

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
С.В. Еремеева доцент О. В. ЕРЕМЕЕВА
«*29*» *09* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(год начала подготовки - 2019)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:

5.42.04.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки:

«Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций»

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2019.

Рабочая программа «Научно-исследовательской работы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.42.04.05 «Медиакоммуникации», утвержденного приказом № 531 Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., и основной образовательной программы по профилю подготовки «Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры журналистики



С.Л. Расопова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры журналистики

« 15 » _____ 09 _____ 2019 г. протокол № _____ 1 _____

Зав. кафедрой



к.ф.н. доц. С.Л. Расопова.

1 Цели и задачи выполнения НИР магистранта

Цели:

– формирование у магистранта компетенций в соответствии с ФГОС 3++ ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки;

- подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- выработка практических навыков выполнения НИР;

- освоение работы с библиографическими источниками;

- формулирование актуальности, проблемных ситуаций, целей и задач исследования;

- ознакомление с необходимыми методами исследования и выбор из них наиболее подходящих, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- изучение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

2 Место НИР в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в базовую часть блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.Н) и является логическим продолжением базовой части программы магистратуры (Б1), а также учебной и производственной практик. НИР готовит магистранта к итоговой государственной аттестации (Б3), написанию магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении дисциплин: «Методология и методика медиаисследований», «Современные теории массовой коммуникации», «Проблемы современности и повестка дня СМИ» и других.

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и для реализации их в научно-исследовательской деятельности.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в

образовательной деятельности. НИР выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

3. Требования к результатам освоения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД. УК-1.1.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД. УК-1.2.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД. УК-1.5.
	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп
		ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты системы
	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
		ОПК-5.2 Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
	ПК 6 Способен разрабатывать научный инструментарий исследования (выборка, вопросники, гайды	ПК-6.1. Осуществляет разработку программ исследований в сфере медиа и коммуникаций ПК-6.2. Разрабатывает

		инструментарий исследований в сфере медиа и коммуникаций Формирует организационную структуру и штатное расписание медиакомпаний и их отдельных подразделений, а также медиапроектов ПК-6.3. Организует реализацию и контроль за ходом полевых работ исследований в сфере медиа и коммуникаций
	ПК 7-Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания	ПК-7.1. Участвует в разработке и преподавании профессиональных дисциплин по направлению подготовки ПК-7.2. Принимает участие в подготовке учебных и учебно-методических материалов по направлению подготовки ПК-7.3. Участвует в процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации по направлению подготовки
	ПК 8 - Способен разрабатывать маркетинговые стратегии, управлять вопросами создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов	ПК-8.1. Проводит эмпирический анализ медиасистем и медиарынков ПК-8.2. Осуществляет маркетинговый аудит медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов ПК-8.3. Разрабатывает стратегические планы развития медиакомпаний, медиаструктур и

		медиапроектов ПК-8.4. Модерирует разработку и высказывает предложения по совершенствованию корпоративной политики в области создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов
--	--	--

Формы осуществления НИР

НИР осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- обязательная публикация или участие в конференциях;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

В результате проведения НИР магистрант должен:

3.1 Знать: специальную литературу и другую научно-практическую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и практики в области журналистики, рекламы и связей с общественностью, издательского дела.

3.2 Уметь:

- выделить актуальную проблему,
- четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования,
- разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения,
- провести непосредственно само исследование,
- получить теоретически и практически значимые результаты.

3.3 Владеть: технологиями эффективного использования рационально-логического мышления, процедур анализа и синтеза во взаимодействии с эмоциональными,

интуитивными, творческими аспектами профессиональной деятельности в сфере медиакоммуникаций.

4. Структура и содержание НИР

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
4.	6 зет 216 часов	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	216	-	-	-	-	216	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание работы	Форма контроля
1	2	3	4
1	Исследовательский этап	Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Аналитический обзор
	Исследовательский этап	Изучение законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
	Исследовательский этап	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	Историографический раздел работы
	Исследовательский этап	Разработка основных положений теоретической концепции научного исследования	Научный доклад/статья, теоретический раздел работы

	Исследовательский этап	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элемент научной новизны/статья (доклад на конференции)
	Исследовательский этап	Разработка аналитического раздела исследования	Аналитический раздел работы
	Этап оформления результатов исследования	Подготовка научной статьи	Научная статья
	Этап оформления результатов исследования	Подготовка научного доклада и его презентации	Научный доклад, презентация
	Завершающий этап	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе	Отчет о НИР

Процесс выполнения НИР контролирует руководитель магистерской подготовки. Документом, регламентирующим порядок прохождения НИР, является индивидуальный план магистранта. Руководитель в начале каждого семестра составляет план НИР на текущий семестр, который должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К.	Кожухар, В. М.	2013.	1	Электронная библиотека кафедры	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415587 .
2	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие - М.: Форум: НИЦ Инфра-М	Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева.	2012.	1	Электронная библиотека кафедры	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327992
3	Логика диссертации:	Синченко Г. Ч.	2015.	1	Электронная библиотека	Режим доступа: http://znanium.co

	Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М.				кафедры	m/catalog.php?bookinfo=492793
4	Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К.	Шкляр, М. Ф.	2013.	1	Электронная библиотека кафедры	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019
Дополнительная литература						
1	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] :	Кузнецов, И. Н.	2012.	1	Электронная библиотека кафедры	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413
2	Методика редактирования текста. Москва : Логос,	Мильчин, А.Э.	2011.	1	Электронная библиотека кафедры	
Итого по дисциплине 100% печатных изданий; 100%электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

Библиотека журналиста. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/>
Библиотека Гумер - гуманитарные науки . Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
Книги для журналистов. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143>
Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний. Режим доступа: www.evartist.narod.ru/
Российская государственная библиотека. Режим доступа: www.rsl.ru/
Журналистика и СМИ. Режим доступа: <http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/data/DZ03.HTM>
Корпоративные сайты и блоги издательств, выпускающих переводную литературу («Амфора», «Азбука», «Corpus», «Ad Marginem», «ЭКСМО», «АСТ» и пр.), а также сообщества, посвященные книгам издательств: amfora.ru, azbooka.ru, admarginem.ru, eksmo.ru, ast.ru)
litera.ru (Метауказатель по российским электронным библиотекам и пр. литературным ресурсам)
elibrary.ru/ (научная электронная библиотека)
ru-redaktor.livejournal.com/ (Редакторское сообщество)
<http://www.admarket.ru/tv/news/11777> Mediaresearch

<http://www.tns-global.ru/rus/index.wbp> TNS Gallup Media
<http://www.comcon-2.kz/> Комкон
<http://www.romir.ru/> Помир
http://www.dotsmedia.ru/news/2003/mediadom/08/25aug_telerating.html Телерейтинг
http://www.informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socio/first_pg.html Центр социологических исследований Министерства Высшего и профессионального образования
<http://www.fom.ru/> Фонд "Общественное мнение".
<http://socismr.com/> Исследовательская компания «СОЦИС» (SocisMR Russia)
<http://www.pr-effect.ru> Агентство PR-Effect
<http://www.pvc.ru/> Агентство Pro-Vision Communications
<http://www.gallup.com/> Институт Гэллага по исследованию общественного мнения
<http://www.fom.ru/> Ресурсы фонда "Общественное мнение"
<http://www.eim.org/> European Institute for Media- аналитические обзоры по медиа и коммуникации
[http://tvnews.vanderbilt.edu/Vanderbilt Television News Archive](http://tvnews.vanderbilt.edu/Vanderbilt%20Television%20News%20Archive) ресурс для изучения средств массовой информации
<http://journalist.kharkov.org/> Журнал "Журналист"
<http://www.media-21vek.ru/> Журнал «MASSMEDIA. XXI век»
<http://www.es.ru/> "Рекламные Идеи – Yes!"
<http://www.npi.ru/mirmedia/> Мир Медиа XXI
<http://index.gdf.ru/> Журнал "Индекс/Досье на цензуру"
<http://www.sovetnik.ru/> Советник
<http://www.internews.ru/sreda> Среда <http://www.medialaw.ru/>
<http://www.soob.ru/> Сообщение - журнал для PR-специалистов
<http://www.connect.ru/> Connect!
<http://www.PR-chance.kiev.ua> Приемы журналистики & public relations
<http://www.press-service.ru/> Пресс-служба
Медиаобразование: <http://edu.of.ru/mediaeducation>
<http://www.mediaeducation.boom.ru> <http://mediareview.by.ru/mediaeng.htm>
<http://www.medialiteracy.boom.ru> <http://www.mediaeducation.ru/publ/fedorov.shtml> *Публичная интернет-библиотека (база данных СМИ):* <http://www.public.ru/1.asp>
Библиотека Центра экстремальной журналистики <http://library.cjes.ru/online/>
Российские новостные сайты <http://www.smi.ru>, <http://www.gazeta.ru>, <http://www.lenta.ru>, <http://www.vesti.ru>
Национальная служба новостей Информационное агентство "Интегрум-Техно"
<http://www.nns.ru/>
"Атлас телевидения и радио" на сайте "Интерньюс" - крупнейшая база данных российского регионального телерадиовещания. <http://www.atlas.internews.ru>
Ссылки на страницы и сайты телесетей и телекомпаний, которые можно найти в Интернете <http://www.internews.ru/stations/index.html>
Ссылки на страницы и сайты радиостанций, которые можно найти в Интернете <http://www.internews.ru/stations/radio.html>
Агентство Журналистских Расследований <http://www.investigator.spb.ru>
Журналистика: вчера, сегодня, завтра <http://meltingpot.fortunecity.com/wisconsin/903>
Коллекция ссылок на статьи и материалы по журналистике.
Internews Russia <http://www.internews.ru/>
Центр "Право и средства массовой информации" <http://www.medialaw.ru/>
www.poynter.ru (Институт Пойнтера)
www.ruj.ru (Союз журналистов России) www.cjes.ru (Центр экстремальной журналистики России) www.gdf.ru (Фонд защиты гласности)
www.evartist.narod.ru (библиотека работ по журналистике)
www.gipp.ru (Гильдия издателей периодической печати (ГИПП))

www.journalist-virt.ru (журнал "Журналист") www.mediareview.by.ru (Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования) www.mediasprut.ru (проект "МедиаСпрут") www.pdi.ru (Институт развития прессы (ИРП)) <http://Witrina.ru> (портал печатных СМИ России) <http://edu.of.ru/mediaeducation/> (Российский общеобразовательный портал) <http://www.mediascope.ru/> (МЕДИАСКОП (Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ). <http://lib.walla.ru> (Публичная Электронная Библиотека) <http://www.iqlib.ru> (Электронная библиотека IQlib) <http://www.gumer.info> (Библиотека ГУМЕР - гуманитарные науки)

Перечень программного обеспечения:

1. Internet Explorer
2. Mozilla Firefox
3. Apple Safari
4. Google Chrome
5. Opera

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники,
- технологии библиографического поиска и оформления результатов;
- технологии и компьютерные программы редактирования текста.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии НИР определяются применяемыми на месте практики технологиями и методиками анализа и подготовки контента и работы с текстом, а также компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного исследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры. Также применяются личностно-ориентированные технологии, направленные на индивидуальную работу руководителя с магистрантом в процессе прохождения практики (НИР) для развития и реализации личностного потенциала.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в научно-исследовательской работе

Во время проведения научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;
- сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;

- углубленное ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры журналистики, с тематикой и результатами исследований по научной тематике направления «Медиакоммуникации»;
- участие в проведении научно-исследовательской работы преподавателей кафедры журналистики, подготовка выступлений на научных конференциях, публикаций; – в соответствии с темой ВКР, обработка и редактирование различных текстов;
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;
- написание текста разделов выпускной квалификационной работы и его редактирование;
- подготовка и защита отчетов по НИР.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрено самостоятельное изучение законодательно-правовых и этических документов, практики саморегулирования в СМИ, баз данных.

Научно-исследовательская работа – важнейший компонент второй ступени высшего образования. Магистрант должен получить определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении.

Научно-исследовательская работа в семестре является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Медиакоммуникации».

Научно-исследовательская работа магистранта должна опираться на современные достижения в области СМИ и медиакоммуникаций, науковедения; включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать язык современной науки.

Промежуточные результаты научно-исследовательской работы магистранта должны быть представлены в форме докладов и сообщений в ходе научных конференций, научных семинаров и круглых столов; желательна публикация наиболее значимых результатов научно-исследовательской работы в форме тезисов, сообщений, статей в сборниках молодых ученых. Итоговые результаты оформляются в форме магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистранта организуется научным руководителем магистранта при участии руководителя магистерской программы.

Организация научно-исследовательской работы определяется рабочей программой НИР студента-магистранта и его индивидуальным планом. Общая программа научно-исследовательской работы магистранта конкретизируется с учетом специфики тематики исследования.

Научно-исследовательская работа магистров выполняется на протяжении всего обучения в магистратуре. Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический

анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор эмпирической базы исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты социологических исследований и работу медиаорганизаций, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Магистерская диссертация является итогом самостоятельной исследовательской работы магистранта. Ориентировочный объем магистерской диссертации – 75 страниц, с четко оформленной структурой.

Работа должна состоять из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, где дается развернутое определение темы: ее предмета и пространственно-временных рамок, обоснование выбора темы, цель и задачи исследования.
4. Главы, в которых последовательно излагается содержание исследования.
5. Заключение, где подводятся итоги исследования.
6. Список источников и литературы.
7. Приложения, в которые могут быть включены карты, таблицы, иллюстрации и пр.

В магистерской диссертации автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении.

Магистрант должен уметь:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
2. Организовывать и проводить самостоятельное исследование, используя материалы СМИ, медиаорганизаций, архивов, научно-исследовательских библиотек.
3. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
4. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.
5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных.
6. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
7. Представить итоги проделанного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Основные этапы реализации научно-исследовательской работы:

1. Выбор темы.
 2. Выбор источников. Подбор библиографии.
 3. Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.
 4. Определение структуры, составление плана работы.
 5. Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации.
- 1. Выбор темы.*

Выбор темы осуществляется магистрантом в сотрудничестве с преподавателем. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и степень изученности поставленной проблемы, доступность для студента необходимых материалов, лингвистическую подготовку, уровень готовности студента к осмыслению теоретических вопросов.

2. Подбор библиографии.

Подбор библиографии является чрезвычайно важным этапом самостоятельного научного исследования. Используемая литература должна отражать важнейшие направления научной мысли в избранной сфере; необходимо использование как трудов, признанных классическими, так и работ, отражающих современное состояние исследований. Библиография должна отвечать требованию системности, отражать наиболее актуальные исследования в выбранной области. Магистрант должен также стремиться использовать в своей научно-исследовательской деятельности не только переводные работы, но также зарубежные исследования на языке оригинала.

При подборе научной литературы по теме исследования студент должен использовать все доступные ему средства:

- систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели (справочная литература, библиографические издания, списки литературы в монографиях и т.д.);
- указатели в академических (аннотированных) журналах;
- поиск в компьютерных сетях.

3. Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.

Подготовку к очередному этапу научно-исследовательской работы необходимо начать с изучения важнейших трудов, оказавших наибольшее влияние на развитие научной мысли в избранной области исследования. Затем следует ознакомиться с литературой, отражающей современное состояние исследований. Наконец, необходимо ознакомиться с литературой по узким вопросам, затрагивающим тему исследования. При этом следует привлекать работы как отечественных, так и зарубежных авторов, отражающих различные подходы к выбранной проблематике.

Приступая к сбору материала, следует знать, что существует сплошное чтение, когда надо изучить все произведение, и выборочное, когда надо найти в книге лишь материал, который необходим для освещения определенного вопроса. При чтении следует стремиться не только к усвоению, но и к творческому восприятию материала. Очень важно научиться анализировать текст научного исследования или документа, выделяя при этом главные и второстепенные мысли. Навыки анализа вырабатываются постепенно и только на основе практики.

При чтении следует обращать внимание на следующие моменты: какая мысль (положение, гипотеза) высказана на данной странице или в абзаце; чем доказывается и поясняется, как развивается изложенная мысль (например, какие приводятся факты, документы, цифры, аргументы и т.д.); как связана эта мысль (выдвинутое положение) с предыдущим и последующим материалом по изучаемому вопросу.

Записи – заключительный этап работы с книгой. Без овладения техникой выписок успешная научная работа невозможна. Нельзя выписывать цитаты, вырванные из контекста. Выписки должны отражать логику и смысл повествования. Выписки наиболее удобно делать на одной стороне карточки или листка небольшого формата. Это позволяет легче классифицировать и систематизировать их в соответствии со структурой будущей

работы. В тексте выписок, чаще всего на полях, обязательно указывают источник и страницы, откуда взят исходный материал.

Ведя информационный поиск, добывая факты из множества источников, акцент следует делать не на механическое запоминание фактического материала с целью последующего простейшего воспроизведения, а на его понимание и творческую переработку.

4. Определение структуры, составление плана работы.

Важная часть научной работы – составление рабочего плана, представляющего собой последовательный перечень основных вопросов, которые предстоит осветить в ходе исследования, причем наиболее важные, центральные вопросы могут быть дополнительно детализированы. Такой план может быть окончательно сформирован лишь после изучения значительного круга источников и литературы.

Нередко дополнительно составляется календарный план работы, включающий консультации с научным руководителем.

5. Оформление текста доклада, рукописи.

При оформлении итогов научно-исследовательской работы в форме доклада или научной публикации следует учитывать, что критерии оценки работы научным сообществом включают в себя как содержательные аспекты, так и критерии, связанные с оформлением работы, умение исследователя соответствовать внешним требованиям издателя и/или академической традиции, качество научного языка и т.д. Поэтому при оформлении итогов исследования следует обращать особое внимание на соблюдение правил русской грамматики и орфографии, требования к объему доклада или публикации, требования к оформлению научного аппарата.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.42.04.05 «Медиакоммуникации».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 семестр 4

Преподаватель – к.ф.н. доцент Распопова С.Л.

Кафедра журналистики

Модульно-рейтинговая система не введена.