

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра биологии**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декана _____ Фоменко В.Г.
«14» сентября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

Направление подготовки:
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Профиль подготовки:
«БИОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: Заочная
Для набора 2016 года

Тирасполь, 2016

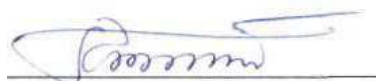
Рабочая программа дисциплины «Основы экологической экспертизы»
/сост. М.В. Капитальчук – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. – 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части цикла Б1. студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», профиль «БИОЛОГИЯ»

Рабочая программа по дисциплине «Основы экологической экспертизы» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 1426 от 4 декабря 2015 года.

Общий объем курса 144 часа. Из них – лекции 8 ч., практические занятия – 12 ч, самостоятельная работа студентов – 1115 ч. Экзамен – 4 ч, в VIII семестре. Общая трудоемкость курса - 4 зач. ед.

Составитель: М.В. Капитальчук, доцент кафедры биологии



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является дать методологическую основу геоэкологического проектирования, заложить у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционный период, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ теоретических, методических и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на прединвестиционном и инвестиционном этапах (схемы проекта, технико-экономического обоснования, проектирования, строительства и эксплуатации объекта);
- ознакомление с методологией и методами экологической экспертизы;
- изучение нормативно-правовой основы различных видов и типов экологических экспертиз;
- изучение нормативно-правовой базой экологического проектирования;
- анализ конкретных проектов и материалов экологических экспертиз проектов различных отраслей промышленности;
- формирования представлений о международной практике в области оценки воздействия на окружающую природную среду и экологической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Основы экологической экспертизы» относится к вариативной части профессионального цикла Б1 федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по бакалавриату.

Для всех студентов по направлениям подготовки 44.03.01 БИОЛОГИЯ изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по математике, философии, экономике, социологии, экологии растений и животных.

В результате изучения дисциплины «Основы экологической экспертизы» студент по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль БИОЛОГИЯ должен

знать:

- нормативно-правовые основы различных видов экологического проектирования и экспертизы;
- иметь представления о нормировании состояния природно-территориальных комплексов и их компонентов;
- основные закономерности влияния важнейших объектов хозяйственной деятельности человека на природную среду;
- структуру и содержание раздела “Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)” в различных проектах;

уметь:

- проводить процедуру государственной экологической экспертизы.

владеть:

- владеть системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду (ОВОС).

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы отдельные элементы общекультурных и профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС – 3)
ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК -1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК -1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК -4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины «Основы экологической экспертизы»

4.1.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения *по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль БИОЛОГИЯ*

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Труд- емкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
8	4/144	20	8	12	115	экзамен 4ч.
Итого	4/144	20	8	12	115	экзамен 4ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов заочной формы обучения *по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль БИОЛОГИЯ*:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работы
			Лекции	Практические занятия	
1.	Экологическая оценка и оценка воздействия на окружающую среду	40	2	3	35
2.	Этапы проведения ОВОС	40	2	3	35
3.	Информирование и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду	35	2	3	30
4.	Экологическая экспертиза	20	2	3	15
	Экзамен	4	-	-	-
	Итого	144	8	12	115

Тематический план по видам учебной деятельности:

Тематический план ЛЕКЦИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Основные понятия и принципы. Правовые основания проведения ОВОС и обязательности учета ее результатов в современных условиях.	Пособия, схемы, карты
2.	2	2	Первый этап проведения ОВОС. Второй этап проведения ОВОС. Третий этап проведения ОВОС.	Пособия, схемы, карты
3.	3	2	Информирование общественности. Участие общественности в процессе ОВОС.	Пособия, схемы, карты
4.	4	2	Общая информация об экологической экспертизе. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	Пособия, схемы, карты
Итого		8		

Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	3	Цель экологической оценки. Стадии жизненного цикла хозяйственного объекта. Развитие природоохранной деятельности. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цель и задачи проведения ОВОС. Область применения ОВОС. Основные принципы ОВОС. Краткая история развития ОВОС за рубежом и в России. Оценка воздействия на окружающую среду. Результаты проведения экологической оценки.	Пособия, схемы
1	2	3	Общая схема процесса оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду. Современные требования к составу и содержанию результатов ОВОС. Участники и исполнители ОВОС. Проведение	

			исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду. Определение мероприятий, уменьшающих, смягчающих или предотвращающих негативные воздействия, оценка их эффективности и возможности реализации.	
3	3	3	Информирование общественности на всех этапах проведения ОВОС. Общественные слушания. Порядок проведения общественных слушаний. Порядок оформления и представления результатов общественных слушаний.	Пособия, схемы
4	4	3	Общие положения. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы.	
Итого		12		

4.3.4. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Оценка воздействия на окружающую среду. Результаты проведения экологической оценки. Участники и исполнители ОВОС.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет - ресурсов	35

Раздел 2	2	Уведомление и предварительная оценка. Разработка декларации о намерениях. Составление технического задания (ТЗ) на проведение ОВОС. Типовое ТЗ, примеры ТЗ. Типовое содержание материалов по оценке воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду в инвестиционном проектировании.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет - ресурсов	35
Раздел 2	3	Общественные слушания. Порядок проведения общественных слушаний. Порядок оформления и представления результатов общественных слушаний.	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет - ресурсов	30
Раздел 3	4	Полномочия органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня. Заключение общественной экологической экспертизы.	Самостоятельное изучение	15
Итого				115

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии, используемым наряду с традиционными формами введения аудиторных занятий при реализации дисциплины

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции;
- проведение лабораторных работ;
- дискуссии;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение отечественного

и зарубежного опыта, освоение теоретического материала, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Семестр	Вид занятия (Лекции, практические занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции по разделу 1-4	Использование показ электронных презентаций.	8
	Практическое занятие по разделу 1-4	Показ электронных презентаций.	13
Итого			21

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Экзамен является формой итоговой оценки уровня освоения студентом программы «Основы экологической экспертизы».

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы экологической экспертизы»

1. Понятие «Экологическая оценка».
2. Понятие «ОВОС».
3. Цель и задачи экологической оценки.
4. Основные принципы ОВОС.
5. Стадии жизненного цикла хозяйственного объекта.
6. Развитие природоохранной деятельности.
7. Область применения ОВОС.
8. Краткая история развития ОВОС за рубежом.
9. Краткая история развития ОВОС в России.
10. Результаты проведения экологической оценки.
11. Второй этап «Оценки воздействия на окружающую среду».
12. Исходные данные для ОВОС.
13. Требования к составу раздела ОВОС «Анализ состояния территории намечаемого строительства».
14. Особо охраняемые территории.
15. Земли природоохранного назначения.
16. Воздействие нефтегазовой промышленности на атмосферный воздух.
17. Воздействие нефтегазовой промышленности на водные ресурсы.
18. Воздействие нефтегазовой промышленности на недра.
19. Воздействие нефтегазовой промышленности на почвы и растительность.
20. Воздействие нефтегазовой промышленности на животный мир.
21. Воздействие нефтегазовой промышленности на рельеф и ландшафты.

22. Воздействие нефтегазовой промышленности на социально-экономическую обстановку.
23. Анализ альтернативных вариантов размещения объектов.
24. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов нефтегазовой промышленности на атмосферный воздух.
25. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов нефтегазовой промышленности на поверхностные и подземные воды.
26. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов нефтегазовой промышленности на недра.
27. Основные мероприятия по снижению негативного воздействия объектов нефтегазовой промышленности на животный мир.
28. Обращение с отходами производства.
29. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
30. Ликвидация аварийных ситуаций.
31. Формы информирования общественности.
32. Формы обсуждения с общественностью.
33. Содержание информации для общественности.
34. Регламент приема замечаний об общественности.
35. Понятие «Экологическая экспертиза».
36. Цели экспертизы.
37. Виды экологической экспертизы.
38. Объекты Государственной экологической экспертизы.
39. Состав представляемых на экспертизу материалов.
40. Проведение общественной экологической экспертизы.
41. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
42. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
43. Заключение общественной экологической экспертизы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): Учебное пособие. - Кн.1. - М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. - 128с.
2. Васильев С.А., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2003. - 119с.
3. Галаневич А.Г. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. // Экологическая экспертиза. - М. - : Изд-во БЕК, 1996. - 557с.
4. Экологическая экспертиза. Под ред. Питулько В.М. (2010, 528с.)
5. Методические указания по проведению государственной экологической экспертизы. Главная экологическая экспертиза. — М.: БЕК, 2014, 93 с.

9. Материально-техническое обеспечение

В наличии лекционные аудитории № 304В, 306В с оборудованием, необходимым для обеспечения дисциплины, читальный зал, флористический музей, а также ресурсный центр оснащенный персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, мультимедийным проектором, мультимедийной доской.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Модульно-рейтинговая система не используется. Студентам на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

11. Технологическая карта

Курс V, группа ЕГ16ВР62БИ, семестр 8

Преподаватели - лектор – доц. Капитальчук М.В.

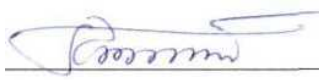
Преподаватели, ведущие

практические занятия

– доц. Капитальчук М.В.

Кафедра биологии естественно-географического
Т.Г.Шевченко

факультета ПГУ им.

Составители  /Капитальчук М.В., доцент

Зав. кафедрой биологии ЕГФ  / Филипенко С.И., доцент