

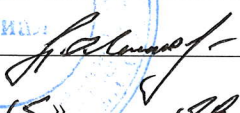
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра прикладной информатики в экономике



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

 Павлинов И.А.

«15» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория и процессы цифровой экономики
на 2020 / 2021 учебный год

Направления подготовки (специальность)
2.09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация подготовки)
Прикладная информатика в экономике

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

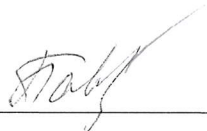
Года набора 2020

Рыбница, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) Экономическая теория и процессы цифровой экономики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 2.09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Прикладная информатика в экономике».

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель



Павлинова Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике*
«___» _____ 2020 г. протокол № _____

Зав. выпускающей кафедрой

«___» _____ 2020 г.



Павлинов И.А.



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория и процессы цифровой экономики» является формирование у студента понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, овладение теоретическими и методологическими основами оценки проблем экономической безопасности; введение в круг основных экономических категорий, законов, закономерностей.

Задачи освоения дисциплины «Экономическая теория и процессы цифровой экономики и процессы цифровой экономики» состоят в следующем:

- формирование глубокого понимания основных экономических законов и закономерностей развития общества;
- привитие навыков самостоятельного анализа экономических процессов и явлений;
- оценка их влияния на состояние национальной безопасности страны;
- усвоение содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
- формирование экономической культуры и экономического мышления будущих специалистов в сфере экономики;
- приобретение навыков решения экономических задач, возникающих в процессе экономической деятельности;
- ознакомление с законодательными актами государства в сфере экономики и опытом хозяйственной деятельности стран в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.13 – базовая часть блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИД УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудовое мкость, з.е./час ы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практ зан.	Лаб зан.		
1	4/144	72	36	36	-	72	Зачет с оценкой
2	4/144	72	18	54	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	8/288	144	54	90	-	144	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы экономической теории.	52	12	12	-	28
2.	Микроэкономика. Экономическое поведение.	92	24	24	-	44
3.	Макроэкономика и её проблемы.	104	14	40	-	48
4.	Мегаэкономика.	40	4	14	-	24

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	<i>Итого:</i>	288	54	90	-	144
	<i>Всего:</i>	288	54	90	-	144

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли- ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<i>Общие основы экономической теории</i>				
1.	№1	2	Цифровая экономика. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
2.	№1	2	Закономерности экономической организации общества. Потребности и ресурсы	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
3	№1	2	Экономическая система общества. Классификация, виды и модели	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
4.	№1	2	Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
		2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
Итого по разделу часов:		10		
<i>Микроэкономика. Экономическое поведение.</i>				
5.	№2	2	Основы теории спроса и предложения	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
6.	№2	2	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
7.	№2	2	Эластичность спроса и предложения	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
8.	№2	2	Теория потребительского поведения	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
9.	№2	2	Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
10.	№2	2	Фирма – основной субъект бизнеса. Теория фирмы.	<i>Презентация,</i>

				<i>Конспект лекций</i>
11.	№2	2	Издержки фирмы: понятие, сущность, классификация	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
12.	№2	2	Результаты деятельности предприятия	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
13.	№2	2	Выручка и прибыль предприятия	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
14.	№2	2	Формирование и движение капитала фирмы	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
15	№2	2	Типология рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
16	№2	2	Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
17	№2	2	Внешние эффекты, общественные блага и теория общественного выбора	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
Итого по разделу часов:		14		
<i>Итого по семестру</i>		36		
<i>Макроэкономика и её проблемы</i>				
	№3	2	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
	№3	2	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
	№3	2	Рынок денег и рынок ценных бумаг	
	№3	2	Рынок труда. Безработица. Инфляция	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
	№3	2	Банковская система. Монетарная политика	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
	№3	2	Экономический рост и экономический цикл	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
	№3	2	Государственное регулирование. Социальная политика государства Фискальная политика. Государственный бюджет	<i>Презентация, Конспект лекций</i>

Итого по разделу часов:		14		
<i>Мегаэкономика</i>				
15.	№4	2	Сущность, структура и характеристика мирового хозяйства	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
16.	№4	2	Международная миграция рабочей силы (ММРС). Мировая торговля и мировая коммерция	<i>Презентация, Конспект лекций</i>
Итого по разделу часов:		4		
<i>Итого по семестру</i>		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Общие основы экономической теории</i>				
1	№1	2	Введение в экономику. Предмет и методы экономической теории.	Электронный методический материал
2	№1	2	История развития экономической мысли	Электронный методический материал
3	№1	2	Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор	Электронный методический материал
4	№1	2	Основы рыночного хозяйства	Электронный методический материал
5	№1	2	Рынок: сущность, функции, основные черты.	Электронный методический материал
6	№1	2	Становление и сущность товарно-рыночного производства. Теории товара, стоимости, денег и цены	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		12		
<i>Микроэкономика. Экономическое поведение.</i>				
7	№2	2	Основы теории спроса и предложения	Электронный методический материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
8	№2	2	Эластичность спроса и предложения	Электронный методический материал
9	№2	2	Поведение потребителя и потребительский выбор	Электронный методический материал
10	№2	2	Предприятие в экономике, издержки предприятия	Электронный методический материал
11	№2	2	Результаты деятельности предприятия	Электронный методический материал
12	№2	2	Выручка и прибыль предприятия	Электронный методический материал
13	№2	2	Типология рыночных структур. рынок совершенной конкуренции	Электронный методический материал
14	№2	2	Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	Электронный методический материал
15	№2	2	Рынки факторов производства	Электронный методический материал
16	№2	2	Рынок труда	Электронный методический материал
17	№2	2	Рынок капитала. процент, земли. рента	Электронный методический материал
18	№2	2	Выбор в условиях неопределенности результата	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		24		
<i>Итого по семестру</i>		36		
<i>Макроэкономика и её проблемы</i>				
1	№3	2	Внешние эффекты, общественные блага и теория общественного выбора	Электронный методический материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
2	№3	2	Общественное воспроизводство	Электронный методический материал
3	№3	2	Экономическая структура	Электронный методический материал
4	№3	2	Функциональные формы общественного продукта. макроэкономические показатели	Электронный методический материал
5	№3	2	Национальный доход. национальное богатство	Электронный методический материал
6	№3	2	Макроэкономическое равновесие и уровень национального дохода.	Электронный методический материал
7	№3	2	Инвестиции, потребление, сбережение и макроэкономическое равновесие	Электронный методический материал
8	№3	2	Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	Электронный методический материал
9	№3	2	Инфляция. антиинфляционная политика.	Электронный методический материал
10	№3	2	Государственное регулирование экономики	Электронный методический материал
11	№3	2	Социальная политика государства	Электронный методический материал
12	№3	2	Денежное обращение. денежно-кредитная политика.	Электронный методический материал
13	№3	2	Финансы и финансовая система.	Электронный методический материал
14	№3	2	Фискальная политика. Государственный бюджет	Электронный методический материал
15	№3	2	Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.	Электронный методический материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
16	№3	2	Демографические процессы: сущность, противоречивость, проблемы.	Электронный методический материал
17	№3	2	Уровень жизни населения и показатели его измерения	Электронный методический материал
18	№3	2	Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы.	Электронный методический материал
19	№3	2	Экономический рост: сущность, факторы.	Электронный методический материал
20	№3	2	Теории экономического роста. Модели экономического роста.	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		40		
<i>Мегаэкономика</i>				
21	№4	2	Мировое хозяйство и мировая экономика	Электронный методический материал
22	№4	2	Мировая торговля и электронная коммерция	Электронный методический материал
23	№4	2	Инновационные рынки, индекс инновационного развития государств	Электронный методический материал
24	№4	2	Цифровая экономика: новые технологичные рынки	Электронный методический материал
25	№4	2	Цифровая экономика: социальные трансформации общества	Электронный методический материал
26	№4	2	Трансформация экономических отношений в цифровой экономике	Электронный методический материал
27	№4	2	Трансформация производственных отношений в цифровой экономике	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		14		

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
<i>Итого по семестру</i>		54		

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Структура общей экономической теории.	4
	2	Эволюция предмета экономической теории и его определение разными школами	4
	3	Теория иерархии потребностей по А. Маслоу.	4
	4	Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.	4
	5	Теория фирмы. Организационные формы бизнеса. Вопросы для самоконтроля	8
Итого по разделу часов:			28
Раздел 2	1	Экономические и неэкономические блага. Вопросы для самоконтроля	4
	2	Альтернативные теории стоимости. Закон стоимости. Тест	4
	3	Основные субъекты рыночных отношений. Модель кругооборота доходов. Вопросы для самоконтроля	4
	4	Модели совершенной конкуренции и их характеристика. Задачи	4
	5	Разновидности рыночного спроса. Тест	4
	6	Факторы, влияющие на ценовую эластичность. Задачи	4
	7	Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Тест	4
	8	Анализ потребительского поведения: кривые безразличия и оптимальный выбор потребителя. Тест	4
	9	Правило максимизации полезности и потребительское равновесие. Тест	4
	10	Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Вопросы для самоконтроля	4
	11	Выручка от реализации продукции и прибыль. Теории прибыли. Задачи, проблемная ситуация	4
Итого по разделу часов:			44
Раздел 3	1	Основные макроэкономические показатели: количественная и ценовая составляющие. Задачи, тест	4
	2	Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения, их факторы. Тест	4
	3	Модель «AD-AS» и эффект храповика. Тест	4
	4	Экономический рост в современной экономике. Конкретная ситуация	4
	5	Виды циклических колебаний экономики. Фазы среднесрочного цикла. Экспериментальная задача.	6
	6	Государственная политика в отношении безработицы и инфляции. Тест	4
	7	Понятие и структура денежной массы. Анализ денежного рынка. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Задачи	4
	8	Налогово-бюджетная политика правительства. Способы финансирования бюджетного дефицита. Тест	6
	9	Особенности государственного регулирования в переходной экономике. Задания для самопроверки	6

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	10	Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Задачи	6
Итого по разделу часов:			48
Раздел 4	1	Международные экономические отношения	6
	2	Мировое хозяйство и интеграционные процессы в экономике. Вопросы для самоконтроля	6
	3	Глобализация экономики и общецивилизационные проблемы человечества. Вопросы для самоконтроля	6
	4	Цифровая трансформация в экономике и промышленности	6
Итого по разделу часов:			24
ИТОГО			144

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Экономика: Учебное пособие	Под общ. ред. канд. экон. наук. проф. Л.Г. Сенокосовой	2011	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Экономическая теория.	Вечканов Г.С.	2018	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Экономическая теория	Гукасян Г.М.	2017	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Экономическая теория и процессы цифровой экономики	Станковская И.К., Стрелец И.А.	2009	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Экономическая теория	Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича	2014	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Цифровое общество. Монография	Павлинов И.А., Вaleyко В.П., Скодорова Л.К. и др	2018	5	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ

3.	Цифровая экономика. Монография	Павлинов И.А., Скородова Л.К. Павлинова Е.И. и др	2019	5	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Трансформация основных сфер жизни общества в цифровой среде	Павлинов И.А., Скородова Л.К. Павлинова Е.И. и др	2020	5	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 75; % электронных 100.</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Дисциплина ведется на основе лицензионных программ:

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft Power Point.

<http://benran.ru> – библиотека по естественным наукам Российской академии наук.

<http://www.i-exam.ru> – единый портал Интернет-тестирования в сфере образования.

Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные занятия – конспект лекций, презентация, подготовленные самостоятельно на основании литературных источников; практические занятия – методические указания по выполнению практических работ в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также установленным базовым пакетом MS Office 2007.

Мультимедийный комплект в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное (переносной вариант)

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в компьютерной аудитории.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают как индивидуальное выполнение поставленных задач, так и коллективное обсуждение и принятие решений по обсуждаемой проблеме. Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение контрольных заданий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по решению домашних заданий. Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо: ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом; обратиться к методическим пособиям, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем, написании тестов, решения кейсов и практических работ.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ20ДР62ПЭ семестр 1,2

Преподаватель – лектор Павлинова Елена Игоревна

Преподаватель, ведущие практические занятия Павлинова Елена Игоревна

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)* модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *(например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).*

Для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине, необходимо выполнение домашнего задания в форме презентации по пропущенной теме, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, подготовка реферата в электронном варианте.