

Государственное образовательное учреждение

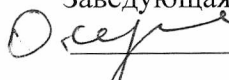
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

Утверждаю

Заведующая кафедрой

 Щукина О.В./

“ 8 ” / 10 _____ 2018 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Лексикология первого иностранного (английского) языка»

45.03.02 Лингвистика

Бакалавр

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

для 2018 года набора

Разработала:

доцент

Щукина О.В.

г. Тирасполь – 2018

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» студент приобретает знания, умения и опыт, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

Целями освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного (английского) языка» являются: ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии английского языка; формирование у студентов понятийной базы в области лексикологической терминосистемы; ознакомление их с наиболее значительными явлениями и тенденциями в сфере лексического состава английского языка; предоставление информации, характеризующей английскую лексику в целом и дающей представление о вероятных направлениях её развития в будущем.

Специфика данного курса заключается в том, что, с одной стороны, он является теоретической базой для практического овладения словарным составом языка и служит повышению его качества, а с другой, - опирается на знания студентов, полученные на занятиях по практическому курсу английского языка.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина состоит из пяти разделов.

Раздел 1. Introduction to Lexicology. Semasiology.

Раздел 2. Phraseology.

Раздел 3. Word-formation.

Раздел 4. Etymology.

Раздел 5. Lexicography.

Основные образовательные технологии.

Широкое использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (деловые игры, разбор жизненных ситуаций, рассматриваемых в изученных текстах, анализ аналогичных сценариев в собственной практике, моделирование схожих ситуаций). Используются также такие интерактивные образовательные технологии, как видеопроектор, компьютер, таблицы и диаграммы, включение теоретических знаний в практику англоязычной речи, применение форм дискуссий, опросов, обсуждений.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

ОПК-3 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

ОПК-8 – владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

ОПК-13 – способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;

ПК-23 – способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-26 – владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; понятие свободных и

устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах; основы лексикографии, виды и разновидности словарей;

уметь:

читать в соответствии с фонетическими, грамматическими и интонационными нормами английского языка; пользоваться словарем; анализировать прочитанный материал; аккумулировать полученные знания и применять их в дальнейшей работе с англоязычными текстами; грамотно формулировать высказывания в рамках вопросно-ответной деятельности и односложного комментария на обсуждаемые явления;

владеть:

понятием значения слова как основной единицы лексической системы английского языка; представлением о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее месте в лексической системе языка, источниках омонимии.

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля.

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, лабораторные занятия, письменные самостоятельные и контрольные работы.

Итоговая аттестация - экзамен (5 семестр).

Программа оценивания контролируемой компетенции:

5 семестр

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
1.	Раздел 1. Introduction to Lexicology. Semasiology.	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-13, ПК -23. ПК – 26	Тест №1 Контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Phraseology.	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-13, ПК -23. ПК – 26	Тест №2 Контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Word-formation.	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-13, ПК -23. ПК – 26	Тест №3 Контрольные вопросы
4.	Раздел 4. Etymology.	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-13, ПК -23. ПК – 26	Тест №4 Контрольные вопросы
5.	Раздел 5. Lexicography.	ОПК-3, ОПК-8, ОПК-13, ПК -23. ПК – 26	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
1.		ОПК-3, ОПК-8, ОПК-13, ПК -23. ПК – 26	Тест №5
Итоговая аттестация		ОПК-3, ОПК-8, ОПК-13, ПК -23. ПК – 26	экзамен

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Контрольные вопросы
Раздел 1.

по дисциплине «Лексикология первого иностранного (английского) языка»

1. What does lexicology study?
2. How many aspects does the vocabulary have?
3. What is the classification of word-stock of a language?
4. What are major word-formation means?
5. What are minor word-formation means?
6. What is etymology of English vocabulary?

Критерии оценки устного ответа:

5 баллов ставится, в случае если выполнены все требования к устному ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Тест №1
Раздел 1.

Specify grammatical and lexical meaning of the words in bold.

Определите грамматическое и лексическое значение выделенных слов

1. Everything was revealed the other day when I was by chance walking through Covent Garden.
2. “i called you”, he whispered in a softer voice. “But your boys denied my call”.
3. She takes my hand and stands up in front of me.
4. Do you know that this morning I went to buy a new husky.
5. Sometimes, lying awake at night, I could hear her dry, irritable cough.
6. The guests have whetted their appetite with a light soup and have made short work of their trout.
7. The Republicans should not be afraid of to walk in with a series of positive ideas and to work with Democrats on legislation in a genuinely bipartisan fashion.

Define denotative and connotative mean

Критерии оценки:

- «5» получают студенты, выполнившие 90-100% заданий;
- «4» ставится в том случае, если студент выполнил 75-89 % заданий;
- «3» получает студент, выполнивший правильно 51-74% заданий;
- «2» получает студент, выполнивший правильно менее 50% заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Контрольные вопросы
Раздел 2.

1. What does semantics study?
2. Define monosemantic and polysemantic words.
3. How can the meaning of a word change?
4. Explain, why semantic change is a historical category.
5. What is contiguity and similarity?
6. What is generalization and specification (narrowing and widening)?
7. What is amelioration and deterioration

Критерии оценки устного ответа:

5 баллов ставится, в случае если выполнены все требования к устному ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Тест №2
Раздел 2.

Explain the meaning of a polysemantic word 'go' in each of the following sentences. Could you give more meanings of this word?

1. We are going to Canada in the summer.
2. I first went to a rock concert when I was 15.
3. What time does the last train go?
4. The bread's gone mouldy.
5. I don't think all that will go in the suitcase.
6. The door was open and all his things gone.
7. When I go, I'd like to have my ashes scattered at sea.
8. A house like this would go for £250,000.

In the following sentences, comment on the change of meaning based on associations of similarity and contiguity. Define the type of transference.

1. When actors finished their performance on the stage, the stalls applauded and shouted "Bravo".
2. Mr. Pickwick bottled up his vengeance and corked it down (Ch.D.).
3. She has just listened to Chaikovsky, which brought her relaxation.
4. The clouds were sleeping on the peak of the mountain.
5. I haven't managed to eat the whole plate I was served at the dinner.
6. What light through yonder window breaks?

It is the east, and Juliet is the sun! Arise, fair sun, and kill the envious moon (W.Sh.).

8. The whole classroom was laughing and shouting in exaltation.
8. All shelves in the library were full of Byron. However, they seem to be covered in dust.
9. She looked out of her window one day and gave her heart to the grocer's young man.

Критерии оценки:

- «5» получают студенты, выполнившие 90-100% заданий;
- «4» ставится в том случае, если студент выполнил 75-89 % заданий;
- «3» получает студент, выполнивший правильно 51-74% заданий;
- «2» получает студент, выполнивший правильно менее 50% заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Контрольные вопросы

Раздел 3.

по дисциплине «Лексикология первого иностранного (английского) языка»

- 1) What is the difference between a "free word-group" and a phraseological unit? Are "free word-groups" really free? Is there a clear - cut border-line between the two classes of word-groups?
- 2) What do these terms mean? a word-equivalent / a set phrase/ fixed phrase/an idiom
- 3) What are the main criteria for distinguishing between free word-groups and phraseological units?
- 4) What classifications of phraseological units do you know? What principles are they based on?

Критерии оценки устного ответа:

5 баллов ставится, в случае если выполнены все требования к устному ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

2 балла – тема не раскрыта обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «Лексикология первого иностранного (английского) языка»

направление «45.03.02 Лингвистика»,

профиль « Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. The structural peculiarities of English Words. Simple , Dirived and Compound Words.
2. Stylistically Neutral Words. Bookish (formal) words.
3. Give lexicological analysis of the suggested words.

Экзаменатор _____

Темы для устной части экзамена

1. The subject of Lexicology. Links of the lexicology with other branches of linguistics.
2. The structural peculiarities of English Words. Simple , Derived and Compound Words.
3. The Etymological characteristics of the English Vocabulary. Words of Anglo-Saxon Origin.
4. The Etymological characteristics of the English Vocabulary. Words of Greek and Latin Origin.
5. The Etymological characteristics of the English Vocabulary. Words of French Origin.
6. The Etymological characteristics of the English Vocabulary .Archaisms and Neologisms.
7. The Semantic characteristics of of the English Vocabulary .Polysemy .
8. The Semantic characteristics of of the English Vocabulary .Homonymy. Classification of Homonyms.
9. The Semantic characteristics of of the English Vocabulary .Synonymy and Antonymy. Calssification of Synonyms and Antonyms.
10. Stylistically Neutral Words. Bookish (formal) words.
11. The Stylistic Layers of the English Vocabulary. Colloquial (informal) Words.Slang and Jargonisms.
12. The Stylistic Layers of the English Vocabulary. Barbarisms. Poetical words.
13. The Stylistic Layers of the English Vocabulary. Technical Vocabulary.
14. Word-Formation. Types of Word-Formation in Modern English.
15. Word-Formation. Affixation. Classification of Suffixes and Prefixes.
16. Word-Composition. Classification of Compound Words.
17. Word-Formation. Conversion. Shortening .Back-Formation. Change of Stress.
18. Phraseology. Phraseological Units as Equivalentents of Words.
19. Etymology

20. History of English word-stock.

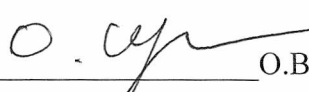
Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Составитель  О.В. Щукина
« 2 » 10. 2018г.