

ГОУ «Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии



И.о. декана филологического факультета
Кривошапова Н.В. *N. V. Krivoshepova*

(подпись, расшифровка подписи)

“*21*” *09* 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык молдавский»

Направление подготовки:

7. 42.03.02 Журналистика

(Код и наименование направления подготовки)

Для набора 2018 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Дневная/заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык молдавский**» / сост.

Т.А.Мазепа – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины официальный язык молдавский студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 7.42.03.02 – Журналистика

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7. 42.03.02 – **ЖУРНАЛИСТИКА**, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 951 от 07 августа 2014г.

Составитель



Т.А.Мазепа, старший преподаватель/

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.01. обязательные дисциплины» ФГОС-3+ по направлению подготовки 7.42.03.02 «Журналистика»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного официального (молдавского) языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами и знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-17	способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности
ОПК-18	способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать:

словарный состав и стили молдавского языка; лексико-грамматические и произносительные нормы языка; орфографические и пунктуационные правила.

3.2 Уметь:

правильно определять семантику слова; чётко и стилистически грамотно выражать свои мысли; применять полученные знания в профессиональной деятельности; предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умений и навыков.

3.3 Владеть:

письменной и устной формами молдавского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
1	108	50		50		58	
Итого:	108	50		50		58	зачет
Заочное отделение							
2 з/о	72	20		20		52	
3з/о	36	12		12		15 (+9 экз.)	
Итого:	108	32		32		76 (67+9)	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пажинь дин история спечиалитэций	18			12	10
2	Терминологие професионалэ	20			12	22
3	Вииторул спечиалист	34			26	26
		108			50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
		Заоч.	Оч.		
1	1	2	2	Институтул педагожик дин Тираспол Лимба молдовеняскэ.	раздаточный материал
2	1	2	2	Факултатя де филологие. Алтернанца сунетелор	раздаточный материал
3	1	2	2	Катедра де зиаристикэ. Артиколул	раздаточный материал
4	1	2	2	Примеле зиаре. Субстантивул.	раздаточный материал
5	1	2	2	Апарияция радиоулуй. Аджективул. Граделе де компарацие.	раздаточный материал
6	1		2	Прима емисиуне телевизатэ. Сенсул директ ши фигурат ал кувинтелор.	раздаточный материал
7	2		2	Информация. Омониме. Синониме. Антониме. Парониме.	раздаточный материал
8	2	2	2	Репортажул. Неоложисме. Ымбинэрь стабиле де кувинте.	раздаточный материал
9	2	2	2	Диверситатя репортажелор. Фразеоложисме ши паремий.	раздаточный материал
10	2	2	2	Интервиул. Вербул. Конжугаря.	раздаточный материал
11	2	2	2	Прегэтиря интервиулуй. Вербеле рефлексиве.	раздаточный материал
12	2		2	Утилаж видео. Имажиня. Нумералул. Класификаря	раздаточный материал
13	3		2	Утилаж фото. Фотография.	раздаточный материал
14	3	2	2	Евалуаре.	раздаточный материал
15	3	2	2		раздаточный

				Артиколул. Пронумеле персонал (акцентуат ши неакцентуат)	материал
16	3		2	Оформаря текстулуй. Адвербул. Граделе де компарацие.	раздаточный материал
17	3		2	Структура речензией. Конжункцииле	раздаточный материал
18	3	2	2	Редактаря текстелор. Препозицииле	раздаточный материал
19	3	2	2	Артиколул публичистик. Интержекцииле.	раздаточный материал
20	3	2	2	Лимбажул публичитар. Ворбиря директэ ши индиректэ	раздаточный материал
21	3	2	2	Етика профессионалэ. Диалогул . Артиколул	раздаточный материал
22	3		2	Режизорь де филме. Монологул. Стилул белетристик	раздаточный материал
23	3	2	2	Продукэторь де емисиунь. Дискурсул.	раздаточный материал
24	3		2	Зиаришть, камерамань ренумиць. Есеул	раздаточный материал
25	3		2	Евалуаре	раздаточный материал
Итого:		32	50		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	2	6
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	12	8
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	2	8
	2	Написание сочинений	20	8
Раздел 3	1	Составление плана текста и написание изложений разных типов	6	8
	2	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	12	8
	3	Выполнение упражнений	2	8
	4	Составление плана текста. Чтение и перевод текста.	2	6
Всего:			58	76

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем),	12

		<p>письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм. 	
		Итого	12 ч.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Булгэр Георге, Лимба молдовеняскэ. Фонетикэ, Лексик, Морфоложие, Синтаксэ, Стилистикэ, Кишинэу, Едитура Вокс, 1995
2. Д.А.Габужа, В.Ф. Попова «Лимба молдовеняскэ», ор. Тираспол, «Типар», 1993
3. Д.А.Габужа «Лимба молдовеняскэ», ор. Тираспол, «Типар», 1989
4. Сергей Мазуряк, Олга Косовану «Лимба молдовеняскэ» ор.Тираспол, «Типар»2002
5. Евалуаре ла лимба молдовеняскэ. Алк. Мазепа Т. А., Тираспол, - 2014
6. Кулежере де текстэ ши екзерчиций . Алк.Опря Е.К., Л.П.Дубровина. Т. 2012
7. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвья). Алк. Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В. Т., - 2010.
- 8.А.Г.Хропотинский «Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН», ор. Тираспол, «Типар» , 2005
9. М.Чеховская, М.Погоня «Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ» ор. Тираспол, УСН,1993
- 10.Яновер М.И. «Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ» (лексиколожие, фонетикэ, морфоложие), Кишинэу, Лумина, 1986.

8.2. Дополнительная литература

1. Л.Ботезату «Сноаве молдовенешть», ор.Кишинэу, «Картя молдовеняскэ», 1999
2. Л.Ботезату «Леженде молдовенешть», ор. Кишинэу, «Картя молдовеняскэ» , 1999
3. Петря Дариенко «Поезий», «Лумина», ор. Кишинэу,1965
4. Георге Асаки «Опере Алесе», ор. Кишинэу, «Картя молдовеняскэ»,1975
5. Александру Донич «Фабуле», ор.Кишинэу, «Лумина», 1985
6. Василе Александри «Опере Алесе», ор. Кишинэу «Лумина»,1978
7. Константин Негруци «Черное по белому», ор.Кишинэу, «Картя молдовеняскэ», 1976
8. К.Негруци «Александру Лэпушняну», ор. Кишинэу, «Лумина», 1984
9. Б.Трубецкой «Пушкин в Молдавии», ор. Кишинэу «Литература артистикэ»,1990
10. Григоре Виеру «Тайна каре мэ апэрэ», ор. Кишинэу, «Литература артистикэ»,1983
11. Д.А.Габужа «Ероий Нистренией»,ор. Бендер «Полиграфист», 2010
12. Ион Друцэ «Опере Алесе», ор. Кишинэу,«Литература артистикэ»1971
13. Михай Еминеску «Опере Алесе», ор. Кишинэу, «Литература артистикэ», 1979
14. Петря Данич «Осташул Патрией», ор. Тираспол,»Типар», 2006
15. Галина Гурски «Ундева ын албаструрь», ор. Бендер, «Полиграфист», 2005
16. Николае Цуркану «Контрасте», ор. Бендер «Полиграфист», 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

сайтул катедрей де филоложие молдовеняскэ, www.didactica.md

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД

Евалуаре ла лимба молдовеняскэ . Алк. Мазепа Т. А., Тираспол, - 2014

Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь) . Алк. Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В. Т., - 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре де термень спортивь, дикционар мордовенеск рус, дикционар де синониме, дикционар експликатив, крестомаций, мануале, опереле класичилор молдовень, акчес гратуит ла интернет ын Центрул културий молдовенешть.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык молдавский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 7. 42.03.02 « Журналистика» и учебного плана по профилю подготовки Журналистика; и в соответствии с требованиями примерной программы по молдавскому языку .

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры молдавской филологии

Согласовано:

Т.А.Мазепа

Зав. кафедрой журналистики,
доцент

С. Л. Распопова