

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

*Кафедра автоматизации технологических процессов и производств*

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
в г. Рыбница, процессор

Павлинов И.А.

“26 — 09” 2019 г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

(код и наименование направления подготовки)

Направление «Автоматизация технологических процессов и производств»  
(наименование направления)

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
очная, заочная

семестр: 2 семестр (очная форма) – 108 часов (2 недели),  
4 семестр (заочная форма) – 216 часов (4 недели)

Рыбница  
2019

## Листа согласования программы учебной практики

Кафедра автоматизации технологических процессов и производств  
(полное наименование кафедры, представляющей программу практики)

Составители Федоров Владимир Евгеньевич, канд. экон. наук, доцент  
Заболотная Виктория Владимировна, преподаватель  
(Ф.И.О., степень, звание)

Программа учебной практики предназначена для проведения практики на 1 курсе (2 семестр) студентам очной формы обучения и 2 курсе (4 семестр) студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом (Министерства образования и науки Российской Федерации № 200 от 12.03.15 г.)

и рассмотрена на заседании кафедры АТПиП

Протокол от «16» сентябрь 2019 г. № 1

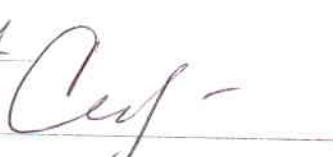
Заведующий кафедрой АТПиП

  
Б.Е. Федоров

Программа практики одобрена на заседании НМК

Протокол от «17» 09 2019 г. № 1

Председатель НМК

  
О.Г. Статник

Программа практики рекомендована на заседании УС  
филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница

Протокол от «23» сентябрь 2019 г. № 1

Председатель УС филиала

  
И.А. Павлинов

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Цели** учебной практики соответствуют общим целям ООП ВО и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

В результате учебной практики обучающийся должен получить представление о работах, ведущихся в области автоматизации технологических процессов и производств, управление жизненным циклом продукции и её качества с целью обеспечения высокого качества продукции её безопасности и конкурентоспособности.

**Задачами** учебной практики являются:

- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- общее знакомство с деятельностью предприятия, его структурой, системой управления и организационно-правовой формой;
- изучение функций подразделений предприятия;
- изучение нормативно-правовых документов, касающихся вопросов управления, и законодательных актов, которые регулируют деятельность предприятия;
- практическое знакомство со специальностью «Автоматизация производственных процессов и производств» и её особенностями;
- знакомство студентов с действующими технологическими процессами, средствами технологического оснащения, автоматизации и управления;
- ознакомление с инструментами, приборами для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов;
- ознакомление с функциональными схемами автоматизации контроля и алгоритмы управления;
- ознакомление с техническими средствами сбора, обработки и управления технической и иной документацией;
- сбор материала для написания отчета по учебной практике.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная практика студентов является составной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ по направлению 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Учебная практика проводится по окончанию второго семестра - при очной форме обучения, и по окончанию четвертого семестра - при заочной форме обучения сразу после завершения весенней экзаменационной сессии и базируется на знаниях дисциплин гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов: по математике, физике, химии, информационным технологиям. Бакалавру необходимо уметь пользоваться компьютером, работать с информацией из различных источников.

Знания и умения, приобретенные при прохождении учебной практики, будут востребованы при изучении дисциплин: «Материаловедение», «Прикладная механика», «Электротехника и электроника», «Теория автоматического управления», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Вычислительные машины, системы и сети», «Технологические процессы автоматизированного производства».

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Процесс прохождения «Учебной практики» направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Формулировка компетенции
-----	--------------------------

компетенции		<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>
OK-1		Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владением культурой мышления
OK-3		Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
OK-4		Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
OK-5		Способностью к самоорганизации и самообразованию
OK-6		Способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>
ОПК-1		Способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда
ОПК-3		Способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1		Способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством
ПК-18		Способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Иметь представление о:**

- деятельности предприятия, его структуре, системе управления и организационно-правовой форме;
- нормативно-правовых документах, касающихся вопросов управления, и законодательных актов, которые регулируют деятельность предприятия;
- средствах технологического оснащения, автоматизации и управления;
- инструментах, приборах для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов;
- устранение причин разладки оборудования;
- функциональных схемах автоматизации контроля и алгоритмах управления оборудованием.

**Знать:**

- профессиональную направленность выбранной специальности и её место в процессе производства;
- основные функции подразделений предприятия;
- действующие технологические процессы;
- техническую характеристику, принцип действия, конструкцию конкретной технологической машины (установки, оборудования), взаимосвязь ее с оборудованием технологической линии производства;

- технологию и технологическое оборудование как объект автоматизации и управления;
- технические средства сбора, обработки и управления технической и иной документацией.

**Уметь:**

- читать техническую и конструкторскую документацию по рассматриваемому оборудованию;
- применять на практике требования, определенные в Единой системе конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системе технологической документации (ЕСТД);
- самостоятельно работать со сборными чертежами;
- составлять принципиальные схемы производственных процессов и действия оборудования.

**Владеть:**

- приемами сбора, обработки и управления технической и иной документации;
- навыками основ автоматизации технологического процесса и производства.

#### 4. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования от 15.03.2015г. № 322, учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организаций.

Тип учебной практики: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.*

Способ проведения учебной практики: *стационарная, выездная.*

Форма проведения практики *непрерывная* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### 5. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики составляет для заочной формы обучения – 6 зачётных единиц (216 часов), для очной формы обучения – 3 зачётных единиц (108 часов). Все часы относятся к самостоятельной работе студента.

Учебная практика проводится в течение 4-х недель (заочная форма) и 2-х недель (очная форма) на выпускающей кафедре АТПиП под руководством преподавателей кафедры.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость учебной практики (заочная форма)

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ на практике (в часах)			Формы текущего контроля
		JI	ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап. Установочное собрание. Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с	-	8	-	Дневник практики, отчет о прохождении практики

	руководителем. Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.			
2	<p><b>Основной этап.</b></p> <p><b>1. Профессиональная ориентация студентов.</b> Формирование у студентов полного представления о своей профессии.</p> <p><b>2. Общее знакомство с деятельностью предприятия.</b> Структура предприятия, система управления и организационно-правовой формой. Изучение функций подразделений предприятия. Изучение нормативно-правовых документов, касающихся вопросов управления, и законодательных актов, которые регулируют деятельность предприятия.</p> <p>Практическое знакомство с направлением «Автоматизация технологических процессов и производств» и её особенностями.</p> <p><b>3. Технологические процессы и уровень автоматизации.</b> Знакомство студентов с действующими технологическими процессами, средствами технологического оснащения, автоматизации и управления. Ознакомление с инструментами, приборами для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов. Ознакомление с функциональными схемами автоматизации контроля и алгоритмы управления. Ознакомление с техническими средствами сбора, обработки и управления технической и иной документацией.</p>	160	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, содержащий информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику деятельности предприятия места практики;</li> <li>- о технологических процессах и уровне автоматизации этих процессов на предприятии;</li> <li>- об анализе автоматизированных систем управления в сравнении с лучшими мировыми образцами подобных систем.</li> </ul>	
3	<p><b>Отчетный этап</b></p> <p><b>Отчет о прохождении учебной практики.</b> Сбор материала для написания отчета по учебной практике. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта о прохождении практики.</p> <p>Защита отчёта.</p>	48		Дневник практики, отчет о прохождении практики.
5	Итого	216		Дневник практики, отчет о прохождении практики

Трудоемкость учебной практики (очная форма)

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ на практике (в часах)			Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	СРС	
1	<p><i>Подготовительный этап.</i>  Установочное собрание. Определение целей и задач практики. Составление программы практики совместно с руководителем. Вводный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности.</p>	-	8	-	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2	<p><i>Основной этап.</i></p> <p><b>1. Профессиональная ориентация студентов.</b>  Формирование у студентов полного представления о своей профессии.</p> <p><b>2. Общее знакомство с деятельностью предприятия.</b>  Структура предприятия, система управления и организационно-правовой формой. Изучение функций подразделений предприятия. Изучение нормативно-правовых документов, касающихся вопросов управления, и законодательных актов, которые регулируют деятельность предприятия. Практическое знакомство с направлением «Автоматизация технологических процессов и производств» и её особенностями.</p> <p><b>3. Технологические процессы и уровень автоматизации.</b> Знакомство студентов с действующими технологическими процессами, средствами технологического оснащения, автоматизации и управления. Ознакомление с инструментами, приборами для подстройки и регулировки оборудования, средств автоматизации и контроля технологических процессов. Ознакомление с функциональными схемами автоматизации контроля и алгоритмы управления. Ознакомление с техническими средствами сбора, обработки и управления технической и иной документацией.</p>	-	80	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, содержащий информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику деятельности предприятия места практики;</li> <li>- о технологических процессах и уровне автоматизации этих процессов на предприятии;</li> <li>- об анализе автоматизированных систем управления в сравнении с лучшими мировыми образцами подобных систем.</li> </ul>	

	<i>Отчетный этап</i>				
3	<b>Отчет о прохождении учебной практики.</b> Сбор материала для написания отчета по учебной практике. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта о прохождении практики. Запись отчёта.	-	20	-	Дневник практики, отчет о прохождении практики.
5	Итого	-	108	-	Дневник практики, отчет о прохождении практики

## 7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По итогам учебной практики студент представляет руководителю отчетную документацию: отчетную ведомость по практике; отчет по практике.

Формы промежуточной аттестации: устный зачет.

Время проведения аттестации – 2 семестр (очная форма), 4 семестр (заочная форма), согласно графика учебного процесса.

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет по практике) и представлены на кафедру автоматизации технологических процессов и производств.

По результатам выполнения утвержденного плана практики студента выставляется «Зачтено»/ «Не зачтено».

«Зачтено» ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### *Требования к оформлению отчетной ведомости о прохождении практики*

Студенты при прохождении практики обязаны вести отчетную ведомость по установленной форме. В отчетную ведомость записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в отчетную ведомость записываются все выполненные студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В отчетной ведомости также отмечается участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях.

Отчетная ведомость должна быть оформлена надлежащим образом. Студент вносит полную информацию соответственно указанным графикам. Обучающиеся в графах «прибыл на практику» и «выбыл с практики» указывают даты дня начала практики и дня окончания практики.

До начала практики студент составляет и согласует с руководителем практики от Университета индивидуальный план практики. По окончании периода практики студент подает отчетную ведомость на подпись руководителю практики от организации и проставляет печать организации.

### *Требования к оформлению отчета студента о прохождении практики*

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета, который представляет собой отдельный документ.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет составляется в соответствии с программой практики. Отчет должен быть полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы студентом в соответствии с программой практики.

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц.

Отчет может содержать:

- описание организационно-правовой форму собственности предприятия;
- описание номенклатуры и характеристики выпускаемой предприятием (цехом) продукции;
- описание технологического процесса для выбранного участка, сопровождаемое таблицами норм технологического режима;
- описание не менее трех различных приборов, присутствующих в схеме автоматизации. Данный раздел должен включать в себя технические характеристики, устройство и принцип действия прибора, а также другую техническую информацию. Текстовая часть должна сопровождаться пояснительными рисунками, таблицами и т.д.;
- анализ эффективности функционирования изучаемой системы автоматизации с целью выявления направления её дальнейшей модернизации;
- описание первичных данных (сигналы измерительной информации, экспериментальные данные, сведения из сменно-суточной и другой технической документации), необходимых для выполнения курсовых работ в предстоящем семестре.
- выбор 2-3 образцов автоматизированных систем;
- сравнение выбранных систем автоматизации с существующей на предприятии автоматизированной системой;
- определение соответствия существующей автоматизированной системы мировым образцам.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательным, лаконичным, логически связанным. Отчет выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета не должен превышать 25-30 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать схемы, графики, таблицы, документацию организации и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1.Основная литература:

1. Автоматизация производственных процессов в машиностроении/ Под ред. Н.М. Капустина. М.: Высшая школа. 2004.-416 с.

2. Бехов М.П., Новиков В.А., Рассудов Л.Н. Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов. - 2-е изд. - М.: Издательский дом "Академия". - 2005. - 576 с.
3. Капустин Н.М. Автоматизация производства: учебник для вузов. М.: Высшая школа, 2003.- 224 с.
4. Соснин О.М. Основы автоматизации технологических процессов и производств.- М.: Издательский центр «Академия», 2007. -240 с.
5. Шандров Б.В., Чудаков А.Д. Технические средства автоматизации: учебник для вузов.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.-368 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Информационно-измерительная техника и электроника: Учебник для вузов / Под ред. Г.Г.Раннева.-М.: Академия, 2006.-511с
2. Петров И.В. Программируемые контроллеры. Стандартные языки и приемы прикладного программирования.- М.: СОЛОН-Пресс, 2004.- 256 с.
3. Рогов В.А. Средства автоматизации производственных систем: учебное пособие для вузов.- М.: Высшая школа, 2005.- 399 с.
4. Сосонкин В.Л. Системы числового программного управления.- М.: Логос, 2005.- 293 с.
5. Терехов В.М., Осинов О.И. Системы управления электроприводов. - М.: Издательский центр "Академия", - 2005. - 304 с.

### **8.3.**

#### **Нормативно-технические издания и справочные материалы:**

1. ГОСТ Р. 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила //М.: Гостстандарт. – 2011.
2. ГОСТ Р. 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» //М.: Гостстандарт. – 2008.
3. ГОСТ Р. 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления //М.: Гостстандарт. – 2001.

### **8.4. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ:**

1. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» [HTTP://WWW.INTUIT.RU/](http://www.intuit.ru/)
2. ВАК [HTTP://VAK.ED.GOV.RU/](http://vak.ed.gov.ru/)
3. Интересные публикации / Хабрахабр [HTTP://HABRAHABR.RU/](http://habrahabr.ru/)
4. Software Engineering - Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK) TECHNICAL REPORT ISO/IEC TR 19759 IEEE First edition 2005-09-15, [HTTP://WWW.SECR.RU/](http://www.secr.ru/)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для полноценного прохождения учебной практики по направлению подготовки 2.15.03.04 - «Автоматизация технологических процессов и производств» обеспечивается доступ студентов в ресурсные центры кафедры АТНиП, которые оснащены персональными компьютерами, всем необходимым программным обеспечением и сетью Internet. Лаборатории кафедры оснащены современным научным оборудованием. На кафедре, имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютерами, копировальным аппаратом, принтерами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ИГУ.

Все помещения, задействованные для проведения учебной практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**Приложение 1**  
*Образец оформления индивидуального задания на практику*

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
Рыбницкий филиал**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

студента 1(2) курса очной (заочной) формы обучения по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств»

**Фамилия, имя, отчество:** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Срок практики:** \_\_\_\_\_

**Цель учебной практики:** закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по дисциплинам профессионального цикла и приобрести и развить профессиональные умения и навыки;

**Основные задачи производственной практики:**

- ознакомление с техническими характеристиками автоматизированных систем;
- изучение перспективных методов исследования систем автоматизации;
- изучение перспективных методов технического обслуживания АСУТП;
- личное участие в процессе технического обслуживания, измерений и контроля основных параметров производственных процессов;
- ознакомление с взаимодействием всех технических служб предприятия;
- ознакомление с комплексом мер по экологии, охране труда и технике безопасности.

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики по направлению «АТП»  
РФ ПГУ

В.Е. Федоров

