

Государственное образовательное учреждение

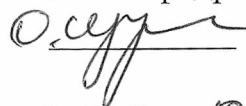
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

Утверждаю

Зав. кафедрой

 /Щукина О.В./

“ 8 ” 10 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

7. 45.03.02 Лингвистика

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(английский язык)

Бакалавр

Для 2019 года набора

Разработал:

Доцент Щукина О.В.

г. Тирасполь, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка» обучающийся должен:

1.1. фонетическое устройство английского языка, а также активный вокабуляр в рамках изученных дисциплин.

1.2. Уметь: использовать полученные знания при изучении теоретического материала; уметь объяснять фонетические процессы

1.3. Владеть: основным изучаемым языком на уровне, определенном УМК дисциплин, являющихся для данной дисциплины базовыми; культурой мышления и быть способным к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК – 3	владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка
ОПК - 11	способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК - 19	владением навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного

1 семестр

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 2 3	№1 №2 №3	ОПК – 3, ПК - 19	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1		ОПК – 3, ПК - 19	Контрольная работа №1
Итоговая аттестация		ОПК – 3, ПК - 19	Зачет с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Комплект заданий для контрольной работы №1
по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного (английского)
языка»

Тема English Syllables

Вариант 1

1

Write these words in the correct column.

aunt	cook	dad	doctor	grandfather	officer
passenger	sister	teacher	uncle		
1 syllable	2 syllables			3 syllables	
aunt					

2

The spelling changes if you change the order of sounds in these one-syllable words from CV to VC.
Write the missing words.

CV	VC
EXAMPLE /lɔ:/ = law	/ɔ:l/ = all
1 /deɪ/ =	/eɪd/ = aid
2 /nəʊ/ =	/əʊn/ = own
3 /peɪ/ =	/eɪp/ = ape
4 /ti:/ = tea	/i:t/ =
5 /meɪ/ = may	/eɪm/ =
6 /seɪ/ =	/eɪs/ = ace

Add one of the sounds from the box *after* the consonant at the start of these words to make other words. Think of *sounds*, not spelling!

/k/ /l/ /r/ /p/ /t/

EXAMPLE die *dry*

1 back

6 pay

2 fight

7 two

3 fat

8 say

4 go

9 sin

5 pain

10 send

Вариант 2

1

Listen and circle the word you hear.

1 The *glass* / *gas* is green.

5 The dirt came off in the *steam* / *stream*.

2 I don't want to *play* / *pay*.

6 She didn't want to *stay* / *say*.

3 It was a terrible *fight* / *fright*!

7 The *pain* / *plane* went down.

4 The *tooth* / *truth* is out!

8 I can't *sell* / *smell* anything.

2

Remove a consonant sound from the end of each word to make a new word. Be careful: think of *sounds*, not spelling! Look at the example. If you remove the last sound from *went* /went/, you get *when* /wen/.

EXAMPLE went *when*

1 field

4 build

7 guest

2 change

5 shelf

8 wild

3 six

6 wealth

3

Look at these one-syllable words. Write C where there is a consonant sound. There may be one before V, after V or in both places.

EXAMPLES high C V
rice C V C

1 bought V

5 through V

2 eyes V

6 laugh V

3 key V

7 two V

4 day V

8 youth V

9 weigh V

10 rhyme V

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

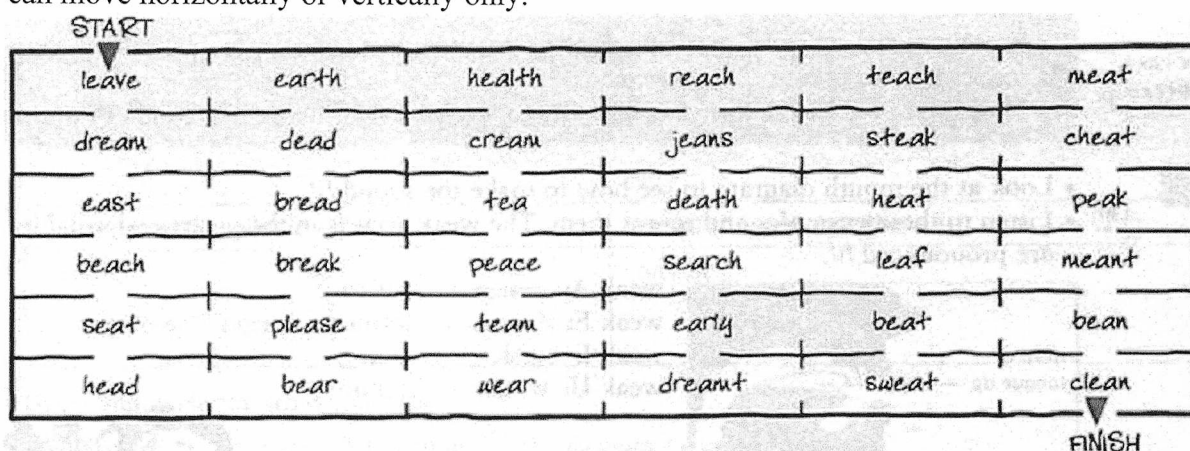
Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Комплект заданий для контрольной работы №2
по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного (английского)
языка»

Тема Vowel sounds

Вариант 1

- Underline a word with a different vowel sound:
 - Sad, bag, salt, tap
 - Far, fat, map, add
 - Watch, catch, match, land
 - Rain, said, fail, train
 - Case, lake, care, name
 - Space, change, plate, square
 - Break, great, heat, weight
- Find a way from Start to Finish. You may pass a square if the word in it has the sound [i:]. You can move horizontally or vertically only.



- Transcribe the words given below:
Ice, came, mice, space, keen, face, gate, age, sky, shame, shine, theme, these, clean, give, ripe, hay, hide, easy, chain, mile, Spain, gay, note, code, lead, tiny, plain, cube, huge, wake, waver, meet, hew, high, reel, fly, might, fume.

Вариант 2

- Transcribe the words.

Aim, rain, main, table, take, praise, maid, fey, grey, vein, eight, place, plate, train, pay, day, face, name, stray, weight, hey, they, weigh, clay, stay, say, mate, wait, great, play, came, bay, ale, ape, bait, grade, game, mail, pain, rain, holiday, state, tail, late, plain, rail, lazy, erase.

- Read the tongue – twisters.

- The rain in Spain falls mainly on the plain.
- Pail of ale aiding ailing Al's travails.
- Mr. Grey is waiting at the railway station for a train.
- On a lazy laser raiser lays a laser ray eraser.

3. Underline a word with a different vowel sound:

- h) Sad, bag, salt, tap
- i) Far, fat, map, add
- j) Watch, catch, match, land
- k) Rain, said, fail, train
- l) Case, lake, care, name
- m) Space, change, plate, square
- n) Break, great, heat, weight

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Комплект заданий для контрольной работы №3
по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного (английского)
языка»

1. Тема Consonant sounds

Вариант 1

1. Transcribe the words.

Request, milk, thing, shake, pupil, zoo, well, life, date, hope, table, long, map, June, water, ten, city, sad, what, there, ball, shelf, father, bag, circus, name.

2. Transcribe the sentences

1. There's plenty of time to paint the picture.
2. Barman asked to be remembered by you.
3. Yesterday afternoon Dick decided not to drink.
4. After dinner if you are tired you tell me about it.
5. Excuse me, will this road take me to the camp?
6. If you are going her way, Gwen can give you a lift.

Вариант 2

1. Transcribe the words.

Jump, chair, with, plate, club, home, chick, mouth, mummy, read, rest, voice, quarter, carry, bees, usual, page, game, song, kitchen, exam, box, fresh, zipper, speak, look, twelve

2. Transcribe the sentences

1. Which of the two is the general question?
2. Though modesty is a virtue, yet bashfulness is a vice.
3. Funnily enough Franck was talking about it at coffee just now.
4. Thelma thinks of nothing but theatre.
5. This is their other brother.
6. Those occasional excursions were extremely pleasurable

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается отметками: 2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично».

1. Отлично – нет искажений, не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 2 лексико-грамматических ошибок при пересказе текста, четкая и полная аргументация, логическая связность изложения, обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора, лексически богатое и грамматически правильное, логичное изложение темы, отсутствие грамматических и лексических ошибок при переводе карточки.

2. Хорошо – не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 4 лексико-грамматических ошибок, последовательная аргументация и связность изложения, правильные ответы на вопросы экзаменатора, логичность и последовательность монологической речи, допускается наличие 2-3 не грубых ошибок при переводе лексико-грамматической карточки.

3. Удовлетворительно - не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 8 лексико-грамматических ошибок, наличие связной аргументации и адекватной реакции на вопросы экзаменатора, наличие множества ошибок в монологической речи, студент слабо ориентируется в грамматических явлениях.

4. Неудовлетворительно - более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 8 лексико-грамматических ошибок, непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора, нарушение связной аргументации при изложении текста, студент не справился с переводом лексико-грамматической карточки

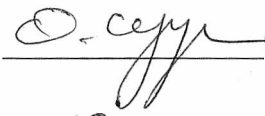
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра английской филологии

Вопросы к зачету 1 семестр

по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка»

1. Vowels in the open syllable
2. Vowels in the closed syllable
3. Vowel +r
4. Vowel +re
5. Consonant combinations
6. Syllable division
7. Word stress

Составитель  О.В. Щукина

« 5 » 10 2019г.