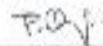


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО 

(подпись, дата) (дата подписи)
" 17 " 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение,
экономика здравоохранения»

Направление подготовки:
31.05.02 - Педиатрия

квалификация (степень) выпускника
Специалист

Врач – педиатр общей практики

Форма обучения
Очная

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»/сост. преподаватели П.И. Олиевский, И.А. Щербинина, К.С. Каушан/- Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2019 – 22 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.24 по направлению подготовки **31.05.02 – Педиатрия**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02 - Педиатрия** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года № 95.

Составитель:

Ассистент кафедры «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

Доцент кафедры «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней», к. экон.н.



П.И. Олиевский



К.С. Каушан

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Приобретение студентами знаний, умений и навыков по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для осуществления профессиональной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия».

Оценка общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-методических технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Подготовка будущего специалиста с современным экономическим мышлением, которая будет способствовать у студентов формированию высокой экономической культуры, развитие отношения к здоровью как главному национальному богатству страны, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы, выработка у будущих специалистов навыков предпринимательской и менеджерской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение и анализ основных факторов, влияющих на здоровье человека.
2. Овладение технологиями, направленными на изучение, сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний.
3. Изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
4. Изучение и анализ мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения.
5. Изучение и анализ новых медико-социальных и экономических технологий в деятельности лечебно-профилактических учреждений.
6. Изучение и анализ методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.
7. Усвоение основ экономических знаний, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
8. Изучение экономической системы общества и экономики здравоохранения;
9. Овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;
10. Формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части ООП блока Б1.Б.24 по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» высшего медицинского образования, изучается в 6 и 7 семестре.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, математическими естественнонаучными, но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами базового профессионального цикла.

Обучение студентов дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» осуществляется на основе преемственности знаний, умений и

компетенций, полученных при изучении дисциплин гуманитарного социально-экономического цикла (*история медицины, биоэтика, правоведение, экономика*), математического, естественнонаучного цикла (*физика, математика, медицинская информатика, фармакология, иммунология*), профессионального цикла (*гигиена; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика,; общая хирургия, лучевая диагностика*)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла (базовая часть): эпидемиология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.

В результате освоения предшествующих дисциплин, студент должен иметь следующие «входные» знания, умения и навыки:

Указанные связи дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности врача-специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№	Код Компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)	Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Формы и виды медицинской документации, применяемые в ЛПУ, её значение, требования к заполнению.	Заполнять медицинскую документацию.	Навыками работы с медицинской документацией.
2	ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Показатели здоровья детей, полученные путём медико-статистического анализа информации, значение их в практической деятельности врача.	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Навыками сбора и анализа информации о показателях здоровья детей.
3	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,	Основные положения проведения медико-социальной	Проводить экспертизу временной нетрудоспособн	

		участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности у детей.	ости и медико-социальную экспертизу, работать с нормативными актами, регулирующими данную деятельность	
4	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы здравоохранения, виды медицинских организаций, особенности управления и финансирования.	Анализировать эффективность организации и управления в здравоохранении, рассчитывать затраты на здравоохранение и деятельность отдельных медицинских организаций.	Навыками применения основных принципов в организации и управления в сфере охраны здоровья детей в сфере здравоохранения. Способностью оценки качества реализации и принципов в практическом здравоохранении.
5	ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических	Методику расчета основных медико-статистических показателей.	Проводить расчет медико-статистических показателей. Анализировать и делать выводы на основании полученных	Навыками применения основных медико-статистических показателей

		показателей		расчетов.	ей для оценки качества оказания медицинской помощи детям
6	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	Методы исследований, применяемые в общественном здоровье, здравоохранении и экономике здравоохранения. Этапы статистического исследования.	Проводить статистическое исследование. Анализировать данные, полученные путем изучения статистически обработанной информации для участия в проведении научных исследований.	Навыками обработки и статистического исследования с помощью ЭВМ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношение «врач-пациент»; выдающихся деятелей медицины и фармации, влияние гуманистических идей на медицину;
- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права и место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций;

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- основы законодательства ПМР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины;
- методы санитарно-просветительской работы;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

3.2 Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в ПМР и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы. Быть активным субъектом экономической деятельности.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента.

3.3 Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.
- правильным ведением медицинской документации по изученным дисциплинам;
- методами общеклинического обследования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VI	3/108	81	36	45	-	27	зачет
VII	(3/108)	54	9	45	-	18	Экзамен (36ч)
Итого:	6/216	135	45	90	-	45	Экзамен (36ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеа уд. рабо та (СР)	экз ам ен
			Л	ПЗ	ЛР		
	VI семестр						
	Общественное здоровье и здравоохранение						
I	Общественное здоровье и здравоохранение наука	8	2	-	4	2	
II	Медицинская статистика	33	16		15	2	
III	Здоровье населения (детей)	33	10	-	12	11	
		74	28		31	15	
	Экономика здравоохранения						
I	Основы планирования в здравоохранении.	13	2	-	4	7	
II	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	10	4	-	4	2	
III	Нормирование и оплата труда в здравоохранении.	11	2	-	6	3	
		34	8	-	14	12	
	<i>Итого за семестр:</i>	108	36	-	45	27	
	VII семестр						
	Общественное здоровье и здравоохранение						
I	Правовые основы здравоохранения ПМР.	10	2	-	4	4	
II	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	39	3	-	26	10	
		49	5		30	14	
	Экономика здравоохранения						
I	Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа	9	2	-	5	2	
II	Финансирование здравоохранения	6	1	-	5	-	
III	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	8	1	-	5	2	
		23	4		15	4	
	Экзамен	36					36
	<i>Итого за семестр:</i>	108	9		45	18	36
	Всего:	216	45		90	45	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции VI семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
	Общественное здоровье и здравоохранение				
1	I - Общественное здоровье и	2	2	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. История возникновения,	плакаты

	здоровоохранение как наука.			становления и развития науки и учебной дисциплины	
2	II – Медицинская статистика	16	2	Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.	Презентация
3			2	Статистическая совокупность. Понятие о статистическом исследовании.	Презентация
4			2	Методика проведения статистического исследования.	Презентация
5			2	Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды.	Проектор
6			2	Вариационные ряды. Средние величины.	
7			2	Параметрические методы оценки результатов статистического исследования.	Проектор
8			2	Корреляционная и функциональная связь. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции.	Ноутбук
9			2	Стандартизация. Использование прямого метода стандартизации в практической деятельности врача.	Ноутбук
10	III –Здоровье населения	9	2	Здоровье населения: методы изучения и оценки. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие о профилактике.	Проектор
11			2	Важнейшие болезни и их медико-социальное значение. Врачебная этика и медицинская деонтология.	Проектор
12			2	Организация санитарно-эпидемиологической службы. Организация санаторно-курортной помощи.	Проектор
13			2	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация деятельности врача общей практики (семейного врача).	Проектор
14			2	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению: амбулаторно-поликлиническая, стационарная, организация медпомощи рабочим промышленных предприятий.	Плакаты
Итого:			28		
	Экономика здравоохранения				

15	I-Основы планирования в здравоохранении	2	2	Предмет экономика здравоохранения. Введение в экономику здравоохранения.	Проектор
16	II-Здравоохранение в системе рыночных отношений.	4	2	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	Проектор
17			2	Услуга медицинского назначения. Рынок услуг в здравоохранении.	Проектор
18	III-Нормирование и оплата труда в здравоохранении	2	2	Методология ценообразования в здравоохранении. Методы расчетов оплаты труда и тарифов на медицинские услуги.	Ноутбук
Итого:			8		
Итого за семестр:			36		

Лекции VII семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
	Общественное здоровье и здравоохранение				
1	I - Правовые основы здравоохранения ПМР.	2	2	Основы законодательства ПМР об охране здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам ПМР бесплатной медицинской помощи. Медицинское страхование.	плакаты
2	II- Организация лечебно- профилактической помощи населению.	3	2	Основы организации лечебно- профилактической помощи населению: медицинская помощь сельскому населению, акушерско-гинекологическая и педиатрическая помощь, специализированные службы, организация восстановительного лечения.	Проектор
3			1	Экспертиза трудоспособности. Организация врачебно-трудовой экспертизы, МСЭ.	Проектор
Итого:			5		
	Экономика здравоохранения				

4	I-Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа.	2	2	Основы экономического анализа в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в современном здравоохранении.	Презентаций
5	II Финансирование здравоохранения.	2	2	Система финансирования в здравоохранении в современных условиях.	Презентаций
Итого:			4		
Итого за семестр:			9		

Лабораторные занятия VI семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Общественное здоровье и здравоохранение				
1	I - Общественное здоровье и здравоохранение как наука.	3	Общественное здоровье и здравоохранение как наука. История становления предмета.	Раздаточный материал, методические рекомендации
2	II-Медицинская Статистика	3	Основы медицинской статистики. Методика проведения статистического исследования.	Плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации
3		3	Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Средние величины. Оценка достоверности разности средних и относительных показателей.	Плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации
4		3	Корреляционная связь. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции.	Плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации
5		3	Стандартизация. Использование прямого метода стандартизации в практической деятельности врача.	Плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации
6		3	Контрольная работа № 1	

7	III- Здоровье населения и методы его изучения.	3	Здоровье населения: методы изучения и оценки. Медико-социальные аспекты демографии.	Раздаточный материал, методические рекомендации
8		3	Основные демографические показатели, методика расчета и анализа.	Раздаточный материал, методические рекомендации
9		3	Заболеваемость населения. Методика изучения заболеваемости. Инвалидность. Физическое развитие.	Раздаточный материал, методические рекомендации
10		3	Контрольная работа № 2	
Итого:		30		
	Экономика здравоохранения			
11	I-Основы планирования в здравоохранении.	3	Принципы планирования в здравоохранении. Нормативы стационарной, амбулаторной и скорой медицинской помощи.	Раздаточный материал, методические рекомендации
12	II-Здравоохранение в системе рыночных отношений.	3	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Конкуренция, ее виды.	Раздаточный материал, методические рекомендации
13	III-Нормирование и оплата труда в здравоохранении.	3	Методические основы нормирования труда в здравоохранении.	Раздаточный материал, методические рекомендации
14		3	Годовой бюджет рабочего времени. Формы и системы заработной платы.	Раздаточный материал, методические рекомендации
15		3	Контрольная работа №3	
Итого:		15		
Всего за семестр:		45		

Лабораторные занятия VII семестр

№	Номер раздела	Объем	Тема лабораторного занятия	Учебно-
---	---------------	-------	----------------------------	---------

п/п	дисциплины	часов		наглядные пособия
	Общественное здоровье и здравоохранение			
1	I-Правовые основы здравоохранения ПМР.	4,5	Правовые основы здравоохранения ПМР. Медицинское страхование.	Раздаточный материал, методические рекомендации
2	II- Организация лечебно-профилактической помощи населению.	4,5	Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь городскому населению.	Раздаточный материал, методические рекомендации
3		4,5	Организация медицинской помощи сельскому населению и работникам промышленных предприятий. Система охраны материнства и детства.	Раздаточный материал, методические рекомендации
		3,0	Контрольная работа №1 (темы №1-3)	
4		4,5	Диспансеризация населения. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санаторно-курортная помощь населению.	Раздаточный материал, методические рекомендации
5		4,5	Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении. Понятие о временной нетрудоспособности.	Раздаточный материал, методические рекомендации
6		4,5	Медико-социальная экспертиза. Современные проблемы инвалидности. Врачебная этика и медицинская деонтология. Контрольная работа №2 (темы № 4-6)	Раздаточный материал, методические рекомендации
	Итого:	30		
	Экономика здравоохранения			
7	I- Экономическая эффективность в ЛПУ	5	Основы экономического анализа. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Раздаточный материал, методические рекомендации
8	II-Финансирование здравоохранения.	5	Финансы их основные функции. Финансовый капитал. Основные системы финансирования здравоохранения.	Раздаточный материал, методические рекомендации
9	III-Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация	5	Цена медицинских услуг. Функция и структура цены. Платные медицинские услуги. Контрольная работа №3	Раздаточный материал, методические рекомендации
	Итого:	15		
	Всего за семестр:	45		

Самостоятельная работа студента

VI семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Общественное здоровье и здравоохранение			
I- Общественное здоровье и здравоохранение как наука.	1.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Значение дисциплины «Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения» в практической деятельности врача.	2
II-Медицинская статистика.	2.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Применение непараметрических критериев в врачебной практике.	2
III- Здоровье населения.	3.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Медико-социальные аспекты демографии в ПМР.	2
	4.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Организация санаторно-курортного и восстановительного лечения детей в ПМР.	2
	5.	Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ), направления деятельности. (ЮНИСЕФ).	1
	6.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Социально-гигиеническое значение болезней системы кровообращения среди детей.	2
	7.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Диспансеризация детского населения.	2
	8.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Укрепление здоровья детей. Современные проблемы профилактики среди детского населения.	2
Итого:			15 ч.
Экономика здравоохранения			
I-Основы планирования в здравоохранении.	9.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Виды планов, применяемые в здравоохранении.	2
	10.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Основные принципы планирования системы здравоохранения в ПМР.	2
	11.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Бизнес-планирование в здравоохранении.	2
	12.	<u>Подготовка презентации на тему:</u> Составление бизнес-плана (на примере педиатрического отделения ЛПУ).	1

II-Здравоохранение в системе рыночных отношений. Особенности рынка услуг в здравоохранении.	6	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	2	
III-Нормирование и оплата труда в здравоохранении.	7	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Оплата труда в негосударственном секторе здравоохранения (доклад).	2	
	8	<u>Подготовка реферативного сообщения на тему</u> Нормирование труда в здравоохранении: проблемы и перспективы.	1	
Итого:			12 ч.	
Всего:			27ч.	

Самостоятельная работа студента
VII семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Общественное здоровье и здравоохранение			
I-Организация здравоохранения	1.	<u>Подготовка докладов на темы:</u> Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция ПМР, законодательные акты, решения, постановления и др.).	2
	2.	Основные направления реформы здравоохранения в ПМР (В свете концепции развития здравоохранения на 2020-2026 г).	2
II-Охрана здоровья населения	3.	<u>Подготовка докладов на темы:</u> Характеристика медицинской помощи сельскому населению ПМР в современных условиях.	2
	4.	Организация диспансерного обслуживания населения ПМР.	2
	5.	Система организации медицинской помощи детям в странах Европы, Азии, Африки.	2
	6.	Стоматологическая помощь населению в условиях рыночных отношений.	2
	7.	Организация санитарно-эпидемиологической службы в ПМР.	2
Итого			14 часов

<i>Экономика здравоохранения</i>			
Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа.	8.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	2
Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	9.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Оказание платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения ПМР.	2
Итого:			4 ч.
Всего:			18 ч.

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: кейсы, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>			
VI	Л	Демонстрация презентаций, видеороликов	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций, демонстрация видеороликов, презентаций, Обсуждение тематики по типу решения ситуационных задач	2
VII	Л	Демонстрация презентаций, видеороликов	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций, демонстрация видеороликов, презентаций, Обсуждение тематики по типу решения ситуационных задач	4
Итого:			14

<i>Экономика здравоохранения</i>			
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций, демонстрация видеороликов, презентаций, Обсуждение тематики по типу решения ситуационных задач	1
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций, демонстрация видеороликов, презентаций, Обсуждение тематики по типу решения ситуационных задач	1
Итого:			2
Всего:			16

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» включает список основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины:

По разделу «Общественное здоровье и здравоохранение»

8.1. Основная литература:

1. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие. – М.: ГОУ ВПО РГМУ. – 2006.- 528 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина – М.: Медицина. – 2015 – 520 с.(3е издание).
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/Миняев В.А., Вишняков Н.И. – М, 2003г.- 528 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Кучеренко. В. З., Агарков Н. М. и др. Социальная гигиена и организация здравоохранения. Учебное пособие. –.- М. 2000 – 432 с.
2. Лучкевич В. С. Основы социальной медицины и управления здравоохранением. – С. Пб., 1997. – 184 с.
3. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. В 3 т. – М: Медицина, 2003. Ч.1 – 364 с., Ч.2 – 455 с. с, Ч.1 - 391 с.
4. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов/ М. 2010. – 367 с.
5. Черносвитов Е В Социальная медицина : Учеб. пособие для вузов - М. : ВЛАДОС ; М. : МГСУ, 2000 – 304 с.
6. Шабров А.В., Маймулов В.Г. Руководство по профилактической деятельности врача общей практики (семейного врача). – С.-Пб., 1997.- 304 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет- сайты, соответственно тематике;
- 2.Электронные библиотеки учебников <http://studentam.net/http://med-books.net/>
- 3.Нормативные документы в сфере здравоохранения ПМР

По разделу «Экономика здравоохранения»

8.1. Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 318 с.
2. Основы экономики здравоохранения. Учебное пособие под ред.проф. Вишнякова Н. И., проф. Миняева В.А. М., МЕДпрес-информ, 2008год-55с.
3. Светличная Т.Г. Экономика: учеб. пособие для мед. вузов / Т. Г. Светличная, Ж. Л. Варакина ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : ИЦ СГМУ, 2009. - 206 с.
4. Федотов В.А. Экономика: учеб. пособие / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - М. : Академия, 2007. - 158с.
5. Экономика здравоохранения Учебник под редакцией профессора Решетникова А.В., Москва, 2004г.-30с.
6. Экономика и инновационные процессы в здравоохранении. Учебное пособие под ред. проф. В.З. Кучеренко, Издательский дом "ГЭОТАР-МЕД"/с-28.

8.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 599 с.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов вузов / Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 9-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. – 619с.
3. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2010. – 906с.
4. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст] : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. – 552 с.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Интернет- сайты, соответственно тематике;
- 2.Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
3. Журналы «Экономика здравоохранения» medi.ru/dok/82.htm
- 1.Нормативные документы в сфере здравоохранения ПМР zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, плакаты, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» составлена в соответствии Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02 - Педиатрия** и учебного плана.

11.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Курс **III, IV. Семестр 6, 7.**

Преподаватель-лектор – П.И. Олиевский, К.С. Каушан.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – П.И. Олиевский, К.С. Каушан, И.А. Щербинина

Кафедра – **Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней**

Дисциплина

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
6	3/108	108	36	45	-	27	зачет
7	3/108	54	9	45	-	18	экзамен(36)
Итого за год	6/216	135	45	90	-	45	экзамен(36)

6 - 7 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение практических занятий	-	0	2
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
Самостоятельная работа студента	За семестр студент должен выполнить два реферата. СРС является обязательным для аттестации и допуска к зачёту, экзамену. (СРС 1 по ОЗ и З, 1 по Экономике).	3	5
Рубежный контроль			
Итоговая контрольная работа № 1, № 2, № 3	За семестр три итоговые формы контроля, которые включают: тесты для контроля остаточных знаний, текущие тесты, ситуационные задачи.	2	5
Итого количество баллов за 6 семестр		39	136
Итого количество баллов за 7 семестр		29	80
Итого по дисциплине	За два семестра	68	216

Min и max баллы переводятся в рейтинг по отношению к 100%. (246 б.)

Дисциплина	Рейтинговый бал %			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Общ. здор. и здрав., эконом. здравоохранения	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
за 6 семестр	68-88	89-98	99-115	116-136
за 7 семестр	40-52	53-57	58-68	69-80
За два семестра	108-140	142-155	157-183	185-216

50-65% - 108-140 б. допуск к промежуточному контролю

66-72% - 143-155 б. оценка удовлетворительно

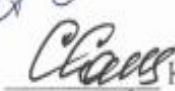
73-85% - 157-183 б оценка хорошо

86-100 – 185-216 б оценка отлично

По усмотрению преподавателей студенты набравшие максимальное количество баллов освобождаются от зачёта получившие в 6 семестре и от экзамена получившего за 6-7 семестры. Эта информация оглашается в день зачёта или экзамена.

Составители:

Ассистент кафедры «Общественное здоровье
и организация здравоохранения
с циклом инфекционных болезней»

 П.И. Олиевский
 К.С. Каушан

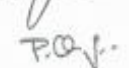
Доцент кафедры «Общественное здоровье
и организация здравоохранения
с циклом инфекционных болезней», к.экон.н.

Согласовано:

Зав. каф. «Общественное здоровье
и организация здравоохранения
с циклом инфекционных болезней», к.фарм.н., доцент

 Г.Н. Самко

И.О. зав. выпускающей кафедры
педиатрии и неонатологии к.м.н., доцент

 А.Г. Кравцова
 Р.В. Окушко

Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент

Р.В. Окушко

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.25 Общественное здравоохранение и здоровье, экономика здравоохранения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой (обязательной) части блока Б1.Б.25 для студентов очной формы обучения по направлению подготовки **31.05.02. – Педиатрия**.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, математическими естественнонаучными, но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами базового профессионального цикла.

Обучение студентов дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин история медицины, биоэтика, правоведение, экономика, физика, математика, медицинская информатика, фармакология, иммунология, гигиена; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является предшествующей для изучения дисциплин: эпидемиология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.

2. Цель изучения дисциплины.

Приобретение студентами знаний, умений и навыков по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для осуществления профессиональной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Педиатрия».

Оценка общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-методических технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Подготовка будущего специалиста с современным экономическим мышлением, которая будет способствовать у студентов формированию высокой экономической культуры, развитие отношения к здоровью как главному национальному богатству страны, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы, выработка у будущих специалистов навыков предпринимательской и менеджерской деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина изучается в VI и VII семестрах. Состоит из 11 разделов, 6 разделов в VI семестре и 5 разделов в VII семестре.

VI семестр.

Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение наука.

Раздел 2. Медицинская статистика.

Раздел 3. Здоровье населения (детей).

Раздел 4. Основы планирования в здравоохранении.

Раздел 5. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Особенности рынка услуг в здравоохранении.

Раздел 6. Нормирование и оплата труда в здравоохранении.

VII семестр.

Раздел 1. Правовые основы здравоохранения ПМР.

Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Раздел 3. Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа.

Раздел 4. Финансирование здравоохранения.

4. Основные образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой). Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные; Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№	Код Компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)	Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Формы и виды медицинской документации, применяемые в ЛПУ, её значение, требования к заполнению.	Заполнять медицинскую документацию.	Навыками работы с медицинской документацией.
2	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Показатели здоровья детей, полученные путём медико-статистического анализа информации, значение их в практической	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Навыками сбора и анализа информации о показателях здоровья детей.

		показателях здоровья детей	деятельности врача.	здоровья детей.	
3	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти ребёнка	Основные положения проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности у детей.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при необходимости ухода за ребёнком и медико-социальную экспертизу, работать с нормативными актами, регулирующим и данную деятельность	Навыками проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности.
4	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы здравоохранения, виды медицинских организаций, особенности управления и финансирования.	Анализировать эффективность организации и управления в здравоохранении, рассчитывать затраты на здравоохранение и деятельность отдельных медицинских организаций.	Навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей в сфере здравоохранения. Способностью оценки качества реализации принципов в практическом здравоохранении.
5	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-	Методику расчета основных медико-статистических показателей.	Проводить расчет медико-статистических показателей. Анализировать и делать выводы на	Навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки

		статистических показателей		основании полученных расчетов.	качества оказания медицинской помощи детям
6	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	Методы исследований, применяемые в общественном здоровье, здравоохранении и экономике здравоохранения. Этапы статистического исследования.	Проводить статистическое исследование. Анализировать данные, полученные путем изучения статистически обработанной информации для участия в проведении научных исследований.	Навыками обработки статистического исследования с помощью ЭВМ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6- зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: устный, письменный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация - VI семестр – зачет; VII семестр - экзамен.