

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО



(подпись, расшифровка подписи)

« 26 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2019-2020 УЧ. ГОД

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника:
Специалитет

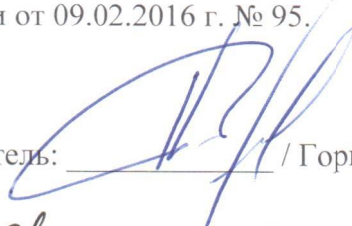
Форма обучения
очная

г. Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Стоматологии» /сост. ассистент кафедры стоматологии Горшков Н.И. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 г. - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1.Б.45 «Стоматология» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95.

Составитель:  / Горшков Н. И., ассистент кафедры стоматологии

«25» августа 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучения дисциплины стоматология является - подготовить врача общей практики, способного обследовать больного с патологией челюстно-лицевой области, поставить правильный диагноз, назначить предварительное лечение и в случае экстренной необходимости оказать первую помощь при острых состояниях и травмах.

Задачи:

- формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля; эпидемиологии и распространенности их среди населения;
- формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи;
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кариеса и его осложнений, а также заболеваний пародонта;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего медицинского образования по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалитета). Изучается в 12 семестре, в цикле хирургических дисциплин.

Стоматология - одна из самостоятельных клинических дисциплин, изучающая хирургические заболевания и повреждения зубов, органов полости рта, лица и шеи, костей лицевого скелета, при которых необходимо комплексное лечение. Она тесно связана с другими медицинскими специальностями: терапией, хирургией, оториноларингологией, офтальмологией, неврологией, рентгенологией и радиологией, что открывает большие возможности для ее развития и совершенствования.

Эта дисциплина основывается также на достижениях естественных наук, физики, химии и многих разделов фундаментальной медицины: нормальной и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, патологической анатомии, фармакологии, оперативной хирургии и др.

Настоящая программа определяет объем знаний, который должны получить студенты по стоматологии. Важное место в преподавании занимает вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь заболеваний с факторами внешней среды, профессиональными вредностями, врожденными привычками и отступлениями от основ здорового образа жизни. Профилактика некоторых соматических заболеваний, таких как ревматизм, инфекционный полиартрит, ревмокардит, нефрит и др., должна включать в себя своевременное распознавание и лечение скрытых, длительно существующих очагов хронической инфекции полости рта.

Врач любой специальности обязан уметь ориентироваться в случае развития острых гнойных заболеваний челюстей, лица и шеи, травмах челюстно-лицевой области, когда правильная тактика в срочной ситуации определяет исход.

Необходимо также приобретение знаний основ онкологии лица и шеи с концентрированием внимания на особенностях раннего проявления и профилактики онкологических заболеваний.

Разнообразие клинических проявлений различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и языка обуславливает необходимость обучения их диагностике.

Учитывая предстоящую работу на врачебном участке большое внимание уделяется разбору и приему больных в условиях поликлиники.

На этих занятиях демонстрационного приема больных ассистентом студенты проводят обезболивание и несложные хирургические вмешательства у пациентов при участии педагога, знакомятся с принципами лечения. Практические занятия проводятся в стационаре: в операционной, перевязочной, обходе отделения, с обязательной курацией больных и написанием клинической истории болезни, где должна быть отражена особенность стоматологических заболеваний. Одно из основных требований по оптимизации подготовки врачей - необходимость научно-обоснованной организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием активного подхода в приобретении знаний, умений студентов. Лекции и практические занятия должны отражать современные достижения медико-биологических, клинических дисциплин, стоматологии и организации стоматологической помощи населению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю и закономерности развития онкология основные причины, тормозящие его развитие.	применять основные законы философии в медицине	навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом
2.	ОПК - 9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать основные принципы лучевой терапии опухолей, показания и противопоказания к ее проведению, физические основы метода лучевой терапии;	На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому лечению либо назначению определённого вида химиотерапии;	Навыками назначения определённого вида терапии пациентам с онкопатологией;
3.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб	особенности проведения	проводить опрос, физикальный	навыками опроса, физикального

		лоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных методов обследования, особенности оформления истории болезни стационарного больного в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования, оформлять историю болезни в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	осмотра, клинического обследования, лабораторно-инструментальных методов обследования, оформления истории болезни стационарного больного для установления факта наличия или отсутствия заболевания
4.	ПК - 10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	факторы риска развития заболеваний. факторы риска развития онкологических заболеваний принципов профилактики онкозаболеваний	оценить значение факторов риска и их вес в развитии патологии. оценить значение факторов риска и их вес в развитии онкопатологии. составить план мероприятий онкологической профилактики	анализ значимости фактора риска для популяции и индивидуума. анализ значимости фактора риска для популяции и индивидуума при развитии онкологического заболевания. оценка эффективности мероприятий первичной онкологической профилактики на данной территории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;

- принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности оказания первой помощи при болезнях зубов и травматических повреждениях челюстно-лицевой области;
- связь системных заболеваний внутренних органов, эндокринной, нервной системы с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекции с ревматизмом, заболеванием почек и печени;

3.2. Уметь:

- диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения и опухоли челюстно-лицевой области;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом стоматологического заболевания или травмы ЧЛО;
- определить по рентгенограмме наличие одонтогенного очага, перелома костей лица;
- сформулировать клинический диагноз заболеваний ЧЛО;
- оказывать первую помощь при острой зубной боли, urgentных состояниях воспалительного и травматического характера;

3.3. Владеть:

- правильным ведением медицинской документации у стоматологических пациентов;
- методами диагностики воспалительных и онкологических заболеваний, травматических повреждений ЧЛО;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;
- принципами профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации больных.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	трудоемкость з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных (часов)			самостоятельная работа	
		Всего	лекции	практические занятия		
12	2/72	54	18	36	18	зачет
Итого	2/72	54	18	36	18	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауд. раб. (ср)
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний	10	2	5	-	3
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	10	2	5	-	3
3.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	9	2	5	-	2
4.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения	9	2	5	-	2
5	Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения	13	4	5	-	4
6	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица	9	2	5	-	2
7	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	12	4	6	-	2
Всего:		72	18	36	-	18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Предмет и задачи стоматологии. Стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса и его осложнений. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	Таблицы, рисунки.
2.	1	2	Предмет и задачи стоматологии. Стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса и его осложнений. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	Таблицы, рисунки.
3.	2	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул, нома. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	Таблицы, рисунки,

4.	3	2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул, нома. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	Таблицы, рисунки.
5.	4	2	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения, их лечение и профилактика.	Таблицы, рисунки.
6.	4	2	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения, их лечение и профилактика.	Таблицы, рисунки.
7.	5	2	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей. Особенности лечения. Огнестрельные ранения ЧЛО. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	Таблицы, рисунки.
8.	6	2	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей. Особенности лечения. Огнестрельные ранения ЧЛО. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	Таблицы, рисунки,
9.	7	2	Опухолевые процессы челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность, предраковые заболевания и профилактические меры.	Таблицы, рисунки.
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	5	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	Таблицы, рисунки.
2.	2	5	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	Таблицы, рисунки.
3.	3	5	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис.)	Таблицы, рисунки,
4.	4	5	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения. Итоговая контрольная занятие № 1.	Устный опрос. Реферат. Ситуационные задачи.

5.	5	5	Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения.	Таблицы, рисунки.
6.	6	5	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица.	Таблицы, рисунки.
7.	7	6	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация. История болезни. Итоговая контрольная работа № 2.	Устный опрос. Реферат. Ситуационные задачи.
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Современные методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО	2
	2.	3D компьютерная томография при обследовании стоматологического больного.	1
Раздел 2	3.	Современные методы диагностики травматических повреждений ЧЛО.	1
Раздел 3	4.	Сочетанная травма, современный подход к лечению.	2
Раздел 4	5.	Лазер в стоматологии.	1
	6.	Новые технологии обезболивания в стоматологии	1
Раздел 5	7.	Лицевая боль.	1
	8.	Дентальная имплантология.	1
	9.	Современные зубные пасты в профилактике кариеса.	1
Раздел 6	10.	Современные средства гигиены	2
	11.	Сравнительная характеристика зубных щеток.	1
	12.	Новые технологии в хирургической стоматологии.	1
Раздел 7	13.	Эндоскопические методы обследования и лечения.	2
	14.	Радионож и лазерный скальпель в хирургии лица.	1
Итого:			18

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.
4. Создание компьютерных презентаций по темам предмета.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Практические занятия (10% от объема аудиторной работы) проводятся в виде не имитационных технологий: дискуссий по темам: «Современные технологии при лечении воспалительных заболеваний ЧЛЮ», «Как сказать больному, что у него злокачественная опухоль, правовые аспекты» и имитационных технологий: ролевые игры по временной иммобилизации переломов челюстей и диспансеризации стоматологических больных.

Семестр	Вид занятий (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
12	Л	Таблицы, рисунки.	18
	ПЗ	Разборы ситуационных задач. Курация больных по теме занятий. Обсуждение курируемых больных. Тестовый контроль.	36
Всего:			54

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В.В. Афанасьева. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с. У – 236 экз.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В.В. Афанасьева. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. — М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=10013378fa11211ca1a157828011959>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Стоматология: Учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 816 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов мед. вузов) – ЭБС «Консультант студента».

2. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области: рук. / В.В. Афанасьев. – М., 2010.- 256 с.
3. Одонтогенные кисты челюстей: учеб. пособие / С.А. Аснина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 72 с.
4. Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Остеопластические материалы: рук. / под ред. А.С. Панкратова. - М.: БИНОМ, 2011. - 272 с.
5. Хирургические методы дентальной имплантации. - М., 2006.- 11 с.
6. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю.И. Бернадский.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед.Лит., 2007.- 416 с.
7. Местное обезболивание в хирургической стоматологии: учеб пособие / под ред Э.М. Осипяна - Ставрополь: СтГМА, 2007-128с.
8. Соловьев М.М. Пропедевтика хирургической стоматологии учебн. пособие / М.М. Соловьев. - М.: МЕД – пресс - информ 2013. -264с.
9. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии / Е.Я. Губайдуллина (и др.). – М.: Мед. информ. агенство, 2007. - 136 с.
10. Справочник по дентальной имплантологии / Клаудио Какачи (и др.). - М.: Медпресс - информ, 2009. - 207 с
11. Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 922с.
12. Соловьев, М.М. Гнойно – воспалительные заболевания и шеи (этиология, патогенез, клиника, лечение) / М.М. Соловьев, О.П. Большаков, Д.В. Галецкий. – М.: МЕДпресс – информ, 2009. – 192с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.stom.ru
2. stomport.ru
3. www.edentworld.ru
4. www.dental-revue.ru.
5. www.mmbook.ru
6. www.dental site.ru
7. www.web-4-ru/stomatinfo
8. www.doktornabote.ru
9. www.medscape.ru
10. www.zub.ru
11. www.dental-azbuka.ru
12. www.medalfavit.ru-
13. www.rosmedportal.com
14. www.nidr.nih.gov
15. www.chicagocentre.com
16. www.doctour.ru
17. www.fdiworldental.org/home/home.html

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий: в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:

Специально оборудованные кабинеты и аудитории кафедры в отделении челюстно-лицевой хирургии ГУ РКБ г. Тирасполя, в операционной, перевязочных, в палатах. Применяются хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, компьютерные программы, видеофильмы. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта. Инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Инструменты для шинирования челюстей и модели гипсовые и пластмассовые. Наборы для отработки навыков по наложению швов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалитета) и учебного плана по специальности «Врач общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс VI семестр - 12, группы: 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607.

Преподаватель - лектор Горшков Н.И.

Преподаватели, ведущий практические занятия: Горшков Н.И., Прокопенко Д.С.

Кафедра стоматологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. ра- бота	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
12	2/72	54	18	-	36	18	зачет
Итого	2/72	54	18	-	36	18	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятиях		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Практические задачи		0	1
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (модуль)		2	5
Учебная история болезни		2	5

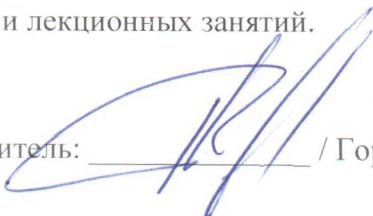
Итого количество баллов по текущей аттестации		36	78
---	--	----	----

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
Стоматология	39-51	52-57	58-68	69-78

Итого по дисциплине «Стоматология»:

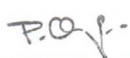
	Максимальное кол-во баллов за цикл студент может получить:
9 лекций	$9 \cdot 2 = 18 \text{ б.}$
5 практических занятий	$5 \cdot 2 = 10 \text{ б.}$
Устный опрос	$5 \cdot 5 = 25 \text{ б.}$
Учебная история болезни	$1 \cdot 5 = 5 \text{ б.}$
2 реферата (самостоятельная работа)	$2 \cdot 5 = 10 \text{ б.}$
2 итоговые контрольные занятия	$2 \cdot 5 = 10 \text{ б.}$
Всего:	78 баллов.

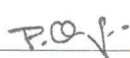
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  / Горшков Н.И., ассистент кафедры стоматологии

И.о. зав. кафедрой стоматологии  / В.В. Звягинцев, к.м.н., доцент

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры терапии № 2  / Р.В. Окушко, к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  / Р.В. Окушко, к.м.н., доцент