

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
15.09 2017 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
«СИНАНТРОПНАЯ ФАУНА»
Направление подготовки:
06.03.01 БИОЛОГИЯ
Профиль подготовки:
«Зоология»**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Для 2017 года набора

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «Синантропная фауна»

/сост. Д.П. Богатый – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017, 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла Б 1 (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ) обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки **06.03.01 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки:

06.03.01 БИОЛОГИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР"),
ПРИКАЗ МОиН РФ от 07.08.2014 г. N 944

Составитель: Д.П. Богатый, ст. преподаватель кафедры биологии



1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Синантропная фауна» является получение базовых знаний по биологии и экологии различных систематических групп синантропной фауны, а также их роли в экосистемах, хозяйственном значении.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся решают следующие задачи:

- изучить вопросы происхождения синантропных животных;
- рассмотреть видовой состав различных систематических групп синантропной фауны;
- познакомиться с диагностическими признаками различных синантропных животных;
- усвоить значимость синантропных животных в экосистемах и в хозяйственной деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Синантропная фауна» является компонентом вариативной части базового цикла Б 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 – «Биология» с профилем «Зоология». Осуществляется на четвертом году бакалавриата, в седьмом семестре.

Для освоения дисциплины «Синантропная фауна» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части профильной подготовки: «Зоология», «Экология животных», «Методы полевых исследований животных».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса «Синантропная фауна», включенного в цикл Б-1, согласно ФГОС-3, у обучающихся по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ должны быть сформированы отдельные элементы следующих компетенций ОПК-4:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

В результате изучения дисциплины «Синантропная фауна» обучающийся, по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», должен:

знать:

- методологию и методы изучения синантропных животных;
- принципы и законы микро- и макроэкологии синантропных животных;
- представителей синантропной фауны.

уметь:

узнавать представителей синантропной фауны в природе.

владеть:

- информацией о биоразнообразии синантропной фауны ПМР;
- стандартными методами сбора и учета видового разнообразия синантропной фауны;

- методами осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия;
- навыками практического использования теоретических знаний.

4. Структура и содержание дисциплины «Синантропная фауна»:

4.1.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ по семестрам:

Семестр	Количество часов						Контроль экзамен
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятий		
7	3/108	44	20		24	28	36
Итого:	3/108	72	20		24	28	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.2.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Синантропная фауна» для очной формы обучения по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа (СР)
			Лекции	Практические занятия	
1	Основные термины и понятия. Формы синантропии.	6	2	-	4
2	Беспозвоночные синантропные животные	12	4	4	4
3	Синантропные земноводные и пресмыкающиеся	10	2	4	4
4	Синантропная орнитофауна	12	4	4	4
5	Синантропная териофауна	10	2	4	4
6	Синантропная фауна городов и сел. Происхождение синантропных животных.	12	4	4	4
7	Синантропная фауна ПМР	10	2	4	4
<i>Итого:</i>		72	20	24	28

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ для обучающихся очной формы обучения по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Объём часов	Учебно-наглядные пособия
1	1	Основные термины и понятия. Формы синантропии: Облигатная (эвсинантропия), факультативная (гемисинантропия, олигосинантропия), непрерывная (перманентная), временная (ксенантропия), частичная, абсолютная, настоящая, географически ограниченная, экологически ограниченная, внепостроечная, ложная.	2	Электронные презентации
2	2	Беспозвоночные синантропные животные. Паразиты человека: гельминты, клещи, блохи, вши, мухи. Насекомые, паукообразные: домовый паук и пауки-сенокосцы, тараканы чёрный и рыжий, клопы, вши, чешуйницы, м окрицы, комнатная муха, домашний сверчок и муравьи.	4	Электронные презентации
3	3	Синантропные земноводные и пресмыкающиеся. Виды синантропных земноводных и пресмыкающихся. Особенности экологии синантропных земноводных и пресмыкающихся. Значение синантропных земноводных и пресмыкающихся в природе и в хозяйственной деятельности человека.	2	Электронные презентации
4	4	Синантропная орнитофауна. Виды синантропных птиц. Особенности экологии синантропных птиц. Значение синантропных птиц в природе, в распространении инфекций и в хозяйственной деятельности человека.	4	Электронные презентации
5	5	Синантропная терриофауна. Виды синантропных млекопитающих. Особенности экологии синантропных млекопитающих. Значение синантропных млекопитающих в природе, в распространении инфекций и в хозяйственной деятельности человека.	2	Электронные презентации
6	6	Синантропная фауна городов и сел. Происхождение синантропных животных.	4	Электронные презентации
7	7	Синантропная фауна ПМР	2	Электронные презентации
Итого:			20	

4.3.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для обучающихся очной формы обучения по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	4	Беспозвоночные синантропные животные	Беспозвоночные синантропные животные
2	3	4	Синантропные земноводные и пресмыкающиеся	Синантропные земноводные и пресмыкающиеся
3	4	4	Синантропная орнитофауна	Синантропная орнитофауна
4	5	4	Синантропная терриофауна	Синантропная терриофауна
5	6	4	Синантропная фауна городов и сел. Происхождение синантропных животных.	Синантропная фауна городов и сел. Происхождение синантропных животных.
6	7	4	Синантропная фауна ПМР	Синантропная фауна ПМР
Итого:		24		

4.3.4. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ обучающихся очной формы обучения по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Городские и сельские синантропные животные	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов.	4
Раздел 2	2	Беспозвоночные синантропные животные. Паразиты человека: гельминты, клещи, блохи, вши, мухи. Насекомые, паукообразные: домовый паук и пауки-сенокосцы, тараканы чёрный и рыжий, клопы, вши, чешуйницы, мокрицы, комнатная муха, домашний сверчок и муравьи.		4
Раздел 3	3	Синантропные земноводные и пресмыкающиеся. Виды синантропных земноводных и пресмыкающихся. Особенности экологии синантропных земноводных и		4

		пресмыкающихся. Значение синантропных земноводных и пресмыкающихся в природе и в хозяйственной деятельности человека.		
Раздел 4	4	Синантропная орнитофауна. Виды синантропных птиц. Особенности экологии синантропных птиц. Значение синантропных птиц в природе, в распространении инфекций и в хозяйственной деятельности человека.		4
Раздел 5	5	Синантропная терриофауна. Виды синантропных млекопитающих. Особенности экологии синантропных млекопитающих. Значение синантропных млекопитающих в природе, в распространении инфекций и в хозяйственной деятельности человека.		4
Раздел 6	6	Синантропная фауна городов и сел. Происхождение синантропных животных.		4
Раздел 7	7	Синантропная фауна ПМР. Сельские и городские синантропные животные ПМР.		4
Всего 28				

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Синантропная фауна» для обучающихся по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции;
- проведение семинаров;
- дискуссии;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит: изучение отечественного и зарубежного опыта, освоение теоретического материала, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «БИОЛОГИЯ»

Вопросы к экзамену

1. Человек, как фактор распространения чужеродных видов.
2. Проблема видов-вселенцев.
3. Разнообразие чужеродных видов растений и животных.
4. Города, как арена для распространения чужеродных видов.
5. Транспортные узлы, как источник распространения чужеродных видов.
6. Мероприятия по природообустройству городов, как возможный источник распространения чужеродных видов.
7. Чужеродные виды во флоре городов.
8. Чужеродные виды в фауне городов.
9. Экологические последствия распространения инвазионных видов в городах на примере городов Приволжского федерального округа.

10. Возможные пути решения проблемы чужеродных видов.
11. Специфика формирования и развития территории города
12. Особенности экологических условий для флоры городов
13. Особенности экологических условий для фауны городов
14. Неоднородность распределения флоры в пределах городской территории
15. Неоднородность распределения фауны в пределах городской территории
16. Адаптационные процессы в городских популяциях растений
17. Адаптационные процессы в городских популяциях животных
18. Инвазионные виды и проблема их распространения в городских экосистемах
19. Причины и последствия распространения инвазионных видов растений и животных в городских экосистемах
20. Пути решения проблемы инвазионных видов в городских экосистемах

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Сравнительная анатомия и систематика животных» для обучающихся по
направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ**

8.1. Основная литература:

1. Штакельберг, А.А. Синантропные двукрылые фауны СССР: монография
А.А. Штакельберг ; ред. Е.Н. Павловский. – Москва; Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1956. – 165 с
2. Авилова И. В. Урбанизированная популяция водоплавающих (Anas platyrhynchos) г. Москвы. М.: Изд-во «Аргус», 1994. 175 с.
3. Благосклонов К. Н. Авифауна большого города и возможности ее преобразования // Экология, география и охрана птиц. Л., 1980. С. 144–155

8.2. Дополнительная литература:

1. Биоразнообразие и динамика наземных экосистем, Рогова, Т. В. Шайхутдинова, Г. А.; Савельев, А. А., 2007г.
2. Популяционная экология, Рогова, Т. В. Шайхутдинова, Г. А.; Павлов, А. В., 2007г.
3. Экология врановых птиц в условиях естественных и антропогенных ландшафтов России, Константинов, В. М.; Рахимов, И. И.; Ивлиев, В. Г., 2006г.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Биота урбанизированных территорий - <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1369>
2. <http://hdl.handle.net/10995/1369>
3. Введение в биоразнообразие - <http://www.biodiversity.ru/coastlearn/bio-rus/introduction.html>
4. Информационно-справочная система государственного Дарвинского музея - <http://www.darwin.museum.ru/expos/floor1/defrus.htm>
5. Пути формирования флоры и фауны городов - <http://portaleco.ru/ekologija-goroda/puti-formirovaniya-flory-i-fauny-gorodov.html>
6. Базы данных: - <http://www.sevin.ru/invasive/dbases.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Общий объем курса 108 часов. Из них – лекции 20 ч., практические – 24 ч, самостоятельная работа – 28 ч. Экзамен-36 ч. в 7 семестре. Общая трудоемкость курса - 3 зач. ед.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Синантропная фауна» для обучающихся по направлению 06.03.01 БИОЛОГИЯ

В наличии лекционные аудитории (№301 А, читальный зал, зоологический музей) оснащенные мультимедийными проекторами, а также ресурсный центр №202 с выходом в Интернет. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы этологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению **06.03.01 БИОЛОГИЯ**

Курс 4, группа 7 семестр.

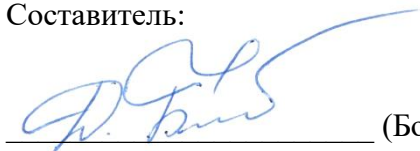
Преподаватель – лектор – ст. преподаватель Богатый Д.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель Богатый Д.П.

Кафедра генетики и зоологии естественно - географического факультета

ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель:



(Богатый Д.П., ст. преподаватель),

Зав. кафедрой зоологии и общей биологии ЕГФ



(Филипенко С.И.,

доцент).

Согласовано:



Декан естественно-географического факультета _____ (С.И. Филипенко, доцент).