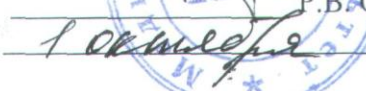


Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета,
к.м.н., доцент
 Р.В. Окушко
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Травматология, ортопедия»

Направление подготовки:
31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника:
СПЕЦИАЛИСТ

ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Травматология, ортопедия» /сост. Гарбуз И.Ф.. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1.Б.48 «Травматология, ортопедия» студентам очной формы обучения по направлению подготовки СПЕЦИАЛИСТОВ - 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 95 от 09.02.2016 г.

Составитель И.Ф. Гарбуз И.Ф. Гарбуз, профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Травматология, ортопедия» являются: формирование у студента знаний и умений по вопросам травматологии, ортопедии и ЭМ больным с различными тяжелыми повреждениями или заболеваниями опорно-двигательного, независимо от возраста, а также оказанию медицинской помощи при экстремальных ситуациях (утопление, удушье, отравления и т.д.) в объеме первой врачебной медицинской помощи.

Задачи обучения:

- научить студентов основным принципам диагностики при травмах;
- научить студентов оказывать первую врачебную и специализированную помощь при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- научить студентов принципам медицинской сортировки в очаге;
- научить студентов методам эвакуации больных и пострадавших из очага;
- совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов с патологией или заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- ознакомить студентов с правами и обязанностями медицинского работника, пациента и научить вести образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье;
- заинтересовать студента в постоянном повышении уровня знаний, работать над своим профессиональным имиджем, проявлять свой профессиональный интерес через НИРС.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

«Травматология, ортопедия» относится к базовой части цикла дисциплин ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (квалификация «врач общей практики»). Реализуется в 10 и 11 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-13, ПК-16, ПК-19.

В результате освоения дисциплины студент должен

3.1. Знать:

- законодательство ПМР в сфере здравоохранения, принципы организации службы травматологии, ортопедии и ЭМ;
- механизмы развития при травме патологических состояний, их клиническую картину, методы оказания помощи;
- осложнения течения различных повреждений, их прогноз;
- методы оказания медицинской помощи при различных травмах, варианты лекарственного воздействия;
- методы оказания скорой медицинской помощи при травмах, требующих срочного медицинского вмешательства;

- способы лечения последствий травм, реабилитация;
- Патогенез возникновения ортопедических заболеваний, основные клинические проявления;
- общие принципы лечения ортопедической патологии;
- технику безопасности при работе с травматологическими больными и медицинским оборудованием;

3.2. Уметь:

- оценить тяжесть состояния травмированного пациента и принять решение о методе оказания ему медицинской помощи;
- прогнозировать течение заболевания в каждой конкретной ситуации в зависимости от воздействия травматологических факторов;
- определять ведущие синдромы при политравме;
- распознать ранние симптомы сопутствующей патологии и назначить лечение;
- использовать медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи травмированным больным;
- применять на практике методы оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- обосновать выбор метода оказания медицинской помощи и лечения пострадавших;
- работать в команде при оказании неотложной помощи;
- применять в своей деятельности принципы этики и деонтологии.

3.3. Владеть:

- навыками логического и клинического мышления;
- навыками работы с изделиями медицинского назначения, применяемыми при оказании медицинской помощи;
- методами оказания реанимационных мероприятий;
- методами введения лекарственных средств при оказании реанимационных мероприятий и при других экстремальных ситуациях;
- техникой наложения иммобилизационных повязок;
- методами остановки кровотечения;
- навыками медицинской сортировки и эвакуации больных и пострадавших.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Введение в травматологию и ортопедию.

Раздел 2. Жизнеопасные травмы.

Раздел 3. Повреждения костных структур.

Раздел 4. Введение в ортопедию.

Раздел 5. Пороки развития конечностей.

Раздел 6. Дегенеративно-дистрофические заболевания.

Раздел 7. Инфекции в ортопедии и травматологии.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Лабор. занятия	Самостоятельная работа	
		Всего аудиторных часов	Лекций	Практические занятия			
10	3/108	72	24	48	-	36	Зачет
11	3/108	63	18	45	-	9	Экзамен (36 ч.)
Итого:	6/216	135	42	93	-	45	36

4.2. Разделение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	Введение в травматологию и ортопедию.	14	6		4	4
2.	Жизнеопасные травмы.	35	8		15	12
3.	Повреждения костных структур.	59	10		29	20
4.	Введение в ортопедию.	14	4		10	-
5.	Пороки развития конечностей.	14	4		10	-
6.	Дегенеративно-дистрофические заболевания	30	6		15	9
7.	Инфекции в ортопедии и травматологии.	14	4		10	-
	Подготовка к экзамену	36				36
Итого		216	42		93	81

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

10-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития. Понятие о деформациях и их классификация. Организация ортопедической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Общие изменения в организме при травме. Патофизиология травматической болезни.	Мультимедийный проектор, экран. Мультимедийная презентация.
2.	Раздел 1	2	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов и вывихов костей.	
3.	Раздел 1	2	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.	
4.	Раздел 2	2	Множественные и сочетанные повреждения (политравма).	
5.	Раздел 2	2	Кровотечения. Острая кровопотеря. Причины, клиника, компенсация кровопотери. Геморрагический шок.	
6.	Раздел 2	2	Синдромы позиционного сдавления, длительного сдавления и длительного раздавливания.	
7.	Раздел 2	2	Термические и химические ожоги. Классификация. Глубина и площадь ожога. Первая медицинская помощь при ожогах. Электротравма. Отморожения. Классификация отморожений. Клинические проявления. Первая медицинская помощь при отморожениях.	
8.	Раздел 3	2	Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов – травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов. Остеомиелит, классификация. Принципы лечения остеомиелита.	
9.	Раздел 3	2	Повреждения грудной клетки и надплечья. Повреждения верхних конечностей.	
10.	Раздел 3	2	Повреждение бедра и тазобедренного сустава.	
11.	Раздел 3	2	Повреждения и заболевания коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы.	
12.	Раздел 3	2	Повреждения костей таза.	
	Итого	24		

11-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	Раздел 4	2	Курация больных. Ампутация, экзартикуляция, показания, техника. Заболевания культи. Принципы и техника протезирования.	Мультимедийный проектор, экран. Мультимедийная презентация.
2.	Раздел 5	2	Аномалии развития опорно-двигательного аппарата: верхних конечностей.	
3.	Раздел 5	2	Аномалии развития опорно-двигательного аппарата: нижних конечностей.	
4.	Раздел 6	2	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Сколиозы.	
5.	Раздел 7	2	Туберкулез костей и суставов.	
6.	Раздел 6	2	Деформирующие артрозы. Остеоартроз	
7.	Раздел 7	2	Остеомиелиты. Остеомиелиты огнестрельные.	
8.	Раздел 6	2	Опухоли костей и остеохондропатии.	
9.	Раздел 4	2	Вялые и спастические параличи.	
	Итого	18		

Практические занятия

10-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	Раздел 1	4	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов и вывихов костей. Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.	Мультимедийный проектор, экран, компьютер
2.	Раздел 2	5	Множественные и сочетанные повреждения (политравма). Кровотечения. Острая кровопотеря. Причины, клиника, компенсация кровопотери. Геморрагический шок.	
3.	Раздел 2	5	Синдромы позиционного сдавления, длительного сдавления и длительного раздавливания. <u>Контрольная работа № 1.</u>	

4.	Раздел 2	5	Термические и химические ожоги. Классификация. Глубина и площадь ожога. Первая медицинская помощь при ожогах. Электротравма. Отморожения. Классификация отморожений. Клинические проявления. Первая медицинская помощь при отморожениях.	
5.	Раздел 3	5	Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов – травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов. Остеомиелит, классификация. Принципы лечения остеомиелита	
6.	Раздел 3	5	Повреждения грудной клетки и надплечья. Повреждения верхних конечностей. <u>Контрольная работа № 2.</u>	
7.	Раздел 3	5	Повреждение бедра и тазобедренного сустава.	
8.	Раздел 3	5	Повреждения и заболевания коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы.	
9.	Раздел 3	5	Повреждения костей таза.	
10	Раздел 3	4	Характер и сущность типичных оперативных вмешательств у больных травматолого-ортопедического профиля. Виды остеосинтеза, показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе. <u>Контрольная работа № 3.</u>	
	Итого	48		

11-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 4	5	Курация больных. Ампутация, экзартикуляция, показания, техника. Заболевания культи. Принципы и техника протезирования.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
2.	Раздел 5	5	Аномалии развития опорно-двигательного аппарата: верхних конечностей.	
3.	Раздел 5	5	Аномалии развития опорно-двигательного аппарата: нижних конечностей.	
4.	Раздел 6	5	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Сколиозы.	
5.	Раздел 7	5	Туберкулез костей и суставов.	
6.	Раздел 6	5	Деформирующие артрозы. Остеоартроз	
7.	Раздел 7	5	Остеомиелиты. Остеомиелиты огнестрельные.	

8.	Раздел 6	5	Опухоли костей и остеохондропатии.	
9.	Раздел 4	5	Вялые и спастические параличи.	
	Итого	45		

Самостоятельная работа студентов

10-й семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов и вывихов костей. Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. Методы их лечения.	4
Раздел 2	2.	Множественные и сочетанные повреждения (политравма). Кровотечения. Острая кровопотеря. Причины, клиника, компенсация кровопотери. Геморрагический шок.	4
Раздел 2	3.	Синдромы позиционного сдавления, длительного сдавления и длительного раздавливания.	4
Раздел 2	4.	Термические и химические ожоги. Классификация. Глубина и площадь ожога. Первая медицинская помощь при ожогах. Электротравма. Отморожения. Классификация отморожений. Клинические проявления. Первая медицинская помощь при отморожениях.	4
Раздел 3	5.	Открытые переломы. Гнойные осложнения переломов – травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов. Остеомиелит, классификация. Принципы лечения остеомиелита	4
Раздел 3	6.	Повреждения грудной клетки и надплечья. Повреждения верхних конечностей.	4
Раздел 3	7.	Повреждение бедра и тазобедренного сустава.	4
Раздел 3	8.	Повреждения и заболевания коленного сустава. Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы.	4
Раздел 3	9.	Повреждения костей таза.	2
Раздел 3	10.	Характер и сущность типичных оперативных вмешательств у больных травматолого-ортопедического профиля. Виды остеосинтеза, показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.	2
	Итого		36

11-й семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 6	1.	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Сколиозы.	3
Раздел 6	2.	Деформирующие артрозы. Остеоартроз.	3
Раздел 6	3.	Опухоли костей и остеохондропатии.	3
	Итого		9

Формы контроля самостоятельной работы

1. Устный опрос.
2. Подготовка презентации Microsoft PowerPoint.
3. Подготовка реферата.

Требования к реферату (печатному варианту):

- количество листов от 7 до 15 печатных листов А4 (включая титульный)
- кегль 14 пт
- полуторный межстрочный интервал
- шрифт TimesNewRoman
- указать источники (печатные издания, электронные ресурсы).

Требования к реферату (рукописному варианту):

- количество листов от 7 до 10 листов А4 (включая титульный)
- указать источники (печатные издания, электронные ресурсы).

5. Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

6. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются моделирование различных ситуаций. Активные формы проведения занятия включают в себя работу с использованием симуляционных технологий и учебного медицинского оборудования.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Л	Мультимедийная презентация	18
	ПЗ	Мультимедийная презентация, обучающие фото- и видеоматериалы	40
11	Л	Мультимедийная презентация	14
	ПЗ	Мультимедийная презентация, обучающие фото- и видеоматериалы	35
Итого:			107

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Травматология и ортопедия/ Руководство для врачей. В 3 томах	Под.ред. Ю.Г. Шапошникова. –	М.: Медицина, 1997.	-	электронная версия
2.	Травматический шок. Диагностика и лечение на медицинских маршрутах – ФАП, участковая больница, ЦРБ, травматологический центр: Руководство для фельдшеров, врачей участковых больниц, травматологов.	Ключевский В.В. и др.	Ярославль, 2009.	-	электронная версия
3.	Практическая травматология: Европейские стандарты диагностики и лечения.	Анкин Л.Н., Анкин Н.Л.	М., 2002.	-	электронная версия
4.	Хирургическая операция: расстройство гомеостаза, предоперационная подготовка, послеоперационный период. Учебное пособие.	И.Я. Макшанов, П.В. Гарелик, О.И. Дубровщик и др.	Минск, 2002.	-	электронная версия
5.	Учебно-методическое пособие по травматологии и ортопедии	Е.А. Кашигина, В.М. Панфилов, Е.А. Никифорова	М., 2002.	-	электронная версия
6.	Травматические вывихи. Учебное пособие.	Сост. Гарбуз И.Ф.	Тирасполь, 2015	-	электронная версия
7.	Экстремальная медицина. Учебно-методическое пособие.	Под.ред. Гарбуз И.Ф.	Тирасполь, 2010	-	электронная версия
8.	Туберкулез костей и суставов Учебное пособие.	Сост. Гарбуз И.Ф.	Тирасполь, 2014	-	электронная версия
9.	Детская ортопедия. Учебно-методическое пособие.	Сост. Гарбуз И.Ф.	Тирасполь, 2013	-	электронная версия

8.2. Дополнительная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Травматический шок человека: Руководство для хирургов, травматологов, врачей участковых больниц, врачей скорой помощи, фельдшеров фельдшерско-акушерских пунктов и здравпунктов предприятий.	Гураль К.А., Ключевский В.В., Дамбаев Г.Ц.	Ярославль, 2006.	-	электронная версия
2.	Общая хирургия. Учебное пособие.	Колб Л.И.	Минск, 2003.	-	электронная версия

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.med-edu.ru/>. Медицинский видеопортал.
2. <https://calcanews.ru/>. Всероссийский медицинский образовательный портал.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Травматология и ортопедия (введение в дисциплину): Учебное пособие (электронное издание)/ Сост.: И.Ф. Гарбуз, Е.Л. Коляда. – Тирасполь, 2019. – 63 слайда.
2. ТЕРМИЧЕСКАЯ ТРАВМА: Учебное пособие (электронное издание)/ Сост.: И.Ф. Гарбуз, Е.Л. Коляда, Е.Н. Швец. – Тирасполь, 2019. – 239 слайдов.
3. Травматология и ортопедия (история, методы обследования и организация службы) Учебное пособие Тирасполь, 2010. И.Ф. Гарбуз, В.С. Леонтьев, Е.Л. Коляда.
4. Травматические вывихи. Учебное пособие. Гарбуз И.Ф. – Тирасполь, 2015. – 246 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- компьютер, мультимедийный проектор, экран
- средства для иммобилизации конечности
- средства для временной остановки кровотечения
- хирургический инструментарий для операций на конечностях
- комплект аппаратов для внешней фиксации костных отломков

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение дисциплине «Травматология, ортопедия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Более половины учебного времени выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют обучению и самосовершенствованию навыков обработки научных источников информации, формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

Также, в соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, участие в импровизированных клинических ситуациях и т.д.).

Рабочая программа по дисциплине «Травматология, ортопедия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс-5, группы 501-510, семестр-10

Курс-6, группы 601-607, семестр-11

Лектор – Гарбуз И.Ф., профессор

Преподаватели, ведущие практические занятия – Гарбуз И.Ф., профессор

Максимальное число баллов формируется на основании таблицы

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	15	25

Максимальное количество баллов по дисциплине за 10 семестр***Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)***

*Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5*

$$10 \times 5 + 12 \times 2 + 1 \times 5 + 10 \times 5 = 130 \text{ баллов}$$

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
65-84 баллов	85-93 баллов	94-110 баллов	111-130 баллов

Допуск к рубежному контролю***Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю***

*Количество занятий*2,5+ (если предусмотрены на данный период) альбом*2+история болезни*3+количество выполненных самостоятельных работ*3*

К.р.№1

$$3 \times 2,5 + 3 \times 3 = 16,5 \text{ баллов}$$

К.р.№2

$$3 \times 2,5 + 3 \times 3 = 16,5 \text{ баллов}$$

К.р.№3

$$4 \times 2,5 + 1 \times 3 + 4 \times 3 = 25 \text{ баллов}$$

«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «3»

*Количество занятий*3+(если предусмотрены на данный период) альбом*3+история болезни*3+ число выполненных заданий самостоятельной работы *3*

К.р.№1

$$3 \times 3 + 3 \times 3 = 18 \text{ баллов}$$

К.р.№2

$$3 \times 3 + 3 \times 3 = 18 \text{ баллов}$$

К.р.№3

$$4 \times 3 + 1 \times 3 + 4 \times 3 = 27 \text{ баллов}$$

«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «4»

*Количество занятий*4+если предусмотрены на данный период) альбом*4+история болезни*4+ число выполненных заданий самостоятельной работы *3*

К.р.№1

$$3 \times 4 + 3 \times 3 = 21 \text{ балл}$$

К.р.№2

$$3 \times 4 + 3 \times 3 = 21 \text{ балл}$$

К.р.№3

 $4 \times 4 + 1 \times 4 + 4 \times 3 = 32$ балла**«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «5»***Количество занятий*5 + количество лекций*2 + (если предусмотрены на данный период) альбом*5 + история болезни*5 + число выполненных заданий самостоятельной работы *5*

К.р.№1

 $3 \times 5 + 3 \times 5 = 30$ баллов

К.р.№2

 $3 \times 5 + 3 \times 5 = 30$ баллов

К.р.№3

 $4 \times 5 + 12 \times 2 + 1 \times 5 + 4 \times 5 = 69$ баллов**Максимальное количество баллов по дисциплине за 11 семестр****Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)***Количество занятий*5 + количество лекций*2 + (если предусмотрены на данный период) альбом*5 + история болезни*5 + число выполненных заданий самостоятельной работы *5* $9 \times 5 + 9 \times 2 + 1 \times 5 + 3 \times 5 = 83$ балла

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
41-53 баллов	54-59 баллов	60-70 баллов	71-83 баллов

Допуск к рубежному контролю**Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю***Количество занятий*2,5 + (если предусмотрены на данный период) альбом*2 + история болезни*3 + количество выполненных самостоятельных работ*3*

К.р.№1

 $3 \times 2,5 + 1 \times 3 = 10,5$ баллов

К.р.№2

 $3 \times 2,5 + 1 \times 3 = 10,5$ баллов

К.р.№3

 $3 \times 2,5 + 1 \times 3 + 1 \times 3 = 13,5$ баллов**«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «3»***Количество занятий*3 + (если предусмотрены на данный период) альбом*3 + история болезни*3 + число выполненных заданий самостоятельной работы *3*

К.р.№1

 $3 \times 3 + 1 \times 3 = 12$ баллов

К.р.№2

 $3 \times 3 + 1 \times 3 = 12$ баллов

К.р.№3

 $3 \times 3 + 1 \times 3 + 1 \times 3 = 15$ баллов**«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «4»***Количество занятий*4+если предусмотрены на данный период) альбом*4+история болезни*4+ число выполненных заданий самостоятельной работы *3*

К.р.№1

 $3 \times 4 + 1 \times 3 = 15$ баллов

К.р.№2

 $3 \times 4 + 1 \times 3 = 15$ баллов

К.р.№3

 $3 \times 4 + 1 \times 4 + 1 \times 3 = 19$ баллов**«Автоматическое» оценивание рубежного контроля на оценку «5»***Количество занятий*5+ количество лекций*2+(если предусмотрены на данный период) альбом*5+история болезни*5+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5*

К.р.№1

 $3 \times 5 + 1 \times 5 = 20$ баллов

К.р.№2

 $3 \times 5 + 1 \times 5 = 20$ баллов

К.р.№3

 $3 \times 5 + 9 \times 2 + 1 \times 5 + 1 \times 5 = 43$ балла

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по вопросам пропущенных практических и лекционных занятий, отработка практических навыков.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по неуважительной причине: подготовка реферата и устное собеседование с преподавателем по вопросам пропущенных практических и лекционных занятий, отработка практических навыков.

Составитель: И.Ф. Гарбуз /Гарбуз И.Ф. /**Согласовано:**Зав. кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной медицины И.Ф. Гарбуз /Гарбуз И.Ф., д.м.н, профессор/Декан медицинского факультета Р.В. Окушко /Окушко Р.В., к.м.н, доцент/
зав. выпускающей кафедрой терапии №2