

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

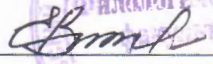
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декан филологического факультета

доц.  /Н.В. Кривошапова/

« 01 » 10 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

**«Официальный язык (украинский)»**

на 2018/2019 уч. год

Направление подготовки

**5.42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

Профиль подготовки

Общий

**Для набора**

**2018 года**

Квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / составитель Е.Л. Якимович – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. –10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра 5.42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА».

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 947

Составитель \_\_\_\_\_



/ Е.Л. Якимович, к.ф.н., доцент

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачи курса:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1. В 01. учебного плана по направлению подготовки 5.42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА» (бакалавриат). Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные студентами на предыдущей ступени образования.

*Общая трудоемкость дисциплины:* 3 зачетные единицы (108 часов). Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 1 семестр.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коммуникация                                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

**Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

**Владеть:**

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками общения на украинском языке.

**4. Структура и содержание дисциплины (модули)****4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам**

| Се-<br>местр | Количество часов                    |             |        |                   |                   |                   | Форма<br>итоговог<br>о<br>контроля |
|--------------|-------------------------------------|-------------|--------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|
|              | Трудовое<br>мкость<br>з.е./<br>часы | В том числе |        |                   |                   |                   |                                    |
|              |                                     | Аудиторных  |        |                   |                   | Самост.<br>работы |                                    |
|              |                                     | Всего       | Лекции | Практ.<br>занятия | Лабор.<br>занятия |                   |                                    |
| 1            | 3/108                               | 50          | -      | -                 | 50                | 58                | Зачет с<br>оценкой                 |
| Итого<br>:   | 3/108                               | 50          | -      | -                 | 50                | 58                | Зачет с<br>оценкой                 |

**4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                  | Количество часов |                      |    |           |                               |
|-------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------|----|-----------|-------------------------------|
|                   |                                        | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |           | Вне<br>ауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                                        |                  | Л                    | ПЗ | ЛР        |                               |
| 1                 | Розділ 1 «Фонетика. Графіка. Орфоепія» | 8                | -                    | -  | 4         | 4                             |
| 2                 | Розділ 2 «Орфографія»                  | 48               | -                    | -  | 18        | 30                            |
| 3                 | Розділ 3 «Морфологія»                  | 52               | -                    | -  | 28        | 24                            |
|                   | <b>Итого:</b>                          | <b>108</b>       | -                    | -  | <b>50</b> | <b>58</b>                     |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия I семестр

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Кол-во часов | Тема занятия                                                                             | Наглядность, пособия                      |
|-------|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | I                        | 2            | Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт                                          | Методичний посібник, таблиця              |
| 2     | I                        | 2            | Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови             | Методичний посібник                       |
|       | всього                   | 4            |                                                                                          |                                           |
| 3     | II                       | 2            | Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО,ЬО                                                    | Методичний посібник                       |
| 4     | II                       | 2            | Вживання апострофа                                                                       | Методичний посібник                       |
| 5     | II                       | 2            | Чергування голосних                                                                      | Методичний посібник                       |
| 6     | II                       | 2            | Чергування приголосних при словозміні та словотворенні                                   | Методичний посібник                       |
| 7     | II                       | 2            | Подвоєння приголосних при збігу частин слова                                             | Методичний посібник, роздатковий матеріал |
| 8     | II                       | 2            | Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними                        | Методичний посібник                       |
| 9     | II                       | 2            | Спрощення в групах приголосних                                                           | Методичний посібник, таблиця              |
| 10    | II                       | 2            | Правопис префіксів                                                                       | Методичний посібник, таблиця              |
| 11    | II                       | 2            | Контрольна робота № 1                                                                    | картки із завданням                       |
|       | всього                   | 18           |                                                                                          |                                           |
| 12    | III                      | 2            | Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники I відміни, їх відмінювання, поділ на групи | Методичний посібник, стенд                |
| 13    | III                      | 2            | Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи                                     | Методичний посібник, схема                |
| 14    | III                      | 2            | Іменники III та IV відмін, їх відмінювання                                               | Методичний посібник, роздатковий матеріал |
| 15    | III                      | 2            | Прикметник. Розряди прикметників                                                         | Методичний посібник, таблиця              |
| 16    | III                      | 2            | Відмінювання прикметників                                                                | Методичний посібник                       |
| 17    | III                      | 2            | Числівник. Розряди за                                                                    | Методичний посібник,                      |

|    |         |    |                                          |                            |
|----|---------|----|------------------------------------------|----------------------------|
|    |         |    | будовою та лексичним значенням           | таблиця                    |
| 18 | III     | 2  | Відмінювання числівників                 | Методичний посібник        |
| 19 | III     | 2  | Займенник. Розряди займенників           | Методичний посібник        |
| 20 | III     | 2  | Відмінювання займенників                 | Методичний посібник        |
| 21 | III     | 2  | Дієслово як частина мови                 | Методичний посібник, схема |
| 22 | III     | 2  | Дієвідмінювання дієслів                  | Методичний посібник        |
| 23 | III     | 2  | Творення майбутнього часу дієслів        | Картки з завданням         |
| 24 | III     | 2  | Контрольна робота № 2                    | картки із завданням        |
| 25 | III     | 2  | Прислівник. Службові частини мови. Вигук | Методичний посібник        |
|    | всього  | 28 |                                          |                            |
|    | Всього: | 50 |                                          |                            |

### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови.<br>Самостоятельная работа № 1:<br>- выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения) | 2                      |
|                   | 2     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 2:<br>- подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем                                                                    | 2                      |
| Итого по разделу: |       |                                                                                                                                                                                                                    | 4                      |
| Раздел 2          | 1     | Тема: Основи українського правопису.<br>Самостоятельная работа № 3:<br>- выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)                                                              | 4                      |
|                   | 2     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 4:<br>- написание диалогов с использованием слов этикета «В столовой», «Знакомство»                                                                 | 8                      |
|                   | 3     | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 5:<br>- работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Киев – столица Украины», «Первая библиотека на Руси»)                                   | 10                     |

|                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                   | 4 | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 6:<br>- работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Украинское жилье», «Пасха»)                                                                                                 | 8  |
| Итого по разделу: |   |                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |
| Раздел 3          | 1 | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 7:<br>- составление автобиографии; характеристики.                                                                                                                                      | 4  |
|                   | 2 | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 8:<br>- составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»; «Моё хобби»)                                                                                   | 4  |
|                   | 3 | Тема: Морфологія.<br>Самостоятельная работа № 9:<br>- стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...» | 12 |
|                   | 4 | Тема: Розвиток зв'язного мовлення.<br>Самостоятельная работа № 10:<br>- выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)                                                                                                   | 4  |
| Итого по разделу: |   |                                                                                                                                                                                                                                                        | 24 |
| Итого:            |   |                                                                                                                                                                                                                                                        | 58 |

### **5. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом**

### **6. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины предусматривает сочетание активных, пассивных и интерактивных образовательных технологий:

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1       | ЛР                         | - компьютерные технологии обучения;                   | 4                |
|         |                            | - технология коллективной мыслительной деятельности;  | 4                |
|         |                            | - групповая дискуссия;                                | 4                |
|         |                            | - мозговая атака или мозговой штурм                   | 2                |
| Итого:  |                            |                                                       | 14               |

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включена в ФОС дисциплины)**

**Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык» (украинский)**  
(приведена в ФОС дисциплины)

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.]. Практикум з українського правопису: навчальний посібник.; за ред. М.Л. Дружинець. – Одеса : Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, 2018. – 396 с.
3. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
4. Христенко В.Ф., Висоцький А.В., Маленовський Ю.Л. та ін. Практикум з правопису української мови. – Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО». – 2009. – 256 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: Либідь – 1989.
2. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: Либідь – 2003.
3. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: Либідь – 1995.
4. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: Видав.центр «Академія» – 2006.
5. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: Либідь – 2008.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

### **8.4. Учебно-методические пособия:**

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2005.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс І

Группы ФФ18ДР62ЖУ;

Семестр І

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Е. Л. Якимович

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.



**Модульно-рейтинговая система оценивания не введена**

**Составитель:**

Составитель:

Составитель:

к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович

Зав. кафедрой украинской филологии,

к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

**Согласовано:**

Зав. кафедрой журналистики

доц., к.ф.н.



С.Л. Распопова