

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
доцент О. В. Шукина /Шукина О.В./
«03» 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ВВОДНЫЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО)
ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)»

для набора 2017 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017 г.

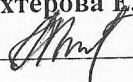
Рабочая программа дисциплины «*Вводный курс первого иностранного (английского) языка*» //сост. Вахтерова Е. В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2017 - с. 13

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель Вахтерова Елена Вячеславовна, преподаватель

2017 г.



(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у студентов произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у студентов навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.06.01 относится к базовой части по направлению подготовки ВО «45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: для успешного овладения учебной дисциплиной «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» студент должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран. Дисциплина «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, 4, 7, 10.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически и фонетически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты.

3.3. Владеть: культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	10 /360	208		208		116+36	экзамен
2	8 /288	132		132		120+36	экзамен
Итого	18/648	340		340		308	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. A world of difference	47			30	17

2	Unit 2. The working week	46			30	16
3	Unit 3. Good times, bad times	47			30	17
4	Unit 4. Getting it right	46			30	16
5	Unit 5. Our changing world	47			30	17
6	Unit 6. What matters to me	46			30	16
7	Unit 7. Passion and fashions	45			28	17
	Экзамен	36				36
8	Unit 8. No fear!	52			28	24
9	Unit 9. It depends how you look at it	50			26	24
10	Unit 10. All things high tech	50			26	24
11	Unit 11. Seeing is believing	50			26	24
12	Unit 12. Telling it how it is!	50			26	24
	Экзамен	36				36
Итого:		648			340	308

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Phonetics</u> The sounds [s], [z], [iz]. Consonant clusters with 's'. <u>Grammar</u> Auxiliary verbs <i>do, be, have</i> . Naming the tenses (Present, Past, Present Perfect).	Звукозапись, учебник
2.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Phonetics</u> Word stress and the sound [ə]. Using dictionary entries. <u>Grammar</u> Practice. You are so wrong	Звукозапись, учебник
3.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Phonetics</u> Weak and strong auxiliaries. <u>Grammar</u> Making conversations. Short answers.	Звукозапись, учебник
4.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Phonetics</u> Intonation in <i>Wh</i> -questions.	Звукозапись, учебник
5.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Practice</u> A class survey	Учебник
6.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Reading and speaking</u> 'A world apart'.	учебник
7.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Listening and speaking</u> A world in one family	Звукозапись, учебник
8.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Vocabulary</u> What's in a word? Parts of speech and meaning. Word formation. Words that go together. Keeping vocabulary records.	Звукозапись, учебник
9.	Unit 1. A world of difference	2	Game: Nice to meet you! (tense review)	
10.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Writing</u> Correcting mistakes – finding and correcting mistakes in an informal letter.	учебник
11.	Unit 1. A world of	2	<u>Everyday English</u> Everyday situation	Звукозапись, учебник

	difference			
12.	Unit 1. A world of difference	2	Understanding meaning from context.	
13.	Unit 1. A world of difference	2	<u>Game</u> Chat show. The sound of murder.	
14.	Unit 1. A world of difference	2	Grammar reference practice exercises	учебник
15.	Unit 1. A world of difference	2	Test 1.	
16.	Unit 2. The working week	2	<u>Phonetics</u> The sounds [i:] and [ɪ]. <u>Grammar</u> Present tenses: states and activities.	Звукозапись, учебник
17.	Unit 2. The working week	2	<u>Phonetics</u> The sounds [v] and [w]. <u>Grammar</u> Present tenses. Questions and answers.	Звукозапись, учебник
18.	Unit 2. The working week	2	<u>Phonetics</u> Connected speech: <i>be</i> with the Present Continuous.	Звукозапись, учебник
19.	Unit 2. The working week	2	<u>Grammar</u> Present tenses. Simple or continuous?	Звукозапись, учебник
20.	Unit 2. The working week	2	<u>Listening and speaking</u> 'Who earns how much'	Звукозапись, учебник
21.	Unit 2. The working week	2	<u>Reading and speaking</u> Charles, Prince of Wales	учебник
22.	Unit 2. The working week	2	<u>Project</u> Royal Families All Over The World	
23.	Unit 2. The working week	2	<u>Grammar</u> Present passive. <u>Phonetics</u> Intonation in single words.	Звукозапись, учебник
24.	Unit 2. The working week	2	<u>Vocabulary and speaking</u> Free time activities	Звукозапись, учебник
25.	Unit 2. The working week	2	<u>Writing</u> Letters and emails.	учебник
26.	Unit 2. The working week	2	<u>Everyday English</u> Making small talks	Звукозапись, учебник
27.	Unit 2. The working week	2	Song Matthew and Son. Vocabulary work.	Звукозапись, учебник
28.	Unit 2. The working week	2	<u>Game</u> How happy you are. Let's talk sport.	
29.	Unit 2. The working week	2	Grammar reference practice exercises	
30.	Unit 2. The working week	2	Test 2.	
31.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Grammar</u> Past tenses and used to. Vincent van Gogh	учебник
32.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Phonetics</u> -ed forms with [t], [d], or [ɪd].	Звукозапись, учебник
33.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Practice</u> I didn't do much. Discussing grammar. Dictation	Звукозапись, учебник
34.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Vocabulary</u> Spelling and pronunciation. <u>Phonetics</u> Weak forms and contractions in past tenses.	Звукозапись, учебник
35.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Grammar</u> Past tenses. Past Simple and Past Perfect.	учебник
36.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Reading</u> A Shakespearean tragedy	Звукозапись, учебник

37.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Listening and speaking</u> The first time I fell in love	Звукозапись, учебник
38.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Discussion</u> What is love?	Звукозапись, учебник
39.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Writing</u> Telling a story	учебник
40.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Everyday English</u> Giving opinions. <u>Phonetics</u> Showing interest through short questions.	Звукозапись, учебник
41.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Grammar</u> Past tenses. Past Passive.	учебник
42.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Phonetics</u> The sounds [ð] and [θ] in dates <u>Game</u> Aesop's fable	Звукозапись, учебник
43.	Unit 3. Good times, bad times	2	<u>Phonetics</u> Transcribing phonetic script: the arts <u>Game</u> Art and literature crossword. Radio arts.	Звукозапись, учебник
44.	Unit 3. Good times, bad times	2	Grammar reference practice exercises	
45.	Unit 3. Telling tales.	2	Test 3.	
46.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Phonetics</u> The sounds [j] and [dʒ].	Звукозапись, учебник
47.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Phonetics</u> The sounds [k], [g] and [w].	Звукозапись, учебник
48.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Grammar</u> Modal verbs (1) – obligation and permission: <i>have (got) to, can, be allowed to.</i>	учебник
49.	Unit 4. Getting it right.	2	<u>Practice</u> Giving advice	Звукозапись, учебник
50.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Speaking</u> Talking about present and past rules	Звукозапись, учебник
51.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Listening and speaking</u> Rules for life	Звукозапись, учебник
52.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Writing</u> A biography	учебник
53.	Unit 4. Getting it right.	2	<u>Reading and Speaking</u> Kids then and now	Звукозапись, учебник
54.	Unit 4. Getting it right.	2	<u>Grammar</u> Modal verbs (1) – obligation: <i>should, must.</i> <u>Phonetics</u> Modals of obligation	учебник
55.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Vocabulary and Speaking</u> Phrasal verbs (1)	Звукозапись, учебник
56.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Everyday English</u> Requests and offers	Звукозапись, учебник
57.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Phonetics</u> Making polite requests with could and would <u>Game</u> House sharer's contract	Звукозапись, учебник
58.	Unit 4. Getting it right	2	<u>Phonetics</u> Responding to requests <u>Game</u> Call my cultural bluff. In my opinion.	Звукозапись, учебник
59.	Unit 4. Getting it right	2	Grammar reference practice exercises	учебник
60.	Unit 4. Getting it	2	Test 4	

	right			
61.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Phonetics</u> The sounds [v] and [əv].	Звукозапись, учебник
62.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Phonetics</u> Stress and the sound [ə] in word families.	Звукозапись, учебник
63.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Grammar</u> Future forms – <i>going to</i> and <i>will</i> .	Звукозапись, учебник
64.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Phonetics</u> The sound [l] at the end of words with <i>will</i> for offers and requests.	Звукозапись, учебник
65.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Speaking</u> World weather warnings	Звукозапись, учебник
66.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Listening and speaking</u> Rocket man	Звукозапись, учебник
67.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Reading and speaking</u> Life fifty years from now	Звукозапись, учебник
68.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Grammar</u> Future forms. Present Continuous.	учебник
69.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Writing</u> Writing for talking	учебник
70.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Vocabulary and pronunciation</u> World building	Звукозапись, учебник
71.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Everyday English</u> Arranging to meeting	Звукозапись, учебник
72.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Phonetics</u> Word linking in fast speech <u>Game</u> Getting ready to go	Звукозапись, учебник
73.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Phonetics</u> Emphatic stress <u>Game</u> Holiday partners. Round the world in a hundred days.	Звукозапись, учебник
74.	Unit 5. Our changing world	2	Grammar reference practice exercises	учебник
75.	Unit 5. Our changing world	2	<u>Test 5</u>	
76.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Phonetics</u> The sounds [n] and [ŋ].	Звукозапись, учебник
77.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Phonetics</u> The sounds [ʊ] and [u:].	Звукозапись, учебник
78.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Phonetics</u> Disappearing sounds and word linking.	Звукозапись, учебник
79.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Grammar</u> Information questions <u>Phonetics</u> Showing degrees of enthusiasm.	Звукозапись, учебник
80.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Practice</u> Getting information	Звукозапись, учебник
81.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Vocabulary</u> Adjectives and adverbs	учебник
82.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Reading and Speaking</u> The heart of the home	Звукозапись, учебник
83.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Listening and speaking</u> My closest relative	Звукозапись, учебник
84.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Writing</u> Describing a place	Звукозапись, учебник
85.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Everyday English</u> In a department store	Звукозапись, учебник
86.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Project</u> My most treasured possession	

87.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Phonetics</u> International food words <u>Game</u> Our friend Ben	Звукозапись, учебник
88.	Unit 6. What matters to me	2	<u>Game</u> All about me. Buying a house.	
89.	Unit 6. What matters to me	2	Grammar reference practice exercises	учебник
90.	Unit 6. What matters to me	2	Test 6.	
91.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Phonetics</u> The sounds [æ] and [ʌ].	Звукозапись, учебник
92.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Phonetics</u> The sound [h].	Звукозапись, учебник
93.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Grammar</u> Present Perfect-simple, continuous, passive <u>Phonetics</u> The weak forms of <i>for</i> .	Звукозапись, учебник
94.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Practice</u> Discussing grammar. Calvin Klein	Звукозапись, учебник
95.	Unit 7. Passion and fashions	2	Roleplay - Calvin Klein	
96.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Writing</u> Describing person	Звукозапись, учебник
97.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Reading and speaking</u> Football-a global passion	учебник
98.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Vocabulary and listening</u> Things I'm passionate about	Звукозапись, учебник
99.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Grammar</u> Present Perfect passive. Present Perfect versus Past Simple.	учебник
100.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Phonetics</u> Question tags with falling intonation.	Звукозапись, учебник
101.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Everyday English</u> Making the right noises	Звукозапись, учебник
102.	Unit 7. Passion and fashions	2	<u>Song</u> Somewhere only we know <u>Game</u> Get that job	Звукозапись, учебник
103.	Unit 7. Passion and fashions	2	Grammar reference practice exercises	
104.	Unit 7. Passion and fashions	2	Test 7.	
	Итого:	208		
2 семестр				
1.	Unit 8. No fear!	2	<u>Phonetics</u> The sounds [ɔ:] and [əʊ].	Звукозапись, учебник
2.	Unit 8. No fear!	2	<u>Phonetics</u> The sounds [b] and [v].	Звукозапись, учебник
3.	Unit 8. No fear!	2	<u>Grammar</u> Verb patterns	Звукозапись, учебник
4.	Unit 8. No fear!	2	<u>Practice</u> Phoning home	Звукозапись, учебник
5.	Unit 8. No fear!	2	<u>Listening and speaking</u> Fears and phobias	Звукозапись, учебник
6.	Unit 8. No fear!	2	<u>Reading and speaking</u> Dangerous journey in history	учебник
7.	Unit 8. No fear!	2	<u>Vocabulary and idiom</u> Body language	учебник
8.	Unit 8. No fear!	2	<u>Everyday English</u> Travel and numbers	Звукозапись, учебник
9.	Unit 8. No fear!	2	<u>Phonetics</u> Adjectives ending in -ed and -ing. Intonation with <i>really</i> and <i>absolutely</i> .	Звукозапись, учебник
10.	Unit 8. No fear!	2	<u>Writing</u> Telling a story	учебник

11.	Unit 8. No fear!	2	<u>Game</u> Adjective anagram. Strong adjectives crossword	
12.	Unit 8. No fear!	2	<u>Game</u> Future scope	
13.	Unit 8. No fear!	2	Grammar reference practice exercises	учебник
14.	Unit 8. No fear!	2	Test 8	
15.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Grammar</u> Conditionals	учебник
16.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Phonetics</u> The sound [ɜ:].	Звукозапись, учебник
17.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Phonetics</u> Adjectives ending in <i>-al, -ful, -able/-ible, and -ous</i> .	Звукозапись, учебник
18.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Practice</u> It all went wrong	Звукозапись, учебник
19.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Speaking and listening</u> A social conscience	Звукозапись, учебник
20.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Reading and speaking</u> The victim meets the burglar	учебник
21.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Writing</u> Pros and cons	учебник
22.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Vocabulary</u> Words with similar meaning	Звукозапись, учебник
23.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Phonetics</u> Weak forms	Звукозапись, учебник
24.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Everyday English</u> Dealing with money	Звукозапись, учебник
25.	Unit 9. It depends how you look at it	2	<u>Phonetics</u> Sentence stress with So do I, etc <u>Game</u> Out of context. Whodunnit?	Звукозапись, учебник
26.	Unit 9. It depends how you look at it	2	Grammar reference practice exercises	учебник
27.	Unit 9. It depends how you look at it	2	Test 9	
28.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Phonetics</u> The sounds [e] and [ɛɪ]. The sounds [r] and [l].	Звукозапись, учебник
29.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Grammar</u> Noun phrases	учебник
30.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Grammar</u> Practice. Article	учебник
31.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Grammar</u> Possessives, all and every. Reflexive pronouns	учебник
32.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Listening and speaking</u> What do you do on the Net?	Звукозапись, учебник
33.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Spoken English</u> also, as well, so. Talking about you.	Звукозапись, учебник
34.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Reading and speaking</u> Architecture old and new (1)	учебник
35.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Reading and speaking</u> Architecture old and new (2)	учебник
36.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Writing</u> A famous town or city	Звукозапись, учебник
37.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Vocabulary</u> Compound nouns. <u>Phonetics</u> Stress in compound nouns.	Звукозапись, учебник
38.	Unit 10. All things high tech	2	<u>Everyday English</u> I need one of those things	Звукозапись, учебник
39.	Unit 10. All things high tech	2	Grammar reference practice exercises	учебник

40.	Unit 10. All things high tech	2	Test 10.	
41.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Phonetics</u> The sounds [ʃ] and [tʃ]. The sound [aʊ].	Звукозапись, учебник
42.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Grammar</u> Modals of probability	учебник
43.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Practice</u> Fact or fiction	учебник
44.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Grammar</u> Modals of probability. What's on the Earth has happened	учебник
45.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Spoken English</u> What do you think?	учебник
46.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Phonetics</u> Understanding fast speech.	Звукозапись, учебник
47.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Grammar</u> Practice. Grammar and pronunciation	учебник
48.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Reading and listening</u> The adventure of Sherlock Holmes	Звукозапись, учебник
49.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Vocabulary</u> Phrasal verbs (2)	Звукозапись, учебник
50.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Everyday English</u> Expressing attitude	Звукозапись, учебник
51.	Unit 11. Seeing is believing	2	<u>Writing</u> Expressing attitude	Учебник
52.	Unit 11. Seeing is believing	2	Grammar reference practice exercises	
53.	Unit 11. Seeing is believing	2	Test 11	
54.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Phonetics</u> Vowel and diphthong sounds. Consonant sounds.	Звукозапись, учебник
55.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Grammar</u> Reported speech. Reported statements. Reported questions. <u>Phonetics</u> Showing disbelief with reported speech.	Звукозапись, учебник
56.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Roleplay</u> The interview	
57.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Grammar</u> Reported speech. Verbs	Звукозапись, учебник
58.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Writing</u> A thank-you email.	Учебник
59.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Vocabulary and speaking</u> Way of speaking <u>Phonetics</u> Contractions, linking, and weak forms. Words with silent letters.	Звукозапись, учебник
60.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Reading and speaking</u> People who changed the world	Учебник
61.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Listening and speaking</u> What the papers say	Звукозапись, учебник
62.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Everyday English</u> You know what they say	Звукозапись, учебник
63.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Game</u> The bugged conversation	
64.	Unit 12. Telling it how it is!	2	<u>Game</u> I'm really sorry	
65.	Unit 12. Telling it how it is!	2	Grammar reference practice exercises	учебник

66.	Unit 12. Telling it how it is!	2	Test 12.	
	Итого:	132		
	Всего:	340		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 1.	17
2	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit2.	16
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit3.	17
4	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit4.	16
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit5.	17
6	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit6.	16
7	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit7.	17
	Итого:	116
	2 семестр	
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit8.	24
2	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit9.	24
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit10.	24
4	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 11.	24
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit12.	24
	Итого:	120
	Всего за учебный год:	236
	По разделам 1-7, 8-12 подготовка к экзаменам	2*36=72

5. *Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрена планом*

6. *Образовательные технологии – не предусмотрены планом*

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов* (См. ФОС Вводный курс первого иностранного (английского) языка)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English: учебное пособие.- 7-изд.- СПб.: Антология, 2007.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2004.
3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English Through Reading: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология, 2003.
4. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book. – Oxford, 2006.
5. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Teacher's book. – Oxford, 2006.
6. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Teacher's resource book. – Oxford, 2006.
7. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Workbook. – Oxford, 2006.

8.2. Дополнительная литература:

1. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968. – 215 с.
2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.

3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.
4. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.
5. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.:Издательство Союз, 2000.
6. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
7. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).
2. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book. – Oxford, 2009.
3. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Workbook. – Oxford, 2009.
4. J.D. O'Connor. Better English Pronunciation. – Cambridge University Press. – 2nd edition, 1980.
5. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'mAllEars!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.
6. Clare West. Listen Here! Intermediate Listening Activities. – Georgian Press (Jersey) Limited, 1999.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1 курса.

Программа состоит из 12 разделов. Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

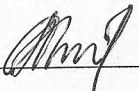
Рабочая учебная программа по дисциплине «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02_Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)» для студентов 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

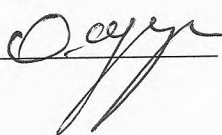
11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ 107 _____ семестр 1, 2

Преподаватели, ведущие практические занятия – Молчанская О.Я., Вахтерова Е.В.
Кафедра английской филологии.

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель  /Вахтерова Е. В., преподаватель

Зав. кафедрой английской филологии  Щукина О.В., доцент