

Государственное образовательное учреждение

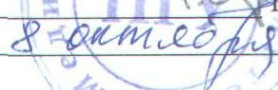
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент

 Р.В. Окушко
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Травматология, ортопедия»

Направление подготовки:
31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

ВРАЧ-ПЕДИАТР ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия» /сост. Гарбуз И.Ф.. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1.Б.51 «Травматология, ортопедия» студентам очной формы обучения по направлению подготовки СПЕЦИАЛИСТОВ - 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель И.Ф. Гарбуз И.Ф. Гарбуз, профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Травматология, ортопедия» являются: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждениях опорно-двигательного аппарата, регенерации костной ткани, принципах и способах лечения переломов костей и суставов конечностей, таза и позвоночника; о плоскостопии и нарушениях осанки, о заболеваниях опорно-двигательного аппарата, методах их диагностики, коррекции, профилактики и лечения; обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение и своевременную коррекцию функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата.

Задачи обучения:

- освоение студентами современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии;
- выяснение механизма и освоение методов диагностики, а также профилактики различных травматических повреждений;
- изучение методов оказания первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи травматологическим больным;
- изучение этиологии, патогенеза и освоение основных методов лечения ортопедических заболеваний;
- усвоение принципов проведения реабилитационных мероприятий больных ортопедотравматологического профиля;
- отработка практических умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в urgentной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

«Травматология, ортопедия» относится к базовой части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр общей практики»).

Травматология, ортопедия неотъемлемо связана со следующими дисциплинами: внутренние болезни, хирургические болезни, клиническая фармакология, нормальная физиология, патологическая физиология, нормальная анатомия.

Нормальная анатомия. Анатомия опорно-двигательного аппарата, мышц, внутренних органов, органов пищеварения, кровеносных и лимфатических сосудов, органов иммунной системы, центральной и периферической нервной системы, органов чувств, вегетативной нервной системы, желез внутренней секреции. Соотношение между собой отдельных анатомических структур.

Нормальная физиология. Механизмы возникновения и течение нормальных физиологических процессов. Общее понимание процессов, поддерживающих гомеостаз в человеческом организме.

Патологическая физиология. Патологические процессы, приводящие к возникновению различных заболеваний и экстремальных состояний. Влияние факторов внутренней и внешней среды на течение нормальных физиологических процессов.

Клиническая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств. Средние терапевтические дозы, максимальные разовые дозы лекарственных средств. Их побочные эффекты. Взаимодействие лекарственных средств.

Скорая медицинская помощь. Экстремальные состояния, возникшие в результате травмы, аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий. Методы лекарственного воздействия на развитие патологического процесса, возникшего в результате экстремальной ситуации.

Хирургические болезни. Этиопатогенез и клиническая картина различных хирургических болезней. Прогноз этих заболеваний.

Внутренние болезни. Этиология, патогенез, клиническая картина болезней внутренних органов. Диагностика болезней внутренних органов с применением дополнительных методов исследования. Лечение болезней внутренних органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации

в) профессиональных (ПК):

ПК-13 -готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,

ПК-16 -готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни,

ПК-19 - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.Знать:

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека и получения травм; эпидемиологию, механизмы возникновения и развития травм и заболеваний опорно-двигательной системы;

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризацию населения с повреждениями и заболеваниями опорно- двигательной системы;

- этиологию, механизмы возникновения и клинические симптомы заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата;

- современную классификацию повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата в соответствии с МКБ;

- критерии диагноза основных групп заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы; методы и способы лечения заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата;

- показания к применению различных методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;

- причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов, способы их предупреждения; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- методы лечения и реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с патологией опорно-двигательной системы.

3.2. Уметь:

- проводить профилактику травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека;

- проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- проводить работу по вопросам диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм опорно-двигательной системы;

- определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата в соответствии с МКБ X;

- проводить лечение пациентов с ортопедическими заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата с учетом имеющейся сопутствующей патологии;

- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации

- проводить лечебный процесс у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов.

3.3. Владеть:

- навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения или прогрессирования травм, ортопедических заболеваний;

- принципами санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- навыками диспансеризации у пациентов с повреждениями опорно-двигательной системы и последствиями травм;

- навыками диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- навыками лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата различными методами и способами;

- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

- навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитационно-восстановительного лечения у пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Методы обследования и лечения травматолого-ортопедических больных.

Раздел 2. Репаративная регенерация костной ткани при переломах и различных методах их лечения.

Раздел 3. Современная концепция остеосинтеза.

Раздел 4. Открытые переломы и их лечение.

Раздел 5. Травматическая болезнь. Травматический шок. Жировая эмболия.

Раздел 6. Осложнения открытых переломов. Травматический остеомиелит.

Раздел 7. Ампутации и экзартикуляции конечностей.

Раздел 8. Повреждения позвоночника. Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки.

Раздел 9. Повреждения костей верхней конечности.

Раздел 10. Повреждения таза. Повреждения костей нижней конечности.

Раздел 11. Вывихи костей верхней и нижней конечностей.

Раздел 12. Повреждения и заболевания суставов верхней и нижней конечностей.

Раздел 13. Остеохондроз позвоночника. Дегенеративные заболевания позвоночника.

Раздел 14. Неспецифические заболевания позвоночника. Болезнь Бехтерева.

Раздел 15. Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Раздел 16. Врожденные патологии опорно-двигательной системы. Остеохондропатии.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самостоятельная работа	Подготовка и сдача экзамена	
		Всего аудиторных часов	Лекций	Практические занятия			
12	3/108	72	18	54	36	-	Зачет
Итого:	3/108	72	18	54	36	-	

4.2. Разделение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Методы обследования и лечения травматолого-ортопедических больных.	1,25	0,25		1	-
2.	Репаративная регенерация костной ткани при переломах и различных методах их лечения.	6,25	0,25		1	5
3.	Современная концепция остеосинтеза.	6,5	0,5		1	5
4.	Открытые переломы и их лечение.	7	2		5	-
5.	Травматическая болезнь. Травматический шок. Жировая эмболия.	12	2		5	5
6.	Осложнения открытых переломов. Травматический остеомиелит.	7	2		5	-

7.	Ампутации и экзартикуляции конечностей.	11	2		5	4
8.	Повреждения позвоночника. Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки.	7	2		5	-
9.	Повреждения костей верхней конечности.	7	2		5	-
10.	Повреждения таза. Повреждения костей нижней конечности.	7	2		5	-
11.	Вывихи костей верхней и нижней конечностей.	9	-		5	4
12.	Повреждения и заболевания суставов верхней и нижней конечностей.	7	2		5	-
13.	Остеохондроз позвоночника. Дегенеративные заболевания позвоночника.	6	-		2	4
14.	Неспецифические заболевания позвоночника. Болезнь Бехтерева.	6	-		2	4
15.	Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6,5	0,5		1	5
16.	Врожденные патологии опорно-двигательной системы. Остеохондропатии.	1,5	0,5		1	-
Итого		108	18		54	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	Разделы 1-3, 16,15	2	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Регенерация костной ткани при ее повреждении Основные принципы остеосинтеза в травматологии и ортопедии. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата, клиника, диагностика, лечение. Консервативные способы лечения в травматологии и ортопедии	Мультимедийный проектор, экран. Мультимедийная презентация.
2.	Раздел 4	2	Специфика открытых переломов и варианты их лечения	
3.	Раздел 5	2	Синдром позиционного сдавления. Синдром длительного раздавливания. Травматический шок. Жировая эмболия.	
4.	Раздел 6	2	Посттравматический остеомиелит. Огнестрельный остеомиелит. Классификация, общие принципы лечения.	

5.	Раздел 7	2	Ампутации и экзартикуляции, показания, техника. Заболевания культи. Принципы и техника протезирования.	
6.	Раздел 8	2	Повреждения плечевого пояса и позвоночника, клиника, диагностика, лечение.	
7.	Раздел 9	2	Переломы костей верхней конечности, клиника, диагностика, лечение.	
8.	Раздел 10	2	Повреждения костей таза и нижних конечностей, клиника, диагностика, лечение.	
9.	Раздел 12	2	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов, повреждения суставов, клиника, диагностика, лечение.	
	Итого	18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1-3, 16, 15	5	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Регенерация костной ткани при ее повреждении Основные принципы остеосинтеза в травматологии и ортопедии. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата, клиника, диагностика, лечение. Консервативные способы лечения в травматологии и ортопедии	Мультимедийный проектор, экран, компьютер
2.	Раздел 4	5	Специфика открытых переломов и варианты их лечения	
3.	Раздел 5	5	Синдром позиционного сдавления. Синдром длительного раздавливания. Травматический шок. Жировая эмболия. К.р. №1	
4.	Раздел 6	5	Посттравматический остеомиелит. Огнестрельный остеомиелит. Классификация, общие принципы лечения.	
5.	Раздел 7	5	Ампутации и экзартикуляции, показания, техника. Заболевания культи. Принципы и техника протезирования.	
6.	Раздел 8	5	Повреждения плечевого пояса и позвоночника, клиника, диагностика, лечение.	
7.	Раздел 9	5	Переломы костей верхней конечности, клиника, диагностика, лечение. К.р. №2	
8.	Раздел 10	5	Повреждения костей таза и нижних конечностей, клиника, диагностика, лечение.	

9.	Раздел 11	5	Травматические и врожденные вывихи, множественные сочетанные повреждения, клиника, диагностика, лечение.	
10	Раздел 12	5	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов, повреждения суставов, клиника, диагностика, лечение.	
11	Раздел 13-14	4	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника, остеохондроз позвоночника, сколиозы. Туберкулез костей и суставов. К.р. №3	
	Итого	54		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1.	Регенерация костной ткани при ее повреждении	5
Раздел 3	2.	Основные принципы остеосинтеза в травматологии и ортопедии.	5
Раздел 15	3.	Консервативные способы лечения в травматологии и ортопедии	5
Раздел 5	4.	Синдром длительного раздавливания.	5
Раздел 7	5.	Принципы и техника протезирования.	4
Раздел 11	6.	Травматические и врожденные вывихи	4
Раздел 13	7.	Сколиозы.	4
Раздел 14	8.	Туберкулез костей и суставов.	4
	Итого		36

Формы контроля самостоятельной работы

1. Устный опрос.
2. Подготовка презентации MicrosoftPowerPoint.
3. Подготовка реферата.

Требования к реферату (печатному варианту):

- количество листов от 7 до 15 печатных листов А4 (включая титульный)
- кегль 14 пт
- полуторный межстрочный интервал
- шрифт TimesNewRoman
- указать источники (печатные издания, электронные ресурсы).

Требования к реферату (рукописному варианту):

- количество листов от 7 до 10 листов А4 (включая титульный)
- указать источники (печатные издания, электронные ресурсы).

5. Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

6. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются моделирование различных ситуаций. Активные формы проведения занятия включают в себя работу с использованием симуляционных технологий и учебного медицинского оборудования.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
12	Л	Мультимедийная презентация	10
	ПЗ	Мультимедийная презентация, обучающие фото- и видеоматериалы	40
Итого:			50

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Травматология и ортопедия детского возраста: учебное пособие	под ред. М.П. Разина, И.В. Шешунова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240	-	электронная версия
2.	Анатомия человека: русско-латинский атлас.	Билич Г.Л., Крыжановский В.А.	М.: Эксмо, 2012. 414 с.	-	электронная версия
3.	Детская хирургия: национальное руководство. Краткое издание	под ред. АЮ. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 784 с.	-	электронная версия
4.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учебное пособие.	Жила Н.Г., Леванович В.В., Комиссаров И.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 96 с.	-	электронная версия
5.	Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии:	Жила Н.Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа. 2016. 112 с.	-	электронная версия

	практическое руководство для врачей.				
6.	Хирургическое лечение переломов ключицы у детей с применением металлостеосинтеза моделированными пластинами : автореф. дис.... канд. мед. наук.	Зорин В.И.	Хабаровск, 2010. 21 с.	-	электронная версия
7.	Малая хирургия: руководство.	Маслов В.И., Шапкин Ю.Г.	М.: ИНФРА-М, 2015. 248 с.	-	электронная версия
8	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей.	Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф., Смирнов А.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 608 с.	-	электронная версия
9	Хирургическое лечение травматических нейропатий верхней конечности у детей с учетом ультразвуковой семиотики нервных стволов: авто-реф. дис. ... канд. мед. наук.	Романова М.Н.	СПб., 2015. 23 с.	-	электронная версия
10	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей. 2-е изд., испр. и доп.	Шайтор В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 416 с.	-	электронная версия

8.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Травматический шок человека: Руководство для хирургов, травматологов, врачей участковых больниц, врачей скорой помощи, фельдшеров фельдшерско-акушерских пунктов и здравпунктов предприятий.	Гураль К.А., Ключевский В.В., Дамбаев Г.Ц.	Ярославль, 2006.	-	электронная версия

2.	Общая хирургия. Учебное пособие.	Колб Л.И.	Минск, 2003.	-	электронная версия
3.	Травматология и ортопедия/ Руководство для врачей. В 3 томах	Под.ред. Ю.Г. Шапошников а. –	М.: Медицина, 1997.	-	электронная версия
4.	Травматический шок. Диагностика и лечение на медицинских маршрутах – ФАП, участковая больница, ЦРБ, травматологический центр: Руководство для фельдшеров, врачей участковых больниц, травматологов.	Ключевский В.В. и др.	Ярославль, 2009.	-	электронная версия
5.	Практическая травматология: Европейские стандарты диагностики и лечения.	Анкин Л.Н., Анкин Н.Л.	М.:, 2002.	-	электронная версия
6.	Хирургическая операция: расстройство гомеостаза, предоперационная подготовка, послеоперационный период. Учебное пособие.	И.Я. Макшанов, П.В. Гарелик, О.И. Дубровщик и др.	Минск, 2002.	-	электронная версия
7.	Учебно-методическое пособие по травматологии и ортопедии	Е.А. Кашигина, В.М. Панфилов, Е.А. Никифорова	М.:, 2002.	-	электронная версия

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://moodle.spsu.ru/> образовательный портал ПГУ
2. <http://www.med-edu.ru/>. Медицинский видеопортал.
3. <https://calcanews.ru/>. Всероссийский медицинский образовательный портал.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Травматология и ортопедия (введение в дисциплину): Учебное пособие (электронное издание)/ Сост.: И.Ф. Гарбуз, Е.Л. Коляда. – Тирасполь, 2019. – 63 слайда.
2. ТЕРМИЧЕСКАЯ ТРАВМА: Учебное пособие (электронное издание)/ Сост.: И.Ф. Гарбуз, Е.Л. Коляда, Е.Н. Швец – Тирасполь, 2019. – 239 слайдов.
3. Травматология и ортопедия (история, методы обследования и организация службы) Учебное пособие Тирасполь, 2010. И.Ф. Гарбуз, В.С. Леонтьев, Е.Л. Коляда.
4. Травматические вывихи. Учебное пособие. Гарбуз И.Ф. – Тирасполь, 2015. – 246 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- компьютер, мультимедийный проектор, экран

- средства для иммобилизации конечности
- средства для временной остановки кровотечения
- хирургический инструментарий для операций на конечностях
- комплект аппаратов для внешней фиксации костных отломков

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение дисциплине «Травматология, ортопедия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Более половины учебного времени выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют обучению и самосовершенствованию навыков обработки научных источников информации, формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

Также, в соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, участие в импровизированных клинических ситуациях и т.д.).

Рабочая программа по дисциплине «Травматология, ортопедия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс-6, группы 611, семестр-12

Лектор – Гарбуз И.Ф., профессор

Преподаватели, ведущие практические занятия – Гарбуз И.Ф., профессор

Максимальное число баллов формируется на основании таблицы

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5

Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	15	25

Максимальное количество баллов по дисциплине

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

*Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5*

$$11 \times 5 + 9 \times 2 + 1 \times 5 + 8 \times 5 = \mathbf{118 \text{ баллов}}$$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
59-76 баллов	77-84 баллов	853-100 баллов	11-118 баллов

Допуск к рубежному контролю

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

*Количество занятий*2,5+ (если предусмотрены на данный период) альбом*2+история болезни*3+количество выполненных самостоятельных работ*3*

К.р.№1

$$3 \times 2,5 + 3 \times 3 = \mathbf{16,5 \text{ баллов}}$$

К.р.№2

$$4 \times 2,5 + 3 \times 3 = \mathbf{19 \text{ баллов}}$$

К.р.№3

$$4 \times 2,5 + 1 \times 3 + 2 \times 3 = \mathbf{19 \text{ баллов}}$$

«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «3»

*Количество занятий*3+(если предусмотрены на данный период) альбом*3+история болезни*3+ число выполненных заданий самостоятельной работы *3*

К.р.№1

$$3 \times 3 + 3 \times 3 = \mathbf{18 \text{ балл}}$$

К.р.№2

$$4 \times 3 + 3 \times 3 = \mathbf{21 \text{ балл}}$$

К.р.№3

$$4 \times 3 + 1 \times 3 + 2 \times 3 = \mathbf{21 \text{ балл}}$$

«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «4»

*Количество занятий*4+если предусмотрены на данный период) альбом*4+история болезни*4+ число выполненных заданий самостоятельной работы *3*

К.р.№1

$3 \times 4 + 3 \times 3 = 21$ балла

К.р.№2

$4 \times 4 + 3 \times 3 = 21$ балла

К.р.№3

$4 \times 4 + 1 \times 4 + 2 \times 3 = 22$ балла

«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «5»

*Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5*

К.р.№1

$3 \times 5 + 3 \times 5 = 35$ баллов

К.р.№2

$4 \times 5 + 3 \times 5 = 35$ баллов

К.р.№3

$4 \times 5 + 9 \times 2 + 1 \times 5 + 2 \times 5 = 53$ балла

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по вопросам пропущенных практических и лекционных занятий, отработка практических навыков.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по неуважительной причине: подготовка реферата и устное собеседование с преподавателем по вопросам пропущенных практических и лекционных занятий, отработка практических навыков.

Составитель: Г.О.Г. /Гарбуз И.Ф. /

Согласовано:

Зав. кафедрой травматологии,
ортопедии и экстремальной медицины Г.О.Г. / Гарбуз И.Ф., д.м.н, профессор/

И.о. зав. выпускающей кафедрой
педиатрии и неонатологии О.О.У. / Чебан О.С./

Декан медицинского факультета Г.О.Г. /Окушко Р.В., к.м.н, доцент/