

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2018-2019 учебный год
для набора 2018года

Учебной дисциплины

Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ (англ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

07.03.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Архитектурное проектирование»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Бендеры, 2018

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный (англ) язык»** /сост. И.А. Лунгу –
Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2018 - 13 с.

**Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части
студентам очной формы обучения по направлению подготовки .07.03.01 -**

Архитектура.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению
подготовки .07.03.01 - *Архитектура*, утвержденного приказом от 21 апреля 2016 г. N 463
Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель: _____


(подпись)

/ И.А. Лунгу, старший преподаватель кафедры
«Общеобразовательные дисциплины» /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Задачи курса:

- развитие навыков чтения литературы повседневного и общекультурного содержания с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере бытовой коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный (английский) язык» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина является интегративной по цели и междисциплинарной по содержанию.

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами процессе получения средней школе. Дисциплина читается в 1 и 2 семестре на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
(ОК-5)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
(ОК-10)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);

3.2. Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма

личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике).

3.3. Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма контроля
	Трудоемкость, ость,		В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I				-		-		-
II				-		-		экзамен-36
Итого за I курс:				-		-		экзамен-36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

12. Распределение часов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины							
№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Конт роль	Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР		
	I семестр						
	About myself and my home.		-	-	8	-	
2	Higher education and universities in some countries.		-	-	22	-	
3	Communication. Environment and Ecology.		-	-	18	-	
4	Travelling.		-	-	24	-	
Итого за I семестр				-		-	36
	II семестр						
	Architecture and the Architect		-	-	16	-	
	Parts and types of building.		-	-		-	
	Ancient Architecture		-	-		-	
	Подготовка к экзамену						
Итого за II семестр				-			36

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Конт роль	Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР		
	I семестр						
Всего за I курс:		216 +36экз.		-			

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
	1		About myself and my family.. Глаголы to be, to have. Оборот there + be.		учебник
			My home is my castle. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		учебник
			My home is my castle. Числительное (количественное, порядковое).		учебник
			My home is my castle. Степени сравнения прилагательных		учебник
		2	Higher education in Russia. Much, many, (a) little, (a)few.		учебник
			Higher education in Russia. Неопределенные и отрицательные		учебник
			Higher Education in Great Britain. The Present Indefinite Tense Active voice.		раздат. матер
		2	Higher Education in Great Britain. The Past, Future Indefinite Tenses Active voice.		раздат. матер
		2	Higher Education in our country. Indefinite Tenses Active voice.		раздат. матер
		2	Britain's Universities. The Present Continuous Tense Active voice.		раздат. матер
11		2	Russia's Universities. The Past, Future Continuous Tenses Active voice.		раздат. матер
12		2	My university. Indefinite, Continuous Tenses Active voice.		раздат. матер
13		2	Higher education and universities in our country. The Perfect Tenses Active voice.		раздат. матер
14		2	The Perfect Tenses Active voice. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Act.voice.		раздат. матер
15		2	Repetition of grammar. Test-paper № 1		раздат. матер
16		2	Nonverbal Communication. Modal verbs and their equivalents.		раздат. матер
17		2	Nonverbal Communication. Modal verbs and their equivalents.		раздат. матер

18		2	Nonverbal Communication. Indefinite Tenses Passive voice.		раздат. матер
19		2	Learning Foreign Languages. Indefinite Tenses Active / Passive voice.		раздат. матер
20		2	Learning Foreign Languages. Continuous Tenses Passive voice.		раздат. матер
21		2	Environment and Ecology. Perfect Tenses Active /Passive voice.		раздат. матер
22		2	Environment and Ecology. Indefinite, Contin, Perf Tenses Act/Pass voice.		раздат. матер
23		2	Environment and Ecology. Indefinite, Contin, Perf Tenses Act/Pass voice.		раздат. матер
24		2	Environment and Ecology.		раздат. матер
25	4	2	Travelling. Direct and Indirect speech.		раздат. матер
26		2	Travelling. Direct and Indirect speech.		раздат. матер
27		2	Travelling.		раздат. матер
28		2	Getting about the town.Direct and Indirect speech.		раздат. матер
29		2	Getting about the town.		раздат. матер
30		2	Getting about the town.		раздат. матер
31		2	Getting about the town.		раздат. матер
32		2	St.Petersburg		раздат. матер
33		2	St.Petersburg		раздат. матер
34		2	Moscow		раздат. матер
35		2	Moscow		раздат. матер
36		2	Repetition lesson. Test-paper № 2		раздат. матер
Итого:		72			

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Infinitive. Forms and functions of Infinitive.		раздат. матер
2		2	Architecture. Infinitive with to- without two.		раздат. матер
3		2	Complex Object.		раздат. матер
4		2	Complex Subject.		раздат. матер
5		2	The Profession of an Architect.		раздат. матер
6		2	The Profession of an Architect.		раздат. матер
7		2	The Profession of an Architect.		раздат. матер
8			The Profession of an Architect.		раздат. матер
9	2		Types of buildings. The Participle.		раздат. матер
10			Types of buildings. The Present Participle.		раздат. матер
11		2	Types of buildings. The Past Participle.		раздат. матер

12			Types of buildings. The Perfect Participle.		раздат. матер
13		2	Parts of a building.		раздат. матер
14			Parts of a building.		раздат. матер
15		2	Parts of a building.		раздат. матер
16		2	Parts of a building.		раздат. матер
17		2	Parts of a building.		раздат. матер
18		2	Ancient Egyptian architecture.		раздат. матер
19			Ancient Egyptian architecture.		раздат. матер
20			Ancient Egyptian architecture.		раздат. матер
21			Ancient Egyptian architecture.		раздат. матер
22			Ancient Greek Architecture.		раздат. матер
23		2	Ancient Greek Architecture.		раздат. матер
24			Ancient Greek Architecture.		раздат. матер
25			Ancient Greek Architecture.		раздат. матер
26		2	Roman Architecture.		раздат. матер
27	3	2	Roman Architecture.		раздат. матер
28		2	Roman Architecture.		раздат. матер
29		2	Roman Architecture.		раздат. матер
30		2	Early Christian and Byzantine Architecture. The Gerund.		раздат. матер
31		2	Early Christian and Byzantine Architecture. The Gerund.		раздат. матер
32		2	Early Christian and Byzantine Architecture. The Gerund.		раздат. матер
33		2	The Renaissance		раздат. матер
34		2	The Renaissance		раздат. матер
35		2	The Renaissance		раздат. матер
36		2	Renaissance. Test		раздат. матер
Итого:					

Самостоятельная работа студента

I семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Работа над темами: About myself and my family. My home is my castle. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление мини- рассказов	
		Подготовка мини - презентации на темы (на выбор): 1.Types of the houses and buildings 2. My house and home.	
	2	Повторение темы «Местоимения». Выполнение упражнений.	
	3	Конспектирование и изучение устойчивых словосочетаний с глаголом <i>to be</i> . Составление предложений.	1
	4	Конспектирование и изучение устойчивых словосочетаний с глаголом <i>to have</i> . Составление предложений.	1
	5	Выполнение грамматических упражнений с оборотом <i>there + be</i> .	1
	6	Повторение темы «порядок слов в английском предложении». «Безличные и неопределённо личные предложения».	1
		Выполнение упражнений на тему «Числительное» «степени сравнения прилагательных и наречий»	4
Раздел 2		Работа над темой: Higher education in some countries. Universities about the world. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов - составление сравнительной характеристики Подготовка мини - презентации на тему: My Uni.	4
		Выполнение упражнений на тему «Much, many, (a)	1
		Выполнение упражнений на тему	1
Раздел 3		Работа над темами: Learning Foreign Languages. Nonverbal Communication. Environment and Ecology. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов -подготовка доклада	3
		Выполнение грамматических упражнений на темы «Modal verbs and their equivalents». «Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active voice»	3
		Выполнение грамматических упражнений на тему	2
Раздел 4		Работа над темами: Travelling. Getting about the town. -изучение новой лексики	5

		-чтение и перевод текстов - инсценирование диалогов - подготовка доклада или презентации на тему town	
		Работа с грамматическими упражнениями на тему	3
Итого за I семестр			36

II семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1		Работа над темами: Architecture. The Profession of an Architect. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	2
		Работа с грамматическими упражнениями на тему Infinitive, Complex Object, Complex Subject.	
Раздел 2		Работа над темой: Parts of building. Types of buildings. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	2
		Работа с грамматическими упражнениями на тему Participle.	2
Раздел 3	1	Работа над темами: Roman Architecture. Ancient Greek Architecture. Egyptian Architecture. Early Christian and Byzantine Architecture, Renaissance -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов Подготовка доклада на тему Modern Architecture	4
	2	Работа с грамматическими упражнениями на тему Gerund.	2
	3	Подготовка к экзамену	
Итого за II семестр			

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Обучение иностранным языкам в вузе строится на принципах коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности и нелинейности курса, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию имеющихся

ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, формированию глубокого и полного представления об иноязычной культуре с учетом максимального количества социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности.

Обучение дисциплине «Иностранный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий: аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя; обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения; индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя; индивидуальные консультации.

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, проектные технологии, разбор конкретных ситуаций, презентации.

<i>семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	ЛР	Мультимедийные презентации, видеоурок. Дискуссия, деловая игра, творческое задание, работа в малых группах.	12
II	ЛР	Мультимедийные презентации, видеоурок. Дискуссия, деловая игра, творческое задание, работа в малых группах.	12
Итого:			

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов- включены в ФОС дисциплины.

Оценочные средства контроля успеваемости дисциплины «Английский язык» включают в себя: лексико-грамматические тесты (множественный выбор, заполнение пропусков, сопоставление), проводимые в индивидуальном, парном и групповом режимах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для технических Вузов: Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2006.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. СПб., 2005.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English.
4. Лунгу И.А. Методические указания по английскому языку.
Якубовская А.А., Флоря Е.П., Английский язык для студентов бакалавриата архитектурных специальностей.

8.2. Дополнительная литература:

2. Буренина Л.К., Консон С.Б. Учебник английского языка для ССУЗов.
3. Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. СПб., 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ru
ru
ru
ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий – приведены в УМКД:

. Лунгу И.А. Англо – русский политехнический словарь – минимум.

Лунгу И.А. Английский язык. Методические указания

Лунгу И.А. Английский язык для архитекторов

(практикум)

Электронные учебные ресурсы:

Зайцева И. В. Методические указания по английскому языку: Architecture.

Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003.

Орлова Г.Д. Английский для бакалавров: Учебное пособие. Тула, 2006.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет английского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики английского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД»

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого и второго семестров, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а так же с использованием электронных учебных и Интернет- ресурсов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.07.03.01 «Архитектура» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Архитектурное проектирование».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа 114 семестр 1,2

Преподаватель - лектор Ст. преп..И.А.Лунгу

Преподаватели, ведущие практические занятия Ст. преп..И.А.Лунгу

Кафедра ООД

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень / степень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена)	Количество зачетных единиц / кредитов
---------------------------------	-------------------------------	---	---------------------------------------

		модульно-рейтинговая система)		
Иностранный (английский) язык	бакалавриат			
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (не предусмотрен)				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
I семестр				
Лабораторные занятия	Посещаемость и активность на лабораторных занятиях	Аудиторная	18	36
Выполнение домашних заданий	Устный ответ	Аудиторная Внеаудиторная	18	36
My home is my castle. Higher education in our country. My university. Travelling. Environment and Ecology.	Устное сообщение	Аудиторная	5	0
Выполнение контрольной работы	Проверочная контрольная работа	Аудиторная		8
Universities about the world. Getting about my home town	Подготовка доклада	Внеаудиторная		
Итого:			47	94
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников	Бонусные баллы	Ауд\внеауд.	3	6
Итого:			3	6
Итого максимум:			50	
II семестр				
Лабораторные занятия	Посещаемость и активность на лабораторных занятиях	Аудиторная	18	36
Выполнение домашних заданий	Устный ответ	Аудиторная Внеаудиторная	9	18
Architecture. My future profession -an Architect.	Устное сообщение	Аудиторная	4	2
Types of buildings. Parts of building. Egyptian Architecture.	устный опрос по текстам	Аудиторная	7	14

Egyptian Architecture. Ancient Greek Architecture. Roman Architecture. Early Christian and Byzantine Architecture. The Renaissance				
Modern Architecture	доклад	Аудиторная Внеаудиторная	2	4
Выполнение контрольной работы	Проверочная контрольная работа	Аудиторная	2	6
Итого:			42	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
подготовка учебного проекта/презентации по изученным темам на основе дополнительных аутентичных источников	Бонусные баллы	Ауд\внеауд.	5	10
Итого максимум:			47	100
Итоговый контроль	Экзамен	Аудиторная	удовлетворительно	отлично

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к итоговой аттестации 47 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель:  / И.А. Лунгу, старший преподаватель кафедры
(подпись) «Общеобразовательные дисциплины» /

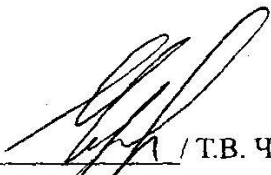
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ООД
Протокол № 2 от 18 сентября 2018 г.

И.о. зав. кафедрой ООД  / Н.Л. Миткевич/
(подпись)

Согласовано:

1. И.о. зав. кафедрой «Архитектура», ст. преподаватель

Зам. директора по УМР ВО

 / Т.В. Чудина /

 / С.С. Иванова /