**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*
Бендерский политехнический филиал

**Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
_____ В.Г. ЗВОНКИЙ
(подпись, расшифровка подписи)
"22" 10 2018 г

# *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

**На 2018-2019 учебный год**
(для набора 2017 г.)

**Учебной дисциплины**

## *Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»*

Направление подготовки:

.08.03.01 «Строительство»
*(Код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

**«Теплогазоснабжение и вентиляция»**
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения:
Очная

Бендеры, 2018

**Рабочая программа дисциплины *«Иностранный (английский) язык»*** / сост. Д. Д. Жоровля – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2018 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Б1.Б.3. учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки: 08.03.01 – «Строительство».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки .08.03.01 – «Строительство», утвержденного приказом от 12.03.2015 г. № 201 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____/Жоровля Д.Д., старший преподаватель кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

***1. Цели и задачи освоения дисциплины***

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания профессиональной лингвокультуры;
- формирование у студентов умений использовать английский язык для практической работы по специальности;
- повышение своего профессионального уровня;
- осуществление деловой и межличностной коммуникации.

***2. Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Языковая подготовка по иностранному языку является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и формирования профессионального портрета выпускника современного технического вуза инновационного типа. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической мобильности.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

***3. Требования к результатам освоения дисциплины:***

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ТГВ

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** |
|---|---|
| (ОК-5) | Способность к коммуникации в устной и в письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| (ОК-7) | Способность к самоорганизации и самообразованию. |
| ОПК-9 | владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода. |

В результате освоения дисциплины студент должен:

*3.1.Знать:*

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;
- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

*3.2.Уметь:*

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарём;
- высказываться в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста; выражать свое мнение и аргументированную оценку;
- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;
- использовать необходимые компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды

*3.3. Владеть:*

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками разговорно-бытовой речи;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

## *4. Структура и содержание дисциплины (модуля)*

### *4.1. Распределение трудоемкости в з.е / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

***ТГВ***

| Семестр | Количество часов | | | | | | Форма итогового контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Трудоем-кость, з.е./часы | В том числе | | | | Самост. работы | |
| | | Аудиторных | | | | | |
| | | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. зан. | | |
| **III** | 3/108 | **54** | - | **54** | - | **18** | Экзамен (36ч.) |
| **Всего:** | 3/108 | **54** | - | **54** | - | **18** | Экзамен (36ч.) |

### *4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.*

***ТГВ***

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа (СР) |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | **III** семестр | | | | | |
| 1. | Engineering | 12 | | | 6 | **6** |
| 2 | Metals and metalworking | 21 | | | 16 | **5** |
| 3. | Buildings | 16 | | | 14 | **2** |
| 4. | Famous scientists and inventors | 23 | | | 18 | **5** |
| | *Итого:* | 72+36 час. экз. | | | 54 | **18** |

***4.3. Тематический план по видам учебной деятельности***

**Лекции - не предусмотрены.**

**Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены.**

**Лабораторные работы**

***ТГВ***

| **№ *п/п*** | **Номер раздела дисциплины** | **Объем часов** | **Тема лабораторного занятия** | **Учебно-наглядные пособия** |
|---|---|---|---|---|
| | | | III семестр | |
| 1 | 1 | 2 | Engineering profession. Active and Passive Voices | Грам. стенд Раздат. материал |
| 2 | | 4 | Engineering as a profession. Active and Passive Voices | Раздат. материал |
| 3 | 2 | 2 | Metals .General understanding. Exercises | Раздат. материал |
| 4 | | 2 | Metals and metalworking. Infinitive | Учебник |
| 5 | | 2 | Steel. General understanding. Exercises | Учебник Раздат. материал |
| 6 | | 2 | Steel. Sequence of tenses | Плакат Учебник Раздат. материал |
| 7 | | 2 | Methods of steel heat treatment. Phrasal verbs | Учебник, Грам. стенд Раздат. материал |
| 8 | | 2 | Methods of steel heat treatment. Phrasal verbs | Учебник |
| 9 | | 2 | Metal working processes: Rolling ,Extrusion. Modal verbs | Грам. стенд Раздат. материал |
| 10 | | 2 | Machine -tools. Lathe. Milling machine. Direct and Indirect Speech | Плакат |
| 11 | 3 | 2 | Civil engineering Participle 1. | Учебник Раздат. материал |
| 12 | | 2 | Civil engineering. Participle II | Учебник |
| 13 | | 2 | From the history of building .Gerund | Грам. стенд Раздат. материал |
| 14 | | 2 | From the history of building. Gerund | Плакат Учебник Раздат. материал |
| 15 | | 2 | Some building professions. Imperative Mood | Учебник Грам. |
| 16 | | 2 | Parts of a building. Imperative Mood | Учебник |
| 17 | | 2 | Modern architectural structures Conditional sentences | Учебник Грам.стенд |
| 18 | 4 | 2 | Famous scientists and inventors Conditional sentences | Плакат Раздат. материал |
| 19 | | 2 | Alfred Nobel - a man of contrasts Complex Subject | Учебник |
| 20 | | 2 | Dmitry Ivanovich Mendeleyev Complex Subject | Раздат. материал |
| 21 | | 2 | Mikhail Vasilyevich Lomonosov Complex | Учебник |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Object | |
| 22 | | 2 | Mikhail Faraday Complex Object | Раздат. материал |
| 23 | | 2 | Marie Curie and the discovery of radium | Учебник |
| 24 | | 2 | George Stephenson-one of the most famous English engineers | Плакат |
| 25 | | 2 | George Stephenson-one of the most famous English engineers | Раздат. материал |
| 26 | | 2 | Revision | Раздат материал |
| Итого | (ТГВ, ПГС) | 54 | | |

**Самостоятельная работа студента (ТГВ)**

| **Раздел дисциплины** | **№ п/п** | **Тема и вид СРС** | **Трудоемкость (в часах)** |
|---|---|---|---|
| | | | **ТГВ, ПГС,** |
| **III** семестр | | | |
| Раздел **1** | 1 | Работа над темой: « Engineering "<br>- изучение новой лексики;<br>- чтение и перевод;<br>- составление рассказа | 2 |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений по темам: "Active and Passive Voices", "Modal verbs", "Direct and Indirect Speech", "Participle I and П" | 2 |
| | 3 | Подготовить сообщение "Russian Engineering | 2 |
| Раздел 2 | 1 | Работа над темой :Metals and metalworking | 2 |
| | 2 | Выполнение грамматических заданий по темам: "Participle I, II, Gerund" | 3 |
| Раздел 3 | 1 | Работа над темой : " Buildings ". | 1 |
| | 2 | Выполнение грамматических заданий по темам: "Participle I, II, Gerund", " Infinitive". | 1 |
| Раздел 4 | 1 | Работа над темой : " Famous scientists and inventors " | 2 |
| | 2 | Выполнение грамматических заданий по темам: «Participle I, II, Gerund"," Infinitive", "Imperative Mood" | 3 |
| Итого: | | | 18 |

***5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)* - Учебным планом не предусмотрено.**

***6. Образовательные технологии***

Преподавание английского языка включает как объяснительно-иллюстративные методы, так и интерактивные формы занятий, включающие на начальном этапе краткие сообщения, несложные дискуссии, ролевые игры.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

**Методы** обучения, реализуемые в рабочей программе:

■ Активные методы обучения - методы, стимулирующие познавательную

деятельность студентов. Основой методов является диалог, предполагающий свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.

- Контекстное обучение - подразумевающее мотивацию студентов к усвоению знаний путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением.

Помимо педагогических технологий обеспечению эффективности учебного процесса способствуют такие принципы, как принцип совместной деятельности, принцип опоры на опыт обучающегося, индивидуализация обучения.

Одно из важнейших условий повышения эффективности обучения иностранному языку в техническом вузе - широкое использование межпредметных связей, как содержательных, так и в области организации учебного процесса.

Обучение иностранным языкам в техническом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение «круглых столов» и др.).

В качестве образовательных технологий используются ролевые и деловые игры дискуссии, презентации и проектные технологии.

| **Семестр** | **Вид занятия (Л, ПР, ЛР;** | **Используемые интерактивные образовательные технологии** | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| | | | **ТГВ,ПГС,** |
| **III** | **ЛР** | 1. Презентация к теме «Famous scientists" | **2** |
| | **ЛР** | 2.Презентация к теме «Ecological situation" | **2** |
| | **ЛР** | 3.Презентация к теме «Metals" | **2** |
| | **ЛР** | 4.Презентация к теме "Buildings" | **2** |
| | **ЛР** | 5. Презентация к теме "Engineering" | **1** |
| | **ЛР** | 6. Презентация к теме " Science and technology " | **1** |
| **Итого:** | | | **10** |

***7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

Включены в ФОС дисциплины

***8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля***

*8.1 Основная литература.*

1.Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие. Ростов-на Дону, 2006**..**

2.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2009.

3.Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка в 2-х ч. Часть 1,2. М., 2007

4. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.- С-Пб.: Каро, 2008.

***5.*** Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений.- С-Пб.: Каро, 2008.

*8.2 Дополнительная литература*

1.Кравцова Л.И Английский язык «Высшая школа»Москва 2006.

2 Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. СПб., 2000.
3.Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка: Для сред. спец. учеб. заведений.- М.: Высшая школа, 1987.
4.Англо-русский Русско-английский словарь:53000 слов- К»Гана»,1995-640с.
5.Англо-русский Русско-английский словарь-Харьков:»Чив»,2008-576с.
6. Англо-русский Русско-английский словарь- Харьков,2005.-960с.

*8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. www.nativc-en.glish.ru
2. http://www7classes.ru
3. http://www.translate.ru
4. *http.V/lingvo. mail, ru*
5. *http://en2Hshbibli0leka.ru*

*8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:*

Приведены в УМКД

8.5 *Электронные учебные ресурсы*

1.Орловская Г.Д., Самсонова Л.С. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов. М., 2006.
2.Орлова Г.Д. Английский для бакалавров: Учебное пособие. Т., 2006.

***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):***

Для осуществления образовательной программы в кабинете английского языка имеется достаточное количество учебников и учебных пособий (в том числе в электронном виде). Так же кабинет английского языка оснащён стендами по грамматике. Некоторые лабораторные работы по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенным видеопроектором.

***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Приведены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 08.03.01 «Строительство».и учебного плана по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство». «Теплоснабжение и вентиляция».

***11.Технологическая карта дисциплины***

Курс _____2_____ группа _____212_____ семестр _____3_____
Преподаватель - лектор__Ст. преп. Д.Д. Жоровля
Преподаватели, ведущие практические занятия Ст. преп. Д.Д. Жоровля
Кафедра____ООД_____
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(*если введена модульно-рейтинговая система***

| *Наименование дисциплины / курса* | *Уровень / ступень образования* | *Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)* | *Количество зачетных единиц / кредитов* | |
|---|---|---|---|---|
| Английский язык | бакалавриат | | | |
| *Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):* | | | | |
| Английский язык и литература. Русский язык | | | | |
| ***ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ*** | | | | |
| *(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)* | | | | |
| *Тема, задание или мероприятие входного контроля* | *Виды текущей аттестации* | *Аудиторная или внеаудиторная* | *Минимальное количество баллов* | *Максимальное количество баллов* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Английский язык и литература (школьный курс) | *тестирование* | *Аудиторная* | 1 | 3 |
| Русский язык | *тестирование* | *Аудиторная* | 1 | 3 |
| ***Итого:*** | | | **2** | **6** |
| ***БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)*** | | | | |
| *Тема, задание или мероприятие входного контроля* | *Виды текущей аттестации* | *Аудиторная или внеаудиторная* | *Минимальное количество баллов* | *Максимальное количество баллов* |
| 1. Engineering | | | | |
| Engineering<br>Revision of grammar. Active and Passive Voices | устный ответ грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***7*** | ***10*** |
| Engineering as a profession. Active and Passive Voices | устный ответ грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***7*** | ***10*** |
| | | | ***14*** | ***20*** |
| ***2.*** Metals and metalworking | | | | |
| Metals and metalworking. Infinitive Methods of steel heat treatment. | устный ответ грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***5*** | ***10*** |
| Steel. Complex Object | грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***5*** | ***10*** |
| | | | ***10*** | ***20*** |
| 3.Buildings | | | | |
| From the history of building. Complex Subject | устный ответ грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***5*** | ***10*** |
| Some building professions. Imperative Mood Parts of a building. Infinitive. Participle, Gerund | устный ответ грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***5*** | ***10*** |
| | | | ***10*** | ***20*** |
| 4 Famous scientists and inventors | | | | |
| George Stephenson-one of the most famous English engineers | устный ответ грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***2*** | ***5*** |
| Alfred Nobel - a man of contrasts Complex Subject | устный ответ грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***2*** | ***5*** |
| Dmitry Ivanovich Mendeleyev Complex Subject | устный ответ грамматические упражнения | *Аудиторная* | ***2*** | ***10*** |
| Mikhail Vasilyevich Lomonosov Complex Object | устный ответ грамматические упражнения | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 8 | 30 |
| ***ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ*** | | | | |
| *Тема, задание или мероприятие входного контроля* | *Виды текущей аттестации* | *Аудиторная или внеаудиторная* | *Минимальное количество баллов* | *Максимальное количество баллов* |
| *Подготовка реферата на тему «*Engineering as a profession» | устный ответ | *Аудиторная* | *2* | *5* |
| *Подготовка презентации на тему* Machine – tools | устный ответ | *Аудиторная* | *2* | *5* |
| подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников | Бонусные баллы | Ауд\внеауд | *4* | *5* |
| ***Итого:*** | | | **6** | **15** |
| ***Итого максимум:*** | | | ***50*** | ***100*** |
| **Итоговый контроль** | **экзамен** | ***Аудиторная*** | ***удовлетворительно*** | ***отлично*** |

**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.**

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** (*устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).*

Составитель: _____ Жоровля Д. Д. ст. преподаватель кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ООД
Протокол № 2 от 18 сентября 2018 г.

И.о. зав. кафедрой ООД _____/ Н.Л. Миткевич/

Согласовано:

1. И.о. зав. кафедрой ТГВ, доцент _____/ П.Д. Плешко/

2. Зав. кафедрой ПГС, доцент _____/ Н.В. Дмитриева /

Зам. директора по УМР ВО _____/ С.С. Иванова /