

Государственное образовательное учреждение
**«Приднестровский государственный университет имени
Т.Г. Шевченко»**

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
“ ” 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«Общественное здоровье и здравоохранение,
экономика здравоохранения»**

Направление подготовки:

31.05.02-Педиатрия

квалификация (степень) выпускника

Специалист

Врач – педиатр общей практики

Форма обучения:

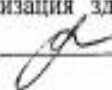
Очная

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»/сост. Преподаватели И.А. Щербинина/- О.В. Орешина
Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2017 - 23 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.
Б. 25 по направлению подготовки **31.05.02-Педиатрия**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **31.05.02-Педиатрия** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года № 853.

Составитель:

Преподаватели кафедры «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней»  И.А. Щербинина  О.В. Орешина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Приобретение студентами знаний, умений и навыков по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для осуществления профессиональной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки **31.05.02-Педиатрия**.

Оценка общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-методических технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Подготовка будущего специалиста с современным экономическим мышлением, которая будет способствовать у студентов формированию высокой экономической культуры, развитие отношения к здоровью как главному национальному богатству страны, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы, выработка у будущих специалистов навыков предпринимательской и менеджерской деятельности.

Задачи:

- знание теоретических основ здравоохранения; знание и умение применить на практике современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии здоровья населения;
- изучение и анализ показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- знание и возможность применения в практической деятельности мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья в т. ч. профилактике заболеваний полости рта; решение вопросов экспертизы трудоспособности пациентов;
- изучение и внедрение новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.
- подготовка будущего специалиста с современным экономическим мышлением, которая будет способствовать у студентов формированию высокой экономической культуры, развитию отношения к здоровью как главному национальному богатству страны, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы,
- выработка у будущих специалистов навыков предпринимательской и менеджерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр общей практики»).

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, математическими естественнонаучными, но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами базового профессионального цикла.

Обучение студентов дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин гуманитарного социально-экономического цикла (*история медицины, биоэтика, правоведение, экономика*), математического, естественнонаучного цикла (*физика, математика, медицинская*

информатика, фармакология, иммунология), профессионального цикла (гигиена; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика,; общая хирургия, лучевая диагностика)

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла (базовая часть): эпидемиология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№	Код Компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)	Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Формы и виды медицинской документации, применяемые в ЛПУ, её значение, требования к заполнению.	Заполнять медицинскую документацию.	Навыками работы с медицинской документацией.
2	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Показатели здоровья детей, полученные путём медико-статистического анализа информации, значение их в практической деятельности врача.	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	Навыками сбора и анализа информации о показателях здоровья детей.
3	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Основные положения проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при необходимости ухода за ребенком и медико-социальную экспертизу, работать с нормативными актами, регулирующими данную деятельность	Навыками проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности.
4	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и	Основные принципы здравоохранения, виды медицинских организаций,	Анализировать эффективность организации и управления в	Навыками применения основных принципов

		управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	особенности управления и финансирования.	здравоохранении, рассчитывать затраты на здравоохранение и деятельность отдельных медицинских организаций.	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в сфере здравоохранения. Способность ю оценки качества реализации принципов в практическом здравоохранении.
5	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	Методику расчета основных медико-статистических показателей.	Проводить расчет медико-статистических показателей. Анализировать и делать выводы на основании полученных расчетов.	Навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи детям
6	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	Методы исследований, применяемые в общественном здоровье, здравоохранении и экономике здравоохранения. Этапы статистического исследования.	Проводить статистическое исследование. Анализировать данные, полученные путем изучения статистически обработанной информации для участия в проведении научных исследований.	Навыками обработки статистического исследования с помощью ЭВМ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

3.1 Знать:

- законодательство ПМР в области здравоохранения, основы нормативно-правового регулирования в отрасли, иерархию нормативных правовых актов, используемых для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине

- основные принципы анализа результатов исследования, правила представления результатов научно-исследовательской деятельности
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения заболеваний
- теоретические основы, принципы организации и классификацию основных видов медицинской помощи населению, форм и условий ее оказания, организационные основы обеспечения каждого вида медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи
- особенности разработки мероприятий по охране здоровья населения и анализа деятельности медицинских организаций, отраслевые учетно-отчетные документы, основы информатизации здравоохранения
- теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении

3.2 Уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию,
- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и устных сообщениях
- применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты
- рассчитывать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли
- использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее этапам, формам и условиям оказания, внедрять в деятельность и применять порядки оказания медицинской помощи населению
- осуществлять поиск, сбор и анализ информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, применять информационные технологии в практической деятельности, вести отраслевую учетно-отчетную документацию
- использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга

3.3 Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- навыками организации и проведения научных медико-биологических исследований
- методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
- навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве
- навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли
- навыками применения порядков оказания медицинской помощи и отраслевых требований по организации различных видов медицинской помощи населению, методами и правилами организации медицинской помощи
- методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
- правилами ведения отраслевой учетно-отчетной документации
- методами применения информационных технологий в здравоохранении

-навыками экономического анализа в здравоохранения, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VI	3/108	108	36	45	-	27	-
VII	3/108	72	9	45	-	18	экзамен(36ч)
Итого:	6/216	180	45	90	-	45	экзамен(36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	экзамен
			Л	ПЗ	ЛР		
	VI семестр						
	Общественное здоровье и здравоохранение						
I	Общественное здоровье и здравоохранение наука	8	2	-	4	2	
II	Медицинская статистика	33	16		15	2	
III	Здоровье населения	33	10	-	12	11	
		74	28		31	15	
	Экономика здравоохранения						
I	Основы планирования в здравоохранении.	13	2	-	4	7	
II	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	10	4	-	4	2	
III	Нормирование и оплата труда в здравоохранении.	11	2	-	6	3	
		34	8	-	14	12	
	<i>Итого за семестр:</i>	108	36	-	45	27	
	VII семестр						
	Общественное здоровье и здравоохранение						
I	Правовые основы здравоохранения ПМР.	10	2	-	4	4	
II	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому и детскому населению.	39	3	-	26	10	
		49	5		30	14	
	Экономика здравоохранения						
I	Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа	9	2	-	5	2	
II	Финансирование здравоохранения	6	1	-	5	-	
III	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	8	1	-	5	2	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеа уд. рабо та (СР)	эк за ме н
			Л	ПЗ	ЛР		
	VI семестр						
	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>						
I	Общественное здоровье и здравоохранение наука	8	2	-	4	2	
		23	4		15	4	
	Экзамен	36					36
	<i>Итого за семестр:</i>	108	9		45	18	36
	<i>Всего:</i>	216	45		90	45	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции VI семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего	Тема лекции		Учебно- наглядные пособия
	Общественное здоровье и здравоохранение				
1	I - Общественное здоровье и здравоохранени е как наука.	2	2	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. История возникновения, становления и развития науки и учебной дисциплины	плакаты
2	II – Медицинская статистика	16	2	Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.	
3			2	Статистическая совокупность. Понятие о статистическом исследовании.	
4			2	Методика проведения статистического исследования.	
5			2	Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды.	
6			2	Вариационные ряды. Средние величины.	
7			2	Параметрические методы оценки результатов статистического исследования.	
8			2	Корреляционная и функциональная связь. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции.	
9			2	Стандартизация. Использование прямого метода стандартизации в практической деятельности врача.	
10	III – Здоровьенаселе ния	9	2	Здоровье населения: методы изучения и оценки. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие о профилактике.	

11			2	Важнейшие болезни и их медико-социальное значение. Врачебная этика и медицинская деонтология.	
12			2	Организация санитарно-эпидемиологической службы. Организация санаторно-курортной помощи.	
13			2	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация деятельности врача общей практики (семейного врача).	
14			2	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению: амбулаторно-поликлиническая, стационарная, организация медпомощи рабочим промышленных предприятий.	
Итого:			28		
	Экономика здравоохранения				
15	I-Основы планирования в здравоохранении	2	2	Предмет экономика здравоохранения. Введение в экономику здравоохранения.	
16 17	II-Здравоохранение в системе рыночных отношений.	4	2	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	
			2	Услуга медицинского назначения. Рынок услуг в здравоохранении.	
18	III-Нормирование и оплата труда в здравоохранении	2	2	Методология ценообразования в здравоохранении. Методы расчетов оплаты труда и тарифов на медицинские услуги.	
Итого:			8		
Итого за семестр:			36		

Лекции VII семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
	Общественное здоровье и здравоохранение				
1	I - Правовые основы здравоохранения ПМР.	2	2	Основы законодательства ПМР об охране здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам ПМР бесплатной медицинской помощи. Медицинское страхование.	плакаты
2	II-- Организация лечебно-профилактической помощи взрослому и детскому населению.	3	2	Основы организации лечебно-профилактической помощи населению: медицинская помощь сельскому населению, акушерско-гинекологическая и педиатрическая помощь, специализированные службы, организация восстановительного лечения.	
			1	Экспертиза трудоспособности. Организация врачебно-трудовой экспертизы, МСЭ.	
Итого:			5		
	Экономика здравоохранения				
3	I-Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа.	2	2	Основы экономического анализа в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в современном здравоохранении.	
4	II Финансирование здравоохранения.	2	2	Система финансирования в здравоохранении в современных условиях.	
Итого:			4		
Итого за семестр:			9		

Лабораторные занятия VI семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Общественное здоровье и здравоохранение				

1	I - Общественное здоровье и здравоохранение как наука.	3	Общественное здоровье и здравоохранение как наука. История становления предмета.	Раздаточный материал, методические рекомендации
2	II-Медицинская Статистика	3	Основы медицинской статистики в деятельности врача- педиатра. Методика проведения статистического исследования.	Плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации
3		3	Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Средние величины. Оценка достоверности разности средних и относительных показателей.	Плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации
4		3	Корреляционная связь. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции.	Плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации
5		3	Стандартизация. Использование прямого метода стандартизации в практической деятельности врача.	Плакаты, раздаточный материал, методические рекомендации
6		3	Контрольная работа № 1	
7	III- Здоровье населения и методы его изучения.	3	Здоровье детского населения: методы изучения и оценки. Медико-социальные аспекты демографии.	Раздаточный материал, методические рекомендации
8		3	Основные демографические показатели, методика расчета и анализа.	Раздаточный материал, методические рекомендации
9		3	Заболеваемость детского населения. Методика изучения заболеваемости. Инвалидность. Физическое развитие.	Раздаточный материал, методические рекомендации
10		3	Контрольная работа № 2	
Итого:		30		
Экономика здравоохранения				

11	I-Основы планирования в здравоохранении.	3	Принципы планирования здравоохранении. Нормативы стационарной, амбулаторной и скорой медицинской помощи.	Раздаточный материал, методические рекомендации
12	II-Здравоохранение в системе рыночных отношений.	3	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Конкуренция, ее виды.	Раздаточный материал, методические рекомендации
13	III-Нормирование и оплата труда в здравоохранении.	3	Методические основы нормирования труда в здравоохранении.	Раздаточный материал, методические рекомендации
14		3	Годовой бюджет рабочего времени. Формы и системы заработной платы.	Раздаточный материал, методические рекомендации
15		3	Контрольная работа №3	
Итого:		15		
Всего за семестр:		45		

Лабораторные занятия VII семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
	Общественное здоровье и здравоохранение			
1	I- Правовые основы здравоохранения ПМР.	5	Правовые основы охраны здоровья детей ПМР. Медицинское страхование.	Раздаточный материал, методические рекомендации
2	II- Организация лечебно-профилактической помощи взрослому и детскому населению.	5	Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь детям.	Раздаточный материал, методические рекомендации
3		5	Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны материнства и детства. Организация медицинской помощи детям по возрастным периодам. Контрольная работа №1	Раздаточный материал, методические рекомендации

			(темы №1-3)	
4		5	Диспансеризация населения. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санаторно-курортная помощь взрослому и детскому населению.	Раздаточный материал, методические рекомендации
5		5	Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении. Понятие о временной нетрудоспособности.	Раздаточный материал, методические рекомендации
6		5	Медико-социальная экспертиза. Современные проблемы инвалидности. Понятия «инвалид с детства», «ребенок инвалид». Контрольная работа №2(темы № 4-6)	Раздаточный материал, методические рекомендации
Итого:		30		
Экономика здравоохранения				
7	I- Экономическая эффективность в ЛПУ	5	Основы экономического анализа. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Раздаточный материал, методические рекомендации
8	II-Финансирование здравоохранения.	5	Финансы их основные функции. Финансовый капитал. Основные системы финансирования здравоохранения.	Раздаточный материал, методические рекомендации
9	III-Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация	5	Цена медицинских услуг. Функция и структура цены. Платные медицинские услуги. Контрольная работа №3	Раздаточный материал, методические рекомендации
Итого:		15		
Всего за семестр:		45		

Самостоятельная работа студента

VI семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Общественное здоровье и здравоохранение			
I- Общественное здоровье и здравоохранение как наука.	1.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Значение дисциплины «Общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения» в практической деятельности врача –педиатра.	2

II-Медицинская статистика.	2.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Применение непараметрических критериев в врачебной практике врача-педиатра.	2
III- Здоровье населения.	3.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Медико-социальные аспекты демографии в ПМР.	2
	4.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Организация санаторно-курортного и восстановительного лечения в ПМР	2
	5.	Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ), направления деятельности.	1
	6.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Социально-гигиеническое значение онкологических заболеваний у детей.	2
	7.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Медицинская активность, ее параметры.	2
	8.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики заболеваний у детей.	2
Итого:			15 ч.
Экономика здравоохранения			
I-Основы планирования в здравоохранении.	9.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Виды планов, применяемые в здравоохранении.	2
	10.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Основные принципы планирования системы здравоохранения в ПМР.	2
	11.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Бизнес-планирование в здравоохранении.	2
	12.	<u>Подготовка презентации на тему:</u> Составление бизнес-плана (на примере любого медицинского учреждения).	1
II-Здравоохранение в системе рыночных отношений. Особенности рынка услуг в здравоохранении.	6	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	2
III-Нормирование и оплата труда в здравоохранении.	7	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Оплата труда в негосударственном секторе здравоохранения (доклад).	2
	8	<u>Подготовка реферативного сообщения на тему</u> Нормирование труда в здравоохранении: проблемы и	1

		перспективы.	
Итого:			12
Всего:			27

VII семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Общественное здоровье и здравоохранение			
I-Организация здравоохранения	1.	<u>Подготовка докладов на темы:</u> Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция ПМР, законодательные акты, решения, постановления и др.).	2
	2.	Основные направления реформы здравоохранения в ПМР	2
II-Охрана здоровья населения	3.	<u>Подготовка докладов на темы:</u> Характеристика медицинской помощи сельскому населению ПМР в современных условиях.	2
	4.	Организация диспансерного обслуживания населения ПМР.	2
	5.	Характеристика лекарственного обеспечения населения ПМР.	2
	6.	Стоматологическая помощь детскому населению в условиях рыночных отношений.	2
	7.	Организация санитарно-эпидемиологической службы в ПМР.	2
Итого			14
Экономика здравоохранения			
Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа.	8.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	2
Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	9.	<u>Подготовка доклада на тему:</u> Оказание платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения ПМР.	2
Итого:			4
Всего:			18

5. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой).

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Общественное здоровье и здравоохранение			
VI	Л	Демонстрация презентаций, видеороликов	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций, демонстрация видеороликов, презентаций, Обсуждение тематики по типу решения ситуационных задач	2
VII	Л	Демонстрация презентаций, видеороликов	4
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций, демонстрация видеороликов, презентаций, Обсуждение тематики по типу решения ситуационных задач	4
Итого:			14
Экономика здравоохранения			
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций, демонстрация видеороликов, презентаций, Обсуждение тематики по типу решения ситуационных задач	1
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций, демонстрация видеороликов, презентаций, Обсуждение тематики по типу решения ситуационных задач	1
Итого:			2
Всего:			16

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» включает список основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины:

По разделу «Общественное здоровье и здравоохранение»

8.1. Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник/Миняев В.А., Вишняков Н.И. – М, 2003г.- 528 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина – М.: Медицина. – 2002 – 520 с.
- 3.Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие. – М.: ГОУ ВПО РГМУ. – 2006.- 528 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Шабров А.В., Маймулов В.Г. Руководство по профилактической деятельности врача общей практики (семейного врача). – С.-Пб., 1997.- 304 с.
2. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. В 3 т. – М: Медицина, 2003.Ч.1 – 364 с., Ч.2 – 455 с. с, Ч.1 - 391 с.
3. Кучеренко. В. З., Агарков Н. М. и др. Социальная гигиена и организация здравоохранения. Учебное пособие. –.- М. 2000 – 432 с.
4. Лучкевич В. С. Основы социальной медицины и управления здравоохранением. – С. Пб., 1997. – 184 с.
5. Черношвитов Е В Социальная медицина : Учеб. пособие для вузов - М. : ВЛАДОС ; М. : МГСУ, 2000 – 304 с.
6. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов/ М. 2010. – 367 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет- сайты, соответственно тематике;
- 2.Электронные библиотеки учебников <http://studentam.net/http://med-books.net/>
3. Нормативные документы в сфере здравоохранения ПМР zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document.
- 4.Журналы по «Общественному здоровью и здравоохранению»: ozizdrav.rumedlit.ru/journal/518ChoiceJournal.ru/show.php?id=1242who.int/bulletin/ru/

По разделу «Экономика здравоохранения»

8.1. Основная литература:

1. Экономика здравоохранения Учебник под редакцией профессора Решетникова А.В., Москва, 2004г.-30с.
2. Экономика и инновационные процессы в здравоохранении. Учебное пособие под ред. проф. В.З. Кучеренко, Издательский дом "ГЭОТАР-МЕД"/с-28.
3. Основы экономики здравоохранения. Учебное пособие под ред. проф. Вишнякова Н. И., проф. Миняева В.А. М., МЕДпрес-информ, 2008год-55с.
4. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 318 с.

5. Светличная Т.Г. Экономика: учеб. пособие для мед. вузов / Т. Г. Светличная, Ж. Л. Варакина ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : ИЦ СГМУ, 2009. - 206 с.
6. Федотов В.А. Экономика: учеб. пособие / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - М. : Академия, 2007. - 158с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. Е. Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 599 с.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов вузов / Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 9-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. - 619с.
3. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2010. - 906с.
4. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст] : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 552 с.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Интернет- сайты, соответственно тематике;
- 2.Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
3. Журналы «Экономика здравоохранения» medi.ru/dok/82.htm
- 4.Нормативные документы в сфере здравоохранения ГИМП zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

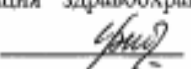
Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, плакаты, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены в УМКД.

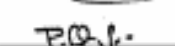
Составитель:

Преподаватели кафедры «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней»  И.А. Щербинина  О.В. Орешина

Согласовано:

И.о. зав.каф. «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней, к.псх.н., доцент  И.А. Радион

И.о. зав. выпуск. каф. педиатрии и неонатол. к.м.н., доцент  А.Г.Кравцова

Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент  Р.В. Окушко

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по дисциплине « Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», специальность 31.05.02 Педиатрия.

Курс III, IV. Семестр 6, 7.

2017-2018 учебный год

Лектор – И.А. Радион, О.В. Орешина, К.С. Каушан, И.А. Щербинина

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – И.А. Радион, О.В. Орешина, П.И. Олиевский, К.С. Каушан, И.А. Щербинина

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней

Дисциплина

Семестр	Количество часов						Форма промежут. контроля
	Трудоём кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
6	3/108	108	36/18	45	-	27	-
7	3/108	72	9/5	45	-	18	экзамен(36)
Итого за год	6/216	180	45/23	90	-	45	экзамен(36)

6 - 7семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	-	0	2
Посещение практических занятиях	-	0	1
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
«Эффективная активность»	Участие в обсуждении	0	2
Самостоятельная работа студента	За семестр студент должен выполнить два реферата. СРС является обязательным для аттестации и допуска к экзамену.	0	1
Рубежный контроль			
Итоговая контрольная работа № 1, № 2, № 3	За семестр три итоговые формы контроля, которые включают: тесты для контроля остаточных знаний, текущие тесты, ситуационные задачи.	2	10
Презентация	Студент может на выбор	0	5

	подготовить и доложить на занятии презентацию на тему данную преподавателем.		
Таблица	Студент может на выбор подготовить таблицу в распечатанном виде на тему, данную преподавателем.	0	6
Итого за занятие		Минимальное количество баллов, кот-е студент должен набрать за одно занятие – 4 16 – посещение лаб. занятия 36 – ответ на 3	Максимальное количество баллов, кот-е студент должен набрать за одно занятие – 6 16 – посещение лаб. занятия 56 – ответ на 5
Итого количество баллов за 6 семестр		89 6	133 6
Итого количество баллов за 7 семестр		59 6	100 6
Итого по дисциплине	За два семестра	148	233

Дисциплина	Рейтинговый бал			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовлетворительно»	Возможность получения оценки «хорошо»	Возможность получения оценки «отлично»
Общ. здор. и здрав., эконом. здравоохранения	64-66	67-78	79-88	89-100

Б1.Б.25 Общественное здравоохранение и здоровье, экономика здравоохранения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой (обязательной) части блока Б1.Б.25 для студентов очной формы обучения по направлению подготовки **31.05.02. - Педиатрия**.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, математическими естественнонаучными, но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами базового профессионального цикла.

Обучение студентов дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных при изучении дисциплин история медицины, биоэтика, правоведение, экономика, физика, математика, медицинская информатика, фармакология, иммунология, гигиена; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является предшествующей для изучения дисциплин: эпидемиология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.

2. Цель изучения дисциплины.

Приобретение студентами знаний, умений и навыков по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для осуществления профессиональной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Педиатрия».

Оценка общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-методических технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Подготовка будущего специалиста с современным экономическим мышлением, которая будет способствовать у студентов формированию высокой экономической культуры, развитие отношения к здоровью как главному национальному богатству страны, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы, выработка у будущих специалистов навыков предпринимательской и менеджерской деятельности.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина изучается в VI и VII семестрах. Состоит из 11 разделов, 6 разделов в VI семестре и 5 разделов в VII семестре.

VI семестр.

Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение наука.

Раздел 2. Медицинская статистика.

Раздел 3. Здоровье населения.

Раздел 4. Основы планирования в здравоохранении.

Раздел 5. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Особенности рынка услуг в здравоохранении.

Раздел 6. Нормирование и оплата труда в здравоохранении.

VII семестр.

Раздел 1. Правовые основы здравоохранения ПМР.

Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Раздел 3. Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа.

Раздел 4. Финансирование здравоохранения.

Раздел 5. Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.

4. Основные образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при проведении тематических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных и практических задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов, подготовка и защита рефератов, самостоятельная работа с литературой). Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные; Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, видеофильмов, слайдов.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№	Код Компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)	Знать:	Уметь:	Владеть:
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Формы и виды медицинской документации, применяемые в ЛПУ, её значение, требования к заполнению.	Заполнять медицинскую документацию.	Навыками работы с медицинской документацией.
2	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Показатели здоровья детей, полученные путём медико-статистического анализа информации, значение их в практической деятельности врача.	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.	Навыками сбора и анализа информации о показателях здоровья детей.

3	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Основные положения проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при необходимости ухода за ребенком и медико-социальную экспертизу, работать с нормативными актами, регулирующим и данную деятельность	Навыками проведения медико-социальной экспертизы и экспертизы временной нетрудоспособности.
4	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные принципы здравоохранения, виды медицинских организаций, особенности управления и финансирования.	Анализировать эффективность организации и управления в здравоохранении, рассчитывать затраты на здравоохранение и деятельность отдельных медицинских организаций.	Навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в сфере здравоохранения. Способностью оценки качества реализации принципов в практическом здравоохранении.
5	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических	Методику расчета основных медико-статистических показателей.	Проводить расчет медико-статистических показателей. Анализировать и делать выводы на основании полученных	Навыками применения основных медико-статистических показателей для оценки качества оказания

		показателей		расчетов.	медицинской помощи детям
6	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	Методы исследований, применяемые в общественном здоровье, здравоохранении и экономике здравоохранения. Этапы статистического исследования.	Проводить статистическое исследование. Анализировать данные, полученные путем изучения статистически обработанной информации для участия в проведении научных исследований.	Навыками обработки статистического исследования с помощью ЭВМ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6- зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Форма текущего контроля: устный, письменный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация - VII семестр - экзамен.