

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбнице, профессор
Павлинов И.А.

“ 15 ” 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

44.03.01 «Педагогическое образование»

54.03.01 «Дизайн»

38.03.02 «Менеджмент»

09.03.04 «Программная инженерия»

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий),
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»

«Изобразительное искусство»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Дизайн»

«Финансовый менеджмент»

«Разработка программно-информационных систем»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

«Прикладная информатика в экономике»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у слушателей современного исторического мышления, понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития российского общества и государства, изучение исторического опыта обеспечения национальной безопасности России;
- изучение истории способствует формированию высокой гражданской ответственности и политической культуры слушателей, воспитанию патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу страны и укрепление ее достойного места в мировом сообществе;
- изучение истории направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина входит в раздел «Б1. Б.1».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных и профессиональных.

Профили подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Дизайн»

«Финансовый менеджмент»

«Разработка программно-информационных систем»

«Прикладная информатика в экономике»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.

«Иностранный язык (английский/немецкий),

дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

	ость, з.е./часы	Аудиторных				Самост. работы	контроля
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	108	36		18	54	Зачёт с оценкой
Итого:	3/108	108	36		18	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	История как наука.	16	2		14
2	У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности.	22	4	6	12
3	Основные тенденции и особенности развития россий- ского централизованного государства (XV-XVII вв.).	4	2		2
4	Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.)	26	6	6	14
5	Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции.	12	4	2	6
6	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,)	24	16	4	4
7	Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	4	2		2
	Итого:	108	36	18	54
	Всего:	108	36	18	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	История как наука. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Учебник и уч. пособия

			революционного подъема. Международная обстановка накануне I мировой войны. Россия и мир в годы первой мировой войны.	
10	6	2	Февральская революция 1917 г. Назревание революционного кризиса. Свержение самодержавия. Мирное развитие революции в условиях двоевластия. Апрельский, июньский и июльский кризисы Временного правительства. Конец двоевластия.	Учебник и уч. пособия.
11	6	2	Борьба классов и партий за различные пути развития России. Октябрь 1917 г. – новый этап в развитии революции. Деятельность Временного правительства и Советов по разрешению экономического, политического и социального кризисов. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. Подготовка и осуществление вооруженного восстания в Петрограде. Становление советской власти. Гражданская война и военная интервенция.	Учебник и уч. пособия.
12	6	2	Социально-экономическая и политическая жизнь страны в 20 – 30-е гг. НЭП. Образование СССР. Форсированное строительство государственного социализма. Формирование административно-командной системы. Идеология сталинизма и ее сущность. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.	Учебник и уч. пособия.
13	6	4	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа. Истоки и характер Второй мировой войны. Основные периоды Великой Отечественной войны. Партизанская война. Работа тыла. Война с Японией. Окончание войны	Учебник и уч. пособия.
14	6	2	Послевоенный мир. 1945–1964 гг. Военно-политическое противостояние после войны. Начало “холодной войны”. Сталинский тоталитаризм 1945–1953 гг. “Звездный час” Н. С. Хрущева. Общественно-политические противоречия. “Закат” Хрущева.	Учебник и уч. пособия.
15	6	2	СССР во второй половине 60-х – пер. пол. 80-х гг. Экономическая реформа сер. 60-х гг. Причины кризисных явлений в экономике в 70-е гг. Политические трудности, вызванные состоянием экономики. Внешняя политика.	Учебник и уч. пособия.

			XIX века Отечественная война 1812 г. и ее влияние на самосознание российского общества. Формирование идеологии декабристов. Правительственная идеология. С. С. Уваров, М. П. Погодин. "Теория официальной народности" "Западничество" и "славянофильство". Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен.	пособия, схемы
6	4	2	Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XIX в. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60–70 гг. Переход к реакции. Пореформенное развитие России. Общественно–политическое движение. Внешняя политика..	Учебник и уч. пособия, схемы
7	5	2	Россия между двумя революциями 1907 – 1917 гг. Третьеиюньская монархия. П. А. Столыпин. Столыпинские реформы: замысел и результаты. Начало нового революционного подъема. Международная обстановка накануне I мировой войны. Россия и мир в годы первой мировой войны.	Учебник и уч. пособия, схемы
8	6	2	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа. Истоки и характер Второй мировой войны. Основные периоды Великой Отечественной войны. Партизанская война. Работа тыла. Война с Японией. Окончание войны	Учебник и уч. пособия
9	6	2	Начало коренного преобразования Советского общества в сер. 80-х – нач. 90-х гг. Курс на перестройку. Демократизация общественно–политической жизни. Попытка стабилизации экономики. Новое мышление в международной политике. Национальные проблемы. Потеря централизованного управления. Распад СССР. Образование СНГ	Учебник и уч. пособия
Итого:		18		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Исторические исследования в работах В.Н. Татищева	2
	2	Исторические исследования в работах М.В. Ломоносова.	2

		сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.	
Итого			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тесты для закрепления по всему курсу История:

Вариант 1

1. Термин «история» в переводе с древнегреческого означает:

- А) факт
- Б) расследование
- В) событие
- Г) пересказ

2. Метод, позволяющий изучить исторический процесс от современности к прошлому с целью установления причинно-следственных связей и закономерностей развития исторического события, называется:

- А) типологический
- Б) системный
- В) ретроспективный
- Г) периодизации

3. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:

- А) М.В. Ломоносовым
- Б) В.Н. Татищев
- В) летописцем Нестором
- Г) Геродотом

4. Создателем формационного подхода изучения истории принято считать:

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) П. Сорокин
- Г) Г. Байер

5. Поход князя Олега, результатом которого стало объединение Киева и Новгорода, датируется:

- А) 862 г.
- Б) 912 г.
- В) 882 г.
- Г) 879 г.

6. Русь крестил(а):

- А) Владимир I
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Ольга
- Г) Олег

- Б) Галицко-Волынская
- В) Новгородская и Псковская
- Г) Черниговская

16. Родоначальником московской династии принято считать:

- А) Александра Невского
- Б) Ивана Калиту
- В) Даниила Александровича
- Г) Юрия Даниловича

17 Белокаменный московский кремль был построен при:

- А) Дмитрии Донском
- Б) Василии I
- В) Данииле Александровиче
- Г) Иване Калите

18. Какое событие принято считать освобождением от монгольской зависимости:

- А) Куликовская битва
- Б) Невская битва
- Г) битва на р. Воже
- Д) стояние на р. Угре

19. Первым законом, регламентирующим начавшееся закрепощение крестьян, был(а):

- А) Судебник Ивана III
- Б) Судебник Ивана IV
- В) Стоглав
- Г) Псковская судная грамота

20. Соотнесите годы правления с имена московских князей:

- А) Дмитрий Донской А) 1340-1353 гг.
- Б) Иван Красный Б) 1325-1340 гг.
- В) Иван Калита В) 1353-1359 гг.
- Г) Симеон Гордый Г) 1359-1389 гг.

21. Годы правления Ивана III:

- А) 1462-1505
- Б) 1389-1425
- В) 1425-1462
- Г) 1505-1533

22. Иван Калита помог подавить восстание против монгольских баскаков в городе:

- А) Рязань
- Б) Москва
- В) Новгород
- Г) Тверь

23. Кто официально утвердил за собой титул «Государь Всея Руси»:

- А) Дмитрий Донской
- Б) Василий III

32. Результатами русской революции 1905-1907 гг. стали (ответ предполагает несколько вариантов):

- А) отмена крестьянских выкупных платежей
- Б) установление республиканского строя
- В) появление первого парламента
- Г) свержение монархии

33. В начале XX века Россия входила в состав военного блока под названием:

- А) Тройственный союз
- Б) Четверной союз
- В) Союз трех императоров
- Г) Антанта

34. Одно из условий Портсмутского мира 1905 г. гласило о:

- А) сохранении за Россией Порт-Артура
- Б) передаче Южного Сахалина Японии
- В) денежной контрибуции в пользу Японии
- Г) признании Кореи сферой российского влияния

35. Кризис НЭПа в 1927 г. был связан с:

- А) кризисом хлебозаготовок
- Б) товарным голодом
- В) кризисом сбыта промышленных товаров
- Г) усилившейся партийной борьбой

36. Процесс раскулачивания относится к политике:

- А) коллективизации
- Б) НЭПа
- В) индустриализации
- Г) военного коммунизма

37. 17 июля 1942 г. является датой начала:

- А) Курской битвы
- Б) битвы за Москву
- В) прорыва блокады Ленинграда
- Г) Сталинградской битвы

38. Карибский кризис был связан с:

- А) размещением Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в 1962 г.
- Б) речью Черчилля в Фултоне в 1945 г.
- В) событиями в Суэцком канале в 1956-1957 гг.
- Г) с волной протестов в Польше в 1956 г.

39. Термин «застой» по отношению к предыдущей эпохе Л.И. Брежнева впервые употребил:

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) А.И. Лукьянов
- В) Н.И. Рыжков
- Г) М.С. Горбачев

40. Первой союзной республикой, провозгласившей свой суверенитет,

Д) Игорь Г) 980-1015

7. Первая каменная церковь Киевской Руси:

- А) Десятинная церковь
- Б) Софийский собор
- В) Успенский собор
- Г) храм Покрова на Нерли

8. Вече – это:

- А) сбор налогов
- Б) народное собрание
- В) договор с Византией
- Г) соседнее восточным славянам племя

9. Дата призвания Рюрика:

- А) 962 г.
- Б) 988 г.
- В) 862 г.
- Г) 879 г.

10. Первое восстание, упоминаемое в летописи, произошло в землях:

- А) полян
- Б) древлян
- В) ильменских словен
- Г) тиверцев

11. Какой торговый путь пролегал через р. Волгу и Каспийское море:

- А) путь из варяг в греки
- Б) путь из варяг в персы
- В) великий шелковый путь
- Г) янтарный путь

12. Лествичный принцип наследования предполагал переход Киева к:

- А) старшему в семье
- Б) старшему в роду
- В) по завещанию
- Г) младшему в роду

13. Одними из основных причин начала феодальной раздробленности на Руси являются (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

- А) преобладание натурального хозяйства
- Б) потеря Киевом статуса столичного города
- В) вторжение немецко-шведских феодалов
- Г) укрепление товарно-денежных отношений между городами

14. Техника эмали была характерна для:

- А) гончарного ремесла
- Б) ткацкого ремесла
- В) кузнечного ремесла
- Г) ювелирного ремесла

15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская

- А) 1530 г.
- Б) 1547 г.
- В) 1533 г.
- Г) 1584 г.

24. По окончании Ливонской войны с Польшей был(о) заключен(о):

- А) Плюсское перемирие
- Б) Столбовский мир
- В) Тявзинский мир
- Г) Ям-Запольский мир

25. К последствиям опричнины относят (ответ предполагает выбор нескольких вариантов):

- А) запустение северных земель
- Б) ослабление боевой мощи русской армии
- В) ослабление идеологической поддержки царской власти
- Г) усиление позиций бояр

26. Орган управления, создаваемый первоначально на время отсутствия Петра I:

- А) Святейший Синод
- Б) Тайная канцелярия
- В) Ратуша
- Г) Правительствующий сенат

27. По окончании Северной войны Россия получила выход к:

- А) Балтийскому морю
- Б) Азовскому морю
- В) Черному морю
- Г) Каспийскому морю

28. Прутский поход был направлен против:

- А) Швеции
- Б) Дании
- В) Польши
- Г) Турции

29. Переворот 1725 г. привел к власти:

- А) Петра II
- Б) Анну Ивановну
- В) Екатерину II
- Г) Екатерину I

30. Одно из крупнейших сухопутных сражений русско-японской войны:

- А) Цусимское сражение
- Б) Мукденское сражение
- В) сражение при Ляояне
- Г) сражение у Чемульпо

31. Денежная реформа С.Ю. Витте установила в России стандарт рубля:

- А) золотом
- Б) медью

Г) Наш дом - Россия

40. В 1990 г. Б.Н. Ельцин был избран:

- А) Президентом СССР
- Б) Президентом РСФСР
- В) Председателем Верховного Совета РСФСР
- Г) Председателем Верховного Совета СССР

Ключи к тестам.

Вариант 2.

1 (А), 2. (А), 3 (В), 4 (Г), 5 (А), 6 (А-Б, Б-Г, В-В, Д-А), 7(А), 8 (Б), 9 (В), 10 (Б), 11 (Б), 12 (Б), 13 (А,Б), 14(Г), 15 (В), 16 (Г), 17 (Б), 18(В), 19 (Б), 20(Г), 21 (Б), 22 (В), 23 (Б), 24 (Г), 25(А,Б,В), 26 (Г), 27 (А), 28 (Г), 29(Г), 30(Б), 31 (А), 32 (В), 33(А, Г), 34(Б), 35 (Б), 36 (Г), 37(Г), 38 (В), 39 (А, В), 40 (В).

Вопросы к зачёту по курсу «История»:

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в VVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.
14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.
32. Великая Отечественная война Советского Союза.

19. Повесть временных лет. Материалы к практическим занятиям по истории СССР. – М., 1979. – 358 с.
 20. Программы документов политических партий России дооктябрьского периода. – М., 1991. – 461 с.
 21. СССР на международных конференциях периода ВОВ (1941-45 гг.). – М., 1984. – т.1-6.
 22. Хрестоматия по истории СССР. С древних времен до 1861 г. Под ред. Елифанова П. П.). – М., 1987. – 476 с.
 23. Хрестоматия по истории СССР XVI-XVII вв. – М., 1993. – 496 с.
 24. Хрестоматия по Отечественной истории (1946-1993 гг.). – М., 1993. – 531 с.
 25. Хрущев Н. С. Материалы к биографии. – М., 1989. – 371 с.
 26. Троцкий Л. д. К истории русской революции. – М., 1990. – 299 с.
- 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**
 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

8.4. Методические указания и материалы по видам работы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История» являются лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и зачет с оценкой. Предусмотрено также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 РФ17ДР62ИА, РФ17ДР62ИН, РФ17ДР62ИД, РФ17ДР62ДИ, РФ17ДР62АП, РФ17ДР62ФМ, РФ17ДР62ПИ, РФ17ДР62ИИ, РФ17ДР62ПЭ семестр 1

Преподаватель – лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие практические занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом