

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**Бендерский политехнический филиал**  
**Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»**



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**На 2018-2019 учебный год**  
*(для набора 2018года)*

**Учебной дисциплины**  
**«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (украинский) ЯЗЫК»**

Направление подготовки:  
**2.07.03.01 «Архитектура»**

Профиль подготовки  
**«Архитектурное проектирование»**

кваліфікація (ступінь) випускника  
Бакалавр  
Форма навчання:  
очна

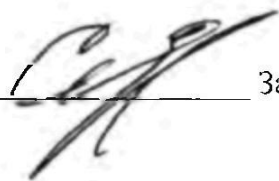
**Бендеры, 2018**

Робоча програма дисципліни «Офіційна (українська) мова» /укладач, професор – С.М. Заяц  
Бендери БПФ ГОУ ПГУ, 2018 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Укладач



Заяц С.М., професор кафедри ООД

### 1. Мета та завдання засвоєння дисципліни:

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

### 2. Місце дисципліни в структурі ООП ВО:

Дисципліна «Официальный (украинский) язык» относится к дисциплинам Блока 1, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисципліна «Официальный (украинский) язык» предназначена для преподавания бакалаврам по направлению подготовки: 2.07.03.01. АРХИТЕКТУРА, профиль: «Архитектурное проектирование». Дисципліна читається в 1 семестрі на 1 курсі.

### 3. Вимоги до результатів засвоєння дисципліни:

Вивчення дисципліни спрямоване на формування наступних компетенцій:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| ОК-6            | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия                                                                   |
| ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                           |

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

**Знати:** український алфавіт, фонетичні особливості і граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

**Уміти:** зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки; писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

**Володіти:** роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

### 4. Структура та зміст дисципліни (модуля)

#### 4.1. Розподіл трудомісткості в з.о./годинах за видами аудиторної та самостійної роботи студентів за семестрами:

| Семестр | Кількість годин              |              |        |           |                  |              | Форма контролю  |
|---------|------------------------------|--------------|--------|-----------|------------------|--------------|-----------------|
|         | Трудомісткість в з.о./години | У тому числі |        |           |                  |              |                 |
|         |                              | Аудиторних   |        |           |                  | Самост. роб. |                 |
|         |                              | Всього       | Лекцій | Лаб. роб. | Практич. заняття |              |                 |
| 1       | 3/108                        | 50           |        | 50        |                  | 58           | зачет с оценкой |
| Всього: | 3/108                        | 50           |        | 50        |                  | 58           |                 |

#### 4.2. Розподіл видів навчальної роботи та їх трудомісткості за розділами дисципліни.

| №<br>Розділа   | Найменування розділів | Кількість годин |                     |    |           |                            |
|----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|----|-----------|----------------------------|
|                |                       | Всього          | Аудиторна<br>робота |    |           | Позаауд.<br>робота<br>(СР) |
|                |                       |                 | Л                   | ПЗ | ЛР        |                            |
| 1              | Фонетика.             | 20              |                     |    | 6         | 14                         |
| 2              | Граматика.            | 36              |                     |    | 14        | 22                         |
| 3              | Морфологія            | 36              |                     |    | 26        | 10                         |
| 4              | Синтаксис.            | 8               |                     |    | 4         | 4                          |
|                | Підготовка до іспиту  | 8               |                     |    |           | 8                          |
| <b>Всього:</b> |                       | <b>108</b>      |                     |    | <b>50</b> | <b>58</b>                  |

#### 4.3. Тематичний план видів навчальної діяльності

##### Лабораторні заняття I семестр

| №<br>п/п | Номер<br>розділу<br>дисципліни | Об'єм<br>годин | Тема лабораторного заняття                                                                                      | Навчально-<br>наочні<br>посібники                            |
|----------|--------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | 1                              | 2              | Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов.<br>Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить» | Таблиці,<br>роздатковий<br>матеріал                          |
| 2        | 1                              | 2              | Система голосних української мови.<br>Загадки.                                                                  | Таблиці,<br>роздатковий<br>матеріал                          |
| 3        | 1                              | 2              | Система приголосних української мови..<br>Українська народна пісня «Цвіте терен»                                | Таблиці,<br>роздатковий<br>матеріал, картки<br>із завданнями |
| 4        | 2                              | 2              | Правопис апострофа.<br>Українські народні прислів'я та приказки                                                 | Таблиці,<br>роздатковий<br>матеріал                          |
| 5        | 2                              | 2              | Правопис м'якого знака.<br>Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.                                               | картки із<br>завданнями                                      |
| 6        | 2                              | 2              | Чергування голосних звуків.<br>Т.Г.Шевченко «Заповіт»                                                           | картки із<br>завданнями                                      |
| 7        | 2                              | 2              | Чергування приголосних звуків.<br>Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»                                                 | роздатковий<br>матеріал, картки<br>із завданнями             |
| 8        | 2                              | 2              | Творення чоловічих та жіночих імен по батькові.<br>Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»                  | роздатковий<br>матеріал                                      |
| 9        | 2                              | 2              | Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів.<br>М. Рильський «Мова»                                      | роздатковий<br>матеріал                                      |
| 10       | 2                              | 2              | Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків.<br>Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.            | Таблиці,<br>роздатковий<br>матеріал                          |
| 11       | 3                              | 2              | Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи.                   | Таблиці,<br>роздатковий<br>матеріал                          |

|        |   |    |                                                                                                                                                             |                                            |
|--------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|        |   |    | В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»                                                                                                                  |                                            |
| 12     | 3 | 2  | Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи.<br>Іменник. Категорія роду, числа і відмінка.<br>В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина» | Таблиці, роздатковий матеріал              |
| 13     | 3 | 2  | Відмінювання іменників. III, IV відміна іменників, їх поділ на групи. К.Мотрич «Молитва до мови»                                                            | картки із завданнями                       |
| 14     | 3 | 2  | Контрольна робота.<br>А Малишко «Пісня про рушник»<br>Тригорій Сковорода – мандрівний філософ                                                               | картки із завданнями                       |
| 15     | 3 | 2  | Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням.<br>Текст «Українська національна їжа»                   | роздатковий матеріал, картки із завданнями |
| 16     | 3 | 2  | Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників<br>Л Українка "Contra spem spero!"                                                       | картки із завданнями                       |
| 17     | 3 | 2  | Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди<br>Л Українка «Стояла я и слухала весну»                                                    | роздатковий матеріал                       |
| 18     | 3 | 2  | Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."                                                             | роздатковий матеріал                       |
| 19     | 3 | 2  | Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"                            | роздатковий матеріал.                      |
| 20     | 3 | 2  | Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників.<br>"Як добре те, що смерті не боюсь я".                                                          | картки із завданнями                       |
| 21     | 3 | 2  | Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників.<br>Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»                                                         | картки із завданнями                       |
| 22     | 3 | 2  | Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів.<br>П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»                                                   | картки із завданнями                       |
| 23     | 3 | 2  | Форми дієслів. Способи дієслів.<br>Текст «Різдво»<br>Службові частини мови. Прийменник<br>Сполучник. Частка.<br>Л.Глібов «Чиж і Голуб»                      | картки із завданнями                       |
| 24     | 4 | 2  | Просте речення<br>І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»                                                                                                | картки із завданнями.                      |
| 25     | 4 | 2  | Складне речення<br>Текст «Київ столиця України»                                                                                                             | картки із завданнями                       |
| всього |   | 50 |                                                                                                                                                             |                                            |

#### Самостійна робота студента I семестр

| Розділ дисципліни | № п/п | Вид СРС                                                                                    | Трудовість, годин |
|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Фонетика.         | 1     | Іван Драч "Етюд про хліб" Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання | 5                 |

|            |                      |                                                                                                          |    |
|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|            | 2                    | Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій".- виконання домашнього завдвння                  | 4  |
|            | 3                    | Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Сосюра “Любіть Україну”- виконання домашнього завдвння | 5  |
|            | Всього:              |                                                                                                          | 14 |
| Граматика. | 1                    | Правопис апострофа. - виконання домашнього завдвння                                                      | 4  |
|            | 2                    | Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання             | 4  |
|            | 3                    | Правопис м’якого знака. - виконання домашнього завдання                                                  | 4  |
|            | 4                    | Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання                                           | 4  |
|            | 5                    | „Часи дієслів“- виконання домашнього завдання                                                            | 3  |
|            | 6                    | «Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання                                                 | 3  |
|            | Всього               |                                                                                                          | 22 |
| Морфологія | 1                    | Особливості відмінювання іменників II відміни - виконання домашнього завдання                            | 2  |
|            | 2                    | Особливості відмінювання іменників IV відміни - виконання домашнього завдання                            | 4  |
|            | 3                    | Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання                                            | 4  |
|            | Всього:              |                                                                                                          | 10 |
| Синтаксис. | 1                    | Просте та складне речення - виконання домашнього завдання                                                | 4  |
|            | Всього:              |                                                                                                          | 4  |
|            | Підготовка до іспиту |                                                                                                          | 8  |
| Всього:    |                      |                                                                                                          | 58 |

**5. Апроксимувати теми курсових проектів (робіт)-не передбачено.**

## **6. Освітні технології**

Вивчення дисципліни "офіційна мова" в неязыковому університеті припускає такі форми класи:

- класі під керівництвом інструктора групової діяльності;
- обов'язкове самостійна робота студента на робота вчителя, які виконуються в позааудиторний час, включно з використанням технічних засобів навчання;
- приватні самостійна робота студентів під керівництвом вчителя;
- індивідуальні консультації;

Використовувані вашим освітні технології бізнесу та рольові ігри, відео уроки, мультимедіа дизайну технології, творчих завдань, презентацій і роботу невеликих груп.

| Семестр        | Вид заняття<br>(Л, ПР, ЛР) | Використовуються інтерактивні освітні технології | Кількість годин |
|----------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| 1              | ЛР                         | Розумовий штурм, Дискусія, Рольові ігри          | 18              |
| <b>Всього:</b> |                            |                                                  | <b>18</b>       |

**7. Оцінки інструменти для моніторингу продуктивності, проміжні сертифікації за результатами розвитку дисципліни та навчально методичного забезпечення самостійної роботи студентів.**

Включені в Фос дисципліни.

## 8. *Учебно методичний та інформаційна підтримка дисципліни (модуль)*

### 8.1. Основна література:

1. Вихованець І.Р. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1996.
2. Домарицька Г.Д. Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5кл. – Тернопіль: Навчальна книга; Богдан, 2002. 5шт
3. Дубик А.О. Українська мова. – Тирасполь: Видавництво Придністровського університета, 2005р.
4. Пентиліук М.І. Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання. – Киев:Рута, 2000.
5. Убийвовк Н.В. Українська мова. – Тирасполь: РВВ, 2001. 1

### 8.2. Додаткова література:

1. Вихованець І.Р. граматики української мови. – К.: Радянська школа. 1982. – 368 с.
2. Галетова А.Г., Пентиліук М.І. Українська мова. – К.: Радянська школа.
3. Жовтобрюх М.А. Українська літературна мова. – К.: Наук. думка, 1984. – 255 с.
4. Г.О. Козачук, Н.Г.Шкурятяна. Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів - К. : Вища школа, 1993. - 376 с.
5. Пентиліук М.І., Іващенко О.В. Українська мова: Підручник-комплект. – к.: леввіт. 2001. – 352 с.
6. Плющ, М. Я. Українська мова [Текст] : довідник / М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас. - К. : Рад. шк., 1990. - 255 с.
7. Жлуктенко Ю.А. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1991.
8. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – Киев: Вища школа, 1997

## 9. *Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):*

Проведення занять планується в аудиторіях, забезпечених комп'ютерною технікою, екраном. Бажано підключення до мережі Інтернет.

## 10. *Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.*

Приведены в УМКД.

## 11. Технологическая карта дисциплины

### Дневная форма обучения

Курс 1 група БП18ДР62АР1\_семестр 1

Профессор, ведущий лабораторную работу - С.М. Заяц

Кафедра ООД

коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) \_\_\_\_\_

|                                                                                        |                                                                    |                                                             |                                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Найменування дисципліни/курсу                                                          | Рівень//ступінь освіти<br>(бакалавріат, спеціалітет, магістратура) | Статус дисципліни в робочому навчальному плані (А, Б, В, Г) | Кількість залікових одиниць / кредитів |                             |
| Офіційна мова                                                                          | Бакалавр                                                           |                                                             | 2,24 з.о.                              |                             |
| Суміжні дисципліни за навчальним планом (перерахувати):                                |                                                                    |                                                             |                                        |                             |
| «Иностранный (английский) язык», «История», «Введение в профессиональную деятельность» |                                                                    |                                                             |                                        |                             |
| ВСТУПНИЙ МОДУЛЬ                                                                        |                                                                    |                                                             |                                        |                             |
| (вхідний рейтинг-контроль, перевірка «залишкових» знань з суміжних дисциплін)          |                                                                    |                                                             |                                        |                             |
| Тема, завдання або захід вхідного контролю                                             | Види поточної атестації                                            | Аудиторна або позааудиторна                                 | Мінімальна кількість балів             | Максимальна кількість балів |
| Вхідний рейтинг контроль                                                               | Тестування                                                         | ауд.                                                        | 0                                      | 10                          |
| Всього:                                                                                |                                                                    |                                                             | 0                                      | 10                          |

| <b>БАЗОВИЙ МОДУЛЬ</b><br>(перевірка знань і вмінь з дисципліни) |                         |                              |                            |                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Тема, завдання або захід вхідного контролю                      | Види поточної атестації | Аудитор на або позааудиторна | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
| Перевірка виконання домашнього завдання                         | Опитування              | ауд.                         | 0                          | 20                          |
| Поточна атестація                                               | Тестування              | ауд.                         | 0                          | 20                          |
| <b>Всього:</b>                                                  |                         |                              | 0                          | 40                          |
| <b>Додатковий модуль</b>                                        |                         |                              |                            |                             |
| Тема, завдання або захід вхідного контролю                      | Види поточної атестації | Аудиторна або позааудиторна  | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
| Реферат                                                         | Захист реферату         | ауд.                         | 0                          | 50                          |
| <b>Всього максимум:</b>                                         |                         |                              | 0                          | 100                         |

**Необхідний мінімум для отримання підсумкової оцінки або допуску до проміжної атестації \_50\_ балів.**

**Додаткові вимоги для студентів, відсутніх на заняттях з поважної причини** (усна бесіда з викладачем, обов'язкове виконання поза аудиторних контрольних і письмових робіт, написання рефератів і т.д.).

Укладач С.М. Заяц, професор кафедри «Загальні дисципліни»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ООД  
Протокол № 2 от 18 сентября 2018г.

Зав. кафедрой ООД,

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой «Архитектура», ст. преподаватель

Зам. директора по УМР ВО

 — /Н.Л. Миткевич  
 /Т.В. Чудина /  
 /С.С.Иванова/