

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета,
доцент О.В.Еремеева



« 25 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

МАГИСТРАНТОВ

5.42.04.05 Медиакоммуникации

Профиль подготовки:

«Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций».

(год начала подготовки - 2019)

квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.42.04.05 «Медиакоммуникации», утвержденного приказом № 531 Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., и основной образовательной программы по профилю подготовки «Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры журналистики



С.Л. Распопова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры журналистики

« 05 » 09 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедрой



к.ф.н. доц. С.Л. Распопова.

Рассмотрено на НМК филологического факультета

Протокол № 2 от « 05 » 10 2019 г.

Председатель НМК



Е.В. Корноголуб

1 Цели и задачи выполнения Научно-исследовательской практики магистранта

Научно-исследовательская практика осуществляется непрерывным циклом в следующих видах: консультации и самостоятельная работа: работа в библиотеке; работа в методическом кабинете; работа с электронными базами данных; аудиторная работа (посещение занятий и лекций); участие в различных формах организации педагогического процесса, таких как: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии, консультации, зачёты, экзамены, часы куратора.

Цели:

Цель научно-исследовательской практики состоит в систематизации, расширении и закреплении профессиональных знаний, формировании у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и эксперимента.

Задачи:

- Систематизировать и углубить теоретические знания, необходимые для качественной и эффективной реализации профессиональной деятельности по дисциплинам специализации в контексте магистерской про-граммы.
- Отработать применение компетенций в научно-исследовательской работе в рамках исследований журналистики.
- Провести эмпирическое исследование в русле магистерской диссертации.
- Обосновать теоретические выводы магистерского исследования.
- Апробировать методы, модели, проекты, разрабатываемые в магистерском исследовании.
- Организовать и провести запланированное исследование с целью проверки гипотезы магистерской работы.

2 Место Научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в базовую часть блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.В.03.(Н) и является логическим продолжением базовой части программы магистратуры (Б1), готовит магистранта к итоговой государственной аттестации (Б3), написанию магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика базируется на освоении дисциплин: «Методология и методика медиаисследований», «Современные теории массовой коммуникации», «Проблемы современности и повестка дня СМИ» и других.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и для реализации их в научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская практика выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

3. Требования к результатам освоения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД. УК-1.1.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД. УК-1.2.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД. УК-1.5.
	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп
		ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты системы
	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
		ОПК-5.2 Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
	ПК 6 Способен разрабатывать научный инструментарий исследования (выборка, вопросники, гайды	ПК-6.1. Осуществляет разработку программ исследований в сфере медиа и коммуникаций ПК-6.2. Разрабатывает

		<p>инструментарий исследований в сфере медиа и коммуникаций</p> <p>Формирует организационную структуру и штатное расписание медиакомпаний и их отдельных подразделений, а также медиапроектов</p> <p>ПК-6.3. Организует реализацию и контроль за ходом полевых работ исследований в сфере медиа и коммуникаций</p>
	<p>ПК 7-Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания</p>	<p>ПК-7.1. Участвует в разработке и преподавании профессиональных дисциплин по направлению подготовки</p> <p>ПК-7.2. Принимает участие в подготовке учебных и учебно-методических материалов по направлению подготовки</p> <p>ПК-7.3. Участвует в процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации по направлению подготовки</p>
	<p>ПК 8 - Способен разрабатывать маркетинговые стратегии, управлять вопросами создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов</p>	<p>ПК-8.1. Проводит эмпирический анализ медиасистем и медиарынков</p> <p>ПК-8.2. Осуществляет маркетинговый аудит медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает стратегические планы развития медиакомпаний, медиаструктур и</p>

		медиапроектов ПК-8.4. Модерирует разработку и высказывает предложения по совершенствованию корпоративной политики в области создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов
--	--	---

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

3.1 Знать:

- основные этапы научно-исследовательской работы;
- современную научную парадигму в области медиакоммуникаций и динамику ее развития;
- систему методологических принципов и методических приемов исследования медиакоммуникаций;
- методы сбора, интерпретации и представления научных материалов;
- основной научный терминологический инструментарий.

3.2 Уметь:

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере медиакоммуникаций и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- выбирать и использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования проблем медиакоммуникаций;
- ориентироваться в многообразии и взаимной противоречивости эстетических школ, концепций, доктрин, выработанных научной мыслью в XX-XXI вв. в области медиакоммуникаций;
- анализировать полученные данные источников.

3.3 Владеть:

-навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования журналистики и телевидения в синхроническом и диахроническом аспектах;

-основными методами и приемами исследований процессов развития медиакоммуникаций;

-навыками анализа научных текстов разных жанров с использованием различных методик;

-квалифицированным анализом, комментированием, реферированием и обобщением результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

4. Структура и содержание Научно-исследовательской практики

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	10 зет 360 часов					360	-
2	9 зет 324 часов					324	-
3	9 зет 324 часов					324	Зачет с оценкой
4.	6 зет 216 часов	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	34 зет 1224 часов	-	-	-	-	1224	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетные единицы, 1224 часа.

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма контроля</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Подготовительный этап	Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности. Обоснование структуры диссертации. Планирование научно-исследовательской работы	Собеседование, индивидуальный план НИР магистранта
2	Исследовательский этап	Постановка целей, задач исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Разработка программы и методологии собственного исследования	Цели, задачи диссертации, аналитический обзор, программа и инструментарий исследования, методология
2	Исследовательский этап	Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
2	Исследовательский этап	Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Аналитический обзор
2	Исследовательский этап	Изучение законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
2	Исследовательский этап	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	Историографический раздел работы
2	Исследовательский этап	Разработка основных положений теоретической концепции научного исследования	Научный доклад/статья, теоретический раздел работы
2	Исследовательский этап	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элемент научной новизны/статья (доклад на конференции)
2	Исследовательский этап	Разработка аналитического раздела исследования	Аналитический раздел работы
3	Этап оформления результатов исследования	Подготовка научной статьи	Научная статья

3	Этап оформления результатов исследования	Подготовка научного доклада и его презентации	Научный доклад, презентация
4	Завершающий этап	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе .	Отчет о НИР

Разделы Научно-исследовательской практики, выполняемые в 1 семестре.

№ раздела	Наименование разделов/виды работ	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Подготовительный этап</i>	180	-	-	-	180
	Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности. Обоснование структуры диссертации. Планирование научно-исследовательской работы					
2	<i>Исследовательский этап</i>	180	-	-	-	180
	Постановка целей, задач исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Разработка программы и методологии собственного исследования					
ИТОГО:		360	-	-	-	360

Разделы Научно-исследовательской практики, выполняемые во 2 семестре.

№ раздела	Наименование разделов/виды работ	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2	<i>Исследовательский этап</i>	108	-	-	-	108
	Составление библиографического списка по теме диссертации					

2	<i>Исследовательский этап</i>	108	-	-	-	108
	Работа с источниками научной информации по теме диссертации					
3.	<i>Этап оформления результатов исследования</i>	108				
	Подготовка научной статьи					
ИТОГО:		324	-	-	-	324

Разделы Научно-исследовательской практики, выполняемые в 3 семестре.

№ раздела	Наименование разделов/виды работ	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2	<i>Исследовательский этап</i>	81	-	-	-	81
	Изучение законов и нормативно-правовых актов по теме исследования					
2	<i>Исследовательский этап</i>	162	-	-	-	162
	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования					
2	Разработка основных положений теоретической концепции научного исследования соответствующие научной направленности магистерской программы					
3	<i>Этап оформления результатов исследования</i>	81	-	-	-	81
	Подготовка научной статьи					
ИТОГО:		324	-	-	-	324

Разделы Научно-исследовательской практики, выполняемые в 4 семестре.

№ раздела	Наименование разделов/виды работ	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2	<i>Исследовательский этап</i>	116	-	-	-	116
	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы. Разработка аналитического раздела исследования					
3	<i>Этап оформления результатов исследования</i>	50	-	-	-	50
	Подготовка научного доклада и его презентации					
4	Завершающий этап	50	-	-	-	50
	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе и диссертационного исследования					
ИТОГО:		216	-	-	-	216

Процесс выполнения Научно-исследовательской практики контролирует руководитель магистерской подготовки. Документом, регламентирующим порядок прохождения Научно-исследовательской практики в семестре, является индивидуальный план магистранта.

В начале каждого семестра магистрант совместно с научным руководителем составляет план Научно-исследовательской практики на текущий семестр, который должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчетности.

ПРИМЕР

№	Вид и содержание работы	Представленная отчетная документация	Объем часов
1	Литературный обзор по закрепленной теме	Картотека литературных источников	

2	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание методов исследования, их иллюстрация	
3	Выступление на научной конференции, семинаре	Отзыв о выступлении	
4	Отчет в семестре	Отчет	
ИТОГО			

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К.	Кожухар, В. М.	2013.	1	Электронная библиотека кафедры	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587 .
2	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие - М.: Форум: НИЦ Инфра-М	Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева.	2012.	1	Электронная библиотека кафедры	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992
3	Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М.	Синченко Г. Ч.	2015.	1	Электронная библиотека кафедры	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793 .
4	Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К.	Шкляр, М. Ф.	2013.	1	Электронная библиотека кафедры	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019 .
Дополнительная литература						
1	Диссертационные работы.	Кузнецов, И. Н.	2012.	1	Электронная	Режим доступа: http://znanium.com

	Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] :				библиотека кафедры	m/catalog.php?bookinfo=415413
2	Методика редактирования текста. Москва : Логос,	Мильчин, А.Э.	2011.	1	Электронная библиотека кафедры	
Итого по дисциплине 100% печатных изданий; 100%электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

Библиотека журналиста. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/>
Библиотека Гумер - гуманитарные науки . Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
Книги для журналистов. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143>
Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний. Режим доступа: www.evartist.narod.ru/
Российская государственная библиотека. Режим доступа: www.rsl.ru/
Журналистика и СМИ. Режим доступа:
<http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Up/data/DZ03.HTM>
Корпоративные сайты и блоги издательств, выпускающих переводную литературу («Амфора», «Азбука», «Corpus», «Ad Marginem», «ЭКСМО», «АСТ» и пр.), а также сообщества, посвященные книгам издательств: amfora.ru, azbooka.ru, admarginem.ru, eksmo.ru, ast.ru)
litera.ru (Метауказатель по российским электронным библиотекам и пр. литературным ресурсам)
elibrary.ru/ (научная электронная библиотека)
ru-redaktor.livejournal.com/ (Редакторское сообщество)
<http://www.admarket.ru/tv/news/11777> Mediaresearch
<http://www.tns-global.ru/rus/index.wbp> TNS Gallup Media
<http://www.comcon-2.kz/> Комкон
<http://www.romir.ru/> Ромир
http://www.dotsmedia.ru/news/2003/mediadom/08/25aug_telerating.html Телерейтинг
http://www.informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socio/first_pg.html Центр социологических исследований Министерства Высшего и профессионального образования
<http://www.fom.ru/> Фонд "Общественное мнение".
<http://socismr.com/> Исследовательская компания «СОЦИС» (SocisMR Russia)
<http://www.pr-effect.ru> Агентство PR-Effect
<http://www.pvc.ru/> Агентство Pro-Vision Communications
<http://www.gallup.com/> Институт Гэллага по исследованию общественного мнения
<http://www.fom.ru/> Ресурсы фонда "Общественное мнение"
<http://www.eim.org/> European Institute for Media- аналитические обзоры по медиа и коммуникации
[http://tvnews.vanderbilt.edu/Vanderbilt Television News Archive](http://tvnews.vanderbilt.edu/Vanderbilt%20Television%20News%20Archive) ресурс для изучения средств массовой информации
<http://journalist.kharkov.org/> Журнал "Журналист"
<http://www.media-21vek.ru/> Журнал «MASSMEDIA. XXI век»

<http://www.es.ru/> "Рекламные Идеи – Yes!"
<http://www.npi.ru/mirmedia/> Мир Медиа XXI
<http://index.gdf.ru> Журнал "Индекс/Досье на цензуру"
<http://www.sovetnik.ru/> Советник
<http://www.internews.ru/sreda> Среда <http://www.medialaw.ru/>
<http://www.soob.ru/> Сообщение - журнал для PR-специалистов
<http://www.connect.ru/> Connect!
<http://www.PR-chance.kiev.ua> Приемы журналистики & public relations
<http://www.press-service.ru/> Пресс-служба
Медиаобразование: <http://edu.of.ru/mediaeducation>
<http://www.mediaeducation.boom.ru> <http://mediareview.by.ru/mediaeng.htm>
<http://www.medialiteracy.boom.ru> <http://www.mediaeducation.ru/publ/fedorov.shtml> *Публичная интернет-библиотека (база данных СМИ):* <http://www.public.ru/1.asp>
Библиотека Центра экстремальной журналистики <http://library.cjes.ru/online/>
Российские новостные сайты <http://www.smi.ru>, <http://www.gazeta.ru>, <http://www.lenta.ru>,
<http://www.vesti.ru>
Национальная служба новостей Информационное агентство "Интегрум-Техно"
<http://www.nns.ru/>
"Атлас телевидения и радио" на сайте "Интерньюс" - крупнейшая база данных российского регионального телерадиовещания. <http://www.atlas.internews.ru>
Ссылки на страницы и сайты телесетей и телекомпаний, которые можно найти в Интернете <http://www.internews.ru/stations/index.html>
Ссылки на страницы и сайты радиостанций, которые можно найти в Интернете
<http://www.internews.ru/stations/radio.html>
Агентство Журналистских Расследований <http://www.investigator.spb.ru>
Журналистика: вчера, сегодня, завтра <http://meltingpot.fortunecity.com/wisconsin/903>
Коллекция ссылок на статьи и материалы по журналистике.
Internews Russia <http://www.internews.ru/>
Центр "Право и средства массовой информации" <http://www.medialaw.ru/>
www.poynter.ru (Институт Пойнтера)
www.ruj.ru (Союз журналистов России) www.cjes.ru (Центр экстремальной журналистики России) www.gdf.ru (Фонд защиты гласности)
www.evartist.narod.ru (библиотека работ по журналистике)
www.gipp.ru (Гильдия издателей периодической печати (ГИПП))
www.journalist-virt.ru (журнал "Журналист") www.mediareview.by.ru (Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования) www.mediasprut.ru (проект "МедиаСпрут") www.pdi.ru (Институт развития прессы (ИРП) <http://Witrina.ru> (портал печатных СМИ России)
<http://edu.of.ru/mediaeducation/> (Российский общеобразовательный портал)
<http://www.mediascope.ru/> (МЕДИАСКОП (Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ).
<http://lib.walla.ru> (Публичная Электронная Библиотека)
<http://www.iqlib.ru> (Электронная библиотека IQlib)
<http://www.gumer.info> (Библиотека ГУМЕР - гуманитарные науки)

Перечень программного обеспечения:

1. Internet Explorer
2. Mozilla Firefox
3. Apple Safari
4. Google Chrome
5. Opera

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Во время прохождения научно-исследовательской практики используются следующие технологии:

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники,
- технологии библиографического поиска и оформления результатов;
- технологии и компьютерные программы редактирования текста.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии определяются применяемыми на месте практики технологиями и методиками анализа и подготовки контента и работы с текстом, а также компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного исследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры. Также применяются личностно-ориентированные технологии, направленные на индивидуальную работу руководителя с магистрантом в процессе прохождения практики для развития и реализации личностного потенциала.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в научно-исследовательской практике

Во время прохождения научно-исследовательской практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;
- сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- углубленное ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры журналистики, с тематикой и результатами исследований по научной тематике направления «Медиакоммуникации»;
- участие в проведении научно-исследовательской работы преподавателей кафедры журналистики, подготовка выступлений на научных конференциях, публикаций;
 - в соответствии с темой ВКР, обработка и редактирование различных текстов;
 - подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;
 - написание текста разделов выпускной квалификационной работы и его редактирование;
 - подготовка и защита отчетов по НИР.

8. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской практики

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрено самостоятельное изучение законодательно-правовых и этических документов, практики саморегулирования в СМИ, баз данных.

Научно-исследовательская практика – важнейший компонент второй ступени высшего образования. Магистрант должен получить определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении.

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование ряда компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Медиакоммуникации».

Научно-исследовательская практика магистранта должна опираться на современные достижения в области СМИ и медиакоммуникаций, науковедения; включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать язык современной науки.

Промежуточные результаты научно-исследовательской практики магистранта должны быть представлены в форме докладов и сообщений в ходе научных конференций, научных семинаров и круглых столов; желательна публикация наиболее значимых результатов научно-исследовательской работы в форме тезисов, сообщений, статей в сборниках молодых ученых. Итоговые результаты оформляются в форме магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика магистранта организуется научным руководителем магистранта при участии руководителя магистерской программы.

Организация научно-исследовательской практики определяется рабочей программой студента-магистранта и его индивидуальным планом. Общая программа научно-исследовательской практики магистранта конкретизируется с учетом специфики тематики исследования.

Научно-исследовательская практика магистров выполняется на протяжении всего обучения в магистратуре. Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор эмпирической базы исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты социологических исследований и работу медиаорганизаций, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Магистерская диссертация является итогом самостоятельной исследовательской работы магистранта. Ориентировочный объем магистерской диссертации – 80 страниц, с четко оформленной структурой.

Работа должна состоять из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, где дается развернутое определение темы: ее предмета и пространственно-временных рамок, обоснование выбора темы, цель и задачи исследования.
4. Главы, в которых последовательно излагается содержание исследования.
5. Заключение, где подводятся итоги исследования.
6. Список источников и литературы.
7. Приложения, в которые могут быть включены карты, таблицы, иллюстрации и пр.

В магистерской диссертации автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении.

Магистрант должен уметь:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
2. Организовывать и проводить самостоятельное исследование, используя материалы СМИ, медиаорганизаций, архивов, научно-исследовательских библиотек.
3. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
4. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.
5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных.
6. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
7. Представить итоги проделанного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Основные этапы реализации научно-исследовательской работы:

1. Выбор темы.
2. Выбор источников. Подбор библиографии.
3. Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.
4. Определение структуры, составление плана работы.
5. Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации.

1. Выбор темы.

Выбор темы осуществляется магистрантом в сотрудничестве с преподавателем. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и степень изученности поставленной проблемы, доступность для студента необходимых материалов, лингвистическую подготовку, уровень готовности студента к осмыслению теоретических вопросов.

2. Подбор библиографии.

Подбор библиографии является чрезвычайно важным этапом самостоятельного научного исследования. Используемая литература должна отражать важнейшие направления научной мысли в избранной сфере; необходимо использование как трудов, признанных классическими, так и работ, отражающих современное состояние исследований. Библиография должна отвечать требованию системности, отражать наиболее актуальные исследования в выбранной области. Магистрант должен также стремиться использовать в

своей научно-исследовательской деятельности не только переводные работы, но также зарубежные исследования на языке оригинала.

При подборе научной литературы по теме исследования студент должен использовать все доступные ему средства:

- систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели (справочная литература, библиографические издания, списки литературы в монографиях и т.д.);
- указатели в академических (аннотированных) журналах;
- поиск в компьютерных сетях.

3. Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.

Подготовку к очередному этапу научно-исследовательской работы необходимо начать с изучения важнейших трудов, оказавших наибольшее влияние на развитие научной мысли в избранной области исследования. Затем следует ознакомиться с литературой, отражающей современное состояние исследований. Наконец, необходимо ознакомиться с литературой по узким вопросам, затрагивающим тему исследования. При этом следует привлекать работы как отечественных, так и зарубежных авторов, отражающих различные подходы к выбранной проблематике.

Приступая к сбору материала, следует знать, что существует сплошное чтение, когда надо изучить все произведение, и выборочное, когда надо найти в книге лишь материал, который необходим для освещения определенного вопроса. При чтении следует стремиться не только к усвоению, но и к творческому восприятию материала. Очень важно научиться анализировать текст научного исследования или документа, выделяя при этом главные и второстепенные мысли. Навыки анализа вырабатываются постепенно и только на основе практики.

При чтении следует обращать внимание на следующие моменты: какая мысль (положение, гипотеза) высказана на данной странице или в абзаце; чем доказывается и поясняется, как развивается изложенная мысль (например, какие приводятся факты, документы, цифры, аргументы и т.д.); как связана эта мысль (выдвинутое положение) с предыдущим и последующим материалом по изучаемому вопросу.

Записи – заключительный этап работы с книгой. Без овладения техникой выписок успешная научная работа невозможна. Нельзя выписывать цитаты, вырванные из контекста. Выписки должны отражать логику и смысл повествования. Выписки наиболее удобно делать на одной стороне карточки или листка небольшого формата. Это позволяет легче классифицировать и систематизировать их в соответствии со структурой будущей работы. В тексте выписок, чаще всего на полях, обязательно указывают источник и страницы, откуда взят исходный материал.

Ведя информационный поиск, добывая факты из множества источников, акцент следует делать не на механическое запоминание фактического материала с целью последующего простейшего воспроизведения, а на его понимание и творческую переработку.

4. Определение структуры, составление плана работы.

Важная часть научной работы – составление рабочего плана, представляющего собой последовательный перечень основных вопросов, которые предстоит осветить в ходе исследования, причем наиболее важные, центральные вопросы могут быть дополнительно детализированы. Такой план может быть окончательно сформирован лишь после изучения значительного круга источников и литературы.

Нередко дополнительно составляется календарный план работы, включающий консультации с научным руководителем.

5. Оформление текста доклада, рукописи.

При оформлении итогов научно-исследовательской работы в форме доклада или научной публикации следует учитывать, что критерии оценки работы научным сообществом включают в себя как содержательные аспекты, так и критерии, связанные с оформлением работы, умение исследователя соответствовать внешним требованиям издателя и/или академической традиции, качество научного языка и т.д. Поэтому при оформлении итогов исследования следует обращать особое внимание на соблюдение правил русской грамматики и орфографии, требования к объему доклада или публикации, требования к оформлению научного аппарата.

Аттестация по итогам Научно-исследовательской практики

По итогам Научно-исследовательской практики магистранты составляют и защищают отчет. Отчёт в период последней недели НИР студенты готовят и сдают параллельно с проводимой исследовательской работой. Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет (3, 4 семестры). Промежуточный контроль для зачета включает оценку публичного доклада на конференции, обсуждение и защиту отчета по итогам проведенной НИР с общей оценкой результатов.

Результатами НИП в 1 семестре являются: выбор и обоснование темы исследования, составление библиографического списка по проблемам магистерской диссертации, сбор и первоначальная обработка языкового материала. После первого семестра проводится научный семинар, в котором участвуют магистранты и преподаватели кафедры. Магистранты выступают с отчетом о проделанной работе по теме диссертационного исследования.

Результатами НИП во 2 семестре являются: выступление с докладом на апрельской студенческой конференции Филологического факультета в секции «Медиакоммуникации»; участие в научной дискуссии; подготовка к печати статьи по материалам доклада; подготовка фрагментов текста магистерской диссертации.

Результатом НИП в 3 семестре является выступление с отчетом о проделанной работе на научном семинаре; подготовка фрагментов текста магистерской диссертации.

Результатом НИП в 4 семестре является: выступление с докладом на конференции; защита на выпускающей кафедре; написание текста магистерской диссертации; подготовка выступления на защите магистерской диссертации. Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы магистерской диссертации после ее написания.

Аттестация магистра проводится в соответствии с графиком раз в семестр. Проводится оценка выполнения индивидуального плана магистра, оформляемого на каждый семестр обучения. Результаты НИР получают апробацию в виде публикаций и устных выступлений на научно-практических конференциях по направлению.

Оценивая в целом задание по НИП обращается внимание на следующие критерии:

1. Правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. Качество оформления материала в соответствии с предъявляемыми требованиями;
3. Полноту и адекватность представленных материалов;
4. Обоснованность выводов, полученных результатов.

Оценочные средства для текущего контроля НИП и промежуточной аттестации.

Первым этапом текущей аттестации НИП является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на заседании выпускающей кафедры, и утверждение темы и индивидуального плана магистерской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается посеместровый отчет.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством выступлений на семинарах и конференциях и печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях.

По итогам проведенных исследований магистрантом подготавливается портфолио.

По завершении научно-исследовательской работы магистрант оформляет и представляет письменный отчет о НИР. По окончании НИП магистрант должен подготовить и на заседании кафедры журналистики провести апробацию работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита магистерской диссертации.

В целях обеспечения самостоятельной работы магистранта по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- совместно с магистрантом создает индивидуальный план работы и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Требования к отчёту о научно-исследовательской работе.

Основные этапы научно-исследовательской работы определяют структуру и ориентировочный объём отчёта о научно-исследовательской работе. Отчет составляется по основным разделам программы.

В отчет о научно-исследовательской работе включаются следующие элементы:

1. Научное обоснование темы, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования (2-3 страницы);
2. Научная статья и тезисы (объем научной статьи должен составлять не менее 5 с., объем тезисов не менее 2 страниц).

При наличии научных достижений студента ксерокопии этих материалов (грамоты, сертификаты, патенты, авторские свидетельства и т.п.) приводятся в составе приложений к отчету.

Отчет оформляется на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с первого раздела, т.е. после титульного листа и

оглавления. Остальные элементы отчета (таблицы, рисунки, схемы, приложения) оформляются как в курсовой работе (см. метод. указ.).

Все структурные элементы отчета и сопроводительные документы к нему брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист .
2. Оглавление отчета .
3. Научное обоснование темы, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования.
4. Научная статья.
5. Тезисы.
6. Приложения (*документы, подтверждающие научные достижения*).

По окончании срока научно-исследовательской практики отчет регистрируется у специалиста кафедры журналистики и передается на проверку научному руководителю. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем научно-исследовательской практики от кафедры. Защита отчетов организуется в форме экзамена. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к научно-исследовательской деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти научно-исследовательскую работу.

Отсутствие отчета по научно-исследовательской практики приравнивается к академической задолженности.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания научно-исследовательской практики.

Магистрант при прохождении Научно-исследовательской практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам НИП раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- Обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- Аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников,
- Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.
- Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа НИП;
- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- интерактивные ресурсы по НИП;
- схема отчета магистранта.

Критерии оценивания защиты отчета о НИП:

- соответствие содержания проведенной НИР с записями отчета;
- соответствие содержания отчета целям и задачам НИП;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИП:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.