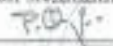


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с
циклом инфекционных болезней.

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета
 Р.В. Окушко
"24" 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность. Основы общего ухода за стационарными больными»

Направление подготовки:

3.32.05.01-Медико-профилактическое дело

квалификация (степень) выпускника

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения:

Очная

г. Тирасполь 2020г.

Рабочая программа дисциплины 3.32.05.01 «*Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.32.05.01 – **Медико-профилактическое дело**, и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 3.32.05.01 – **Медико-профилактическое дело**.

Составители рабочей программы:

Преподаватель Бивол Т.А.



Рабочая программы утверждена на заседании кафедры «*Общественного здоровья организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней*»

22 09 2020 г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней



к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами знаний и умений для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело»; освоение методологии профилактической медицины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены и эпидемиологии, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»** относится к обязательной (базовой) части по направлению подготовки **3.32.05.01-Медико-профилактическое дело**, изучается в 1 семестре на 1 курсе .

Для успешного усвоения курса необходимы базовые знания по следующим дисциплинам:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, психология, правоведение, история Приднестровья, основы политической власти ПМР, история медицины, латинский язык, иностранный язык);
- химия (принципы химических процессов в окружающей среде и человека);

- биология (изучение характеристик бактерий, вирусов, паразитов, их свойства и связь с инфекционной патологией);
- нормальная анатомия (анатомические особенности органов и систем);

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Знать проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области, проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ИД-3 УК-1 Владеть общественно значимой социологической информацией, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Знать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ИД-3 ОПК-1 Владеть этичностью в общении с коллегами, использованием знаний истории медицины
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2 Знать об информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской

		грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Владеть способностями разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-2 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-3 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3/108	70	16	-	54	38	Зачет
Всего	3/108	70	16	-	54	38	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I.	Общие понятия	36	10	18	-	12
II.	Гигиенические аспекты личной гигиены больного	40	10	18	-	16
III.	Гигиенические аспекты в эпидемиологии	32	7	18	-	10
Итого:		108	27	54	-	38

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Всего			
1	I - общие понятия	8	2	История развития гигиены и эпидемиологии. Структура особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях	Плакаты
			2	Место эпидемиологии и гигиены в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Санитарное законодательство. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы	Плакаты
			2	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Механизмы передачи ВБИ. Профилактика ВБИ	плакаты
			2	Гигиенические аспекты личной гигиены больного. Лечебные учреждения, структура, функции.	плакаты

2	II – гигиенические аспекты личной гигиены больного	4	2	Гигиенические аспекты иммунопрофилактики. Организация отделения иммунопрофилактики. Организация и проведение вакцинации.	плакаты
			2	Профилактика, виды. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	плакаты
3	III – гигиенические аспекты в эпидемиологии	4	2	Организация отдела дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Специфическая профилактика инфекционных болезней.	плакаты
			2	Санитарная микробиология. Устройство микробиологической лаборатории.	плакаты
Итого:		16 часов			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I - общие понятия	3	История гигиены и эпидемиологии как науки. Структура особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	-
2		3	Место эпидемиологии и гигиены в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Санитарное законодательство. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы.	-
3		3	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Профилактика ВБИ.	-
4		3	Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ.	-
5		3	Правила приготовления и использование дезинфицирующих препаратов в ЛПУ. Сбор, сортировка и утилизация мед отходов.	-
6		3	Контрольная работа №1.	-
7	II – гигиенические аспекты личной гигиены больного	3	Гигиенические аспекты в процессе ухода за больными в стационаре.	-
8		3	Гигиенические аспекты в организации питания больных. Понятие о лечебном питании.	-

9		3	Гигиенические особенности работы младшего медицинского персонала в палате стационара.	-
10		3	Гигиенические особенности ухода за стационарными больными с патологией внутренних органов и систем.	-
11		3	Гигиенические особенности ухода за стационарными больными с патологией сердечно-сосудистой системы.	-
12		3	Контрольная работа № 2	-
13	III – гигиенические аспекты в эпидемиологии	3	Гигиенические аспекты иммунопрофилактики в ПМР . Организация отделения иммунопрофилактики.	-
14		3	Профилактика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация отдела дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	-
15		3	Гигиенические аспекты зооантропонозных болезней. Их профилактика.	-
16		3	Гигиенические аспекты и профилактика респираторных болезней и болезней кишечной группы.	-
17		3	Санитарная микробиология. Устройство микробиологической лаборатории. Общие правила работы в микробиологической лаборатории.	-
18		3	Контрольная работа №3	-
Итого: 54 часов				

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел I – общие понятия	1	Подготовка реферативных сообщений:	3
		- Питание как фактор укрепления и сохранения здоровья	3
		- Гигиена аптечных организаций	3
		- Гигиеническая характеристика водоснабжения и питания вооруженных войск	3
		- Радиационная безопасность населения	3
		Итого по разделу	12
Раздел II – гигиенические аспекты личной гигиены больного	2	Подготовка реферативных сообщений:	
		- Источники внутрибольничных инфекций.	2
		- Современные дезинфицирующие средства, сравнительная характеристика.	3
		- Гигиенические особенности отделки медицинских кабинетов в зависимости от вида деятельности.	3
		- Гигиенические особенности функционирования	3

		инфекционных отделений. -Гигиенические особенности организации деятельности ЛПУ сельской местности (ФАПы, СВА). - Особенности соблюдения противэпидемиологических мероприятий в режимных кабинетах: процедурный, перевязочный, кабинет гинеколога.	3 2
		Итого по разделу	16
Раздел III – гигиенические аспекты в эпидемиологии	4	Подготовка реферативных сообщений: - Устройство микробиологической лаборатории. - медицинская протозоология - медицинская гельминтология - медицинская арахноэнтомология	3 2 2 3
		Итого по разделу	10
Итого			38

5. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

6.1

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
	Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн. – Тира-споль : Изд- во Приднестр. ун-та	Ставицкий Р. А., Райляну Р. И.	2011			http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/17/mod_data/content/135675.pdf
	Общий уход за больными: Учебное пособие	Гаубман Н. Л., Соболева Я. И.	2010			http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/17/mod_data/content/92927.pdf

	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Покровский В.И., Н.И. Брико	2012			https://www.rosmedlib.ru/book/isbn9785970442555.html
	Дополнительная литература					
	Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие	Калягин А. Н.	2006			https://www.mmbook.ru/catalog/uchebniki-raznoe/103428-detail
	Основы сестринского дела : Практикум	Обуховец Т. П.	2010			
	Эпидемиология.	Зуева Л.Н., Яфаев Р.Х.	2008			https://www.twirpx.com/file/92560/
	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В. Н.	2006			http://padabum.com/d.php?id=37919
Итого по дисциплине % печатных изданий; % электронных.						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- Научно-практический журнал «Гигиена и санитария», изд-во «Медицина», <http://www.medlit.ru>;
- Научно-практический журнал «СанЭпидем контроль», <https://elibrary.ru> ;
- газетное издание «Медицинская газета», <http://www.mgzt.ru>..
- электронная библиотека кафедры.
- <https://www.isma.ivanovo.ru/attachments/9682>
- <https://www.freedocs.xyz/pdf-472341533>
- <https://docplayer.ru/37418322-Uchebnoe-posobie-dlya-vrachey.html>
- <http://moodle.spsu.ru/login/index.php>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы, а также предусмотрено посещение объектов соответственно тематике (детские сады, школы, ЛПУ, МУП ТУВКХ, медсанчасти на производстве и т.д.) с целью наглядного изучения технического и инженерного оснащения.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в ФОСе.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.32.05.01- «Медико- профилактическое дело» и учебного плана.

9. Технологическая карта.

Курс I семестр 1, группа 106

Преподаватель-лектор – Бивол Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Бивол Т.А.

Кафедра – Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	3/108	70	16	-	54	38	зачет
Всего за I семестр	3/108	70	16	-	54	38	зачет

1 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение практических занятиях	-	0	2
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
Самостоятельная работа студента	За семестр студент должен выполнить один реферат. СРС является обязательным для аттестации и допуска к экзамену.	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа № 1, № 2, № 3	За семестр три итоговые формы контроля, которые включают: тесты для контроля остаточных знаний, текущие тесты, ситуационные задачи.	2	5
Презентация	Студент может на выбор подготовить и доложить на	3	5

	занятии презентацию на тему данную преподавателем.		
--	--	--	--

	занятии презентацию на тему данную преподавателем.		
Дидактический материал	Студент может на выбор подготовить дидактический материал в распечатанном виде на тему, данную преподавателем.	3	5
Итого количество баллов По текущей аттестации		66	131
Промежуточная аттестация	-	-	-

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):

Количество занятий *5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+число контрольных работ *5*2= $15*5+8*2+2*5+3*5*2=75+16+10+30=131$

86-100% - 113-131 баллов – оценка – отлично.

Дисциплина	Рейтинговый бал %			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными	50-65%	66-72%	73-85%	86 - 100%

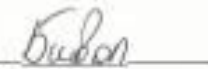
73-85% - 96-112 баллов - оценка – хорошо

66-72% - 87-95 баллов - оценка – удовлетворительно

50-65%- 66-86 баллов допуск к промежуточному контролю

Составитель:

Преподаватель кафедры «Общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

 Бивол Т.А.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней, к.фарм.н., доцент

 Г.Н. Самко

Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент

 Р.В. Окушко

Аннотация

Б.1 Б.05 «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП ВО).

Дисциплина «Введение в специальность, основы общего ухода за стационарными больными» относится к обязательной (базовой) части блока (Б.1. Б.05) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 3.32.05.01- Медико-профилактическое дело.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели:

- приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело»;
- освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

3. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК 1, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 6.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать:

- специфику предмета, его перспективы, место в системе медицинской науки, новые направления в дисциплине;
- анализировать основные закономерности развития дисциплины путём изучения в его целостности, единстве его частей;
- методы научного анализа информации;
- законодательные и правовые акты;
- основы законодательства Приднестровской Молдавской Республики по охране здоровья населения;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Приднестровской Молдавской Республики в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные принципы гигиенического воспитания населения с учетом разных возрастно-половых групп;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- аспекты здорового образа жизни, режима труда и отдыха;
- влияние на здоровье населения физкультуры и закаливания;
- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в ПМР;
- методы и методики, направленные на охрану и сохранение здоровья граждан.

3.2. Уметь:

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- альтернативные варианты решения исследовательских задач;
- анализировать результаты собственной деятельности, признавать ошибки;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- организовать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и других групп населения;

- осуществлять контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, и привитием ему навыков здорового образа жизни;
- участвовать в организации лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- выполнить профилактические и гигиенические мероприятия;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания и пропаганды здорового образа жизни;

3.3. Владеть:

- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- навыками использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникативных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан
- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ;
- навыками отстаивания своей точки зрения;
- навыками работы со справочной литературой;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками проведения профилактической работы по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.) среди различных возрастно-половых групп населения;
- оценками эффективности проводимых профилактических мероприятий;
- навыками обучения населения по формированию здорового образа жизни;

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	I - общие понятия	3	История гигиены и эпидемиологии как науки. Структура особенности работы медицинских организаций. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.	
2		3	Место эпидемиологии и гигиены в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Санитарное законодательство. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы.	
3		3	Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Профилактика ВБИ.	
4		3	Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ.	
5		3	Правила приготовления и использование дезинфицирующих препаратов в ЛПУ. Сбор,	

			сортировка и утилизация мед отходов.	
6		3	Контрольная работа №1.	
7	II – гигиенически е аспекты личной гигиены больного	3	Гигиенические аспекты в процессе ухода за больными в стационаре.	
8		3	Гигиенические аспекты в организации питания больных. Понятие о лечебном питании.	
9		3	Гигиенические особенности работы младшего медицинского персонала в палате стационара.	
10		3	Гигиенические особенности ухода за стационарными больными с патологией внутренних органов и систем.	
11		3	Гигиенические особенности ухода за стационарными больными с патологией сердечно-сосудистой системы.	
12		3	Контрольная работа № 2	
13	III – гигиенически е аспекты в эпидемиологи и	3	Гигиенические аспекты иммунопрофилактики в ПМР. Организация отделения иммунопрофилактики.	
14		3	Профилактика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация отдела дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	
15		3	Гигиенические аспекты зооантропонозных болезней. Их профилактика.	
16		3	Гигиенические аспекты и профилактика респираторных болезней и болезней кишечной группы.	
17		3	Санитарная микробиология. Устройство микробиологической лаборатории. Общие правила работы в микробиологической лаборатории.	
18		3	Контрольная работа №3	
Итого: 54 часов				

5. Общая трудоемкость дисциплины, формы контроля.

3 зачетных единиц (108 часа). Промежуточный контроль: зачет.