

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Утверждаю  
Декан ЕГФ \_\_\_\_\_ Филипенко С.И.  
«16» \_\_\_\_\_ 2019 г.



## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

«БИОГЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:

**05.03.02 География**

Профиль подготовки:

**Геоморфология,**

**Физическая география и ландшафтоведение,**

**Региональная политика и территориальное планирование**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Для набора 2017 года

Тирасполь 2019

---

Рабочая программа дисциплины «*Биогеография*»

Составитель: ст. преп. Маева С.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 года, 14 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Б1.Б.17 цикла 1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География, профили Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - География, утвержденного приказом № 955 Министерства образования и науки от 7. 08. 2014 г.

Маева С.Г. 2019

ГОУ ПГУ 2019

### 1. Цели и задачи дисциплины.

**Биогеография** – наука о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов и их сообществ на Земле. Это - фундаментальная географическая дисциплина. Курс является составной частью общепрофессиональных дисциплин для подготовки специалистов в области географии, биологии, экологии.

**Цель дисциплины** «Биогеография» является формирование систематических знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ, закономерностях структуры растительного покрова и животного населения планеты и отдельных ее регионов.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- ознакомиться с факторами, закономерностями формирования ареалов и их типологии;
- сформировать представление о флористических и зоогеографических царствах земного шара;
- познакомить с закономерностями зонального распределения организмов и их сообществ (биомов);
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- изучить проблемы сохранения биоразнообразия;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части Б1.Б.17 блока 1 для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География, профилям подготовки «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Читается в 5 семестре 3 курса. На дисциплину отведено 2 з.е, 72 часа из них на аудиторную работу – 36 часов\1 з.е., из которых на лекции - 16 часов, ЛПР – 20 часов, на СРС – 36 часов\1 з.е. Итоговая форма контроля – зачет.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции ФОС -3+</b>
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**3.1. Знать:**

- основные понятия и базовые термины в области биогеографии;
- особенности развития флоры и фауны различных географических регионов;
- флористическое и фаунистическое районирование Земли;
- характеристику животного населения основных биомов планеты, изменение видового состава животных в биоме под воздействием деятельности человека;
- характеристику растительного покрова основных биомов планеты, изменения биомов в результате антропогенного воздействия;
- закономерности распределения организмов и биологическое разнообразие на Земле;

**3.2. Уметь:**

- применять в учебном процессе базовые биогеографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества;
- использовать прикладные аспекты биогеографии в воспитательной деятельности;

**3.3. Владеть:**

- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований.
- навыками использования теоретических знаний на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины.**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы з.е./часы	
		Всего з.е./часы	Лекций з.е./часы	Лаб. раб. з.е./часы	Прак. з.е./часы		
5	2/72	1/36	0,44/16	0,55/20	-	1/36	Зачет
Итого:	2/72	1/36	0,44/16	0,55/20	-	1/36	Зачет

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биогеография как наука. Ареалогия.	10	6	-	4	10
2	Флористическое и зоогеографическое деление суши. Характеристика биомов	18	6	-	12	18
3.	Биогеография Мирового океана.	4	2		2	4
4.	Биогеография и проблема сохранения биоразнообразия.	4	2		2	4
<b>Итого: з.е./ч.</b>		1з.е./ 36	0,44з.е./ 16	-	0,55з.е./ 20	1з.е. \36

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в биогеографию 1. Предмет, задачи биогеографии. 2. Методы биогеографии 3. Биогеография в системе наук. 4. Предпосылки становления и история развития биогеографии.	Карты. Презентация
2	1	2	Биосфера – среда жизни. 1. Границы биосферы 2. Организованность биосферы 3. Биологическая продуктивность 4. Эволюция биосферы 5. Биосфера и ноосфера	Плакаты

3	1	2	<p>Ареалогия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия об ареалах</li> <li>2. Картографирование ареалов</li> <li>3. Структура ареалов</li> <li>4. Типы ареалов</li> <li>5. Границы ареалов.</li> <li>6. Формирование и развитие ареалов во времени</li> <li>7. Центры происхождения культурных растений</li> </ol>	Презен.
4	2	2	<p>Флористическое деление суши.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «флора». Специфические свойства и различия флор. Таксономический анализ флоры. Типологический анализ флоры.</li> <li>2. Критерии флористического районирования.</li> <li>3. Флористические царства, подцарства и области: (Голарктическое, Неотропическое, Палеотропическое, Австралийское, Капское, Голантарктическое).</li> </ol>	Презент., карты
5	2	2	<p>Фауна, животное население, зоогеографические царства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термина «фауна» по отношению к различным систематическим группам животных, территориальным рангам.</li> <li>2. Критерии фаунистического районирования.</li> <li>3. Зоогеографические царства, подцарства и области (Арктогея, Нотогея, Неогея, Палеогея)</li> </ol>	Карты, презент.
6	2	2	<p>Основные биомы суши</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические подходы к дифференциации живого покрова суши.</li> <li>2. Биом, типы биомов.</li> <li>3. Краткая характеристика типов биомов тундры, лесов умеренного пояса, степей, тропических листопадных и постоянно влажных лесов, пустынь умеренного и тропического поясов.</li> </ol>	Презент., карты
7	3	2	<p>Биогеографическое районирование мирового</p>	Презент.,

			<p style="text-align: center;">океана</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моря и океаны как среда жизни.</li> <li>2. Биологическая структура океана и продуктивность морских экосистем.</li> <li>3. Сообщества организмов океана. Экологические области: литораль, сублитораль, пелагиаль, абиссаль, бенталь континентального шельфа и глубоководных желобов.</li> <li>4. Распространение промысловых зон. Биогеографическая характеристика морей.</li> <li>5. Биполярное и амфибореальное распределение морских организмов</li> </ol>	карты
8	4	2	<p>Островная биогеография</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расселение островных обитателей</li> <li>2. Островные биоты</li> <li>3. Эволюция островных сообществ</li> </ol>	Презент.
Итого з.е.\ч.		0,44 з.е.\16		

### Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Биогеография как наука. Становление и развитие биогеографии. Биосфера – среда жизни.	Презент.
2	1	2	Ареалогия	Презент, карты
3	2	4	Флора. Флористическое деление суши	Презент,

				карты
4	2	4	Фауна. Зоогеографическое деление суши	Карты, презент.
5	2	4	Зональные биомы суши	Карты, презент.
6	3	2	Биогеографическое деление океана	Карты, презент.
7	4	2	Биогеография и проблемы биоразнообразия	Карты,
Итого:з.е.\ч		0,55 з.е./ 20 ч		

### Самостоятельная работа студента

Раздел	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем (в часах)
Раздел 1	1	Введение в биогеографию	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Рефераты к вопросу «История становления биогеографии»	2
	2	Биосфера – среда жизни	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	4
	3	Ареалогия	Самостоятельная работа с литературными источниками. Работа с контурными картами.	4
Раздел 2	4	Флористическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из флористических царств. Работа с контурной картой.	6
	5	Фаунистическое деление суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из фаунистических	6

			царств. Работа с контурной картой.	
	6	Зональные биомы суши.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из зональных биомов. Работа с контурной картой.	6
Раздел 3	7	Биогеографическое деление океана	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.. Работа с контурной картой.	4
Раздел 4	8	Биогеография и проблема сохранения биоразнообразия	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка сообщений	4
Итого: з.е./ч				1 з.е. /36

**5. Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.**

**6. Образовательные технологии**

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение *проблемных лекций*, чтение лекций с *применением мультимедийных технологий*, проведение реферативного исследования по одной из предложенных или самостоятельно избранной теме, выполнение *серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу*

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
5	Л	<i>Использование демонстрационных фильмов, презентаций на мультимедийной технике</i>	14
	ПР	Семинары, <i>составление презентаций</i>	8
Итого часов:			22

## **7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Биogeографии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий и набрать 2 зачетные единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование, выполнить тесты.

**Текущий** контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание рефератов, обсуждение вопросов собеседования на практических – семинарах занятиях.

**Рубежный** контроль обеспечивается путём:

-выполнения каждым студентом тестовых контрольных заданий. Всего выполняется 2 модульных задания.

**Форма итогового контроля** - зачет

## **8. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

### **8.1 Основная литература:**

1. Биogeография: учеб. / Г.М. Абдурахманов и др.- М.: Академия, 2003.-480с.
2. Биogeография с основами экологии: Учебник для студ. вузов, обучающихся по геогр. и эколог. спец. / А.Г.Воронов, Н.Н.Дроздов, Д.А.Криволуцкий, Е.Г.Мяло. – М.: ИКЦ Академкнига, 2003. - 408с., 2002.- 392с
3. Воронов А.Г. и др. Биogeография мира: Учеб. для ун-тов по спец. «География». /А.Г.Воронов, Н.Н.Дроздов, Е.Г.Мяло. – М.: Высшая школа, 1985. –
4. Воронов А.Г. Биogeография с основами экологии: Учебник для геогр. спец. вузов. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – 260с.
5. Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биogeография: Учеб. пособие для пед. ин-тов по биол. и геогр. спец. – М.: Просвещение, 1978. – 270с
6. Киселев В.И. Биogeография с основами экологии: Учебник для университетов. – Минск, 1995. – 352с.
7. Межова Л.А. Основы биogeографии: Учебно-метод. пособие/ Л.А.Межова, А.М.Луговской. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 298с.
8. Петров К.М. Биogeография с основами охраны биосферы: Учебник для студ., обучающихся географическим специальностям. – СПб: Изд-во СПб. ун-та, 2001. – 376с.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Биogeография Учебно-методическое пособие Составитель А.Я.Григорьевская Воронежский госуниверситет 2008
2. Биogeография. Словарь-справочник, терминов и понятий/ Сост.А.В.Садыкин, Е.И.Казакова. – Тирасполь, 2013

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, MS Power Point, Windows MediaPlayer.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями. ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов. Занятия проводятся в кабинете оснащенном картами, таблицами, где демонстрация презентационного материала на ноутбуке, а так же некоторые лекции проходят в «Ресурсном центре» оснащенном мультимедийными средствами.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

**Самостоятельная работа** студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

##### **Цели самостоятельной работы.**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

##### **Организация самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, зачету.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Биогеография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 05.03.02 - География и учебного плана по профилям подготовки Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное планирование

Составитель – Маева С.Г. ст. преп.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского Государственного университета им. Т.Г.Шевченко

Протокол № 1 «14» сентября 2019 года

Зав. кафедрой



В.П. Гребеншиков, доцент

Рабочая программа одобрена на заседании НМК ЕГФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Председатель НМК ЕГФ



Г.В. Золотарева