

Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница  
профессор

 Павлинов И.А.  
2020 г.



## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

на 2020 / 2021 учебный год

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный практикум»

Направление подготовки:

**09.03.03 «Прикладная информатика»**

Профиль подготовки  
«Прикладная информатика в экономике»

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

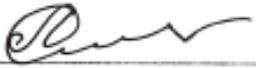
Форма обучения:  
очная

Рыбница, 2020

Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» /сост. Л.К. Скородова, К.Н. Попадюк – Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020 – 15 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА Б1.Б16 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом №207 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г.

Составители  /Скородова Людмила Константиновна, доцент/

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является овладение студентами умениями и навыками проведения обследования прикладной области в соответствии с проектным заданием, формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, технико-экономическое обоснование проектных решений, решение прикладных задач, технического и рабочего проектирования ИС.

**Задачами дисциплины** является получение обучающимися:

- знаний требований стандартов на автоматизированные системы; технологии управления проектами; основ информационного менеджмента.
- умений вести разработку ТИ-проектов; выполнять все виды проектных работ по созданию ИС.
- владения методами и инструментальными средствами проектирования ИС; технологией проектного управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Проектный практикум» относится к базовой части цикла дисциплин (модулей) (Б1.Б.16) ФГОС ВО. Дисциплина обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и взаимосвязана с рядом предшествующих дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом дисциплина «Проектный практикум» базируется на следующих дисциплинах: «Операционные системы», «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия», «Проектирование ИС», «ИС в экономике», «Введение в БД», «Базы данных», «Разработка программных приложений», «Маркетинг».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе прохождения учебной, производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **3.1. знать:**

- требования стандартов на автоматизированные системы;
- технологии управления проектами;
- основы информационного менеджмента. основные элементы профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем;
- основные виды обеспечения ИС;
- основные методы управления проектами;

- методологии индустриального проектирования информационных систем;
- правила определения требований к системе;
- состав показателей оценки и выбора проектных решений;
- методики, методы и средства управления процессами проектирования.
- основные нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты.

### **3.2. уметь:**

- проводить анализ состояния проектов на любой стадии ЖЦ ИС;
- обосновывать выбор проектных решений;
- использовать способы формализации процессов проектирования;
- выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ;
- разрабатывать компоненты информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, разработку человеко-машинного интерфейса, написание пользовательской документации;
- применять типовые проектные решения и пакеты прикладных программ в зависимости от условий задачи;
- проводить оценку внедрения проекта и осуществлять анализ функционирования и нужд модернизации систем;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих область ИС.
- разрабатывать планы выполнения проектных работ.

### **3.3. владеть:**

- навыками управления проектами создания ИС.
- навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- навыками разработки технологической документации;
- навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в области экономики;
- методами разработки проектных решений;
- технологиями реализации проектных решений в заданной инструментальной среде;
- методами оценки проектных решений.

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
7	4/144	54	18	36		90	Зачет с оценкой
8	5/180	72	36	36		72	Экзамен/36
<b>Итого:</b>	<b>9/324</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		<b>162</b>	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)/ экзамен
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Управление проектами: концепция и методология.	28	8		8	12
2.	Внутренняя и внешняя среда проекта.	40	10		10	20
3.	Экономические и правовые аспекты проекта.	40	10		10	20
4.	Организация разработки модуля расчета потребности в компонентах на основании основного плана производства	38	10		8	20
5.	Разработка проекта.	142	16		36	90
	<i>Итого:</i>	<b>324</b>	<b>54</b>		<b>72</b>	<b>162/36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>54</b>		<b>72</b>	<b>162/36</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

<b>Лекции</b>				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>VII семестр</b>				
1	1	2	Введение. Место и роль дисциплины в образовательном процессе.	<b>Интерактивная презентация</b>
2		2	Теоретические основы проектной деятельности.	
3		2	Стандарты управления проектами.	
4		2	Проект как система. Системный подход.	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>		
5	2	2	Жизненный цикл проекта. Структура проекта.	<b>Интерактивная презентация</b>
6		2	Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста.	
7		2	Экономическая модель проекта.	
8		2	Правовые формы институционализации предпринимателей.	
9		2	Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов	
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>		
<b>VIII семестр</b>				
1	3	2	Эффекты и индикаторы успешной реализации проекта	<b>Интерактивная презентация</b>
2		2	Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы	
3		2	Оценка экономической эффективности проекта: частные подходы	
4		2	Система управления проектными рисками	
5		2	Методы управления проектными рисками.	
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>		
6	4	2	Планирование проекта.	<b>Интерактивная презентация</b>
7		2	Оценка стоимости проекта	

8		2	Планирование затрат по проекту	
9		2	Финансирование проекта	
10		2	Контроль выполнения плана и условий финансирования	
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>		
11	5	2	Особенности управления ИТ-проектами.	<b>Интерактивная презентация</b>
12		2	Основные понятия технологии проектирования информационных систем.	
13		2	Технология проектирования, разработки и сопровождения.	
14		2	Жизненный цикл для разработки программного обеспечения.	
15		2	Формирование команды для выполнения ИТ-проекта.	
16		2	CASE– технологий и их классификация.	
17		2	Стандарт IDEF0	
18	2	Последовательность разработки модели в программе Ramus.		
<b>Итого по разделу</b>		<b>16</b>		
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

### Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
<b>VII семестр</b>					
1	1	4	Выбор и обследование предметной области	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
2		4	Применение процессного описания систем.	Компьютерная аудитория	
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
3	2	4	Визуальное моделирование систем с помощью UML.	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
4		6	Семейство методологий IDEF	Компьютерная аудитория	
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>			
5	3	4	Разработка учебного проекта	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
6		6	Разработка индивидуального проекта	Компьютерная аудитория	
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>			
7	4	4	Разработка группового проекта	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
8		4	Стоимостной анализ модели. Создание отчёта по предметной области.	Компьютерная аудитория	

<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>			
<b>Итого по семестру</b>		<b>36</b>			
<b>VII семестр</b>					
9	5	4	Построение схемы разрешенных перемещений в разрезе складов и видов запасов.	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
10		4	Подготовка базы на одно изделие для модуля ТПП.	Компьютерная аудитория	
11		4	Создание заказов на продажу.	Компьютерная аудитория	
12		4	Создание заказов на закупку.	Компьютерная аудитория	
13		4	Расчет потребности в компонентах на каждый уровень состава изделия.	Компьютерная аудитория	
14		4	Создать и внести в базу формулы расчета ресурсов.	Компьютерная аудитория	
15		4	Построить принципиальную схему расчета калькуляции.	Компьютерная аудитория	
16		4	Разработать схему информационных связей между соответствующими файлами.	Компьютерная аудитория	
17		4	Составить программу по выводу результатов расчета на экран.	Компьютерная аудитория	
<b>Итого по разделу</b>		<b>36</b>			
<b>Итого по семестру</b>		<b>72</b>			

### Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема
1	1	6	Разработка рабочей и эксплуатационной документации проекта ИС
2		6	Разработка рабочей документации на систему и её части.
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>	
3	2	10	Комплектация ИС поставляемыми изделиями.
4		10	Технико-экономическое обоснование проекта ИС.
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>	
5	3	20	Выявление вариантов возможных решений, установление особенностей, конструкторскую проработку.
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>	
6	4	20	Проверка соответствия вариантов требованиям техники безопасности и производственной санитарии.
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>	
7	5	30	Разработка модели управления проектом.
8		20	Управление проектом информационной системы.
9		20	Организация разработки модуля продаж, модуля закупок.
10		20	Организация разработки модуля калькуляции, печати цеховой документации
<b>Итого по разделу</b>		<b>90</b>	
<b>Итого</b>		<b>162</b>	

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Классы с компьютером и мультимедиа проектором	18
	ЛР	Компьютерный класс с доступом к сети интернет	36

8	Л	Классы с компьютером и мультимедиа проектором	36
	ЛР	Компьютерный класс с доступом к сети интернет	36

В процессе освоения дисциплины «Проектный практикум» используются следующие образовательные технологии: лекции; тренинги; лабораторные работы; компьютерные занятия; письменные домашние работы; самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение информационных технологий и интерпретации результатов; консультации преподавателей.

Применение каждой формы обучения предполагает применение новых ИТ-технологий. Проведение аудиторных занятий (лекций и практических работ) предполагает использование аудиовизуальных электронных и компьютерных средств мультимедиа, имеющихся в арсенале филиала. Информационные технологии направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Не менее 20% аудиторных занятий проводится в активной и интерактивной формах: компьютерная симуляция, индивидуальные и групповые проекты, в том числе в интернет среде.

#### ***7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- текущий – контроль выполнения практических и контрольных работ;
- промежуточный – осуществляется посредством экзамена.

Текущий контроль работы студентов осуществляется на основании защиты лабораторных и контрольных работ. Для контроля знаний студентов проводятся аудиторные контрольные работы, дающие возможность объективно оценить уровень подготовки студента по ключевым темам изучаемой дисциплины.

Каждая контрольная работа состоит из 2 вопросов по пройденным ранее темам. Для успешной сдачи контрольной работы студенту необходимо ответить правильно на большую часть вопросов. Ответы должны быть по возможности краткие и простые, аргументированы (если это явно указано в вопросе), приветствуется применение самостоятельно полученных знаний.

#### ***Примерные задания для контрольных работ (7 семестр)***

1. Описание проектируемой системы.
2. Модульная структура системы.
3. Информационные объекты системы.
4. Функциональные характеристики системы.
5. Цели и задачи системы.
6. Категории пользователей.
7. Постановка задачи.
8. Определение рабочей области моделирования.

9. Построение диаграмм IDEF0, DFD, IDEF3, IDEF1x.
10. Применение CASE-средств проектирования систем и ПО.
11. Создание автоматических отчетов различных форматов
12. Визуальное моделирование и ООП.
13. Принципы создания моделей и работы с соответствующим инструментарием.
14. Основные положения методологии RUP.
15. Выявление требований к системе.
16. Диаграммы прецедентов
17. Детализация прецедентов с помощью диаграмм деятельности.
18. Потoki объектов
19. Дальнейшая детализация прецедентов с помощью диаграмм взаимодействия.

### ***Примерные задания для контрольных работ (8 семестр)***

1. Взаимодействие основных подсистем и модулей интегрированной *MRP* – системы.
2. Системы управления стандарта *MRP*: классификация, сфера применения, возможности.
3. Описание процедуры сопровождения файла «Данные изделия».
4. Описание процедуры сопровождения файла «Структура изделия».
5. Описание процедуры сопровождения файла маршрутов.
6. Описание процедуры ввода предложения на продажу.
7. Описание процедуры ввода заказа на продажу.
8. Описание процедуры распределения запасов под заказ на продажу.
9. Описание процедуры продвижения заказа на продажу.
10. Модуль «Калькуляция». Описание алгоритма проектирования.
11. Описание процедуры формирования и сопровождения основного плана производства.
12. Описание процедуры формирования и корректировки твердого заказа.
13. Описание процедуры перевода твердого заказа в выданный.
14. Описание процедуры формирования приоритетов в выборе заказов и файла укомплектования.
15. Описание процедуры списания компонентов под заказ в производство.
16. Описание процедуры печати маршрутной карты и карты учета заданий.
17. Описание процедуры формирования сменно-суточного задания.
18. Описание процедуры приема выполненных заказов на склады.
19. Описание процедуры расчета требуемой мощности и формирования профиля загрузки.
19. Описание процедуры формирования и ведения заказов на закупку (заголовки и строки).
20. Основные отличия процедур формирования заказов на закупки для основного производства и ремонтно-эксплуатационных нужд.
21. Описание процедуры приема от поставщика материалов на склады предприятия
22. Взаимодействие модулей в интегрированной *MRP* системе.

### ***Примерные вопросы сессионного контроля (VII семестр)***

1. Определение «проекта» и «управление проектами».
2. Достоинства и недостатки типового проектирования.
3. Отличие проектного управления от традиционного менеджмента.
4. Принципы, используемые при разработке методов и стандартов управления проектами.
5. Ключевые международные стандарты управления проектами.
6. На решение, каких задач направлено создание каждого стандарта.
7. Отличие базового подхода, заложенного в стандарте РМВОК, от подхода, на котором основан стандарт ИСВ.

8. Определение зрелости, организации по отношению к управлению проектами.
9. Системный подход к управлению проектами. Основные элементы проекта.
10. Цели проекта. SMART-критерии в целеполагании.
11. Метод морфологического анализа.
12. Магический треугольник управления проектами.
13. Пирамида ограничений по проекту.
14. Внешнее окружение проекта.
15. Программы и профили проектов как инструменты стратегического управления.
16. Участники крупного проекта.
17. Жизненный цикл проекта.
18. Фазы жизненного цикла проекта.
19. Функциональная структура проекта.
20. Слабая матричная структура проекта.
21. Внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
22. Функции участников проекта на разных стадиях его ЖЦ.

### ***Примерные вопросы промежуточного контроля (VIII семестр)***

1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды.
2. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов.
3. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков.
4. Система управления проектными рисками.
5. Основные подходы к оценке риска.
6. Методы управления рисками.
7. В чем разница между эффектом и эффективностью проекта, как эти понятия связаны друг с другом. Основные виды эффективности проекта.
8. Методы оценки экономической эффективности проекта.
9. Сферы наиболее целесообразного применения каждого метода оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.
10. Чем обусловлена концепция изменения стоимости денег во времени? Какие факторы влияют на оценку инвестором ценности денежных потоков?
11. Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта.
12. В чем заключается разница между риском и неопределенностью? Объясните, почему риск – более важная категория для проектной деятельности и почему риск объективно свойственен любым проектам.
13. В чем состоит важность правильной классификации рисков при управлении проектами?
14. Каким образом осуществляется управление проектными рисками? Перечислите основные этапы управления рисками и обрисуйте круг видов деятельности, связанный с каждым этапом.
15. Методы количественной оценки проектных рисков. Определите, в каких проектах важны те или иные методы управления проектными рисками.
16. Журнала рисков проекта. Этапы стандартной процедуры планирования.
17. Декомпозиция проекта. На каких принципах она осуществляется? На основе, каких критериев проводится разбиение проекта на задачи и пакеты работ?
18. Функции сетевого анализа в планировании проекта.
19. Анализ критического пути.
20. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций.

21. Перечислите, какие функции выполняют в планировании проекта сетевое, календарное планирование.
22. На основании, каких методов осуществляется сетевое и календарное планирование проекта?
23. Объясните, какую роль играет определение критических операций и критического пути проекта.
24. Какие виды резервов можно определять при планировании проекта?
25. Какими методами можно определить длительность операций проекта? Почему метод PERT наиболее часто используется при определении длительности операций?
26. Как наличие дефицитных или избыточных ресурсов может повлиять на расписание проекта?
27. Оценка стоимости проекта.
28. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).
29. Финансирование за счет выпуска акций.
30. Долгосрочное долговое финансирование.
31. Другие источники финансирования проектов.
32. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
33. Какие функции выполняют экспортные кредитные агентства?
34. Какие варианты и методы финансирования проекта использовала компания? Почему они были отвергнуты?
35. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями.
36. Коммуникационные технологии.
37. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.
38. Какую роль играют коммуникации в проекте? Что необходимо сделать менеджерам проекта для управления коммуникациями?
39. Какие разделы включает в себя план коммуникаций проекта? Как в нем отражаются требования участников проекта к информации?
40. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта? Почему для успешного управления необходимы разные технологии?
41. Назовите условия проведения успешного совещания. Какие наиболее важные последствия для управления проектами может иметь успешное совещание?
42. Назовите основные типы стратегий управления конфликтами. Какие методы могут быть применены для реализации каждой стратегии и насколько целесообразно применение того или иного метода?
43. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта.
44. Управление изменениями. Управление конфигурацией.
45. Объясните, какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта
46. Перечислите, какими методами можно осуществить контроль исполнения проекта.
47. Почему в ходе реализации проекта неизбежны изменения?
48. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Обеспечение качества проекта.
49. Контроль качества проекта. Как связаны управление качеством и управление проектами? Какую роль играет управление качеством в проектном менеджменте?
50. Как планируются затраты на качество в управлении проектами? Какие методы используются при планировании затрат на качество?
51. Из каких разделов состоит план управления качеством? Какую роль он играет в информационном обеспечении проекта?
52. Как обеспечивается соответствие требованиям качества в ходе реализации проекта? Какие виды контроля качества применяются в управлении проектами?

53. Опишите основные инструменты контроля качества, применяемые в управлении проектами.
54. Типы контрактов в проектной деятельности.
55. Постаудит проекта. Почему важен постаудит проекта, на решение каких задач он направлен?
56. Объясните, в чем заключается роль фазы закрытия проекта? Как эта фаза может повлиять на эффективность текущего и будущих проектов компании.
57. Почему правильное закрытие проекта особенно важно для проектов, которые завершаются досрочно вследствие неполучения запланированных результатов?
58. Перечислите, какие разделы включает в себя итоговый отчет по проекту. Какие процедуры нужно выполнить, чтобы закрыть контракты проекта?
59. Основные программные продукты в управлении проектами. Какова их роль в управлении проектами? Какие принципы необходимо учитывать при выборе программного продукта?

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Управление проектами: учебное пособие / под общей ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – 5-е издание, переработанное. – М.: ОМЕГА-Л, 2009. – 960 с. – (Современное бизнес-образование). – Гриф МО "Допущено".
2. Грей, Клиффорд Ф. Управление проектами: учебник: пер. с англ. третьего, полностью переработанного издания. – М.: Дело и Сервис, 2016. – 608 с.
3. Попов Ю. И. Управление проектами: учебное пособие. – М.: Инфра-М., 2017. – 208 с. – (Учебники для программы МВА). – Гриф МО "Допущено".
4. Царьков А.С. Управление проектами: от идеи к документу. В таблицах, рисунках, графиках, кейсах: учебное пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М.: ГУ-ВШЭ; Нижний Новгород: Университетская книга, 2007. – 320 с. – Гриф УМО "Допущено".
5. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие / под ред. Ю.Н. Лапыгина. – М.: Омега-Л, 2007. – 252 с. – (Организация и планирование бизнеса).
6. Литке Ханс-Д. Управление проектами. – М.: Омега-Л, 2006. – 144 с.
7. Заренков В.А. Управление проектами: учебное пособие. – М.: АСВ; СПб.: СПбГАСУ, 2006. – 312 с. – Гриф УМО "Рекомендовано".
8. Товб А.С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. – 2-е издание, стереотипное. – М.: Олимп-Бизнес, 2005. – 240 с.
9. Трощкий М. Управление проектами: [пер. с польск.]. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 304 с.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Аббакумов В.Л., Лезина Т.А., бизнес-анализ информации. Статистические методы, М: экономика, 2009.
2. Вигерс Карл И. Разработка требований к программному обеспечению/Пер. с англ. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2004.
3. Волкова В.Н., Прикладная информатика: справочник. М: Финансы и статистика, 2008.
4. Коуд П. Объектные модели. Стратегии, шаблоны и приложения. М.: Лори, 2008.
5. Липаев В.В. Системное проектирование сложных программных средств для информационных систем. – М.: Синтег, 2002.
6. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: практикум / С.В. Черемных. – М: Финансы и статистика, 2006.

7. Руководство по проектированию профилей среды открытой системы. М.: «Янус-К», 2002. С.160.
8. Сатунина А.Е., Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия, М.: Финансы и статистика, 2009.
9. Фаулер М., Скотт К. UML в кратком изложении. Пер. с англ.– М.: Мир, 1999.
10. Якобсон А., Буч Г., Рамбо Дж. Унифицированный процесс разработки программного обеспечения. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2002.

### **8.3. Программное обеспечение:**

1. Дисциплина ведется на основе лицензионных программ: Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint, Rational Rose, BPwin, 1С: Предприятие.

### **8.4. Интернет-ресурсы:**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.bagtraq.ru>
2. <http://www.citforum.ru>
3. <http://www.void.ru>
4. <http://www.SecurityLab.ru>
5. <http://imt.InfoSecurity.ru> 6. Software Engineering Conference (Russia) 2005, 2006, 2007 <http://www.secr.ru/> 7. <http://ion.uwinnipeg.ca/~rmcfadye/2914/hypergraph/erd.html>
6. [http://umlmanual.ru/dop/notationUML\(www.umlmanual.ru\).pdf](http://umlmanual.ru/dop/notationUML(www.umlmanual.ru).pdf)
7. <http://www.interface.ru/home.asp?artId=22560&print=yes>
8. <http://www.nazametku.com/2010/11/dfd-методология-нотация-принципы-модель/>
9. [http://www.32geeks.com/classes/resources/IDEF1X\\_Cheat\\_Sheet.pdf](http://www.32geeks.com/classes/resources/IDEF1X_Cheat_Sheet.pdf)

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий филиала ПГУ им Т.Г. Шевченко в г. Рыбница. Для проведения лекций и лабораторных занятий необходим компьютерный класс с мультимедийным, с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: Проектор, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint. Программа для просмотра видео файлов. Наличие программных кодеков K-lite codec pack Basic или аналог, программ IBM WebSphere Business Modeler, IBM Rational Software Architect, BPwin, 1С: Предприятие.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Проектный практикум» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Прикладная информатика в экономике».

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентом, а также в конспектировании тем и написании тестов. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выполнение индивидуальных типовых задач. В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям Текущий контроль осуществляется в виде устных, тестовых опросов по теории и контрольной работы. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателям темам.

### **Технологическая карта дисциплины**

Курс 4 группа РФ17ДР65ПЭ семестр 7-8

Преподаватель – лектор Скородова Людмила Константиновна

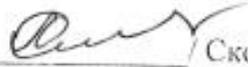
Преподаватели, ведущие практические занятия Скородова Людмила Константиновна

Кафедра прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации      баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составители  Скородова Людмила Константиновна, доцент/

Зав. кафедрой ПИЭ  Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ПИЭ  Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/

2. Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница/

 Павлинов Игорь Алексеевич, профессор/