, карточки, аудиоматериалы
14.		2	“Einkaufstour im Kaufhof“. Arbeit am Text. Hörtexte zum Thema (Wort der Woche: Saftladen).	раздаточный материал, аудиоматериалы
15.		2	Projekt: Auf dem Flohmarkt.	проектное задание, интернет-ресурсы, компьютер
16.		2	Das Geldsystem. Wie möchten Sie bezahlen?	учебник, интернет-ресурсы
17.		2	Diskussionen rund um Taschengeld. Grafik beschreiben – Schreibfertigkeiten entwickeln.	раздаточный материал, дидактические разработки
18.		2	Typisch deutsch einkaufen – „Tante-Emma-Laden“. Texte zum Lese- und Hörverstehen.	раздаточный материал, аудиоматериалы
19.		2	Rund um die Werbung: deutsche Markenartikel.	раздаточный материал, онлайн-задания, видео, онлайн-ресурсы
20.		2	Geschenkproblem: Die Wahl ist Qual.	раздаточный материал, аудиоматериалы
21.		2	Kontrolle/Test zum Thema „Einkaufen“.	раздаточный материал, онлайн-тесты
	Итого по разделу:	22		
	Итого:	42 часа		

Лабораторные работы, 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	-------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

	ины			
1.	3	2	Feste und Feiern. Rund um die Feiertage.	учебник, раздаточный материал
2.		2	Geburtstag und Namenstag. Geburtstagsbräuche.	методическое пособие, аудиоматериалы
3.		2	Gratulationen. Geschenke. Einladungen. Glückwunschkarten. Wortschatz zum Thema.	учебник, аудиоматериалы, онлайн-ресурсы.
4.		2	Beginn der Schulzeit. Der erste Schultag.	методическое пособие, раздаточный материал
5.		2	Die Heirat. Verlobung und Hochzeit.	учебник, раздаточный материал
6.		2	Hochzeit - die schönste Zeit. Hochzeitstraditionen.	раздаточный материал, карточки, интернет-источники
7.		2	Weihnachten. Weihnachtsbräuche. Der Advent.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
8.		2	Der heilige Nikolaus. Der Christbaum und der Weihnachtsmann.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
9.		2	Ostern. Osterbräuche.	дидактич.разработка, аудио- и видеоматериалы.
10.		2	Feste und Bräuche rund ums Jahr.	раздаточный материал, онлайн- задания
11.		2	Mein Lieblingsfeiertag. Kontrolle zum Thema:“Feste, Feiertage“.	раздаточный материал (тест, творческое задание)
	Итого по разделу:	22		
12.	4	2	Kommunikation und Kommunikationsformen. Arbeit am Wortschatz.	презентационные материалы, раздаточный материал, интернет- ресурсы
13.		2	Wie die Deutschen kommunizieren. Kommunikation gestern und heute.	методическое пособие, аудиоматериалы
14.		2	Persönliche Begegnung. Smalltalk – die Kunst der kleinen Worte. Emotionen und Einstellungen in Äußerungen	учебник, интернет- ресурсы
15.		2	Zum Begriff: Körpersprache. Was kann man mit dem Körper sagen?	учебник, интернет- ресурсы, аудио.
16.		2	„Ist die Zeit des alten Briefes vorbei?“ – Diskussion zum Thema.	учебник, раздаточный материал

17.		2	Persönliche und sachliche Briefe schreiben. Kurz zur Geschäftskommunikation.	методическое пособие, аудиоматериалы
18.		2	„Telefonieren ist eine Frauensache.“ Diskussion zum Thema: Telefon damals und heute.	видеоматериалы, раздаточный материал, онлайн-задания
19.		2	Handy als Kommunikationsmittel. Leben mit und ohne Handy. Rollenspiele. Kreative Aufgaben.	аудио-видеоматериалы, раздаточный материал
20.		2	Die Deutschen und ihre Smartphones. Statistik kennenlernen, Grafik beschreiben.	видеоматериалы, раздаточный материал, карточки
21.		2	Moderne Kommunikationsformen. Internet, Apps, soziale Netzwerke.	раздаточный материал, онлайн-презентации
22.		2	Das Internet – Informationsrevolution. Neue Trends, mehrere Chancen?	раздаточный материал, онлайн-презентации
23.		2	Projekt: Kommunikation heute. Projekte präsentieren. Reflexionen sammeln.	проектное задание, интернет-ресурсы, компьютер
24.		2	Zusammenfassung und Kontrolle zum Thema.	раздаточный материал, тест
	Итого по разделу:	26		
	Итого:	48 часов		

Лабораторные работы 6 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport.</i>				
1	5	2	Die Medizin. Sorgen um die Gesundheit.	учебник, раздаточный материал
2		2	Das medizinische Personal. Arbeit am Wortschatz. Der menschliche Körper. Arbeit am Wortschatz.	дидактич. разработка, интернет-ресурсы
3		2	Krankheiten: Ursachen, Symptome, Heilmittel.	учебник, аудиоматериалы
4		2	Segen und Fluch der Arzneimittel. Beim Arzt. Ein Krankenbesuch.	раздаточный материал, аудиоматериалы
5		2	Unfälle und Missgeschicke.	аудио-видеоматериалы, учебник
6		2	Gesunde Lebensweise. Gute Ernährung. Diät-Tipps.	учебник, раздаточный

	5			материал
7		2	Täglich beweglich.	раздаточный материал, карточки
8		2	Glücklich und gesund durch Sport.	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
9		2	Sport – ein wichtiger Teil unseres Lebens	раздаточный материал, интернет-ресурсы
10		2	Warum treibe ich gern Sport?	раздаточный материал, аудио- и видеоматериалы.
11		2	Die schlimmsten Feinde unserer Gesundheit: Alkohol, Nikotin, Drogen.	раздаточный материал, учебник, онлайн-задания
12		2	„Schon Goethe war dagegen“. Arbeit am Text.	раздаточный материал, дидактич. разработка
13		2	Gefährdung durch Sucht. Was sind die illegalen Drogen?	методическое пособие, дидактич. разработка
14		2	Die Säulen der Gesundheit. Zusammenfassung.	разработка с заданиями по теме, тесты
15	2	Kontrollarbeit zum Thema: „Medizin. Gesunde Lebensweise.“	текст контрольной работы	
Итого по разделу:		30		
Natur und Umwelt				
16	6	2	Natur und Umwelt. Alle Jahreszeiten sind schön. Landschaftstypen und Klima.	методическое пособие, аудиоматериалы
17		2	Wie ist das Wetter in Ihrer Region? Wetterbericht. Kann man das Wetter voraussagen?	учебник, раздаточный материал
18		2	Natur und Umwelt in Gefahr. Unsere Umwelt braucht Schutz. Zum Terminus „Ökologie“.	карточки, раздаточный материал
19		2	Der Wald als Ökosystem. Zur Situation unserer Wälder.	дидактич. разработка, методич. пособие
20		2	Wasser: zu kostbar zum Verschmutzen.	учебник, раздаточный материал
21		2	Rettet die Luft – sonst bleibt sie uns weg!	разработка с заданиями по теме, видеоматериалы
22		2	Müll macht Probleme. Der grüne Punkt. Ein Konzept gegen den Müllberg.	методическое пособие, презентационные материалы
23		2	Klima und Naturkatastrophen.	разработка с заданиями по теме, видеоматериалы
24	6	2	Umweltschutz - eine politische Frage.	аудиоматериалы,

			Umweltschutzprobleme in unserer Region.	раздаточный материал
25		2	Globale Umweltschutzprobleme: Auswege, Lösungen. Probleme einer Großstadt.	разработка с заданиями по теме
26		2	Umweltorganisationen weltweit. Recherchen und Beiträge.	раздаточный материал, презентационные материалы
27		2	Umweltorganisationen in unserer Region.	интернет-ресурсы
28		2	Jugendliche über Umweltschutz. Umfragen, Projekte, Präsentationen.	проектное задание, интернет-ресурсы
29		2	Alternativer Energie – Chance für die Zukunft?	дидактич. разработка, интернет-ресурсы
30		2	Kann man den Weltuntergang verhindern? Aufsatz zum Thema.	
31		2	Kontrollarbeit zum Thema: “Umweltschutz“.	текст контрольной работы, интернет-ресурсы
	Итого по разделу:	32		
	Итого:	62		

Лабораторные работы 7 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Schule. Ausbildung. Beruf.				
1	7	2	Rund um das Bildungswesen.	учебник, материал раздаточный, аудиоматериалы
2.		2	Das Schulsystem in Deutschland.	методическое пособие, аудиоматериалы
3.		2	Das Schultypen und Schulzeugnisse. Waldorfschule - Schule ohne Stress?	учебник, текст видеоматериалы,
4.		2	Hochbegabte Kinder / Schüler vor dem Abitur – Texte zum Hörverstehen und Bearbeiten.	учебник, раздаточные материалы
5.		2	Wunschberufe. Berufswahl. Zufriedenheit mit dem Beruf.	методическое пособие, интернет-ресурсы
6.		2	Beliebte Berufe. Umfrage / Diagramm.	учебник, аудиоматериалы
7.		2	Das duale System.	раздаточные материалы, интернет-ресурсы
8.		2	Studium in Deutschland.	дидактическая разработка, презентационные материалы, видео

9.		2	Akademiker heute. Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck.	раздаточный материал, презентационные материалы
10.		2	Zusammenfassung und Kontrolle zum Thema.	тестовые задания
	Итого по разделу:	20		
			<i>Jugend von heute</i>	
11.	8	2	Jugend von heute: Wünsche, Perspektiven, Probleme.	учебник, раздаточный материал
12.		2	Die Teenagers: Pubertät als Lebensphase.	учебник, видеоматериалы
13.		2	Jugendszene in Deutschland.	методическое пособие, видеоматериалы
14.		2	Die Heranwachsenden – ein Schritt in „großes“ Leben.	методические разработки по теме, аудиоматериалы
15.		2	Jugendprobleme in der modernen Welt.	методическое пособие, аудиоматериалы
16.		2	Eltern und Kinder. Erziehung früher und heute. Generationskonflikte.	раздаточный материал, учебник, презентационные материалы
17.		2	Generationskonflikte. Kleine Kinder, kleine Sorgen, große Kinder, große Sorgen. Ratschläge für die Eltern.	Дидактич.разработка презентационные материалы, аудио
18.		2	Ich-Bilder . Von falschen und richtigen Freunden: Erlebniserzählung, Erfahrungen über Freundschaften.	раздаточный материал, онлайн-упражнения,
19.		2	Wortschatzarbeit zum Thema. Jugendsprache: Besonderheiten, Sprachvariationen, Neubildungen.	раздаточный материал, онлайн-упражнения, презентационные материалы
20.		2	Wörter /Wendungen der Jugendsprache kennenlernen und präsentieren.	дидактич.разработка, интернет-ресурсы
21.		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	тесты и задания для контроля, творческие задания
	Итого по разделу:	22		
<i>Vom Vorurteil zum Urteil</i>				
22	9	2	Vorurteil, Stereotyp, Klischee, Images – Begriffe bestimmen, Situationen besprechen. Wie entsteht ein Vorurteil? Das Abbauen der Stereotype.	учебник, материал раздаточный, видео-материалы
23		2	Stereotype und Klischees in der modernen Welt. Autostereotype, Heterostereotype. Rollenklischees. Typisch Mann, typisch Frau.	учебник, презентации, аудиоматериалы,
24		2	Typisch Deutsch – Prinzip Heimat.	методич. пособие, видео, аудио
25		2	„Was ist typisch Deutsch ?“ Recherchen, Umfragean, Präsentationen.	учебник, аудиоматериалы

26		2	Vorurteile gegen Ausländer. (Kurzfilm zum Thema: Schwarzfahrer).	видео-материалы, дидактич.разработка
27		2	Kurzfilm zum Thema: Schwarzfahrer. Teil 2. (Aufgaben zur Lexik, Vorbereiten der Aufsätze)	Видео-материалы, раздаточный материал
28		2	Arbeit am Wortschatz. Vorbereiten der Online-Übungen.	раздаточный материал, интернет-ресурсы
29		2	Stereotype bei verschiedenen Völkern: Vorbereiten eines Debatten-Spiels.	презентационные материалы, интернет-ресурсы
30		2	Debatten-Spiel „Stereotype bei verschiedenen Völkern“.	презентационные материалы, интернет-ресурсы
31		2	Images als Stereotype im modernen Wirtschaftsleben.	презентационные материалы, интернет-ресурсы, карточки
32		2	Aufsatz zum Thema „Vom Vorurteil zum Urteil“. Zusammenfassen.	раздаточный материал
	Итого по разделу:	22		
	Итого:	64		

Лабораторные работы 8 семестр

№ п/п	номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Die Kunst</i>				
1	10	2	Die Kunst. Was ist eigentlich Kunst? Begegnung mit der Kunst. Verschiedene Kunstarten. Ist Straßenkunst eine Kunst?	раздаточный, материал видеоматериалы
2		2	Bildende Kunst der Hochrenaissance in Deutschland. Die Hauptmeister der deutschen Renaissance. Albrecht Dürer. Lucas Cranach der Ältere u.a.	методич. пособие, раздаточные материалы
3		2	Malerei. Berühmte Maler und Graphiker. Graffiti. Ist das doch die Kunst? Bild beschreiben/präsentieren.	методическое пособие, аудиоматериалы
4		2	Musik in unserem Leben. Klassische Musik und Unterhaltungsmusik.	методич. пособие, аудиоматериалы
5		2	Über Musik und Musiker. Die berühmten deutschen Komponisten. Lieblingsmusik. Was junge Deutsche hören?	учебник, интернет-ресурсы
6		2	Filmkunst. Aus der Geschichte der Filmkunst. Rund um den Film: Wortschatz, Filme anschauen, Rezensionen schreiben	методич.пособие, раздаточные материалы
7		2	Lieblingssfilm. Lieblingsschauspieler. Die berühmten deutschen Schauspieler	дидактические разработки,

			(Referate/Beiträge vorbereiten).	видеоматериалы, интернет-ресурсы
8		2	Architektur in Deutschland und weltweit. Baustile, architektonische Denkmäler.	интернет-ресурсы , презентации
9		2	Zum Begriff: Kulturerbe. (Vorträge, Präsentationen) Weltwunder aus aller Welt. Die 7 Weltwunder der neusten Zeit.	интернет-ресурсы , презентации
	Итого по разделу	18		
<i>Mensch und Fortschritt</i>				
11	11	2	Mensch und Fortschritt. Wissenschaft und Technik. Technische Innovationen, die unseren Alltag verändert haben. Arbeit am Wortschatz.	учебник, раздаточный материал, аудиоматериалы
12		2	Zu Begriffen: Erfindung und Entdeckung. Wie soll ein richtiger Wissenschaftler sein?	раздаточный материал, интернет-ресурсы
13		2	Berühmte Forscher, Erfinder, Wissenschaftler aus Deutschland. Die großen Entdeckungen und Erfindungen der Menschheit. Referate.	аудиоматериалы, интернет-ресурсы
14		2	Made in Germany. Exportschlager aus Deutschland.	дидактическая разработка, интернет-ресурсы
15		2	Klonen. Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen? Ein Diskussionsthema. Roboter - unsere Zukunft? Rund um den Nobelpreis.	методическое пособие, ТСО
16		2	Kontrolle und Zusammenfassung zum Thema.	учебник, ТСО; раздаточный материал
	Итого по разделу	12		
	Итого	30		

4.4 Самостоятельная работа 4 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Изучение материала по теме «Essen und Trinken». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с интернет-ресурсами.	14
Раздел 2	2	Изучение материала по теме «Kaufen und schenken». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с интернет-ресурсами.	16
		Итого:	30

Самостоятельная работа 5 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
-------------------	-------	---------	---------------------

Раздел 3	1	Изучение материала по теме «Feste, Feiertage». Работа с учебной литературой, методическим пособием. Изучение, тренировка лексики. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с интернет-ресурсами	12
Раздел 4	2	Изучение материала по теме «Kommunikation und Kommunikationsformen». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Подготовка проекта. Работа с интернет-ресурсами.	12
		Итого:	24

Самостоятельная работа 6 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 5	1	Изучение материала по теме «Medizin. Gesunde Lebensweise. Sport.» Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами, интернет-ресурсами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Самостоятельные работы. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам, работа со словарями с целью расширения лексического запаса, прослушивание аудиозаписей.	50
Раздел 6	2	Изучение материала по теме «Natur und Umwelt». Работа с учебной литературой, немецкими журналами. Работа с аудио- и видеоматериалами. Работа с текстовым материалом. Работа с лексикой по теме «Umweltschutz». Выполнение домашних заданий, подготовка к проверочным, самостоятельным работам. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка сочинений по теме. Проведение проекта. Работа над презентациями.	68
		Итого:	118

Самостоятельная работа 7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 7	1	Изучение материала по теме «Schule. Ausbildung. Beruf». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Выполнение творческих заданий. Работа с аудио- и видеоматериалами, интернет-ресурсами, подготовка к письменным работам. Поисковые задания	4
Раздел 8	2	Изучение материала по теме «Jugend von heute». Работа на лексикой, выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Работа с аудио- и видеоматериалами. Поисковые задания. Подготовка опросов, презентаций, докладов.	2
Раздел 9	3	Изучение материала по теме «Vom Vorurteil zum Urteil». Работа с учебной литературой, журналами, газетами, интернет-ресурсами. Выполнение творческих заданий, подготовка к проверочным работам, сочинениям.	2

		Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме. Выполнение домашнего задания. Работа со словарями, лексико-грамматические задания. Написание реферата, просмотр фильма. Работа над презентационными проектами. Подготовка дискуссии.	
		Итого:	8

Самостоятельная работа 8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 10	1	Изучение материала по теме «Die Kunst.» (Bildende Kunst. Musik und Musiker, Filmkunst). Работа с лексикой по теме. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным работам. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка рефератов, докладов, опросов, презентаций. Подготовка монологических и диалогических высказываний по темам. Поисковые задания. Работа на аудио – и видеоматериалами.	4
Раздел 11	2	Изучение материала по теме «Mensch und Fortschritt ». Работа с учебной литературой, немецкими журналами, газетами. Работа с Интернет-ресурсами. Выполнение творческих домашних заданий, подготовка к письменным проверочным работам. Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме, работа со словарями с целью расширения лексического запаса. Поисковые задания. Работа на аудио – и видеоматериалами. Подготовка рефератов, докладов, опросов, презентаций	2
		Итого:	6

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

- технология коммуникативного обучения
- технология дифференцированного обучения
- технология тестирования
- игровые технологии
- технология развития критического мышления и др.

До 70 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Обучающие игры	4
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	4

5	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	6
	ЛР	Мозговой штурм	6
6	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Мозговой штурм	4
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Работа в парах	6
	ЛР	Обучающие игры	4
7	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	6
	ЛР	Обучающие игры	6
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Мозговой штурм	4
8	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Работа в малых группах	4
	ЛР	Работа в парах	4
Итого:			94

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы отражены в ФОСе по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Гандельман В.А., Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов. - М., 2000.
2. Wieso Denn Eigentlich? Redepartikeln in der deutschen Sprache: учебно-методическое пособие по немецкому языку/ сост. Ковальская Е.П., Суходольская А.В. – Тирасполь, 2015.
3. Themen aktuell I.- Max Hueber Verlag: Ismaning, 2003
4. Themen aktuell II.- Max Hueber Verlag: Ismaning 2003.
5. Themen aktuell III. - Max Hueber Verlag: Ismaning, 2003.
6. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band I –Hueber Verlag , 2008
7. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Band II. – Hueber Verlag , 2008
8. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Band I –Hueber Verlag , 2008
9. Aufderstraße H., Müller J., Storz T. Lagune. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Band II –Hueber Verlag , 2008
10. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 2. / von Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. – Langenscheidt: Berlin, München, 2008.
11. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen Sprachniveau A1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. - SCHUBERT-Verlag: Leipzig, 2006.
12. EM neu. Deutsch als Fremdsprache – Niveaustufe B2. / Perlmann-Balme M., Schwalb S. – Hueber Verlag: Ismaning, 2008.
13. Sprachlernzeitschrift für junge Deutschlerner „Vitamine DE“ [Электронный ресурс], 2016-2019.

8.2. Дополнительная литература

1. Die Zeitschrift „Deutschland“
2. Tatsachen über Deutschland. Societäts Verlag, 1999.

8.3. Программное обеспечение и интернет- ресурсы:

1. Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>
2. Deutsche Welle: www.dw.de
3. <http://lesung.podspot.de/post/der-handschuh/>
4. http://gedichte.xbib.de/gedicht_Autoren.+Lose+Sammlung.htm
5. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73.3
6. <http://freebooks.net.ua>

7. www.forvo.com
8. <http://www.lernen-mit-spass.ch/index.php>
10. <http://medien.lernnetz.de/home/content/index.php>
11. <http://www.stufen.de/>
12. <http://gutenberg.spiegel.de/>
13. <http://www.goethe.de/lrn/prj/100/deindex.htm>
14. <https://www.hueber.de/einfach-digital/lehrwerke>
15. <https://quizlet.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе посредством активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих использование ресурсов сети Интернет, показ презентаций с помощью компьютерных технологий. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя оснащённость аудитории персональным компьютером для осуществления контроля знаний обучающихся и обеспечения наглядным материалом.

Основными наглядными пособиями служат учебники немецкого языка, раздаточные материалы. На занятиях используется также медиапроектор, привлекаются аудио- и видеоматериалы.

Отдельным условием работы в аудитории является расстановка рабочих мест обучающихся, имеющая акцент на формировании единого пространства для обсуждения изучаемого материала.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке» состоит в обеспечении условий для практики обучающихся в устном и письменном иноязычном общении на немецком языке.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Лабораторные занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач данного курса. По содержанию они связаны логическим переходом от базовых тем к темам более сложным. На занятиях используется интерактивные образовательные технологии, в результате чего практически все обучающиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания, они имеют возможность понимать и высказываться по поводу того, что они знают и думают. Данные технологии позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества. На занятиях широко используется методика групповой работы, что позволяет усилить состязательный компонент обучения и добиться развития коммуникативных компетенций обучающихся, практикуется также и индивидуальный подход, позволяющий оказать помощь отстающим обучающимся группы. Тематика разделов отражает современную действительность и позволяет повысить мотивацию обучающихся к изучению немецкого языка. Каждый раздел содержит задания по формированию умений чтения, говорения, письма и аудирования. Обучающиеся должны уметь воспринимать иноязычную речь в непосредственном общении и звукозаписи оригинальной монологической речи с опорой на изученный материал.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1) подготовка к лабораторным занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям текущего контроля (выполнение домашних заданий, подготовка к написанию самостоятельных, контрольных и творческих работ);
- 3) подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться обучающимся и в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем. Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Тем обучающимся, которые не сумели освоить на должном уровне содержание занятий, а также пропустили те или иные занятия, предлагается комплекс дополнительных упражнений

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс **2,3,4**, группа ФФ18ДР62ТЯ1, семестр **4,5,6,7,8**

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Пержан Н.Н.
Кафедра романо-германской филологии

Модульная система не предусмотрена.

Кредитно-модульная система не введена.

Составитель
ст. преподаватель

Н.Н. Пержан

Зав. кафедрой романо-германской филологии,
доцент

О.В. Еремеева

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
доцент

О.В. Щукина