

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 20 » 11 2017 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, профессор

С.М.Заяц

(Подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

Иностранный (английский) язык

Направление подготовки:

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Разработал:

Старший преподаватель

 Д.Д. Жоровля

Бендеры, 2017

Иностранный (английский) язык

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный (английский) язык** обучающийся должен:

ТГВ

1.1. Знать:

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;
- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

1.2. Уметь:

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарём;
- высказываться в пределах, изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста; выражать свое мнение и аргументированную оценку;
- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;
- использовать необходимые компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды

1.3. Владеть:

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками разговорно-бытовой речи;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

ПГС

1.1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса)
- базовые нормы употребления лексики и фонетики
- требования к речевому и языковому оформлению русских и английских высказываний с учетом иноязычной культуры
- основные способы работы над языковым и речевым материалом
- базовую лексику общего языка, лексику предоставляющую нейтральный научный стиль

1.2. Уметь:

- понимать устную речь на бытовые темы;
- читать и понимать со словарем литературу на общеобразовательные темы

1.3. Владеть:

- навыками разговорной бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи применять их для повседневного общения)

- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями характерными для бытовой речи;
- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (спредворительной подкотовкой);
- - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Входной контроль			тест
Текущая аттестация			
1	Раздел 1 Тема №1 About myself Indefinite article. Construction there is/ are Тема №2 My working day. Definite article. Interrogative sentences Тема №3 My Academy. Nouns. Тема №4 "My biography" after Mark Twain. Personal and possessive pronouns. The Present Indefinite Tense	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание. контрольная работа.
2	Раздел 2 Тема №5 House and home The Russian Federation. Demonstrative and interrogative pronouns. Тема №6 Moscow State University. Reflexive and indefinite pronouns. The Past and Future Indefinite Tenses Тема №7 Moscow. Adjective. Degrees of comparison. The Present Indefinite and Continuous Tenses	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания. Комплект тестов
3	Раздел 3 Тема №8 Higher education in some countries Adverbs. Cardinal and ordinal numerals. The Past Continuous Tense Тема №10 Higher education in the UK. Much, many, (a) little, (a) few. Impersonal sentences Тема №11 William Shakespeare. The Past Indefinite and Continuous Tenses Тема №12 The USA. Suffixes Тема №13 Washington. Тема №14 New York. The Future Indefinite and Continuous Tenses Active Voice Тема №15 Benjamin Franklin. Prepositions of place and time Тема №16 Holidays in the USA and in the UK. Prepositions of directions.	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа. тесты
	Промежуточная аттестация Все разделы дисциплины		Вопросы к экзамену
4	Раздел 4 Тема №17 The progress of Science. The Past Perfect Tense Тема №18. The Present Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice	(OK-5) (OK-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа. Комплект тестов

	Тема №19 The Olympic games Тема №20 Travelling. Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Active Voice		тов
5	Раздел 5 My future Speciality Engineering Тема №21 Computers in our life. The Present Perfect Continuous Tense Тема №22 Bill Gates - the founder of Microsoft. My future profession. Active Voice	(ОК-5) (ОК-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа.
6	Раздел 6 Тема №23 Buildings. Passive Voice Тема №24 First man in space. Active and Passive Voices	(ОК-5) (ОК-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание, практические задания, написание рецензии. Комплект тестов
7	Раздел 7 Тема №25 Famous scientists and inventors Active and Passive Voices. Modal verbs Тема №26 The future of the engineering profession . Direct and Indirect Speech	(ОК-5) (ОК-7) (ОПК-9)	поисково-индивидуальное задание контрольная работа
Промежуточная аттестация Все разделы дисциплины			Вопросы к экзамену

Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса и ранее изученным дисциплинам. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

My grandpa is as blind as a ____.

- a) fish b) bat c) mole

My best friend is as strong as a ____.

- a) horse b) bull c) elephant

When uncle Tony is tired he is clumsy like a bull in a ____ shop.

- a) Indian b) Japanese c) China

Don't worry, he can't hear us. He is as old as the ____.

- a) mountains b) hills c) valleys

She can't lend you money. She is as poor as a ____ mouse.

- a) church b) theatre c) museum

When I am in love I'm as happy as a ____.

- a) pigeon b) sparrow c) lark

These guys are as cool as a ____.

- a) tomato b) potato c) cucumber

Please, promise me, that at the party you will be as good as ____.

- a) gold b) silver c) platinum

The twins are as like as two ____.

- a) drops b) peas c) snow-flakes

My neighbour is often as drunk as a ____.

- a) duke b) master c) lord

What can I say?! – As the tree, so the ____.

- a) leaf b) fruit c) apple

After the accident he became as silent as ____.

- a) fish b) water c) grave

After work my husband is as hungry as a ____.

- a) dog b) warrior c) hunter

The kitten was very dirty and as slippery as ____.

a)an oyster b)an eel c)a snail

The child is as gentle as a ____.

a)kitten b)puppy c)lamb

Look at him! He is as proud as a ____.

a)peacock b)eagle c)parrot

Kate looks after her little children and has a part-time job. She is as busy as a ____.

a)butterfly b)bee c)bird

I kissed her lips. They were as sweet as ____.

a)jam b)chocolate c)honey

We can't rely on Mr. Smith. He is as soft as ____.

a)butter b)pudding c)bread

He doesn't change his decisions easily. He is as firm as a ____.

a)brick b)stone c)rock

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров по дисциплине Иностранный (английский) язык

Тема: About myself .

1. Расскажите о себе, используя неопределенные артикли и конструкции there is/ are
2. Расскажите о своём рабочем дне, упоминая предлоги времени
3. В чем заключается разница между личными и притяжательными местоимениями?
4. Как формируется Present Indefinite Tense? В каких случаях употребляется?
5. Какие виды вопросительных предложений вы знаете?
6. Составьте предложения, используя вопросительные местоимения.
7. Перечислите правила формирования множественного числа существительных.

Тема: The Russian Federation.

1. Расскажите текст The Russian Federation
2. Какие реки и горы вы знаете на территории Российской Федерации?
3. Кто находится во главе государства?
4. Кто основал Московский Университет? Когда?
5. Какие факультеты включает в себя Московский Университет?
6. Как формируется The Past and Future Indefinite Tenses?
7. Как формируется The Present Indefinite and Continuous Tenses Active Voice?
8. Чем отличаются времена Present Indefinite and Continuous Tenses?

Тема: The UK and the USA

1. Расскажите тексты The UK and the USA
2. В чем разница между Cardinal and ordinal numerals?
3. Составьте предложения, употребляя The Past Continuous Tense .
4. Назовите степени сравнения прилагательных, составьте предложения
5. Расскажите тексты Washington ; New York
6. The Future Indefinite and Continuous Tenses Active Voice
7. Prepositions of place and time - составьте предложения
8. Prepositions of directions- составьте предложения
9. Suffixes - ness, - hood, - ance, - able -приведите примеры
10. Holidays in the USA and in the UK – пересказ текста
11. The Present Perfect Tense- составьте предложения

Тема: Sports and travelling

1. Назовите виды спортивных состязаний в USA и UK.

2. The Past Perfect Tense сравните с The Present Perfect Tense
3. Что вы знаете про Олимпийские Игры?
4. Что общего между спортом и путешествиями?
5. В чем заключается здоровый образ жизни?

Тема: Modern Technologies.

1. Дайте определение понятию «Modern Technologies».
2. Какие типы современных технологий вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Что понимается под Progress of science and technologies?
4. Каковы основные направления современной технологии?
5. The Past Perfect Continuous Tense- составьте предложения
6. Bill Gates - the founder of Microsoft - расскажите текст.
7. My future profession- составьте сочинение.
8. Passive Voice- правила образования составьте предложения
9. В чем разница между Present Indefinite Active и Present Indefinite Passive?

Тема: Environment

1. Какие основные идеи выдвинуты представителями защиты окружающей среды?
2. В чем заключается вклад современной науке в защите окружающей среды?
3. First man in space- перескажите текст.
4. Объясните причины глобального потепления и парникового эффекта
5. Какой «по вашему мнению» будет наша планета через 100 лет?

Тема : Buildings and transport

1. Civil engineering- перескажите текст
2. Какие ветви гражданской инженерии вы знаете?
3. Modal verbs- составьте предложения
4. В чем разница между глаголом can and may?
5. Direct and Indirect Speech- раскройте скобки
6. Перескажите текст Transport System in the USA
7. Перескажите текст Transport System in Russia
8. Выучить наизусть предложенную лексику по теме.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы рефератов, задания для выполнения самостоятельных работ:

1. Работа над темами : " About myself", "My working day", "My Academy ", " My home town"
 - изучение новой лексики;
 - чтение и перевод;
 - составление рассказа
2. Выполнение грамматических упражнений по темам: "Articles", "Pronouns", "The Present Indefinite Tense"
3. Работа над темами: "The Russian Federation", "Moscow"
 - изучение новой лексики;
 - чтение и перевод;
 - составление рассказа
 - реферат на тему "Moscow city today"
4. Выполнение грамматических упражнений по темам: "Pronouns", "Degrees of comparison of adjective ", "The Past and Future Indef. Tenses, "The Present Cont. Tense"
5. Работа по темам: "The United Kingdom ", "The USA"
 - изучение новой лексики;
 - чтение и перевод текста;
 - составление вопросительных предложений к тексту;
 - подготовить сообщение
 - реферат на тему "Modern cities and regions"
6. Выполнить грамматические упражнения по темам: "Degrees of comparison of adverbs", "Numerals", "The Past Indef. And Cont. Tenses"
7. Работа над темой "Sports and health"
8. Составить викторину о спорте
9. Подготовить рекламную акцию "Trip of my dream"
10. Работой над темой "Modern technologies»
11. Выполнение грамматических упражнений по темам "The Present and Past Perfect Continuous "
12. Подготовить сообщение на тему "Ecological problems today"
13. Работа над темой "Buildings and transport"
14. Реферат на тему "Modern buildings in the world"
15. Презентация к теме «Famous scientists.
16. Презентация к теме «Ecological situation"
17. Презентация к теме «Metals"
18. Презентация к теме "Buildings"
19. Просмотр видеофильма "The ecological house"
20. Презентация к теме "Engineering"

Практические задания для самостоятельной работы по дисциплине Иностранный (английский) язык

1 вариант

1. Fill in the gaps with necessary prepositions.

Whenever Tom is in trouble, he turns _____ parents _____ help.
 Susan is fun to be _____. She has a great sense of humor.
 I don't like this car. I'll have to get rid _____ it.
 Thank you. You helped me sort _____ my problem with English.
 My friend and I always stick _____ in difficult situations.
 If Ann doesn't cheer _____, people will think that she is boring.
 I remember my feelings when I first arrived _____ London.
 It is hard to relax in her company because she is always showing _____.

2. Match the words with the similar meaning.

cheerful	a) sympathetic
active	b) smart
friendly	c) unhappy
intelligent	d) busy
miserable	e) merry

1	2	3	4	5

3. Rewrite these sentences in the Passive Voice.

He'll read an interesting story to them. _____
 Mother promised her a trip to Moscow. _____
 We always buy bread for our granny. _____
 They have sold their house this winter. _____

4. Put the verbs in brackets in the correct form.

Mrs Black _____ (write) this book since her husband died.
 My cousin often _____ (cook). Now she _____ (make) a cake.
 I _____ (travel) to England next month.
 You _____ (tell) me about your trip abroad yesterday.

5. Complete the sentences with the right form of words. Use suffixes: -ment, -tion or conversion (конверсия).

I hope the _____ of this college will attract young people to our town. (establish)
 The _____ of this country is mainly English-speaking. (populate)
 And our _____ goes to Miss Helen Grove. (award)
 It happened on the Canadian _____. (border)
 The _____ passed a new law. (govern)
 May I invite you to the _____ of my 20th birthday? (celebrate)

2 вариант

1. Fill in the gaps with a / the / -.

I went into _____ church and sat in the corner.
 He was in _____ prison for two years.
 Give him some ice – cream. _____ ice-cream in the fridge.
 _____ meat which was prepared by my cousin is tasty.
 Have _____ piece of cake.

2. Choose the correct words.

He is not very rich, but he always buys expensive / cheap clothes.
 Elegant women wear stylish / ridiculous dresses.
 Physical activity / a trip abroad is important for good health.
 Swimming, jogging and skating help us gain weight / lose weight.
 "Take this medicine twice a day and have some rest," the doctor warned / advised.
 "I must see him at once," she advised / decided.
 People who have excess weight should avoid food which contains fat and sugar / vegetables.

3. Fill in the gaps with much, many, few, little, a lot of.

Is there _____ sugar in the jar?
 Tim has _____ friends. He isn't popular.
 Let's hurry. I have _____ time.

How _____ servings of fruit do you eat every day?

There are _____ people in the room.

4. Change these sentences into reported speech.

"I played with my little brother yesterday," he said. _____

She asked, "Was this man a doctor?" _____

Peter said to his little sister, "You mustn't open the door." _____

Kate said to me, "I have finished your book. It was interesting." _____

"What are you reading?" the mother asked me. _____

"I didn't recommend you this diet," the doctor explained. _____

3. вариант

1. Fill in the gaps with a / the / -.

I need _____ carrot to cook borscht.

He didn't go to _____ college, because he was ill.

She went to _____ prison to visit Jack.

_____ juice is very tasty.

I like to drink _____ coffee with _____ milk.

2. Choose the correct words.

If you have little time, use the convenience food / cook a big dinner.

Tom went to the gym to burn calories / to feel guilty.

"I am tired," she warned / complained.

"All right, I'll do what you want," he agreed / informed.

The coat is a size bigger than I need and looks tight / loose on me.

He comes from an aristocratic family, but he likes cheap / posh clothes.

People with low self-esteem / Physically active people may get anorexia.

3. Fill in the gaps with much, many, few, little, a lot of.

There is _____ milk in the fridge. I must go to the shop.

I have _____ books at home.

There are _____ boys in the playground. The team needs other players.

How _____ pupils are there in the classroom?

You don't have _____ time to visit your friend.

4. Change these sentences into reported speech.

"Don't buy shoes in that shop," the mother said to her daughter. _____

Father asked him, "Have you finished your breakfast?" _____

"I will come tomorrow," Ann promised. _____

"We were playing football instead of doing homework," the boy said. _____

"I am happy to answer your questions," the young man said. _____

The mother asked me, "What are you writing?" _____

Критерии оценки

- полнота и точность выявления характеристик;
- детальность и конкретность описания;
- правильность примеров;
- качество оформления работы.

Оценка- 5 ставится если:

Полные верные ответы. Задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.

Оценка- 4 ставится если:

Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.

Оценка -3 ставится "если:

В рассуждении допущены более трех ошибок.

Оценка -2 ставится если:

Ответы неверные или отсутствуют.

Написание рецензии на научную статью по дисциплине

Иностранный (английский) язык

Научные статьи для написания рецензии выдаются студентам преподавателем индивидуально.

Правила оформления рецензии

Рецензия должна включать в себя следующую информацию:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.

Пример:

РЕЦЕНЗИЯ

на статью "Функции контроля в обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей" кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков ТГТУ Ивановой Марины Ивановны

2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.

Пример:

Статья М.И. Ивановой посвящена определению основных функций и важности их соблюдения при организации контроля знаний, умений и навыков по ИЯ студентов технических специальностей в вузе

3. Степень актуальности предоставляемой статьи.

Пример:

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, поскольку проверка и оценка знаний, умений и навыков владения ИЯ студентами технических специальностей (ТС) в вузе является очень важной и необходимой составной частью учебного процесса, а овладение методикой проверки знаний является одной из важных и трудных задач, стоящих перед преподавателем.

4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.

Пример:

Автором проведена серьезная работа по определению функций обратной связи или контроля при обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей. Немаловажным является и то, что М.И. Иванова пишет о необходимости изменения роли преподавателя в процессе обучения ИЯ студентов ТС, так как сегодня преподаватель в вузе перестает являться основным источником информации, он должен скорее направлять обучение, а не управлять им.

5. Рекомендацию к публикации.

Пример:

Научная статья М.И. Ивановой "Функции контроля в обучении иностранному языку (ИЯ) студентов технических специальностей" соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная статья может быть рекомендована к публикации.

6. Ученое звание, ученая степень, должность, место работы, Ф.И.О. рецензента, печать, подпись.

Фразы, рекомендуемые для написания рецензии на научную статью:

Автор в своей работе дает подробный анализ...

Автор грамотно анализирует...

Автор данной статьи акцентирует внимание...

Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области...

Автор на конкретных примерах доказывает...

Автор на основе большого фактического материала рассматривает...

Автор обращает внимание на то, что...

Автор справедливо отмечает...

Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения...

Автором предложены оригинальные идеи...

Актуальность настоящего исследования заключается в...

В качестве основных моментов используемой автором методологии...

В статье автор рассматривает...

В статье анализируются основные подходы...

В статье выявлены и раскрыты основные проблемы...

Важным в статье является рассмотрение...

Все содержание статьи логически взаимосвязано и подтверждено цитатами из авторитетных источников.

Данная статья демонстрирует...

Отдельного внимания заслуживает...

Практическая значимость данной статьи заключается в...

Предлагаемый подход к изучению проблемы...

Критерии оценки

Оценка- 5 ставится, если выполнены все требования к написанию рецензии обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ рассматриваемой проблемы, раскрыты наиболее важные аспекты, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка - 4 ставится, если основные требования к написанию рецензии выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в написании рецензии; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.

Оценка -3 ставится, если имеются существенные отступления от требований к написанию рецензии.

Оценка -2 ставится, если рецензия не представлена.

Комплект заданий для контрольной работы

по темам:

Variant 1. Complex Object.

Переведите с русского языка.

Я ненавижу, когда ты так делаешь.

Бабушка любит, когда Лена читает книги вслух.

Папа любит, когда я говорю по-немецки.

Почему вы не заставили сына сделать домашнюю работу?

Я не могу заставить свою кошку ловить мышей.

Соедините предложения, используя Complex Object.

The schoolchildren watered flowers. The teacher asked them.

Ann planted tomatoes. Her mother ordered it.

He was late. We expected it.

She doesn't go to discos. Her parents forbid her.

We can eat what we want. Our parents allow us to do it.

Перепишите предложения, используя Complex Object.

I didn't expect that my brother would forget to send her flowers.

He knows that my mother is a kind woman.

She expected that her brother would bring her the book.

Do you know that my uncle is an excellent mathematician?

People expect that the 21st century will bring peace on the earth.

Variant 2. Complex Object.

Переведите с русского языка.

Он хочет, чтобы письма принесли в его комнату.

Я рассчитываю, что ты напишешь письмо.

Все знают, что моя сестра была на юге.

Я хочу, чтобы диктант был написан хорошо.

Я не люблю, когда птиц держат в клетке..

Соедините предложения, используя Complex Object.

1. Nick stayed in bed. His mum wanted it.

2. Mary had never cooked dinner for herself. Her mum didn't make her.

3. Tom drives a car. His father allows him to do it.

4. He entered the university. His parents knew it.

5. Our team won the match. The fans expected it.

Перепишите предложения, используя Complex Object.

I know that my friend is a clever man.

I expect that he will understand your problem and help you to solve it.

I expected that she would behave quite differently.

They knew that their friends would never betray them.

He expects that the teacher would give him a better mark.

Комплект заданий для контрольной работы

по темам:

Present Indefinite, формы сравнения прилагательных

Вариант 1

1. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно: а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Indefinite; б) признаком множественного числа имени существительного; в) показателем притяжательного падежа имени существительного. Переведите предложения на русский язык.

1. The city covers an area of 620 square miles.

2. One of the most beautiful places of interest is Trafalgar Square with the Nelson's Column in the centre.

3. The bell "Big Ben" chimes the hour.

4. London is the centre of country's cultural life

5. There are many picture galleries and museums there.

2. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения прилагательных, и переведите их на русский язык.

1. More than half a million of people come to the City of London to work in the daytime.

2. Westminster Abbey is one of the best examples of the Early English Architecture.

3. The more you listen to English speech, the better you understand it.

4. The oldest and very small part of London is the City.

5. The famous British Museum is one of the most extensive and valuable museums in West Europe.

3. Перепишите следующие предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода на русский язык определений, выраженных именем существительным.

1. Londoners like to rest and listen to Hyde Park speakers on the Speaker's Corner.

2. The Tower Bridge is one of the finest bridges in London.

3. Not long ago our family moved into a large four-room flat.

4. The oldest building in the city is the 500-year old castle.

5. I waited at the hotel reception desk.

4. Перепишите и письменно переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Everybody knows that one can find any book in the British Museum Library.

2. Some 9 million people now live in London and its suburbs.

3. No places of interest in London are as famous and beautiful as Buckingham Palace, Westminster Abbey and the Tower of London.

4. You can catch any bus. They all go to the centre.

5. Can you give me some information about places of interest in the city?

5. Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы и функции глаголов – to be, to have; переведите предложения на русский язык.

1. Many scientists and writers had to work in the National Library.

2. The Tower of London was a fortress, a royal residence, a prison, now it is a museum.

3. There are no English banks and offices in the poorest part of London.

4. Our guests are to come in time.

5. Admiral Nelson was killed at the battle of Trafalgar.

6. Перепишите и письменно переведите на русский язык 1, 2, 3, 5, 6 абзацы и устно – 4, 7, 8 абзацы текста.

LONDON

1. London is the chief city of England and the United Kingdom. London became the capital of England in the 12th century. It is now the largest port and industrial city in England. London today stretches for nearly thirty miles from north to south and nearly thirty miles from east to west. This is the area known as "Greater London" with a population of 9 million. London lies on both banks of the river Thames. 2. The oldest and very small part of London is the City. The City of London covers an area only about a square mile, and the number of people who live and sleep in the City is only about 10 thousand. It is the banking and commercial centre of the country. 3. Two main districts of London are the West End and the East End. The West End consists of the fashionable houses and shops of the rich, of art galleries, many famous museums, monuments, theatres, palaces and fine parks. The East End was and still is a poorer district full of factories, plants and docks. The main branches of industry are machine-building, ship-building, metal-processing and others. 4. There are many places of interest in the centre of London. One of the most beautiful of them is Trafalgar Square with the Nelson's Column in the centre, 185 feet high. The most famous older buildings in London include Buckingham Palace as the royal residence, the Houses of Parliament, Saint Paul's Cathedral, Westminster Abbey and the Tower of London. 5. The Houses of Parliament, the seat of the British Government, stand on the bank of the Thames at Westminster Abbey. It was set up in the 13th century. At the end of the Houses of Parliament there is a tower with a large clock in the world. The largest bell, known as "Big Ben", chimes the hour. 6. Westminster Abbey was a monastery built in the 8th century and is one of the best examples of the Early English architecture. It contains the memorials of kings and queens of England, and many great statesmen, writers and poets. 7. London is famous for its green parks. Hyde Park is the most popular of them. It is the place where Londoners like to rest and listen to Hyde Park speakers on the Speaker's Corner. 8. London is the centre of country's cultural life too. There are many picture galleries and museums there. The National Gallery houses a priceless collection of paintings. The famous British Museum is one of the most extensive and valuable museums in West Europe. It also comprises the National Library. Monuments of past greatness are everywhere in London.

7. Прочтите 8-й абзац, письменно ответьте на вопрос и переведите его. What picture galleries and museums is London famous for?

Комплект тестов для зачета:

Тема № 1- Present Simple или Past Simple

1. _____ a good time last night?
A) Did you have B) Were you having C) Will you have D) Are you having
2. Where _____ on holidays?
A) you go B) do you go C) do you going D) are you go
3. We all _____ a terrible shock.
A) were getting B) gets C) getting D) got
4. I _____ lots of books every year.
A) will read B) am reading C) read D) am going to read
5. I _____ a new flat a few months ago.
A) bought B) have been buying C) have bought D) buy
6. Nurses _____ after people in hospital.
A) looks B) is looking C) will look D) look
7. _____ to go out tonight?
A) Do you want B) Are you wanting C) Is you want D) Would you want
8. He _____ some new shoes last month.
A) bought B) buying C) buy D) buys
9. I _____ four languages.
A) am speaking B) speak C) speaks D) am speak
10. Every morning Tessa _____ at 7.30.
A) is getting up B) got up C) get up D) gets up
11. The sun _____ in the day time.

- A) shine B) shone C) is shining D) shines
12. I _____ a very good program on TV last night.
A) was seeing B) see C) am seeing D) saw
13. In Britain people _____ on the right.
A) are driving B) drives C) drive D) drove
14. Jack's a policeman but he _____ a uniform.
A) doesn't wear B) isn't wearing C) no wear D) wears
15. How many children _____?
A) are you having B) do you have C) do you have got D) are you have
16. We _____ to have a cup of coffee.
A) decided B) were deciding C) decides D) will deciding
17. How _____ your finger?
A) are you cutting B) were you cutting C) did you cut D) you cut
18. I _____ the champion last week.
A) saw B) have seen C) see D) seen
19. The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.
A) was B) has been C) have been D) are
20. A: _____ you _____ Jane last month?
B: No, I _____ .

A) / saw / didn't B) Did / see / didn't C) Did / saw / didn't D) Did / see / did

Ответы: 1 – A, 2 – B, 3 – D, 4 – C, 5 – A, 6 – D, 7 – A, 8 – A, 9 – B, 10 – D, 11 – D, 12 – D, 13 – C, 14 – A, 15 – B, 16 – A, 17 – C, 18 – A, 19 – A, 20 – B

Тема № 2 Возвратные местоимения

1. I will answer the question
a) itself b) yourself c) ourselves d) myself
2. Mr. White dislikes speaking about
a) yourself b) himself c) herself d) themselves
3. Look at the sky. It will rain in a minute. I will take an umbrella with
a) you b) me c) myself d) yourselves
4. It is not my fault. You can't blame
a) me b) myself c) you d) yourself
5. They closed the door behind
a) itself b) them c) themselves d) ourselves
6. Don't shave ... in this dark room, you will cut
a) yourself... yourself b) you... yourself c) -... yourself d) yourself... -
7. Our guests make ... comfortable and help ... to the cake.
a) themselves... themselves b) them... themselves c) -... themselves d) themselves... -
8. Behave ... and I will take you with
a) yourself... myself b) yourself... me c) -... myself d) yourself... -
9. Они смотрели на себя в зеркале.
a) They looked at yourselves in the mirror. b) They looked each other in the mirror.
c) They looked them in the mirror. d) They looked at themselves in the mirror.
10. Он вытерся и надел на себя новый костюм.
a) He dried and put on a new suit. b) He dried himself and put on a new suit.
c) He dried and put on himself a new suit. d) He dried himself and put on himself a new suit.

Ответы:

1-d, 2-b, 3-b, 4-a, 5-b, 6-c, 7-a, 8-b, 9-d, 10-b

Тема №3 Составление специальных вопросов

1. ... could you know that was pregnant?
a) why b) how c) when d) what
2. ... were you doing last Monday at 6 o'clock?
a) what b) why c) when d) who
3. ... was my dog in the evening? W... is he so muddy (грязный)?
a) when/what b) where/why c) whom/when d) who/where

4. ... do you go for a trip? – Twice a year.
 a) how much b) how long c) how often d) how
5. ... mansion is it? – It's mine.
 a) who b) whom c) how d) whose
6. W... of you (ПОДСКАЗКА: кого из вас) should I reprimand (делать выговор)? W... is to blame?
 a) what/whose b) which/who c) what/whose d) when/who
7. For ... are you going to purchase it? – For my little son.
 a) whose b) whom c) which d) what
8. At ... do you aim? – I aim at money and power.
 a) why b) which c) what d) who
9. How ... do you earn? W... is your salary?
 a) many/which b) much/what c) much/why d) many/whose
10. W... doctor do you like most of all? – Dr. Christina or Dr. Juliet?
 a) which b) when c) why d) whom
- ОТВЕТЫ: 1. b 2. a 3. b 4. c, 5. d, 6. b, 7. b, 8. c, 9. b, 10. a

Тема №4 Степени сравнения прилагательных

1. It was ___ music I have ever heard.
 A) more beautiful B) less beautiful C) the most beautiful D) beautiful
 E) most beautiful
2. I have ___ time than he does.
 A) bigger B) larger C) most D) less E) least
3. Your English is much ___ now. You've made ___ mistakes this time.
 A) best / least B) better / less C) the best / less D) good / less
 E) best / the least
4. Please, tell me something ___ than this old joke.
 A) interesting B) less interesting C) more interesting D) the most interesting
 E) the least interesting
5. It is much ___ to speak English than to understand.
 A) - B) the most difficult C) more difficult D) difficult E) most difficult
6. He is ___ among his classmates.
 A) old B) taller C) the youngest D) short E) higher
7. I make ___ mistakes now than last year.
 A) few B) fewer C) - D) the fewest E) fewest
8. It is ___ and ___ to live here than there.
 A) warm / most pleasant B) warmer / pleasant C) warmest / pleasanter
 D) warmer / more pleasant E) warm / more pleasant
9. Which is ___ country in the UK?
 A) industrial B) the most industrial C) more industrial D) most industrial E) industrial
10. The ___ you start, the ___ you'll finish.
 A) soon / more quickly B) sooner / more quickly C) sooner / quickly
 D) soon / quickly E) more sooner / more quickly

ОТВЕТЫ 1-C, 2-D, 3-B, 4-C, 5-C, 6-C, 7-B, 8-D, 9-B, 10-B.

Тема №5 Предлоги (Prepositions)

1. Mozart was born in Salzburg ... 1756.
 a) on b) at c) in d) during
2. It has been raining ... two days without stopping.
 a) on b) for c) during d) at
3. Many interesting suggestions were made ... the meeting.
 a) into b) onto c) for d) during
4. My English courses begin ... 7 January and end ... 10 March.
 a) on / in b) at / at c) in / in d) on / on
5. I'm just going out to do some shopping. I'll be back ... half an hour.
 a) at b) for c) while d) in

6. Kate works hard during the week, so she likes to relax ... the weekends.

- a) in b) at c) for d) with

7. Our family always gets together ... Christmas Day.

- a) at b) in c) on d) while

8. I haven't seen Ann ... a few days. I last saw her ... Tuesday.

- a) during / on b) during / at c) for / on d) for / at

9. We met a lot of people ... we were on holiday. ... that time, we also visited a lot of museums and galleries.

- a) while / During b) during / While c) for / At d) at / For

10. Tom doesn't see his parents very often – usually only ... the New Year and sometimes ... the summer for a few days.

- a) on / in b) on / at c) at / in d) at / on

Ответы 1-c, 2-b, 3-d, 4-d, 5-d, 6-b, 7-c, 8-c, 9-a, 10-c.

Тема №6 Артикли

1. Какой из представленных вариантов неверен?

- a) His brother Michael is here. b) Are there any pencils in the box?
c) London is the capital of the Great Britain. d) The weather is nice today.

2. В каком из примеров верно использован артикль?

- a) I want to see a interesting movie. b) What great a day!
c) It's quite the problem. d) All the children are ill.

3. Подберите наиболее точный эквивалент фразе "Yesterday I bought a pen. The pen helped me to write a test. The test is very important".

- a) Вчера я купил какую-то ручку. Ручка помогла мне написать этот тест. Он очень важен.
b) Вчера я купил ручку. Эта ручка помогла мне написать один тест. Тест очень важен.
c) Вчера я купил какую-то ручку. Эта ручка помогла мне написать один тест. Этот тест очень важен.
d) Вчера я купил эту ручку. Она помогла мне написать тест. Этот тест очень важен.

4. Выберите верный перевод фразы "Мой друг - инженер".

- a) My friend is a engineer. b) My friend is an engineer.
c) My friend is the engineer. d) My friend is engineer.

5. Выберите правильно составленное выражение.

- a) an pear b) some cereal c) an apples d) a water

6. В каком предложении употребляется артикль "a"?

- a) They live in ... big house in the countryside. b) He lives with ... family of his son.
c) Paris is ... capital of France. d) ... hotel we stayed at was very nice.

7. В каком случае должен употребляться артикль "a"?

- a) There is ... chair in the room. b) I have ... pencils.
c) Do you have ... money? d) I'm looking for ... friends.

8. В каком случае должен употребляться артикль "a"?

- a) My parents, ... members of this club, are late. b) He will bring ... pack of salt.
c) What ... day is it today? d) ... children can do it.

9. В каком случае должен употребляться артикль "the"?

- a) My sister is ... dentist. b) Give me ... key you took.
c) ... Moscow is our capital. d) What ... date is it?

10. В каком случае должен употребляться артикль "the"?

- a) ... sun is the closest star to us. b) I don't like ... sugar.
c) He is ... teacher. d) There are ... problems with my homework.

Ответы 1-c, 2-d, 3-c, 4-b, 5-b, 6-a, 7-a, 8-b, 9-b, 10-a

Тема №7 Conditionals – Условные предложения

1. If I ___ my entrance exams I ___ the happiest man in the world.

- A) shall pass / would be B) passed / am C) passed / would have been D) will pass / be
E) pass / shall be

2. What ___ you ___ if the train ___ in time?

- A) will be / doing / come B) did / will not come C) do / didn't / come

- D) have / done / came E) will / do / doesn't come
3. If you ____ tickets we ____ Paris.
A) will buy / shall visit B) bought / visit C) buys / visited D) were buying / should visit
E) buy / shall visit
4. If you are free, watch the film they ____ on TV.
A) shows B) showed C) are showing D) had showed E) have showed
5. If my friend ____ to our town next year I ____ him the sights of the city.
A) shall come / show B) comes / shall show C) has come / is showing
D) is coming / will show E) come / shows
6. If he ____ in Tokyo he ____ us.
A) was / will visit B) were / would visit C) will be / will visit D) is / would visit
E) are / will visit
7. What would you do if a millionaire ____ you a lot of money.
A) gave B) give C) will give D) giving E) gives
8. If I ____ the car myself I ____ you use it.
A) needed / would let B) don't need / would let C) didn't need / wouldn't let
D) didn't need / would let E) doesn't need / would let
9. If I ____ you I ____ never her.
A) am / shall forgive B) was / don't forgive C) were / would forgive
D) had been / forgave E) shall be / would have forgiven
10. Many people would be out of work if that factory ____ down.
A) had been closed B) were closed C) was closing D) is closed E) will be closed
11. The boy ____ at home an hour before, if he ____ his school at one o'clock last Monday.
A) would be / had left B) was / would leave C) had been / had left D) has been / left
E) would have been / had left
12. If you ____ him yesterday he ____ you everything.
A) asked / told B) has asked / will tell C) asked / would tell
D) had asked / would have told E) would ask / would have told
13. If you ____ to me yesterday, we ____ this article.
A) came / shall translate B) would come / should translate
C) had come / should have translated D) come / having translated
E) were coming / should be translating
14. She ____ if she ____ that she was ill.
A) won't go out / knows B) didn't go out / knew C) hasn't gone out / has known
D) wouldn't have gone out / had known E) doesn't go out / knows
15. "I ____ my work if you ____ me then. Thank you."
A) shan't finish / don't help. B) haven't finished / don't help.
C) shouldn't have finished / hadn't helped. D) don't finish / won't help.
E) didn't finish / helped.

Ответы: 1 – E, 2 – E, 3 – E, 4 – C, 5 – B, 6 – B, 7 – A, 8 – D, 9 – C, 10 – B, 11 – E, 12 – D, 13 – C, 14 – D, 15 – C.

**Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный (английский) язык
проводится в форме зачета.**

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Иностранный (английский) язык

- | | |
|---|--|
| 1. What is indefinite article? | 9. Much, many, little, few |
| 2. What is definite article? | 10. What is an adjective? Degrees of comparison. |
| 3. When do we use zero article? | 11. What are prepositions of time? |
| 4. What kinds of pronouns do you know? | 12. What are prepositions of place? |
| 5. Plurals of the noun. | 13. What are prepositions of destination? |
| 6. Possessive case. | 14. Indefinite Tenses |
| 7. What kinds of interrogative sentences do you know? | 15. Continuous Tenses |
| 8. Construction there is/ are | 16. Perfect Tenses |

17. Perfect Continuous Tenses
18. Passive Voice
19. Modal verbs
20. About myself
21. My working day
22. My Academy
23. My biography after MarkTwain
24. The Russian Federation
25. Moscow State University
26. Moscow.
27. The United Kingdom
28. History of London
29. Higher education in the UK
30. William Shakespeare
31. The USA

32. New York
33. Holidays in the USA
34. The English language in the world.
35. Sports and health
36. The Olympic games
37. Travelling.
38. Modern technologies
39. Bill Gates
40. My future profession
41. Environment.
42. Civil engineering
43. Buildings
44. The future of the engineering profession.
45. Transport. Direct and Indirect Speech

Критерии оценки

В качестве критериев оценивания компетенций выступают:

- глубина, полнота усвоения знаний по дисциплине
- степень овладения категориальным аппаратом
- осведомленность в текущих внутриполитических и международных событиях, способность их анализировать, опираясь на различные теоретические модели, давать самостоятельную оценку, выявлять тенденции,
- логичность в построении ответов на вопросы и устные вопросы преподавателя
- систематичность работы в течение семестра, высокий уровень оценок за работу на семинарских занятиях.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал глубокие и полные знания по дисциплине, как в течение семестра, так и на зачете; способен логично излагать материал, завершая свои рассуждения четко сформулированными выводами;

Оценка «незачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия понятий, категорий, концепций, теорий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Промежуточная аттестация по дисциплине **Иностранный (английский) язык** проводится в форме экзамена.

Вопросы к экзамену:

I. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).

II. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

Alfred Nobel - a man of contrasts

Dmitry Ivanovich Mendeleev

Active and Passive Voices

Modal verbs

Mikhail Vasilyevich Lomonosov .

Participle 1.

Marie Curie and the discovery of radium .

Participle II

Environment and ecology.

Metals and metalworking.

Infinitive

Steel.

Subjective Mood

Methods of steel heat treatment.

Complex Object

Metal working processes: Rolling ,Extrusion

Drawing and forging.

Complex Subject

From the history of building.

Some building professions.

Imperative Mood

Parts of a building

Engineering as a profession

Machine –tools

Ответ оценивается на 5 , если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Ответ оценивается на 4 , если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.