

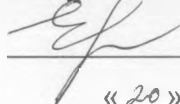
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Утверждаю:

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доцент Е.И. Почтарь

« 20 » 09 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

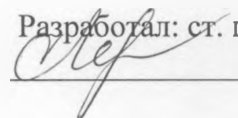
Специализация: Специальный перевод

Квалификация выпускника: Лингвист-переводчик

Форма обучения: очная

Год набора: 2016

Разработал: ст. преподаватель



Л.Л. Косташ

Тирасполь – 2016

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

1.1.Знать:

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	научная терминология по предмету «Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка», основные понятия, предмет и задачи курса «Практическая фонетика первого иностранного (английского) языка»	- терминосистема; - понятия, цель и задачи курса.
3.2	нормы английского произношения	- произносительные нормы английского языка.

1.2. Уметь:

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	понимать и применять термины;	- точное прочтение и использование терминов
У.2	применять правила интонации и ударения в процессе устной речи;	- правила ударения и интонации английского языка, - стандартное английское произношение
У.3	транскрибировать английские слова и предложения	- транскрибирование слов, чтение и интонирование предложений.

1.3. Владеть навыками:

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	навыки восприятия иностранной речи на слух	- изложение содержания услышанного в устном и письменном виде
Н.2	системные знания по изученным темам	- базовые правила артикуляции

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Rules of reading	ПК-2, ПК-3	контрольная работа, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания
2.	Pronunciation	ПК-3	тест, разноуровневые задачи и задания
3.	Stress	ПК-2, ПК-3	тест, рабочая тетрадь,

			разноуровневые задачи и задания
4.	Intonation	ПК-2, ПК-3	тест, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачёт		ОПК-3, ПК-2, ПК-3	разноуровневые задачи и задания
экзамен		ОПК-3, ПК-2, ПК-3	разноуровневые задачи и задания

Примерный перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать	Комплект разноуровневых задач и заданий

		умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Контрольная работа №1

Match the types of reading with the group of words:

I type _____

II type _____

III type _____

IV type _____

/bɛə/, /meik/, /lis(ə)n/, /bai/, /tekst/, /pa:t/, /ju:z/, /tæp/, /tə:n/, /roul/, /laik/, /sto:/, /taim/, /ðæt/, /ʌp/, /ði:z/, /pjuə/, /faɪə/, /pə:sn/, /ə'mju:z/, /tə:n/, /teik/, /pa:ti/, /lo:d/, /'stju:dənt/, /kɛə/, /igzi'bi'n/, /fo:k/, /da:k/, /ə'ləun/, /list/, /help/, /from/.

Критерии оценки

Контрольная работа №1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Знание материала не более, чем на 50% и/ или неумение пояснить базовые понятия и положения	0-4
2	Знание материала на более, чем 50% и умение пояснить базовые понятия и положения	5-6
3	Знание материала на более, чем 75%, при наличии ошибок и неуверенных трактовках понятий	7-8
4	Знание материала на 100%, умение пояснить базовые понятия и положения	9-10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 5 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Рабочая тетрадь

Add the –ed ending to the verbs and put the words into the correct group (1, 2, 3)

[d] - arrived [ə'raɪvd] [t] - walked [wɔːkt] [ɪd] - needed ['niːdɪd]

To exist, to phone, to play, to work, to look, to remain, to watch, to cry, to invite, to change, to dress, to dive, to drop, to enter, to follow, to hurry, to return, to wave, to appear, to end, to last, to prepare, to repeat, to start, to add, to belong, to collect, to damage, to gather, to preserve, to connect, to dry, to filter, to lock, to push, to repair, to test, to laugh, to prefer, to wound, to point.

Критерии оценки КОС

Рабочая тетрадь №1

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение менее 50% упражнений	0-4
2	Выполнение не менее 50% заданий без ошибок, либо с незначительными ошибками	5-6
3	Выполнение не менее 75% заданий без ошибок, либо с незначительными ошибками	7-8
4	Выполнение 100% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	9-10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 5 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Разноуровневые задачи и задания

Перечень вопросов:

- 1) The rules of pronouncing the final -s in nouns and verbs.
- 2) The rules of pronouncing the final -ed in verbs. .
- 3) When do auxiliary verbs have weak and strong pronunciations?
- 4) What intonation is usually used in Wh-questions?
- 5) What intonation is used in single words (*Yes, No*)?
- 6) What intonation is used in short questions (e.g. *Did you? Were you?*)?
- 7) What intonation is used in polite requests and replies to these requests?
- 8) What sounds disappear and what sounds are used as links in fast speech? Give examples.
- 9) When is the letter **h** not pronounced? Give examples.
- 10) When does the intonation go up and down in question tags? Give examples.
- 11) Stress in multi-word verbs. Give examples.
- 12) Stress in compound nouns. Give examples.
- 13) Reading of vowels.
- 14) Reading of vowel combinations.
- 15) Reading of consonants.
- 16) Reading of consonant combinations.
- 17) Pronunciation of final -s.
- 18) Pronunciation of final -ed.
- 19) Word stress and the sound [e].
- 20) Stressed and unstressed words.
- 21) Weak and strong auxiliaries.
- 22) Weak and strong prepositions.
- 23) Stress in word families.
- 24) Stress in compound nouns.
- 25) Disappearing sounds and word linking.

- 26) Weak and strong modals.
- 27) Sentence stress.
- 28) Sentence stress with So do I, etc.
- 29) Stress in multi-word verbs.
- 30) Emphatic stress.
- 31) Shifting stress.
- 32) Intonation in questions.
- 33) Intonation in single words.
- 34) Intonation of lists.
- 35) Showing interest.
- 36) Making polite requests.
- 37) Showing degrees of enthusiasm.

Критерии оценки КОС
Разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение менее 50% упражнений	0-4
2	Выполнение не менее 50% заданий без ошибок, либо с незначительными ошибками	5-6
3	Выполнение не менее 75% заданий без ошибок, либо с незначительными ошибками	7-8
4	Выполнение 100% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	9-10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 5 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Тест №1

Типовой вариант теста и методика выставления баллов

Section A Letters and sounds

A1 Circle the word with a different vowel sound.

Example hot hold gone swan

1. Black want mad hand
2. Case lake name care
3. Soap hope sold soup
4. What hot most salt
5. Foot look blood push
6. Rude luck run but
7. Leave beach bread clean

A2 Circle the word if one of the consonant letters is not pronounced

Example camp crisp climb cost

1. Lamb label cable cab
2. Recipe repeat receipt rope
3. Listen winter eaten after
4. Hour hate home hill
5. Old pile half help
6. Cold calm colour film
7. Hurry hairy hungry here

A3 Add the consonant sound to the word to make another word.

Example /g/+ eight= gate

1. /k/+aim=.....
2. /k/+ache=.....
3. /l/+eight=.....
4. /r/+owes=.....
5. /w/+eight=.....
6. /s/+eyes=.....
7. /h/+eye=.....
8. /b/+air=.....
9. /b/+earn=.....

A4 Listen and circle the word you hear.

1. Have you got a *pan/ pin/ pen* I could borrow?
2. We should clean the *cut/ cat/ cot* first.
3. You won't be able to *fill/ feel/ fail* this.
4. I think that's the *west/ worst/ waist*.
5. The *cot/ coat/ court's* too small.

6. I don't think it's *far/ fur/ fair*, you know.
7. What time did the *woman/ women* arrive?
8. The *officer's/ office's* here.
9. I used to have a *bet/ vet/ pet*.
10. I got a good *price/ prize* for it.
11. They didn't *suit/ shoot* him.
12. I think it's in the *code/ coat/ coach*.
13. That's a *fine/ wine/ vine* colour.
14. His *back/ bag* was broken.
15. You can smell it in the *air/ hair*.
16. You'll have to *watch/ wash* the baby.
17. They're *singing/ sinking*.
18. I'll *collect/ correct/ connect* it tomorrow.

Section B Syllables, words and sentences.

B1 Listen and circle the word you hear.

1. The *glass/ gas* is green.
2. The *tooth/ truth* is out!
3. I can't *sell/ smell* anything.
4. They *need/ needed* more time.
5. I think they *want/ wanted* to talk.
6. There are *thirty/ thirteen* people in my class.
7. Alice *is/ was* here.
8. The book *are/ were* cheap.
9. I think there are some pears *and/ or* grapes.
10. What *does/ did* she say?
11. *That smile/ that's a mile*.
12. We need more *sport/ support*.
13. It's all in the *past/ pasta* now.
14. Our *guests/ guest* came late.

B2 Which word has a different number of syllables from the other? Circle it.

Example snakes sheep foxes cats

1. Likes wants talks washes
2. Wanted walked saved brushed
3. Chicken chocolate afternoon different
4. About around asleep asked
5. Fourteen forty fortieth hundred
6. Builds rebuild builder building
7. Supermarket waterfall holiday hairdresser
8. School texts over sports

B3 All the words or expressions in each group have the same number of syllables. Circle the one with stress in a different place.

Example October November December January

1. Saturday holiday tomorrow yesterday

2. Morning fifty fifteen August
3. He told me. I like it. She finished. Close the door.
4. Go to bed! Don't worry! What's the time? Fish and chips.
5. Table tourist tunnel today
6. Mistake famous become remove
7. Playground shoe shop first class handbag
8. Economics economy education scientific
9. It isn't true. I'll see you soon. No, it isn't. he's not at home.

B4 Listen. Are the two expressions pronounced exactly the same on the recording, or is there a difference? Write *S* for *same* or *D* for *different*.

Example some of each summer beach D

1. Some of you
2. Stopped aching
3. Mary knows
4. Alaska
5. Burnt a cake
6. Greet guests
7. Want to talk
8. I've locked it
9. What's past
10. A bitter fruit

Summer view _____
 Stop taking _____
 Mary's nose _____
 I'll ask her _____
 Burnt the cake _____
 Greek guests _____
 Wanted to talk _____
 I blocked it _____
 What's passed _____
 A bit of fruit _____

Критерии оценки КОС

Тест

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение менее 50% упражнений	0-9
2	Выполнение не менее 50% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	10-14
3	Выполнение не менее 75% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	15-18
4	Выполнение 100% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	19-20

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
19-20 баллов	Высокий уровень владения материалом
15-18 баллов	Средний уровень владения материалом
10-14 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-9 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 10 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС

Контрольная работа №2

Вариант контрольной работы и методика выставления баллов

Transcribe the given words:

Warm _____, now _____, honour _____, quality _____, battle _____, nature _____, knee _____, block _____, blinding _____, they _____, brought _____, ginger _____, wrongful _____, chuck _____.

Критерии оценки КОС

Контрольная работа №2

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Знание материала не более, чем на 50% и / или неумение пояснить базовые понятия и положения	0-4
2	Знание материала на более, чем 50% и умение пояснить базовые понятия и положения	5-6
3	Знание материала на более, чем 75%, при наличии ошибок и неуверенных трактовках понятий	7-8
4	Знание материала на 100%, умение пояснить базовые понятия и положения	9-10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 5 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Рабочая тетрадь №2

Пример заданий и методика выставления баллов

Transcribe the words, explain the rules of reading:

fame pupil student tube smile	check drop fat lamp check	till butter silly myth box	lake grape style fly rope
fare tyre here more ignore	arm fork sir serve thirsty	bird murder car support dirty	prepare rare fired mere bare

Критерии оценки КОС
Рабочая тетрадь №2

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение менее 50% упражнений	0-4
2	Выполнение не менее 50% заданий без ошибок, либо с незначительными ошибками)	5-6
3	Выполнение не менее 75% заданий без ошибок, либо с незначительными ошибками)	7-8
4	Выполнение 100% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	9-10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 5 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Разноуровневые задачи и задания

Перечень вопросов и методика выставления баллов

Transcribe the words, explain the rules of reading and divide them into 4 columns depending on the type of reading:

Fare, twelfth, season, favor, **parents**, gentle, giggle, **fire**, radio, **pure**, **student**, **puppy**, furs, men, atom, care, **bottle**, **prolong**, tree, whisky, store, Jack, item, bridge, table, far, matter, serf, lion, smile, grade, title, candy, happy, lotus, clutch, pupil, system, Steve, music, puzzle, purpose, **finger**, final, garden, symbol, gymnastics, exact, kitten.

Критерии оценки КОС Разноуровневые задачи и задания

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение менее 50% упражнений	0-4
2	Выполнение не менее 50% заданий без ошибок, либо с незначительными ошибками	5-6
3	Выполнение не менее 75% заданий без ошибок, либо с незначительными ошибками	7-8
4	Выполнение 100% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	9-10

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
9-10 баллов	Высокий уровень владения материалом
7-8 баллов	Средний уровень владения материалом
5-6 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-4 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 5 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра теории и практики перевода

Тест №2

Типовой вариант теста и методика выставления баллов

Section C Conversation

C1 Listen. Which sentence do you hear? Tick (✓) a or b

Example

1. Was that the question he asked? ✓
2. 'Was that the question?' he asked.

1.

1. We walked carefully downstairs. It was dark.
2. We walked carefully. Downstairs it was dark.

2.

1. I saw her clearly. She was hungry.
2. I saw her. Clearly, she was hungry.

3.

1. The word he said was right.
2. The word he said was 'right'.

4.

1. It was cold last night. The roads were icy.
2. It was cold. Last night, the roads were icy.

5.

1. 'Who?' said Martin.
2. Who said 'Martin'?

6.

1. What she said was good.
2. What she said was, 'Good'.

7.

1. Let's go home later. We can have a pizza.
2. Let's go home. Later we can have a pizza.

C2 Listen. You will only hear the response. Which one is it? Tick (✓) a or b.

Example

a -The train leaves at eleven fifteen.

-No it doesn't, it leaves at twelve fifteen.

b -The train leaves at twelve fifty.

-No it doesn't, it leaves at twelve fifteen. ✓

1.

a - Where are you from?

-North Africa.

b -Which part of Africa are you from?

-North Africa.

2.

a-Do you have any brothers or sisters?

-Yes, two brothers.

b-You have some brothers, don't you?

-Yes, two brothers.

3.

a-Would you like anything to drink?

-I'd like red wine, please.

b-Would you like red or white?

- I'd like red wine, please.

4.

a-Malaga's in the south of Italy.

-No, it isn't, it's in the south of Spain.

b- Malaga's in the north of Spain.

-No, it isn't, it's in the south of Spain.

5.

a-Let's go tomorrow.

-It's closed tomorrow.

b-When is it closed?

- It's closed tomorrow.

6.

a-What's upstairs?

-Menswear is upstairs.

b-Where's menswear?

- Menswear is upstairs.

7.

a-We had to stay in a five-star hotel.

-How awful for you!

b-We spent two days in the airport.

- How awful for you!

8.

a-I got an A in the exam!

-Well done.

b-I've crashed the car again.

-Well done!

C3 Listen. How does the speaker sound? Circle the best alternative. Note that the punctuation is not written, so you must decide just from the pronunciation.

Example *The speaker sounds as if he/she...*

Nice day isn't it

...*is/ isn't* asking a question.

1. She plays a lot of instruments piano guitar
2. Well that is truly amazing
3. You're coming here tomorrow
4. Oh, thank you very much
5. Next to the supermarket
6. I got up had a shower and got dressed
7. Oh really how interesting
8. You're from Brazil aren't you
9. I think that's my bag
10. Yes it's quite good

...*is/ isn't* going to continue the list.

... *is/ isn't* really amazed.

... *is/ isn't* asking a question.

...*does/ doesn't* really mean it.

... *is/ isn't* asking a question.

... *is/ isn't* going to continue the list.

... *is/ isn't* really interesting.

... *is/ isn't* asking a question.

... *is/ isn't* sure about it.

... *is/ isn't* going to say 'but...'

Критерии оценки КОС теста

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Выполнение менее 50% упражнений	0-9
2	Выполнение не менее 50% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	10-14
3	Выполнение не менее 75% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	15-18
4	Выполнение 100% упражнений без ошибок, либо с незначительными ошибками	19-20

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
19-20 баллов	Высокий уровень владения материалом
15-18 баллов	Средний уровень владения материалом
10-14 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-9 баллов	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 10 баллов и выше.

Семестр 1 – Зачёт

Вопросы к зачёту:

- 1) Write the rules of pronouncing the final -s in nouns and verbs. Give examples.
- 2) Write the rules of pronouncing the final -ed in verbs. Give examples.
- 3) When do auxiliary verbs have weak and strong pronunciations? Give examples.
- 4) What intonation is usually used in Wh-questions?
- 5) What intonation is used in single words (Yes, No)?
- 6) What intonation is used in short questions (e.g. *Did you? Were you?*)?
- 7) What intonation is used in polite requests and replies to these requests?
- 8) What sounds disappear and what sounds are used as links in fast speech? Give examples.
- 9) When is the letter **h** not pronounced? Give examples.
- 10) When does the intonation go up and down in question tags? Give examples.
- 11) Tell about the stress in multi-word verbs. Give examples.
- 12) Tell about stress in compound nouns. Give examples.

Семестр 2 - Экзамен

Структура экзаменационного билета

- 1 . Транскрибирование слов.
- 2 . Теоретический вопрос.
- 3 . Интонирование и чтение предложений.

Вопросы к экзамену:

1. Reading of vowels.
2. Reading of vowel combinations.
3. Reading of consonants.
4. Reading of consonant combinations.
5. Pronunciation of final –s.
6. Pronunciation of final –ed.
7. Word stress and the sound [e].
8. Stressed and unstressed words.
9. Weak and strong auxiliaries.
10. Weak and strong prepositions.
11. Stress in word families.
12. Stress in compound nouns.
13. Disappearing sounds and word linking.
14. Weak and strong modals.
15. Sentence stress.
16. Sentence stress with So do I, etc.
17. Stress in multi-word verbs.
18. Emphatic stress.
19. Shifting stress.
20. Intonation in questions.
21. Intonation in single words.
22. Intonation of lists.
23. Showing interest.
24. Making polite requests.
25. Showing degrees of enthusiasm.

К зачёту и экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок (в случае пропуска занятий).

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка «отлично» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка «хорошо» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс ориентирован на формирование у студентов артикуляционной базы английского языка, навыков восприятия иностранной речи на слух, а также на освоение правил ударения и интонации английского языка, следовательно, обязательными заданиями являются прослушивание текстов и изложение содержания услышанного в устном и письменном виде, транскрибирование слов, чтение и интонирование предложений.

Составитель: Косташ Л.Л.



01.09.2016г.