

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декана _____ Фоменко В.Г.
«_____» _____ 20__16 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки:

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки:

«БИОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Для 2016 года набора

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика»

/сост. доцент Филипенко С.И. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016, 8 с.

Рабочая программа «Преддипломная практика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 1426 от 4 декабря 2015 года.

Общий объем практики 108 часов. Форма контроля: зачет с оценкой в десятом семестре. Общая трудоемкость практики - 3 зач. ед.

Составитель: С.И. Филипенко, доцент кафедры биологии



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Преддипломная практика» является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий, приобретение профессиональных умений и навыков и выполнение научно-исследовательскую работы для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» являются:

- овладение методиками и техникой проведения исследований по теме ВКР;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование навыков работы со специальной литературой;
- сбор фактического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы;
- обработка, анализ и интерпретация результатов исследований;
- овладение навыками письменного оформления результатов;
- подготовка и анализ литературных источников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Преддипломная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в блок 2 «практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

Преддипломной практике по предшествует изучение дисциплин биологического профиля учебного плана направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»

3. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика организуется на базе лабораторий и подразделений университета, НИИ, академических учреждений и др. учреждений, а также на базах учебных полевых практик. Практика в сторонних организациях осуществляется на основе договоров.

Время проведения: на пятом курсе в 10 семестре. Для прохождения практики обучающиеся ежедневно (кроме воскресенья) работают по графику в течение 6 часов в соответствии с индивидуальным планом.

Для каждого обучающегося-практиканта научным руководителем составляется индивидуальный план работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, который вписывается в дневник практики. Там же обозначаются сроки практики. Руководитель практики должен ознакомить обучающегося с правилами охраны труда и техники безопасности.

В том случае, если практика проходит в другом учреждении, план практики обсуждается с руководителем от организации, выступающей в качестве базы практики.

Во время практики устанавливается 6-дневная рабочая неделя с 6-часовым рабочим днем. При составлении графика для обучающегося должна быть предусмотрена возможность работы в библиотеке и время для математической обработки результатов.

Во время практики обучающийся ведет дневник, где ведет записи о проделанной работе. В дневнике руководитель практики оформляет характеристику на обучающегося.

По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике. По итогам отчета выставляется оценка и делается заключение о возможности написания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Преддипломная практика», включенного в блок 2 «практики», у обучающегося по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» должны быть сформированы отдельные элементы следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
педагогическая деятельность:	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
проектная деятельность:	
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
исследовательская деятельность:	
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области биологии
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины «Преддипломная практика» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» должен:

Знать:

- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы;
- характеристику объекта и условия исследования;

- правила организации научных исследований по своей теме;
- требования к оформлению рабочих журналов;
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы.

Уметь:

- проводить исследования согласно специальным методикам;
- конспектировать научную литературу и формировать списки литературы;
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- составлять отчеты по итогам практики.

Владеть:

- методами качественной и количественной оценки биологических объектов;
- основными биометрическими методами;
- методами наблюдений и анализа состояния экосистем;
- анализировать данные, полученные в результате наблюдения;
- подходами к разработке природоохранных мероприятий.

5. Структура и содержание дисциплины «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов.

Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Лабораторная и научно-исследовательская	Самостоятельная	
1	Производственный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с структурой и направлением исследований базы практики	4	-	собеседование
2	Ознакомление с методами исследований.	12	8	согласование с заданием
3	Ознакомление с аппаратурой и оборудованием.	4	4	согласование с заданием
4	Выбор методов исследований.	6	4	согласование с заданием
5	Проведение исследования.	16	18	текущий контроль результатов измерений
6	Обработка данных исследования.	6	10	проверка навыков обработки данных
7	Подготовка отчета.	6	6	согласование данных и выводов отчета
8	Защита отчета.	-	4	зачет по практике
	ВСЕГО: 108	54	54	

Каждый обучающийся закрепляется за научным руководителем выпускной квалификационной работы, который назначается заведующим кафедрой.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (методики), используемые во время преддипломной практики.

Во время прохождения преддипломной практики проводятся научно-исследовательские работы, разработка и опробование различных методик проведения исследований, проводится первичная обработка и интерпретация полученного материала и формулируются выводы в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. При этом используется различный арсенал лабораторного оборудования, оборудования для проведения полевых исследований и сбора материала, вычислительной техники и программного обеспечения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике.

При самостоятельной работе обучающемуся следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи, изучить экспериментальные методы и оборудование, рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения экспериментальных и теоретических работ, собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

8. Формы аттестации по итогам практики.

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов преддипломной практики:

Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи;

Экспериментальная аппаратура и оборудование, с которым обучающийся ознакомился во время практики;

Работа с научной литературой;

Методы исследования для решения поставленной задачи;

Методика обработки и интерпретации полученных результатов;

Содержание научно-исследовательской работы, проводимой обучающимся во время практики;

Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы;

Формулировка темы выпускной квалификационной работы по результатам практики.

После прохождения практики обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по преддипломной практике руководитель дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет, который включает в себя общие сведения о цели и задачах практики, дает обоснование поставленной задаче, экспериментальной аппаратуре, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» (на примере выполнения выпускных квалификационных работ по кафедре биологии)

9.1. Основная литература:

1. Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология. М.: Высшая школа, 1980.
2. Дьяков М.Ю. Как собрать коллекцию насекомых. – М.: Муравей, 1996.
3. Захваткин. Курс общей энтомологии. – М.: Колос, 2001.
4. Захваткин, Ю.А. Общая энтомология. – М.: Книжный дом «Либроком». – 2009.
5. Животный мир Молдавии. Млекопитающие. - Кишинев: Штиинца, 1979.

6. Животный мир Молдавии. Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. – Кишинев: Штиинца, 1982.
7. Мшанки, моллюски, членистоногие (Из серии «Животный мир Молдавии»). - Кишинев: Штиинца, 1984.
8. Клюге Н.И. Современная систематика насекомых. Принципы систематики живых организмов и общая систематика насекомых с классификацией первичнобескрылых и древнекрылых – СПб.: Изд-во «Лань», 2000.
9. Мамаев Б.М., Медведев Л.Н., Правдин Ф.Н. Определитель насекомых Европейской части СССР. – М.: Просвещение, 1976.
10. Насекомые (из серии "Животный мир Молдавии"). - Кишинев: Штиинца, 1983.
11. Определитель пресноводных беспозвоночных Европейской части СССР (планктон и бентос). - Ленинград, 1977 г.
12. Рос Г., Рос Ч., Рос Д. Энтомология. – М.: Мир, 1985.
13. Руководство по энтомологической практике. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983. 230 с.
14. Чернышев В.Б. Экология насекомых. – М.: 1996.
15. Кузнецов Б. А. Определитель позвоночных животных фауны СССР. (В 3-х ч.) Пособие для учителей. Ч. 1. Круглоротые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. М., «Просвещение», 1974. - 190 с.
16. Попа Л.Л. Рыбы Молдавии: Справочник определитель. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1977. – 201 с.
17. Попа Л.Л., Тофан В.Е. Земноводные и пресмыкающиеся Молдавии: Справочник определитель. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1982. – 104 с.
18. Попа Л.Л. Пернатый мир Молдавии: (Краткий справочник определитель). – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1982. – 255 с.
19. Попа Л.Л. Млекопитающие Молдавии: (Краткий справочник определитель). – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1989. – 160 с.
20. Фомин С.В. Летняя полевая практика по зоологии позвоночных // Руководство по летней учебной практике студентов-биологов на Звенигородской биостанции им. С.Н. Скадовского. М.: Изд-во Московского Университета, 2004 - С. 206-250.

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.zoomet.ru/> - бесплатная электронная биологическая библиотека
2. <http://lib4all.ru/base/B3077/B3077Content.php> - книги для всех
3. <http://www.zin.ru/animalia/> - Зоологический институт
4. http://eknigi.org/estestvennye_nauki/176071-polevye-issledovaniya-nazemnyh-rozvonochnyh.html - электронные книги - источник знаний XXI века
5. www.wikipedia.org/wiki - поисковая система «Википедия. Свободная энциклопедия».
6. <http://window.edu.ru> – доступ к образовательным ресурсам «Единое окно».
7. <http://myzooplanet.ru/>
8. <http://www.biotheory.ru/> - практическая биология

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» (на примере выполнения выпускных квалификационных работ по кафедре биологии)

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся пользуется современной аппаратурой и средствами обработки данных (компьютерами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации, а также лабораторным оборудованием, приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры и НИЛ: определители беспозвоночных и позвоночных животных, термометр, саперные лопатки, сачки энтомологические, гидробиологический сачок, драга, дночерпатель Петерсена, полевые бинокли, плашки, диск Секки с тросом, лодка, планктонная сеть, мерный шнур, предметные и покровные стекла, энтомологические булавки, матрасики и боксы, чашки

Петри, почвенные боксы, морилки, пробирки, препаровальные иглы, пинцеты, ножницы, скальпели, фиксирующие растворы (формальдегид, этанол); микроскопы и биноккулярные лупы, торсионные весы, фотоаппараты.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»

Курс V, семестр 10.

Кафедра биологии естественно - географического факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель:

 (Филипенко С.И., доцент),

Зав. кафедрой биологии ЕГФ _____

 (Филипенко С.И., доцент).