

2019.03.05

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

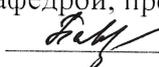
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ПИЭ

«05» 03 2019 г.

протокол № _____

/ Заведующий кафедрой, профессор

Павлинов И.А. 

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационная безопасность»

для направления **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Профиль подготовки *«Прикладная информатика в экономике»*

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Рыбница, 2019

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Информационная безопасность»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (6 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего срока обучения по этапам, в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы теории информационной безопасности; – международные стандарты в области обеспечения информационной безопасности; – основы криптографической защиты информации; – методы, методики и базовые стандарты проведения аудита состояния системы информационной безопасности предприятия.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и применять в профессиональной деятельности положения международных стандартов в области информационной безопасности; – выбирать и применять инструментальные средства обеспечения информационной безопасности; – работать с современными системами обеспечения информационной безопасности.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации простейших криптографических методов; – методами проведения аудита информационной безопасности предприятия.
ПК-24	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – международные стандарты в области обеспечения информационной безопасности; – методы, методики и базовые стандарты проведения аудита состояния системы информационной безопасности предприятия.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и применять в профессиональной деятельности положения международных стандартов в области информационной безопасности;

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Основные понятия информационной безопасности.	ОПК-4; ПК-24	семинар №1
2	Криптографические методы защиты информации.	ОПК-4; ПК-24	семинар №2
3	Аудит информационной безопасности.	ОПК-4; ПК-24	семинар №3
4	Программные средства защиты информации.	ОПК-4; ПК-24	семинар №4
Промежуточная аттестация			
	1	ОПК-4; ПК-24	вопросы к экзамену

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- в конце сессии студентам выдается задание для самостоятельного выполнения в рамках СРС.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания для самостоятельной проработки темы.

Б. Промежуточная аттестация (6 семестр – зачет с оценкой).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой в шестом семестре по графику учебного процесса.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную/зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительной оценки). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия – «отлично»;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия – «хорошо»;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – «удовлетворительно»;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия – «неудовлетворительно».

Разработчик, ст. преподаватель _____



А.А. Ляху

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор Ляху И.А. Павлинов
« 05 » 09 2019 г.

**Перечень дискуссионных тем для семинаров
по дисциплине «Информационная безопасность»
для студентов направления «Прикладная информатика»,
профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»,
III курс**

Семинар №1

1. Роль информации в современном мире. Понятие информационной безопасности.
2. Понятие информационной войны. Предпосылки возникновения информационных войн.

Семинар №2

1. Основные понятия криптографической защиты информации.
2. Методы криптографической защиты информации.

Семинар №3

1. Аудит информационной безопасности предприятия.
2. Характеристика информации, как ресурса. Основные показатели, подлежащие оценке.
3. Подходы к созданию комплексной системы ЗИ.
4. Закон старения информации.

Семинар №4

1. Программные средства защиты информации в ОС Windows.
2. Электронная цифровая подпись документа.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, выступление которого, содержат полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия;

оценка «хорошо» – выступление содержит неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия;

оценка «удовлетворительно» – выступление, содержащее неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований;

оценка «неудовлетворительно» – неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

ст. преподаватель _____



А.А. Ляху