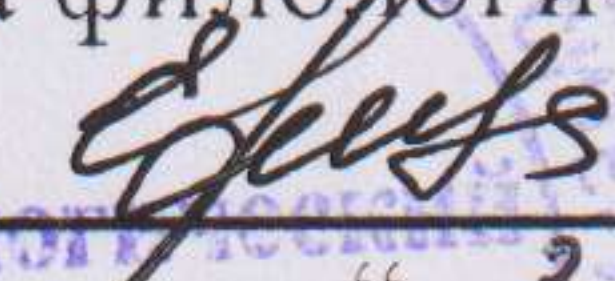
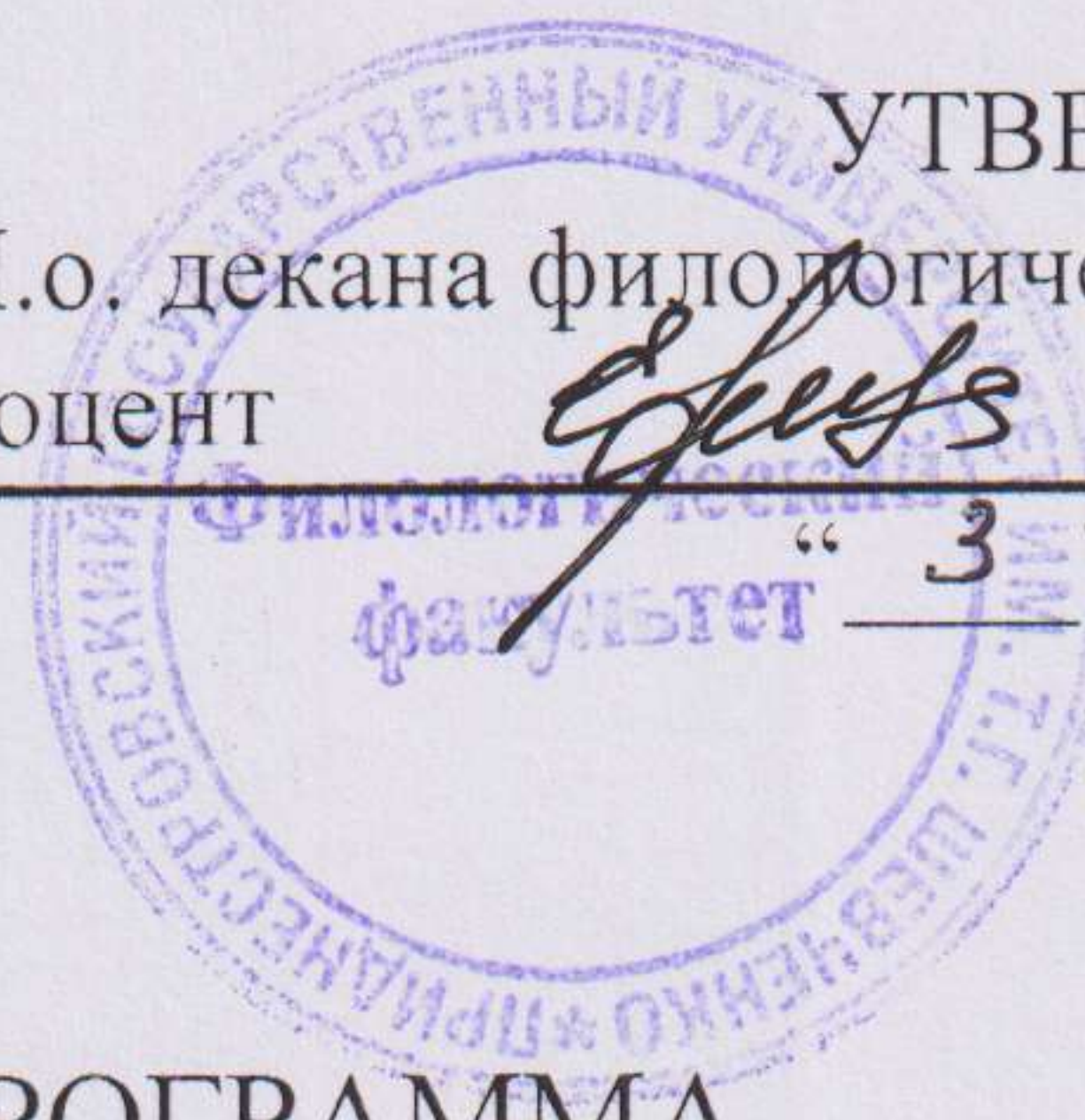


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент  /Еремеева О.В./
« 3 » 10 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВОДНЫЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО (АНГЛИЙСКОГО)
ЯЗЫКА»

Направление подготовки:
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский
язык)»

для набора 2019 года
квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2019 г.

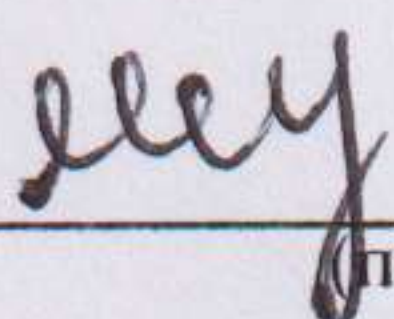
Рабочая программа дисциплины «*Вводный курс первого иностранного (английского) языка*» //сост. Мирошникова И.И. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2019- с. 15

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 7 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составители: Мирошникова Инна Игоревна, преподаватель,

2019 г.



(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование навыков свободного говорения и понимания на иностранном (английском) языке в рамках тем, определенных учебной программой;
- формирование у студентов произносительных навыков, максимально приближенных к аутентичному произношению изучаемого языка;
- формирование у студентов навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков письменной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка;
- дать полное представление о грамматическом строе (морфологии и синтаксисе) изучаемого языка, его отличиях от русского языка;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;
- формирование навыков употребления грамматических синонимов и умения прогнозировать грамматические трудности в процессе совершенствования собственных грамматических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1. Б.05.01 относится к базовой части по направлению подготовки ВО «7.45.03.02 Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)» и читается в 1 и 2 семестрах. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: для успешного овладения учебной дисциплиной «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» студент должен обладать базовым общеупотребительным вокабуляром, знать основные грамматические правила английского языка и уметь их использовать в речи, владеть произносительными основами изучаемого языка, владеть навыками подготовленной устной и письменной речи, иметь базовые представления о географическом положении, политической и экономической жизни и культуре англоговорящих стран. Дисциплина «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3, 4, 7, 10; ПК-1,2,3,23,24,25,26,27

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ПК-1	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-2	имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия
ПК-3	владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ПК-23	владеет способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-24	владеет способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-25	владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-26	владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-27	Владеет способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически и фонетически корректно продуцировать и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты.

3.3. Владеть: культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	8.5 /306	174		174		96+36	экзамен
2	11.5 /414	178		178		236	зачет с оценкой
Итого	20/720	352		352		332+36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Identity.	53			34	19
2	Unit 2. Tales	53			34	19
3	Unit 3. Future	53			34	19
4	Unit 4. Jobs	58			38	20
5	Unit 5. Solutions	53			34	19
	Экзамен	36				36
6	Unit 6. Emotion	81			34	47
7	Unit 7. Success	83			36	47
8	Unit 8. Communities	84			36	48
9	Unit 9. History	83			36	47
10	Unit 10. World	83			36	47
	Зачет с оценкой					
Итого:		720			352	368

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объ ём час ов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Unit 1. Identity 1.1 Me and my languages	2	<u>Vocabulary</u> Language <u>Reading</u> <i>Bilinguals: Exotic Birds or Everyday People?</i>	Звукозапись, учебник
2.	Unit 1. Identity 1.1 Me and my languages	2	<u>Grammar</u> Question forms <u>Pronunciation</u> Intonation in <i>wh</i> -questions	Звукозапись, учебник
3.	Unit 1. Identity 1.1 Me and my languages	2	<u>Speaking</u> Talking about important dates in your life	Звукозапись, учебник
4.	Unit 1. Identity 1.1 Me and my languages	2	<u>Writing</u> Emails of introduction	Звукозапись, учебник
5.	Unit 1. Identity 1.2 Same or different?	2	<u>Vocabulary</u> Relationships <u>Pronunciation</u> Word stress	Учебник, звукозапись
6.	Unit 1. Identity 1.2 Same or different?	2	<u>Reading and listening</u> <i>Are Men's and Women's Brains Wired Differently?</i>	Учебник, звукозапись
7.	Unit 1. Identity 1.2 Same or different?	2	<u>Listening</u> Listening to a set of instructions and doing a test	Звукозапись, учебник

8.	Unit 1. Identity 1.2 Same or different?	2	<u>Speaking</u> Talking about the differences between men and women	Звукозапись, учебник
9.	Unit 1. Identity 1.2 Same or different?	2	<u>Grammar</u> Review of verbs tenses	Учебник
10.	Unit 1. Identity 1.2 Same or different?	2	<u>Vocabulary</u> Collocations <u>Speaking</u> Describing classmates	Учебник
11.	Unit 1. Identity 1.2 Same or different?	2	<u>Reading</u> <i>What Women Really Think?</i>	Звукозапись, учебник
12.	Unit 1. Identity 1.3 Tell me about yourself	2	<u>Speaking and reading</u> <i>5 Tips to Help You Do Well at Interviews</i> <u>Vocabulary</u> Interview advice	Учебник
13.	Unit 1. Identity 1.3 Tell me about yourself	2	<u>Intonation</u> Sounding polite <u>Speaking</u> Role-playing an interview	Звукозапись, учебник
14.	Unit 1. Identity 1.3 Tell me about yourself	2	<u>Watching and speaking</u> A BBC documentary about a blind artist	Звукозапись, учебник
15.	Unit 1. Identity 1.4 The Blind Painter	2	<u>Listening and speaking</u> Speak about yourself for 60 seconds <u>Writing</u> A personal description	Видеозапись, учебник
16.	Unit 1. Identity 1.4 The Blind Painter	2	<u>Watching and speaking</u> What does 'family' mean to you?	Звукозапись, учебник
17.	Unit 1. Identity	2	Test 1	Учебник
18.	Unit 2. Tales 2.1 Fact or fiction?	2	<u>Speaking</u> Hollywood versus history <u>Vocabulary</u> Types of story	учебник
19.	Unit 2. Tales 2.1 Fact or fiction?	2	<u>Listening</u> A radio programme about films	Звукозапись, учебник
20.	Unit 2. Tales 2.1 Fact or fiction?	2	<u>Grammar</u> Present perfect and past simple <u>Pronunciation</u> Weak forms: <i>have</i>	Звукозапись, учебник
21.	Unit 2. Tales 2.1 Fact or fiction?	2	<u>Speaking</u> My Life in Film <u>Vocabulary</u> Prepositions	Звукозапись, учебник
22.	Unit 2. Tales 2.2 What really happened?	2	<u>Speaking and Listening</u> News reports <u>Reading</u> <i>The World's best-known conspiracy theories</i>	Звукозапись, учебник
23.	Unit 2. Tales 2.2 What really happened?	2	<u>Grammar</u> Narrative tenses	Звукозапись, учебник
24.	Unit 2. Tales 2.2 What really happened?	2	<u>Pronunciation</u> Weak forms: <i>had, was, were</i> <u>Vocabulary</u> The news	Звукозапись, учебник
25.	Unit 2. Tales 2.2 What really happened?	2	<u>Speaking</u> An important news event	Учебник
26.	Unit 2. Tales 2.2 What really happened?	2	<u>Writing</u> A news report	Звукозапись, учебник
27.	Unit 2. Tales 2.3 I don't believe it!	2	<u>Vocabulary</u> <i>say/tell</i> <u>Function</u> Telling a story	Звукозапись, учебник

28.	Unit 2. Tales 2.3 I don't believe it!	2	<u>Listening</u> Telling a story <u>Pronunciation</u> Intonation: sounding interested	Звукозапись, учебник
29.	Unit 2. Tales 2.3 I don't believe it!	2	<u>Speaking</u> Tell a true story or a lie	Учебник
30.	Unit 2. Tales 2.4 Hustle	2	<u>Watching and speaking</u> A BBC drama about an art thief	Видеозапись, учебник
31.	Unit 2. Tales 2.4 Hustle	2	<u>Speaking</u> Telling a narrative <u>Writing</u> A newspaper article	Звукозапись, учебник
32.	Unit 2. Tales 2.5 Lookback	2	Communicative revision activities	Учебник
33.	Unit 2. Tales BBC interviews	2	<u>Watching and speaking</u> When is it OK to tell a lie?	Видеозапись, учебник
34.	Unit 2. Tales	2	Test 2.	Учебник
35.	Unit 3. Future 3.1 Making plans	2	<u>Vocabulary</u> Organization <u>Listening</u> People discussing making plans	Звукозапись, учебник
36.	Unit 3. Future 3.1 Making plans	2	<u>Grammar</u> The future (plans) <u>Pronunciation</u> Fast speech: <i>going to</i>	Звукозапись, учебник
37.	Unit 3. Future 3.1 Making plans	2	<u>Speaking</u> Discussing plans and arrangements	Звукозапись, учебник
38.	Unit 3. Future 3.1 Making plans	2	<u>Writing</u> Short messages	Звукозапись, учебник
39.	Unit 3. Future 3.2 Tomorrow's world	2	<u>Reading</u> <i>A Better World?</i>	Учебник
40.	Unit 3. Future 3.2 Tomorrow's world	2	<u>Vocabulary</u> Future time markers <u>Pronunciation</u> Stress in time markers	Звукозапись, учебник
41.	Unit 3. Future 3.2 Tomorrow's world	2	<u>Grammar</u> The future (predictions)	Звукозапись, учебник
42.	Unit 3. Future 3.2 Tomorrow's world	2	<u>Speaking</u> Talking about predictions	Звукозапись, учебник
43.	Unit 3. Future 3.2 Tomorrow's world	2	<u>Vocabulary</u> Idioms	Учебник
44.	Unit 3. Future 3.3 In other words...	2	<u>Vocabulary</u> Misunderstandings	Учебник
45.	Unit 3. Future 3.3 In other words...	2	<u>Function</u> Dealing with misunderstandings	Звукозапись, учебник
46.	Unit 3. Future 3.3 In other words...	2	<u>Pronunciation</u> Linking in connected speech	Звукозапись, учебник
47.	Unit 3. Future 3.3 In other words...	2	<u>Speaking</u> Explaining misunderstandings	Звукозапись, учебник
48.	Unit 3. Future 3.4 YouTube: the future of TV?	2	<u>Watching and speaking</u> A BBC documentary about the rise of YouTube	Видеозапись, учебник

49.	Unit 3. Future 3.4 YouTube: the future of TV?	2	<u>Listening and speaking</u> Creating a video channel	Звукозапись, учебник
50.	Unit 3. Future 3.4 YouTube: the future of TV?	2	<u>Writing</u> A proposal <u>Watching and speaking</u> Can new technology help communication?	Звукозапись, учебник
51.	Unit 3. Future 3.5 Lookback	2	Test 3	Учебник
52.	Unit 4. Jobs 4.1 Millionaires	2	<u>Vocabulary</u> Personal qualities	Звукозапись, учебник
53.	Unit 4. Jobs 4.1 Millionaires	2	<u>Reading</u> <i>You don't have to be born rich to be a millionaire</i>	Звукозапись, учебник
54.	Unit 4. Jobs 4.1 Millionaires	2	<u>Grammar</u> Must/have to/should (obligation) <u>Pronunciation</u> Fast speech: <i>have to</i>	Звукозапись, учебник
55.	Unit 4. Jobs 4.1 Millionaires	2	<u>Speaking</u> Discussing how important becoming a millionaire is for you	Звукозапись, учебник
56.	Unit 4. Jobs 4.1 Millionaires	2	<u>Vocabulary</u> Confusing words	Звукозапись, учебник
57.	Unit 4. Jobs 4.2 Dream job	2	<u>Listening</u> People describing dream jobs gone wrong	Звукозапись, учебник
58.	Unit 4. Jobs 4.2 Dream job	2	<u>Vocabulary</u> Extreme adjectives <u>Pronunciation</u> Intonation: emphasis	Звукозапись, учебник
59.	Unit 4. Jobs 4.2 Dream job	2	<u>Grammar</u> <i>Used to, would</i> <u>Pronunciation</u> Linking: <i>used to</i>	Звукозапись, учебник
60.	Unit 4. Jobs 4.2 Dream job	2	<u>Speaking</u> Talking about past habits	Звукозапись, учебник
61.	Unit 4. Jobs 4.2 Dream job	2	<u>Writing</u> A covering letter	Учебник
62.	Unit 4. Jobs 4.3 That's a good idea	2	<u>Vocabulary</u> Business <u>Function</u> Reaching agreement	Звукозапись, учебник
63.	Unit 4. Jobs 4.3 That's a good idea	2	<u>Listening</u> People making decisions in a meeting <u>Pronunciation</u> Sentence stress	Звукозапись, учебник
64.	Unit 4. Jobs 4.3 That's a good idea	2	<u>Speaking</u> Participating in a meeting	Учебник
65.	Unit 4. Jobs 4.4 Gavin and Stacey	2	<u>Watching and speaking</u> A BBC comedy about a man's first day in a new job	Видеозапись, учебник
66.	Unit 4. Jobs 4.4 Gavin and Stacey	2	<u>Listening and speaking</u> A day in the life <u>Writing</u> Your daily routine	Звукозапись, учебник
67.	Unit 4. Jobs 4.5 Lookback	2	Communicative revision activities	Звукозапись, учебник
68.	Unit 4. Jobs BBC interviews	2	<u>Watching and speaking</u> Is your job a 'dream' job?	Видеозапись, учебник
69.	Unit 4. Jobs	2	Test 4	Учебник
70.	Unit 4. Jobs	2	Analysis. Revision (Units 3-4)	Учебник
71.	Unit 5. Solutions 5.1 Low tech	2	<u>Reading</u> A text about some low technology solutions	Учебник

	solutions			
72.	Unit 5. Solutions 5.1 Low tech solutions	2	<u>Grammar</u> Comparatives and superlatives	Учебник
73.	Unit 5. Solutions 5.1 Low tech solutions	2	<u>Vocabulary</u> Technology <u>Pronunciation</u> Syllable stress	Звукозапись, учебник
74.	Unit 5. Solutions 5.1 Low tech solutions	2	<u>Speaking</u> Talking about inventions over the last 100 years	Звукозапись, учебник
75.	Unit 5. Solutions 5.1 Low tech solutions	2	<u>Writing</u> An advantages/disadvantages essay	Учебник
76.	Unit 5. Solutions 5.2 Ask the experts	2	<u>Speaking</u> Answering children's questions <u>Vocabulary</u> Information	Звукозапись, учебник
77.	Unit 5. Solutions 5.2 Ask the experts	2	<u>Listening</u> People answering difficult questions	Звукозапись, учебник
78.	Unit 5. Solutions 5.2 Ask the experts	2	<u>Grammar</u> Question tags <u>Pronunciation</u> Intonation: question tags	Звукозапись, учебник
79.	Unit 5. Solutions 5.2 Ask the experts	2	<u>Speaking</u> Presenting/answering questions on your area of expertise <u>Vocabulary</u> Word building: adjectives	Учебник
80.	Unit 5. Solutions 5.3 It's out of order	2	<u>Vocabulary</u> Problems and solutions <u>Function</u> Polite requests	Учебник
81.	Unit 5. Solutions 5.3 It's out of order	2	<u>Pronunciation</u> Intonation: polite requests	Звукозапись, учебник
82.	Unit 5. Solutions 5.3 It's out of order	2	<u>Speaking</u> Explaining/solving problems	Звукозапись, учебник
83.	Unit 5. Solutions 5.4 Man versus machine	2	<u>Watching and speaking</u> A BBC programme about a race between a car and two people	Видеозапись, учебник
84.	Unit 5. Solutions 5.4 Man versus machine	2	<u>Listening and speaking</u> Presenting a new machine <u>Writing</u> An advertisement	Звукозапись, учебник
85.	Unit 5. Solutions 5.5 Lookback	2	Communicative revision activities	Учебник
86.	Unit 5. Solutions BBC interviews	2	<u>Watching and speaking</u> Are you good at solving problems?	Видеозапись, учебник
87.	Unit 5. Solutions	2	Test 5	Учебник
	Итого:	174		
2 семестр				
1.	Unit 6. Emotion 6.1 Feeling stressed?	2	<u>Grammar</u> Real conditions <u>Pronunciation</u> Weak forms: pronouns + 'll	Звукозапись, учебник
2.	Unit 6. Emotion 6.1 Feeling stressed?	2	<u>Vocabulary</u> -ing/-ed adjectives. Multi-word verbs <u>Speaking</u> Talk about emotions	учебник
3.	Unit 6. Emotion 6.1 Feeling stressed?	2	<u>Listening</u> Listen to a radio show about therapies	Звукозапись, учебник

4.	Unit 6. Emotion 6.1 Feeling stressed?	2	<u>Reading</u> Read about basic emotions	учебник
5.	Unit 6. Emotion 6.2 The people watchers	2	<u>Grammar</u> Hypothetical conditional present/future <u>Pronunciation</u> Connected speech: would	Звукозапись, учебник
6.	Unit 6. Emotion 6.2 The people watchers	2	<u>Vocabulary</u> Verb-noun collocations <u>Speaking</u> Discuss what you would do in different situations	Звукозапись, учебник
7.	Unit 6. Emotion 6.2 The people watchers	2	<u>Reading</u> Read about a BBC programme The People Watchers	учебник
8.	Unit 6. Emotion 6.2 The people watchers	2	<u>Writing</u> Write an email of advice	учебник
9.	Unit 6. Emotion 6.3 That's great news	2	<u>Function</u> Giving news <u>Pronunciation</u> Intonation: giving bad news	Звукозапись, учебник
10.	Unit 6. Emotion 6.3 That's great news	2	<u>Vocabulary</u> Life events <u>Speaking</u> Give/Respond to news	учебник
11.	Unit 6. Emotion 6.3 That's great news	2	<u>Listening</u> Listen to conversations where people hear news	Звукозапись, учебник
12.	Unit 6. Emotion 6.3 That's great news	2	<u>Reading</u> Read about good ways to give bad news	учебник
13.	Unit 6. Emotion 6.4 My worst week	2	<u>Speaking</u> Talk about memorable moments	учебник
14.	Unit 6. Emotion 6.4 My worst week	2	<u>Watching</u> Watch a BBC comedy about a man's terrible day	Видеозапись, учебник
15.	Unit 6. Emotion 6.4 My worst week	2	<u>Writing</u> Write a website entry	учебник
16.	Unit 6. Emotion 6.5 Lookback	2	Communicative revision activities	Звукозапись, учебник
17.	Unit 6. Emotion	2	Test 6	
18.	Unit 7. Success 7.1 The secret of success	2	<u>Grammar</u> Present Perfect Simple versus Continuous <u>Pronunciation</u> Weak forms: have	Звукозапись, учебник
19.	Unit 7. Success 7.1 The secret of success	2	<u>Vocabulary</u> Success; verb phrases <u>Speaking</u> Talk about success	учебник
20.	Unit 7. Success 7.1 The secret of success	2	<u>Listening</u> Understand a radio programme about success	Звукозапись, учебник
21.	Unit 7. Success 7.2 The memory men	2	<u>Grammar</u> Present and past ability <u>Pronunciation</u> Word stress	Звукозапись, учебник
22.	Unit 7. Success 7.2 The memory men	2	<u>Vocabulary</u> Ability <u>Speaking</u> Talk about your abilities	учебник
23.	Unit 7. Success 7.2 The memory men	2	<u>Listening</u> Listen to a conversation about memory	Звукозапись, учебник
24.	Unit 7. Success 7.2 The memory	2	<u>Reading</u> Read a biographical text <u>Writing</u> Write a summery	учебник

	men			
25.	Unit 7. Success 7.3 Are you qualified?	2	<u>Function</u> Clarifying opinions <u>Pronunciation</u> Stress patterns: short phrases	Звукозапись, учебник
26.	Unit 7. Success 7.3 Are you qualified?	2	<u>Vocabulary</u> Qualifications <u>Speaking</u> Give/Clarify opinions	учебник
27.	Unit 7. Success 7.3 Are you qualified?	2	<u>Listening</u> Listen to a discussion about intelligence	Звукозапись, учебник
28.	Unit 7. Success 7.3 Are you qualified?	2	<u>Reading</u> Read about three job candidates	учебник
29.	Unit 7. Success 7.4 Andy Murray	2	<u>Speaking</u> Describe an achievement	учебник
30.	Unit 7. Success 7.4 Andy Murray	2	<u>Watching</u> Watch a BBC documentary about Andy Murray	Видеозапись, учебник
31.	Unit 7. Success 7.4 Andy Murray	2	<u>Writing</u> Write an internet post	учебник
32.	Unit 7. Success 7.5 Lookback	2	Communicative revision activities	учебник
33.	Unit 7. Success 7.5 Lookback	2	Lookback 7	учебник
34.	Unit 7. Success BBC interviews	2	<u>Watching and speaking</u> What has been your greatest achievement to date?	Видеозапись, учебник
35.	Unit 7. Success	2	Test 7	учебник
36.	Unit 8. Communities 8.1 Neighbours	2	<u>Grammar</u> Articles and quantifiers <u>Pronunciation</u> Stress patterns: Compound nouns	Звукозапись, учебник
37.	Unit 8. Communities 8.1 Neighbours	2	<u>Vocabulary</u> Getting on; compound nouns <u>Speaking</u> Describe your neighbourhood	учебник
38.	Unit 8. Communities 8.1 Neighbours	2	<u>Reading</u> Read an article about neighbours	учебник
39.	Unit 8. Communities 8.2 My place in cyberspace	2	<u>Grammar</u> Relative clauses <u>Pronunciation</u> Pausing for effect	Звукозапись, учебник
40.	Unit 8. Communities 8.2 My place in cyberspace	2	<u>Vocabulary</u> The Internet <u>Speaking</u> Compare real-world and online activities	учебник
41.	Unit 8. Communities 8.2 My place in cyberspace	2	<u>Listening</u> Listen to descriptions of online communities	Звукозапись, учебник
42.	Unit 8. Communities 8.2 My place in cyberspace	2	<u>Reading</u> Read about the rise of YouTube	учебник
43.	Unit 8. Communities 8.2 My place in cyberspace	2	<u>Writing</u> Write a website review	учебник

44.	Unit 8. Communities 8.3 Make yourself at home	2	<u>Function</u> Being a good guest <u>Pronunciation</u> Linking words	Звукозапись, учебник
45.	Unit 8. Communities 8.3 Make yourself at home	2	<u>Vocabulary</u> Welcoming <u>Speaking</u> Discuss social situations	учебник
46.	Unit 8. Communities 8.3 Make yourself at home	2	<u>Listening</u> Listen to people describing guest/host experiences	Звукозапись, учебник
47.	Unit 8. Communities 8.4 Tribe	2	<u>Speaking</u> Design a community	учебник
48.	Unit 8. Communities 8.4 Tribe	2	<u>Watching</u> Watch a BBC documentary about a remote community	Видеозапись, учебник
49.	Unit 8. Communities 8.4 Tribe	2	<u>Writing</u> Write a web advert	учебник
50.	Unit 8. Communities 8.5 Lookback	2	Communicative revision activities	учебник
51.	Unit 8. Communities BBC Interviews	2	<u>Watching and speaking</u> What makes a good neighbour?	Видеозапись, учебник
52.	Unit 8. Communities	2	Test 8	учебник
53.	Unit 8. Communities	2	Achievement test 4 (Units 7-8)	учебник
54.	Unit 9. History 9.1 Giant leaps	2	<u>Grammar</u> Hypothetical conditional: past <u>Pronunciation</u> Word stress: contractions	Звукозапись, учебник
55.	Unit 9. History 9.1 Giant leaps	2	<u>Vocabulary</u> History <u>Speaking</u> Talk about important events in history	учебник
56.	Unit 9. History 9.1 Giant leaps	2	<u>Reading</u> Read about important moments in history <u>Writing</u> Write a short essay	учебник
57.	Unit 9. History 9.2 In our time	2	<u>Grammar</u> Active vs passive <u>Pronunciation</u> Weak forms: are, has been, was and were	Звукозапись, учебник
58.	Unit 9. History 9.2 In our time	2	<u>Vocabulary</u> Periods of time; collocations <u>Speaking</u> Talk about your own history	учебник
59.	Unit 9. History 9.2 In our time	2	<u>Listening</u> Listen to descriptions of past decades	Звукозапись, учебник
60.	Unit 9. History 9.2 In our time	2	<u>Reading</u> Read about time travel	Учебник
61.	Unit 9. History 9.3 I have no idea!	2	<u>Function</u> Expressing uncertainty <u>Pronunciation</u> Intonation: showing interest	Звукозапись, учебник
62.	Unit 9. History 9.3 I have no idea!	2	<u>Vocabulary</u> Describing people	Учебник
63.	Unit 9. History 9.3 I have no idea!	2	<u>Speaking</u> Compile and do a quiz	Учебник
64.	Unit 9. History	2	<u>Listening</u> Listen to people doing a quiz	Звукозапись, учебник

	9.3 I have no idea!		about famous people in history	
65.	Unit 9. History 9.3 I have no idea!	2	<u>Reading</u> Read a quiz about famous people in history	учебник
66.	Unit 9. History 9.4 Michelangelo	2	<u>Speaking</u> Describe a person who influenced you	учебник
67.	Unit 9. History 9.4 Michelangelo	2	<u>Watching</u> Watch a BBC documentary about the life and work of Michelangelo Buonarroti	Видеозапись, учебник
68.	Unit 9. History 9.4 Michelangelo	2	<u>Writing</u> Write a wiki entry	учебник
69.	Unit 9. History 9.5 Lookback	2	Communicative revision activities	учебник
70.	Unit 9. History BBC Interviews	2	<u>Watching and speaking</u> Do you think life is better now than in the past?	Видеозапись, учебник
71.	Unit 9. History	2	Test 9	учебник
72.	Unit 10. World 10.1 Ethical man	2	<u>Grammar</u> Reported speech <u>Pronunciation</u> Weak forms: auxiliary verbs	Звукозапись, учебник
73.	Unit 10. World 10.1 Ethical man	2	<u>Vocabulary</u> The environment; word building: prefixes	учебник
74.	Unit 10. World 10.1 Ethical man	2	<u>Speaking</u> Discuss ideas for reducing plastic waste	учебник
75.	Unit 10. World 10.1 Ethical man	2	<u>Reading</u> Read about a man who tried to live ethically for a year	учебник
76.	Unit 10. World 10.2 World food	2	<u>Grammar</u> Verb patterns <u>Pronunciation</u> Weak forms: to, for, that	Звукозапись, учебник
77.	Unit 10. World 10.2 World food	2	<u>Vocabulary</u> Reporting verbs <u>Speaking</u> Recommend a city for food	учебник
78.	Unit 10. World 10.2 World food	2	<u>Listening</u> Listen to descriptions of the world's best food cities	Звукозапись, учебник
79.	Unit 10. World 10.2 World food	2	<u>Writing</u> Write a restaurant review	учебник
80.	Unit 10. World 10.3 When you travel, ...	2	<u>Function</u> Giving advice/warnings <u>Pronunciation</u> Individual sounds: vowels	Звукозапись, учебник
81.	Unit 10. World 10.3 When you travel, ...	2	<u>Vocabulary</u> Airports <u>Speaking</u> Ask for/Give travel advice	учебник
82.	Unit 10. World 10.3 When you travel, ...	2	<u>Listening</u> Listen to people giving advice/warnings	Звукозапись, учебник
83.	Unit 10. World 10.3 When you travel, ...	2	<u>Reading</u> Read advice about what not to do in an airport	учебник
84.	Unit 10. World 10.4 The great melt	2	<u>Speaking</u> Talk about an endangered place	учебник
85.	Unit 10. World 10.4 The great melt	2	<u>Watching</u> Watch a BBC documentary about the Arctic's melting ice caps	Видеозапись, учебник
86.	Unit 10. World 10.4 The great melt	2	<u>Writing</u> Write an email campaigning for action	учебник
87.	Unit 10. World 10.5 Lookback	2	Communicative revision activities	учебник
88.	Unit 10. World	2	Test 10	учебник

89.	Unit 10. World	2	End of course test	учебник
	Итого:	178		
	Всего:	352		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 1.	19
2	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit2.	19
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit3.	19
4	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit4.	20
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit5.	19
	Итого:	96
	2 семестр	
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit6.	30
2	<i>ДЗ</i> Language bank. Extra vocabulary.	17
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit7.	30
4	<i>ДЗ</i> Extra reading and listening.	17
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit8.	30
6	<i>ДЗ</i> Language bank. Extra vocabulary.	18
7	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 9.	30
8	<i>ДЗ</i> Extra reading and listening.	17
9	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit10.	30
10	<i>СИТ</i> Revision.	17
	Итого:	236
	Всего за учебный год:	332
	По разделам 1-5 подготовка к экзамену	36

5. Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии – не предусмотрены планом

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (См. ФОС Вводный курс первого иностранного (английского) языка)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English: учебное пособие.- 7-изд.- СПб.: Антология, 2007.

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2004.

3. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English Through Reading: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология, 2003.

4. Antonia Clare/JJ Wilson. Speakout Intermediate. Student's book. – Pearson Education Limited, 2015.

5. Antonia Clare/JJ Wilson. Speakout Intermediate. Teacher's book. – Pearson Education Limited, 2015.

6. Antonia Clare/JJ Wilson. Speakout Intermediate. Workbook. – Pearson Education Limited, 2015.

8.2. Дополнительная литература:

1. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Л., 1968. – 215 с.
2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2000.
4. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.
5. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.:Издательство Союз, 2000.
6. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
7. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Видеозаписи BBC Worldwide Ltd.
7. Звуковое приложение к учебнику Antonia Clare/JJ Wilson. Speakout Intermediate. Student's book. – Pearson Education Limited, 2015.
8. Звуковое приложение к учебнику Antonia Clare/JJ Wilson. Speakout Intermediate. Workbook. – Pearson Education Limited, 2015.
2. J.D. O'Connor. Better English Pronunciation. – Cambridge University Press. – 2nd edition, 1980.
3. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'mAllEars!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.
4. Clare West. Listen Here! Intermediate Listening Activities. – Georgian Press (Jersey) Limited, 1999.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1 курса.

Программа состоит из 10 разделов: Unit 1; Unit 2; Unit 3; Unit 4; Unit 5; Unit 6; Unit 7; Unit 8; Unit 9; Unit 10.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Вводный курс первого иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02_Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Английский язык)» для студентов 1 курса филологического факультета с первым иностранным языком английским, очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника *бакалавр*.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ 107 _____ семестр 1, 2

Преподаватели, ведущие практические занятия – Мирошникова И.И., Вахтерова Е.В. Молчанская О.Я.,

Кафедра английской филологии.

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составители _____ /Мирошникова И.И., преподаватель

И. о. зав. кафедрой английской филологии

Щукина О.В., доцент