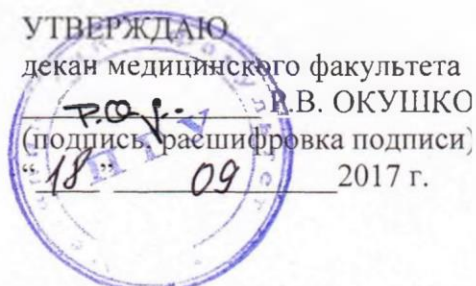


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет  
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии и неонатологии»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ПРАКТИКИ

### « УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ»

Направление подготовки:

31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

Общая трудоемкость:

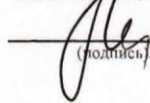
6 ЗЕ

Тирасполь 2017

Лист согласования программы практики

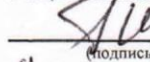
Кафедра педиатрии и неонатологии

Составитель

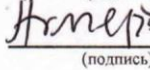
  
(подпись)

/Зинченко Л.Н., асс. кафедры «Педиатрии и неонатологии»/

Рецензенты

  
(подпись)

/Подолинный Г.И., д.м.н., проф., зав. кафедрой «Терапии №1»

  
(подпись)

/Акперов И.А., к.м.н., доц., зав. кафедрой «Хирургии с циклом онкологии»

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853 и утверждена на заседании кафедры

Протокол от « 1 » сентября 2017 г. № 1

И.о. зав. кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доц.

« 1 » сентября 2017 г.



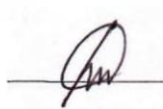
Кравцова А.Г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии

по специальности / направлению

31.05.02. - Педиатрия

 /Васильев А.В./  
« 15 » 09 2017 г.

### **1. Цели и задачи учебной практики**

Целями учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала специальности **31.05.02 «Педиатрия»** - **являются:**

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико - деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными детьми.

Задачами учебной практики **являются:**

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара педиатрии;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных детей;

### **2. Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей» относится ко второму блоку вариативной части по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр общей практики»).

Учебная практика для студентов 1 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на теоретических знаниях по дисциплинам освоенных в 1 семестре: «Введение в специальность», «Анатомия человека», «Биология», а также знаний, полученных во время учебной практики.

Продолжительность практики 4 недели – 216 часов по 6-ти дневной недели (6 ч. ежедневно). Место проведения практики в 1 семестре на лечебных базах ЛПУ и Дом Ребёнка.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня – 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где студент проходит практику.
2. Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.
3. Рабочий день начинается с получения инструктажа.
4. Ежедневно студент обслуживает 4-5 больных.
5. Все необходимые манипуляции по уходу за больными студент осуществляет самостоятельно или под контролем медицинского персонала.
6. Студент ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Номер/Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                |                            |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                          |                                                                                                              | ЗНАТЬ                                                                                               | УМЕТЬ                                                                                     | ВЛАДЕТЬ                                                                                                                                                        | Оценочные средства         |
| 1.    | <b>ОК-5</b>              | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала            | законы и указы органов здравоохранения по динамике наблюдения за детьми в подростковом возрасте.    | анализировать и дифференцировать состояние подростка.                                     | навыками физического обследования (соматометрия, соматоскопия, динамометрия), а также принципами общения с родителями подростков с учетом этики и деонтологии. | Устный опрос               |
| 2.    | <b>ОПК- 4</b>            | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтичного поведения врача           | применить этические и деонтологические принципы в педиатрии                               | навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком, родителями и его родственниками                                                                  | Ведение дискуссий          |
| 3.    | <b>ОПК-10</b>            | готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной                     | Основы обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной | Обеспечить организацию ухода за больными, оказать первичную доврачебную медико-санитарную | Способностью обеспечить организацию ухода за больными и навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной                                              | Опрос, ситуационные задачи |

|    |               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                            |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|    |               | медико-санитарной помощи                                                                            | помощи                                                                                                                                                                  | помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                    | помощи                                                                                                                    |                            |
| 4. | <b>ОПК-11</b> | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | медицинский инструментарий, для применения при оказании медицинской помощи детям с пороками развития.                                                                   | обращаться с медицинским инструментарием для применения при оказании медицинской помощи детям с пороками развития                                                                                                                                                                         | навыками контроля за медицинским инструментарием для применения при оказании медицинской помощи детям с пороками развития | Опрос, ситуационные задачи |
| 5. | <b>ПК-21</b>  | способностью к участию в проведении научных исследований                                            | актуальные проблемы современной нутрициологии; основные этапы построения научного исследования; валидные методики для подтверждения той или иной гипотезы исследования. | определять, выявлять значимые для исследования факторы, причины; строить логические научные связи; пользоваться современными наукоёмкими технологиями для осуществления научного медицинского исследования на современном уровне; выбирать валидные методики для проведения исследования. | навыками анализа, синтеза; способностью клинически мыслить; навыками дедукции и индукции.                                 | Ведение дискуссий          |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **5.1.Знать:**

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- принципы организации работы лечебных учреждений;
- устройство и оборудование лечебных отделений стационаров;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- принципы хранения и применения лекарственных средств;
- признаки неотложных состояний;
- требования к организации безопасных условий труда младшего медицинского персонала.
- основные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала;
- принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказание помощи при неотложных состояниях;
- осуществление посмертного ухода, правила обращения с трупом и его транспортировки;

- обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;
- технику проведения текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- виды санитарной обработки больных;

## 5.2. Уметь:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями ряда органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- выполнять антропометрию;
- проводить различные виды клизм;
- участвовать в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- использовать навыки проведения легочно-сердечной реанимации
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материала и средств ухода за больными;

## 5.3. Владеть:

- организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы;
- санитарная обработка больного, выявление педикулеза;
- транспортировка больного;
- противоэпидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция;
- нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стационаре;
- личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда;
- гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений);
- санитарное состояние прикроватной тумбочки;
- функциональная кровать и правила пользования ею;
- перенос и перекалывание тяжелобольного;
- постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья;

## 4. Структура и содержание учебной практики

### 4.1. Распределение трудоёмкости в 6 з.е./216 часов по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов (учебной практики) в 1 семестре

| № п/п | Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е./часы | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е./часах) |                   |                   | Формы промежуточного контроля |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
|       |                                                   | Всего                                                                                                   | Практич. занятия. | Самостоят. работа |                               |
| 1     | 6\216 ч                                           | 6\216                                                                                                   | 6\216             | -                 |                               |
|       | Итого: 6\216 ч                                    | 6\216                                                                                                   | 6\216             | -                 | зачет                         |

Дисциплина состоит из следующих пунктов:

Раздел 1. Этико-деонтологические основы деятельности медицинского работника.

- организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы;
  - санитарная обработка больного, выявление педикулеза;
  - транспортировка больного;
  - противоэпидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция;
  - нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стационаре;
  - личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда;
  - гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений);
  - перенос и перекладывание тяжелобольного;
  - постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья;
  - туалет, особенности гигиены девочек. Ванны - гигиенические и лечебные.
  - профилактика пролежней.
- Раздел 2. Питание в больницах. Понятие о физиологических и лечебных столах.

- раздача питания;
- помощь в кормлении. Кормление тяжелобольных;
- раздача передач;
- мойка и хранение посуды, ее дезинфекция;
- личная гигиена (уход за кожей, умывание, купание, стрижка ногтей и пр.);
- предметы индивидуального ухода, одежда;
- гигиенические требования и устройства помещений. Мебель.

Раздел 3. Уход и наблюдение за больными.

- уход и наблюдение за лихорадящими больными;
- уход и наблюдение за больными с заболеваниями кожи. Применение наружных средств, выполнение лечебных ванн.
- уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.
- уход и наблюдение за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Режим больного, питание, водный и солевой режимы.
- уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Лечебное питание.
- уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режимы.

#### 4.2. Тематический план по видам учебной деятельности (учебная практика)

| № темы | Объем часов | Темы учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 6           | Предмет и задачи общего ухода за детьми в стационарах ЛПУ и Дома Ребёнка. История организации ухода за больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны. Международные нормативные акты. Женевская декларация, Международный кодекс медицинской этики, Сиднейская декларация. Понятия – врачебная тайна, врачебная правда. Морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. Врачебные ошибки. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников. |
| 2      | 6           | Типы лечебно-профилактических учреждений<br>Основные типы (амбулаторные и стационарные). Структура отделений больницы. Палата как основная ячейка больничного корпуса. Санитарный режим в работе лечебных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3      | 6           | Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными и выполнении процедур по личной гигиене больных. Устройство постели больного. Смена нательного и постельного белья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | 6 | Инфекционная безопасность стационара, внутрибольничная инфекция – понятие, профилактика Санитарно-гигиенический режим отделений стационара. Антисептика и асептика в клинике. Гигиена медицинского персонала в стационаре. Требования и правила ношения медицинской одежды Личная гигиена младшего медицинского персонала.                                                                                                                                      |
| 5  | 6 | Приемное отделение больницы, организация работы, обязанности помощника медсестры. Виды санитарной обработки и транспортировки больного. Антропометрия. Приёмы транспортировки больного в отделения стационара.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6  | 6 | Питание больных как основная физиологическая потребность живого организма. Понятие о диетологии, диетотерапии и лечебном питании. Участие санитарки в организации питания больных в стационаре. Питание больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание больных.                                                                                                                                                                  |
| 7  | 6 | Термометрия. Основные способы и правила измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Типы лихорадок. Принципы ухода за больными при лихорадке (гигиенические процедуры, особенности питания, влажные обёртывания, холодные компрессы, обработка полости рта).                                                                                                                                                                                   |
| 8  | 6 | Простейшие тепловые, холодные и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. Техника постановки банок, горчичников, компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Применение в лечебных и профилактических целях процедур водолечения (обливание, обтирание, укутывание, душ, ванны).                                                                                                                                                                   |
| 9  | 6 | Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиена и уход за больными с постельным режимом - уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии. Использование судна и моче-приёмников, участие в парентеральном питании больных. Участие в подготовке и в применении с лечебной целью клизм, газоотводной трубки. |
| 10 | 6 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.                                                                                                                                        |
| 11 | 6 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | 6 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Постановка очистительных клизм.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | 6 | Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря, почек и мочевыводящих путей (эзофагоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия и др).. Помощь в подготовке и проведении ирригоскопии : введении бариевой взвеси при помощи кружки Эсмарха. Помощь в проведении процедуры пункции брюшной полости (лапароцентез).                                                                 |
| 14 | 6 | Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для лабораторных исследований (пробы по Зимницкому и Нечипоренко). Тактика медперсонала при острой задержке мочи, почечной колике. Катетеризации мочевого пузыря. Правила пользования судном и мочеприёмником. Уход за дренажными системами в урологии, уход за цистостомическими дренажами, различными видами катетеров.       |
| 15 | 6 | Наблюдение и уход за больными с аллергическими реакциями, Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь. Способы применения лекарственных средств. Ознакомление с правилами набора лекарственного раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков, внутривенными инъекциями, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.                       |
| 16 | 6 | Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | больными после различных видов операции. Транспортировка больных из операционной. Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами. Работа в перевязочной. Десмургия. Ознакомление с техникой наложения мягких повязок в перевязочной. Перевязочный материал. Укрепляющие повязки (липкопластырные, клеевые, косыночные, пращевидные, Т-образные, бинтовые). Правила перевязки, типы бинтовых повязок (циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся, черепашая). Техника наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, верхние и нижние конечности. |
| 17 | 6 | Организация и проведение ухода за травматологическими больными. Иммобилизация конечностей и позвоночника. Уход за больными при скелетном вытяжении. Транспортная иммобилизация. Иммобилизирующие повязки. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Правила наложения гипсовых повязок. Иммобилизация плечевого пояса при переломах таза и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 | 6 | Ознакомление с видами кровотечений: наружное и внутреннее. Признаки венозного, артериального, капиллярного и паренхиматозного кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Техника наложения артериального жгута.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | 6 | Особенности ухода за больными с термическими поражениями. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 20 | 6 | Организация помощи онкологическим больным. Деонтологические вопросы ухода за онкологическими больными. Особенности проведения ухода за больными психиатрического отделения. Первая помощь при эпилепсии с судорожным синдромом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | 6 | Санитарно-гигиенический режим отделения реанимации и интенсивной терапии. Уход и наблюдение за пациентами в терминальных состояниях (в предагональном, терминальной паузе, агонии). Признаки клинической и биологической смерти. Выполнение правил обращения с трупом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22 | 6 | Основы легочно-сердечной реанимации. Участие в выполнении проведения реанимационных мероприятий. Помощь в проведении искусственной вентиляции лёгких; искусственного дыхания; непрямого массажа сердца (укладывание больного в горизонтальное положение на твёрдой поверхности; очистка ротовой полости и др.) Дефибриллятор, проведение дефибрилляции.                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4.3. Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

### 5. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

- Информационно-развивающие технологии:
- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.

- Личностно ориентированные технологии обучения:
- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

## **6. Формы проведения учебной практики**

Формами проведения учебной практики являются практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала

## **7. Место проведения практики**

Стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя.

Время проведения практики: первый семестр.

## **8. Учебно-методическое обеспечение работы на практике**

**В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ**

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Текущая дезинфекция (уборка) палат .
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
5. Полная и частичная санитарная обработка больного.
6. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно
7. Смена нательного белья тяжелобольному.
8. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
9. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
10. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
12. Обработка больного при выявлении педикулеза.
13. Кормление тяжелобольных.
14. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
15. Дезинфекция медицинского термометра.
16. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
17. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора.
18. Подсчет частоты дыхания больного.
19. Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
20. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
21. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
22. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.
23. Подготовка больного к ФГДС. Подача больному мочевого катетера.
24. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочевого катетера).
25. Оказание доврачебной помощи при лихорадке Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.
26. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.

27. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.

28. Смена рубашки тяжелобольному.

29. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.

30. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

### **Для проведения практики разработаны**

*Учебно-методические пособия:*

1. Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Общий уход за больными: Учебное пособие / Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.

2. Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Общий уход за хирургическими больными: Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.

3. Положение о порядке проведения учебной практики

4. Формы отчетной документации по практике (дневник практики, отчетная ведомость и манипуляционный лист по практике) (Приложение 2,3)

### **9. Аттестация по итогам практики**

Во время учебной практики (Приложение №4) по «Уходу за больными терапевтического и хирургического профилей» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов и др.), осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Учебная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% учебной нагрузки)- и самостоятельной работы студентов у постели больного и в палате, а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут.

Учебная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и палаты интенсивной терапии в кардиологии, отделение терапевтического и хирургического профиля и дома престарелых - по одному - два учебному дню.

В период прохождения учебной практики, согласно положению о проведении учебной практики (Приложение 1), каждый студент должен вести дневник (Приложение 2,3), в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка

за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

## **10. Учебно-методическое обеспечение работы на практике**

### **10.1. Основная литература:**

1. Общий уход за больными: Учебное пособие / Гаубман Н.Л., Соболева Я.И. Под. ред. проф. Г.И. Подолиного.- Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2010.
2. Общий уход за хирургическими больными: Ставинский Р.А., Райляну Р.И. Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.
3. Общий уход за терапевтическими больными: Учебное пособие/Под. ред. Ю.А.Горляева.- М.: ВУНМЦ Росздрава,2006
4. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике.М: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 5.Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. «Уход за хирургическими больными». Учебное пособие – Москва: ИКУ «МарТ», Ростов н/Д, 2004.

### **10.2. Дополнительная литература:**

1. Вашков В. П. Средства и методы стерилизации, применяемые в медицине. М., «Медицина», 1973.
2. Кутушев Ф. Х., Волков П. Т., Либов А. С., Мичурин Н. В. Атлас мягких бинтовых повязок. Л., «Медицина», 1978.  
Кутушев Ф. Х., Волков Д. Т., Либов А. С. Мичурин Н. В. Учение о повязках. Л., «Медицина»,
3. Буянов В. М. Первая медицинская помощь.

### **10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - [minzdravpmr.org](http://minzdravpmr.org)
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

### **10.4. Методические указания:**

Приведены в УМКД

1. Нервно-психическое развитие и органы чувств у детей. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова. Тирасполь, 2003 г. – 45 с.
2. Физическое развитие детей. Учебно-методическое пособие / Кравцова А.Г., Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. Тирасполь, 2003 г. – 46 с.
3. Питание больного ребёнка. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, 2004 г. - 33 с.
4. Анатомо-функциональные особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2008 г. – 32 с.
5. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010г.-122с. (в обл.)

6. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008 г. – 28 с.

***11. Материально-техническое обеспечение практики:***

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за больными.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА по направлению подготовки «Помощник младшего медицинского персонала» специальности 31.05.02 - Педиатрия.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. Настоящее Положение о порядке проведения учебной практики студентов разработано в соответствии с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.15 г. № 853, с Законом ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III, Приказом Министерства просвещения ПМР от 22 декабря 2000 г. № 239 «Об утверждении Положения «О практике учащихся и студентов профессионального образования ПМР», Приказом Министерства просвещения ПМР от 23 марта 2004 г. № 230 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования», Уставом государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», зарегистрированного МЮ ПМР 8 декабря 2005 г. (регистрационный № 01-131-1532), с Положением «О практике студентов Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко», утвержденного Ученым советом ПГУ 16.02.2011г.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Учебная практика рассматривается как важный и неразрывный этап обучения студентов, предусмотренный учебными планами, программой ведущих дисциплин и квалификационными требованиями к специалистам.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ. Цель проведения практики — приобретение и закрепление теоретических знаний, начальных практических умений и навыков, использование этики и деонтологии в общении с коллегами, больными и их родственниками, психологическая и практическая подготовка к будущей профессии. Задачи практики определяются государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего профессионального образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. Учебная практика организуется по отдельным дисциплинам или группам дисциплин с учетом должностного предназначения обучающихся, на кафедрах соответствующего профиля, в учебных и производственных организациях у которых в учебном плане предусматривается ее проведение. Для руководства и контроля работы студентов назначаются руководители практики из числа преподавателей, которые несут ответственность за организацию проведения практики, выполнение программ и индивидуальных заданий студентами. Для организации и проведения практики разрабатываются и издаются следующие внутривузовские документы: ежегодные приказы об организации и проведении практики, приказы о распределении студентов по местам практики и назначении руководителей учебной практики. На студента в период практики распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка отделения, в котором проходит практику студент. В течение практики студент проходит теоретическую подготовку, в соответствии с программами учебных практик по «Уходу за больными терапевтического и хирургического профиля», участвует в работе младшего медицинского персонала ЛПУ, выполняет индивидуальное задание, заполняет дневник-отчет, который ежедневно подписывается преподавателем-руководителем практики. По окончании практики студент получает характеристику от руководителя практики и заведующего отделением. Во время практики студентом проводится санитарно-просветительная работа с пациентами клиник в виде проведения беседы на актуальную тему. Определение тематики беседы и аудиторию проводит руководитель учебной практики. Студент может привлекаться к волонтерской деятельности. По окончании учеб-

ной практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей учебной практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимают меры к их реализации. Отчетность состоит в представлении отчетных ведомостей студентов по окончании практики с отметкой и характеристикой в отдел учебной и производственной практики. Отчеты студентов по учебной практике хранятся в отделе учебной и производственной практики не менее 1 учебного года.

#### IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Зачет по учебной практике ставится на основе результатов проверки отчетной документации. К зачету допускаются студенты, выполнившие всю программу. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость.

Студент, не прошедший учебную практику по неуважительной и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику индивидуально. Академическая задолженность должна быть ликвидирована не позднее 1 месяца со дня окончания проведения учебной практики. Экзаменационная ведомость в течение 3-х дней после проведения зачета предоставляется в отдел учебной и производственной практики.

## Образец дневника

### ДНЕВНИК

Учебной практики по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля по специальности 31.05.02 Педиатрия - студента 1 курса группы медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко \_\_\_\_\_

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

| Дата | Выполненная работа | Подпись руководителя практики от ЛПУ |
|------|--------------------|--------------------------------------|
|      |                    |                                      |

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г. Шевченко



# МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

На базе ЛПУ:

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо отразить в дневнике при прохождении учебной практики по «Уходу за больными терапевтического и хирургического профилей».

| №   | Практические навыки                                                                              | Рекомен-         | Освоено |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|     |                                                                                                  | довано<br>Кол-во |         |
| 1.  | Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов                                                  | 3-5              | 3       |
| 2.  | Текущая дезинфекция (уборка) палат                                                               | 5-6              | 2-3     |
| 3.  | Генеральная дезинфекция палат                                                                    | 1-2              | 1       |
| 4.  | Определение антропометрических показателей (рост, вес)                                           | 5-8              | 3       |
| 5.  | Полная и частичная санитарная обработка больного                                                 | 3-5              | 2-3     |
| 6.  | Транспортировка больного                                                                         | 8-10             | 3       |
| 7.  | Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно                                           | 8-10             | 3       |
| 8.  | Смена нательного белья тяжелобольному                                                            | 5-8              | 2       |
| 9.  | Смена постельного белья тяжелобольному                                                           | 5-8              | 3       |
| 10. | Подготовка постели для больного                                                                  | 5-8              | 3       |
| 11. | Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней                                                   | 2-3              |         |
| 12. | Проведение туалета полости рта                                                                   | 2-3              | 3       |
| 13. | Уход за глазами                                                                                  | 2-3              | 3       |
| 14. | Проведение туалета ушей                                                                          | 2-3              | 3       |
| 15. | Проведение туалета носа                                                                          | 2-3              | 3       |
| 16. | Уход за волосами                                                                                 | 2-3              | 3       |
| 17. | Обработка больного при выявлении педикулеза                                                      | 1-2              | 1       |
| 18. | Кормление тяжелобольных                                                                          | 5-8              | 3       |
| 19. | Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе                                | 5-10             | 3       |
| 20. | Дезинфекция медицинского термометра                                                              | 5-10             | 3       |
| 21. | Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения                                     | 3-5              | 3       |
| 22. | Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора | 3-5              | 2       |
| 23. | Подсчет частоты дыхания больного                                                                 | 8-10             | 3       |
| 24. | Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты                                              | 3-5              | 3       |
| 25. | Помощь больному при использовании ингалятора                                                     | 3-5              | 3       |
| 26. | Подсчет пульса на периферических артериях                                                        | 10-15            | 3       |

|        |                                                                                                              |       |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 27.    | Измерение артериального давления                                                                             | 10-15 | 3 |
| 28.    | Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра                                                              | 10-15 | 3 |
| 29.    | Оказание доврачебной помощи при рвоте                                                                        | 1-2   | 3 |
| 30.    | Введение газоотводной трубки                                                                                 | 1-2   | 3 |
| 31.    | Подача судна больному в постель                                                                              | 5-8   | 3 |
| 32.    | Постановка очистительной клизмы                                                                              | 5-8   | 3 |
| 33.    | Подготовка больного к ФГДС                                                                                   | 3-5   | 2 |
| 34.    | Подача больному мочевого катетера                                                                            | 4-6   | 3 |
| 35.    | Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочевого катетера)    | 10-15 | 3 |
| 36.    | Оказание доврачебной помощи при лихорадке                                                                    | 5-8   | 2 |
| 37.    | Оказание доврачебной помощи при остановке сердца                                                             | 3-5   | 3 |
| 38.    | Порядок одевания медицинской маски                                                                           | 10-15 | 3 |
| 39.    | Порядок одевания нестерильных перчаток                                                                       | 10-15 | 3 |
| 40.    | Одевание стерильных перчаток                                                                                 | 3-5   | 3 |
| 41.    | Одевание стерильного халата (с помощью и без- мед. сестры)                                                   | 3-5   | 3 |
| 42.    | Гигиеническая обработка рук                                                                                  | 15-20 | 3 |
| 43.    | Хирургическая обработка рук                                                                                  | 3-5   | 3 |
| 44.    | Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции | 10-15 | 3 |
| 45.    | Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов                                                           | 2-3   | 3 |
| 46.    | Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых                                                               | 2-3   | 3 |
| 47.    | Смена рубашки тяжелобольному                                                                                 | 3-4   | 3 |
| 48.    | Подмывание и уход за наружными половыми органами больного                                                    | 10-15 | 3 |
| 49.    | Наложение жгута                                                                                              | 10-15 | 3 |
| 50.    | Промывание желудка с помощью зонда (тонкого, толстого)                                                       | 4-6   | 3 |
| 51.    | Катетеризация мочевого пузыря (мужчины, женщины) резиновым катетером                                         | 4-6   | 3 |
| 52.    | Дезинфекция и утилизация медицинских отходов, ИМН одноразового использования                                 | 8-10  | 3 |
| 53.    | Кормление больного через зонд( энтеральное питание)                                                          | 2-3   | 1 |
| Всего: |                                                                                                              |       |   |

### **Методические рекомендации по организации и проведению практики:**

Во время учебной практики по «Уходу за больными терапевтического и хирургического профилей» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов и др.), осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Учебная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% учебной нагрузки), а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут, самостоятельной работы студентов по подготовке реферативных сообщений – 3 часа.

Учебная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и палаты интенсивной терапии в кардиологии, отделений терапевтического и хирургического профиля и дома престарелых - по одному - два учебному дню.

В период прохождения учебной практики, согласно положению о проведении учебной практики (Приложение 1), каждый студент должен вести дневник (Приложение 2,3), в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в течение 2-х недель после прохождения студентами учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

**Инструкция по технике безопасности для студентов 1 курса  
во время прохождения учебной практики  
на кафедре «Педиатрии и неонатологии».**

**1. Каждый студент обязан пройти инструктаж по технике безопасности в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ), перед тем, как приступить к работе.**

**2. Требования к внешнему виду студента, проходящему учебную практику в отделениях ЛПУ:**

а) Перед началом работы в отделении стационара необходимо переодеться.

б) В зависимости от специфики работы отделения студенту необходимо соблюдать следующую *форму одежды*: медицинский халат, хирургический костюм, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся).

в) Ногти должны быть коротко острижены, на пальцах рук не должно быть украшений. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой. Волосы должны быть убраны под шапочку.

г) Запрещается использовать резкопахнущую парфюмерию. Макияж студенток не должен быть ярким и вызывающим.

**3. Требования безопасности во время работы:**

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь.

2. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента, при контакте с бельём, загрязнённым кровью или другими жидкими выделениями пациентов, поэтому все виды работ необходимо выполнять в перчатках;

3. Необходимо мыть руки до и после выполнения манипуляций с пациентом;

4. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды многократного использования и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках, в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима.;

5. Запрещено производить манипуляции использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами одноразового назначения,

6. Для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений пациента в лицо (во время манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур) необходимо использовать защитные очки и маски.

7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные, поэтому транспортировку биоматериала необходимо осуществлять в специальных контейнерах;

8. Запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы в помещениях, где существует риск инфицирования.

9. Разрешается пользоваться электроприборами и оборудованием только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, который проводится руководителем базы практики. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность;

10. Соблюдать меры предосторожности при работе с бьющимися, острыми и режущими предметами;

**4. Требования безопасности по окончании работы:**

1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией;

2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательно кипячение;

3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

**5. Требования безопасности в аварийной ситуации:**

1. При загрязнении перчаток кровью, необходимо их обработать настолько быстро, насколько позволяет состояние пациента. Перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом;

2. При одновременном повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем обработать кожу вокруг ранки 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему отделением, старшей медсестре отделения, ответственному по практике;

3. При попадании крови *на кожу рук*, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта;

4. При попадании крови *на слизистую оболочку глаз* – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия;

5. При попадании крови *на слизистую оболочку носа* – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола;

6. При попадании крови *на одежду* - место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду, погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протираания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе;

7. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями рабочих поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта;

8. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой, а при их попадании в дыхательные пути - прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

**6. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации:**

1. Немедленно прекратить выполняемую работу, насколько это позволяет безопасность состояния пациента;

2. Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу;

3. В кратчайшие сроки покинуть здание.

## **Б2.У.1 Уход за больными терапевтического и хирургического профиля**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).**

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «специалист») относится к блоку Б2.У.1

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целями учебной практики «Уход за больными детьми терапевтического и хирургического профиля» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала специальности 31.05.02 «Педиатрия» - являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными детьми.

### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина состоит из следующих пунктов:

*Этико-деонтологические основы деятельности медицинского работника.*

- организация работы больницы, устройство, оснащение, режим приемного и лечебных отделений больницы;
- санитарная обработка больного, выявление педикулеза;
- транспортировка больного;
- противоэпидемический режим, техника влажной уборки, дезинфекция;
- нормативно-правовые акты и приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стационаре;
- личная гигиена персонала учреждений, внешний вид и одежда;
- гигиенические требования и устройство групповых помещений (палат, отделений);
- перенос и перекладывание тяжелобольного;
- постель больного, смена постельного и нательного белья, хранение чистого и грязного белья;
- туалет, особенности гигиены девочек. Ванны - гигиенические и лечебные.
- профилактика пролежней.

*Питание в больницах. Понятие о физиологических и лечебных столах.*

- раздача питания;
- помощь в кормлении. Кормление тяжелобольных;
- раздача передач;
- мойка и хранение посуды, ее дезинфекция;
- личная гигиена (уход за кожей, умывание, купание, стрижка ногтей и пр.).
- предметы индивидуального ухода, одежда;
- гигиенические требования и устройства помещений. Мебель.

*Уход и наблюдение за больными.*

- уход и наблюдение за лихорадящими больными;
- уход и наблюдение за больными с заболеваниями кожи. Применение наружных средств, выполнение лечебных ванн.
- уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.
- уход и наблюдение за больными с сердечно - сосудистыми заболеваниями. Режим больного, питание, водный и солевой режимы.
- уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Лечебное питание.
- уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Водный и солевой режимы.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по учебной практике предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий. Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

##### **а) общекультурные (ОК):**

- ОК-5 -готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

##### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-4 -способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,

ОПК-10 -готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи,

ОПК-11 -готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

##### **в) профессиональные (ПК):**

ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Форма промежуточного контроля: зачет (1семестр)