

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Институциональная экономика»**

Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»

профиль подготовки:
«Международная экономика»

Квалификация:
Магистр

Разработала:
д.э.н., профессор Л.Г. Сенокосова

A handwritten signature in black ink, likely belonging to L.G. Senokosova, is written over a horizontal line.

Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Институциональная экономика» для магистров

1. В результате изучения дисциплины «Институциональная экономика», обучаемый должен:

- **Знать** основные понятия экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях; основные особенности экономики ПМР, направления экономической политики государства;
- **Уметь** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- **Владеть** искать количественную и качественную информацию для анализа различных экономических институтов и их влияния на социально-экономические параметры, анализировать количественную информацию с помощью эконометрических методов.

**1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины ФТД.1
«Институциональная экономика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в институциональную теорию. Зарождение институционализма	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов в рамках темы занятия
2.	Тема 2. Институциональная экономика как наука	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов в рамках темы занятия
3.	Тема 3. Экономическая теория прав собственности и институты	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов в рамках темы занятия
4.	Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов в рамках темы занятия ролевые игры
5.	Тема 5. Теория контрактов, контрактные отношения	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	подготовка докладов в рамках темы занятия решение тестов в рамках темы занятия

6.	Тема 6. Институциональная теория фирмы	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	решение тестов в рамках темы занятия
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Зачет		ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Набор КИМ № 1

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные понятия, концепции институциональной экономической теории;
- методы экономического анализа институтов.

Уметь:

- формулировать проблему в терминах выбранной теоретической концепции;
- применять изученный инструментарий к анализу практических ситуаций.

Иметь навыки:

- объяснения реальных феноменов с помощью инструментария институциональной теории;
- научиться анализировать альтернативные варианты решения поставленных проблем в рамках институциональной экономики;
- приобрести обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- получить знания, умения, навыки для изучения последующих учебных дисциплин.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

**Комплект контрольно-измерительных материалов № 1
по дисциплине «Институциональная экономика»**

Перечень вопросов для сдачи зачета

1. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Неоклассики и их критика.
2. Институционализм как течение экономической мысли. Предмет и цели институционального анализа, его границы.
3. Институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
4. Методологическая общность направлений институционального анализа. Методологические принципы институционализма.
5. Этапы развития институционализма. Современный институционализм: основные школы.
6. Ограничения поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Понятие института и его составляющие.
7. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.
8. Институт как продукт производства. Объективные и субъективные предпосылки производства правил. Мотивация институциональной деятельности.
9. Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты.
10. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.
11. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.
12. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.
13. Многообразие трансакций. Критерии различия видов трансакций и варианты их классификации.
14. Трансакционное действие и проблема координации. Согласования поведения в трансакциях. Частные модели поведения. Общая модель как основа согласования и трансакции.
15. Несовершенство среды трансакций и трансакционные издержки. Членение экономических издержек на трансформационные трансакционные.
16. Разнообразие трансакционных издержек, критерии их различия. Виды издержек трансакций в контексте основных подходов к их классификации.
17. Влияние трансакционных издержек на склонность агентов к трансакциям и масштабы обмена. Факторы влияющие на уровень трансакционных издержек.
18. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.
19. Контракт как система правил осуществления трансакций, многообразие контрактов. Его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.

20. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы и предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.

21. Исполнение обязательств. Понятие и характеристики внутреннего мира контракта. Разновидности мира контракта, их особенности и предпосылки.

22. Фирма как форма организации транзакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организации транзакций. Контрактная трактовка фирмы. Факторы разнообразия фирм.

23. Фирма как структура объединения прав на ресурсы. Формы отношений собственности на ресурсы фирм.

24. Фирма как механизм координации. Агентские отношения в фирме, их природа и функция. Механизм внутрифирменной координации. Оппортунистическое поведение в фирме, и способы его блокирования.

25. Типы фирм их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм координации.

26. Модели поведения фирм и их равновесие. Фирма, управляемая предпринимателем. Менеджерская фирма и варианты стратегий ее поведения. Фирма, управляемая работниками.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» выставляется если магистрант:

- полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные. Ответ не содержит фактические ошибки.

Оценка «Не зачтено» выставляется если магистрант:

- обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Составитель  Л.Г. Сенокосова

«__» _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

«Подготовка докладов в рамках темы занятия»

по дисциплине «Институциональная экономика»

Магистрант должен выступить с докладом по вопросу темы из предложенного списка:

Тема	Вопросы
Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию. Зарождение институционализма.	1.Как наука о рынках становится наукой об обществе. 2.Основы институциональной экономики. 3.Пределы применимости неоклассического подхода. 4.Этапы зарождения институциональной экономики.
Тема 2. Институциональная экономика как наука.	1.Рождение института институционализма. 2.Традиционный институционализм как научное течение. 3.Проблемы традиционного институционализма. 4.Неоинституциональная теория: основные предпосылки. 5.Новая институциональная экономика.
Тема 3. Экономическая теория прав собственности и институты	1.Экономическое обоснование прав собственности 2.Подходы к спецификации прав собственности.
Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки	1.Определение трансакции. 2.Теории трансакционных издержек. 3.Роль трансакционных издержек. 4.Теория общественного выбора: роль издержек согласования. 5.Трансакционные издержки и их классификация. 6.Виды трансакционных издержек и средства их минимизации. 7.Количественная оценка трансакционных издержек. 8.Формы управления трансакционными издержками.
Тема 5. Теория контрактов и контрактные отношения	1.Базовые принципы контрактных отношений. 2.Типы контрактов.

	3.Контракт о продаже и контракт о найме. 4.Основные понятия контрактного права. 5.Реальные контракты: источники несовершенства. 6.Различные теории контрактов: возможные подходы. 7.Элементы структуры контракта. 8.Контракты экономики услуг.
Тема 6. Институциональная теория фирмы	1.Структура фирмы и ее роль 2.Траектория развития фирмы. 3.Проблемы взаимоотношений принципала и агента.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если доклад носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание доклада и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, грамотно построено устное выступление по вопросу доклада, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного доклада;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если доклад носит характер самостоятельной работы, основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения доклада в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема освещена частично, допущены ошибки в содержании доклада, во время обсуждения представленного в докладе материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания доклада;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил доклад и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Составитель  Л.Г. Сенокосова
 «__» _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Комплект №1 тестовых заданий

по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Трансакционные издержки – это:
 - a) издержки трансформации одних ресурсов в другие;
 - b) издержки перехода прав собственности на ресурсы;
 - c) издержки транспортировки ресурсов.
2. Оппортунистическое поведение – это:
 - a) приобретение статусных, дорогих вещей, подчеркивающих состоятельность своего владельца;
 - b) поведение с применением средств хитрости и коварства, или поведение, не обремененное нормами морали;
 - c) поведение, ориентированное на собственный интерес, но ограниченное моральными принципами.
3. Теория неполной рациональности предполагает заменить неоклассический принцип оптимизации, на принцип:
 - a) удовлетворительности;
 - b) методологического индивидуализма;
 - c) абсолютной рациональности;
 - d) доверия.
4. В рамках дисциплины «Институциональная экономика», институт – это:
 - a) набор правил, позволяющих или запрещающих людям что-либо делать, механизм, обеспечивающий выполнение этих правил;
 - b) государственный орган, регулирующий деятельность экономики;
 - c) высшее учебное заведение.
5. К социально – экономическим институтам, снижающим издержки измерения, не относится:
 - a) товарно – сырьевая биржа;
 - b) государственные производственные стандарты (ГОСТ-ы);
 - c) рекомендательные письма.
6. Теорема Коза подтверждает:
 - a) возможность решения проблемы внешних эффектов без вмешательства государства, при наличии определенных условий;
 - b) эффективность общественного порицания как неформального института;
 - c) существование проблемы противодействия формальных и неформальных институтов.
7. Какие институты обеспечивают наиболее жесткий контроль за исполнением правил:

- a) формальные;
- b) неформальные;
- c) степень жесткости контроля одинакова как для формальных, так и для неформальных институтов.

8. Группа интересов – это:

- a) совокупность производителей в определенной отрасли промышленности;
- b) профсоюз, отстаивающий интересы своих членов;
- c) группа экономических субъектов, добивающихся выгодных им изменений в институтах.

9. Что не относится к трансакционным издержкам:

- a) издержки поиска информации;
- b) трансформационные издержки;
- c) налоги.

10. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:

- a) абстрагируется от существования трансакционных издержек;
- b) учитывает трансакционные издержки;
- c) не учитывает производственные издержки;
- d) используют модель иррационального выбора.

11. Представителем классического («старого») институционализма является:

- a) А. Маршалл;
- b) Т. Веблен;
- c) О. Уильямсон;
- d) Д. Норт

12. Принципал – это:

- a) человек, который делегирует некие свои права выбранному им лицу, заключая с ним договор, в силу того, что сам он не в состоянии распорядиться всем объемом своей собственности;

- b) человек, формирующий основные принципы институциональной экономической теории;

- c) человек, поведение которого является оппортунистическим, беспринципным.

13. В письменной форме фиксируются:

- a) формальные правила;
- b) неформальные правила;
- c) формализуемые правила;
- d) неформализуемые правила.

14. Понятие «Эффект Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:

- a) с возросшим уровнем цен;
- b) с неизменными ценами;
- c) со снизившимся уровнем цен;
- d) с возникновением товаров субститутов.

15. Процесс, обратный размыванию прав собственности, это:

- a) ограничения со стороны государства;
- b) расщепление прав собственности;
- c) спецификация прав собственности;
- d) ослабление исключительности прав собственности.

16. Свободная собственность предполагает доступ к ресурсу:
- a) свободный;
 - b) не вполне свободный;
 - c) закрытый;
 - d) исключительный.
17. Парковая зона это, как правило, режим собственности:
- a) частной;
 - b) общей;
 - c) государственной;
 - d) коммунальной.
18. Затраты по спецификации и защите прав собственности:
- a) нулевые;
 - b) низкие;
 - c) высокие;
 - d) очень высокие.
19. Благодаря действию «невидимой руки»:
- a) все общество будет в выигрыше;
 - b) все общество проиграет;
 - c) выигрывают лишь отдельные люди;
 - d) на общество это никак не отразится.
20. Экстреналии могут быть:
- a) вредными;
 - b) выгодными;
 - c) как вредными, так и выгодными;
 - d) нулевыми.
21. Установите соотношение между типом контракта и его характеристикой:
- a) классический;
 - b) отношенческий;
 - c) неоклассический;
 - d) долгосрочный;
 - e) защита с помощью арбитража;
 - f) краткосрочный.
22. Собственником корпорации выступают:
- a) совет директоров;
 - b) акционеры;
 - c) владельцы привилегированных акций;
 - d) корпорация.
23. Деятельность фирмы в рамках отношений собственников и менеджмента описывает теория:
- a) наемного менеджмента;
 - b) принципала – агента;
 - c) агента;
 - d) принципала.
24. Эффективным результатом переговоров сторон будет распределение прав при отсутствии:
- a) общих;

- b) государственных;
- c) транзакционных;
- d) трансформационных.

25. Что не относится к правилам рынка:

- a) отсутствие социальной защищенности малоимущих;
- b) стремление продавать любую продукцию, приносящую прибыль;
- c) отсутствие желания производить общественные блага.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 76% - 100 % верных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 51% - 75% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 25% - 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 25% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

Составитель  Л.Г. Сенокосова

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Комплект №2 тестовых заданий

по дисциплине «Институциональная экономика»

Типовые тестовые задания

1. Конвергентным с неоклассикой является:
 - а) неоинституционализм;
 - б) посткейнсианство;
 - в) традиционный институционализм;
 - г) неомарксизм.
2. Что не относится к функциям экономических институтов относительно их влияния на экономическое поведение:
 - а) ограничительная функция;
 - б) информационно-познавательная функция;
 - в) оппортунистическая функция;
 - г) телеологическая функция.
3. В новой институциональной экономической теории господствует точка зрения, что:
 - а) предпочтения индивидуумов должны рассматриваться как заданные, по отношению к институтам;
 - б) институты должны рассматриваться как заданные по отношению к предпочтениям индивидуумов;
 - в) институты являются коллективным действием по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия;
 - г) организации являются институтами.
4. Какое утверждение позволяет отличить старый институционализм от нового:
 - а) институциональная наука не должна сводиться к предложениям по проведению экономической политики;
 - б) институционализм использует идеи и данные других наук, чтобы содействовать более глубокому анализу институтов и поведения человека;
 - в) институты – ключевые элементы существующих экономических систем и, поэтому главная задача экономиста заключается в изучении институтов и процессов их обновления, сохранения и изменения;
 - г) представление об индивидуальном агенте как человеке максимизирующем полезность нереально и ошибочно.
5. К характеристикам традиционного (старого) институционализма нельзя отнести:
 - а) отрицание принципа оптимизации;
 - б) механистический подход к экономике как к равновесной системе;
 - в) отрицание методологического индивидуализма;
 - г) благосклонное отношение к государственному вмешательству в рыночную экономику.
6. Институциональная структура это:
 - а) система права, которая формируется в рамках той или иной системы координации хозяйственной деятельности;

б) определенный упорядоченный набор институтов, создающих матрицы экономического поведения, определяющих ограничения для хозяйствующих субъектов, которые формируются в рамках той или иной системы координации хозяйственной деятельности;

в) форма взаимодействия институтов в процесс эволюции;

г) только не формальные институты.

7. Что не относится к компонентам компетенций:

а) личностные качества человека;

б) когнитивные способности человека;

в) уровень образования;

г) уровень доходов.

8. Избирательные стимулы - это:

а) стимулы, которые используются в избирательных технологиях;

б) стимулы, которые всегда можно выбрать из существующего выбора;

в) стимулы, которые применяются к индивидуумам избирательно в зависимости от того, вносят они вклад в обеспечение коллективным благом или нет ;

г) законодательное закрепление избирательного права в обществе.

9. Какие из перечисленных затрат являются не трансакционными, а трансформационными издержками:

а) издержки поиска избирателями информации о кандидатах на пост мэра;

б) транспортные издержки кандидата на пост мэра, необходимые, чтобы переехать в тот город, где он собирается баллотироваться;

в) издержки работы счетной комиссии, обрабатывающей бюллетени избирателей;

г) издержки контроля избирателей за поведением избранного ими мэра.

10. Для понижения трансакционных издержек необходимо:

а) укреплять доверие людей друг к другу;

б) повышать информационную «прозрачность»;

в) а) и б);

г) ни а) ни б);

11. Согласно Коммонсу трансакция это:

а) обмен товарами и спецификация прав собственности;

б) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;

в) ведение переговоров и заключение контракта;

г) поиск информации;

12. Согласно Коммансу исходной единицей институционального анализа является

а) трансакция;

б) правило;

в) формальные институты;

г) неформальные институты;

13. Комманс считал, что правила возникают из:

а) решений о прекращении конфликтов;

б) решений о потребительском выборе

в) инвестиционных программ;

г) мер государственного регулирования экономики;

14. Согласно М. Олсону становление эффективной системы частной собственности в переходной экономике приводит:

а) к формированию групп социальных интересов;

б) к формированию групп всеохватывающих интересов;

в) к ограничению воровства и коррупции;

г) к деволуции институтов плановой экономики.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 76% - 100 % верных ответов;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 51% - 75% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 25% - 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 25% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

Составитель  Л.Г. Сенокосова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

Наименование оценочного средства «Ролевые игры»

по дисциплине «Институциональная экономика»

ОПИСАНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР

Теория трансакционных издержек

Данная игра является классической иллюстрацией доказательства и применения на практике теоремы Р.Коуза. в данной теореме доказываемая способность рынка при наличии определенных условий самостоятельно решить проблему внешних эффектов без привлечения к её разрешению государственных институтов.

Ситуация.

Экономика страны Альфа состоит из двух предприятий. Одно предприятие – завод по производству красок. Второе предприятие – фабрика по отчистке воды. Студенты делятся на две команды. Одна из команд владеет заводом по производству красок, вторая команда владеет фабрикой по отчистке воды.

Исходные данные для игры.

Завод производит краски, необходимые для нужд населения страны Альфа. При этом отходы от производства красок сбрасываются в речку, загрязняя её. Первый сброшенный литр отходов позволяет заводу сэкономить 1 000 рублей на его отчистке. С каждым последующим сброшенным литром отходов экономия (а, следовательно, и выгода завода красок) падает на 10 рублей. Падение экономии обуславливается тем, что с ростом количества слитых отходов растет вероятность того, что владелец завода отравит сам себя.

Фабрика по отчистке воды забирает воду из реки, производит её отчистку, направляет полученную чистую воду в водопровод. Стоимость очистки одного литра составляет 8 рублей.

Задание.

Команде, владеющей заводом по производству красок определить количество отходов, которые возможно сбросить в речку для получения максимальной выгоды.

Каждой из команд определить количество отходов, сброс которого даст оптимальную выгоду обществу. При этом необходимо учесть, что общественная выгода формируется под влиянием двух разнонаправленных тенденций:

1) С ростом объемов сброшенных отходов растет выгода общества дешевых красок (т.к. в случае отчистки данных отходов заводом по производству красок стоимость очистки добавилась бы к себестоимости производства красок).

2) С ростом объема сброшенных отходов падает выгода общества в связи с ростом затрат на отчистку воды.

Вариант А. река принадлежит команде, владеющей заводом по производству красок.

Команде, владеющей фабрикой по отчистке воды, провести с владельцами завода по производству красок переговоры. В ходе переговоров необходимо предложить владельцам завода по производству красок денежные средства за отказ от сброса определенного количества литров отходов. В ходе переговоров необходимо определить стоимость, которую

фабрика по очистке воды должна заплатить заводу по производству красок для того, чтобы в результате его частичного отказа от сброса объем сброшенных отходов был равен их объему, оптимальному для общества. При этом предложенная стоимость должна устраивать (быть выгодной) как завод по производству красок, так и фабрику по очистке воды.

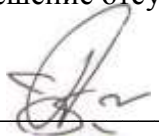
Вариант Б. Река принадлежит команде, владеющей фабрикой по очистке воды.

Команде, владеющей заводом по производству красок, провести с владельцами фабрики по очистке воды переговоры. В ходе переговоров необходимо предложить владельцам фабрики по очистке воды денежные средства за разрешение на сброс определенного количества литров отходов. В ходе переговоров необходимо определить стоимость, которую завод по производству красок должен заплатить фабрике по очистке воды для того, чтобы в результате его частичного разрешения на сброс, объем сброшенных отходов был равен их объему, оптимальному для общества. При этом предложенная стоимость должна устраивать (быть выгодной) как завод по производству красок, так и фабрику по очистке воды.

По результатам игры участники должны самостоятельно сформулировать условия, при которых вмешательство государства в разрешении проблемы загрязнения не требуется, рынок самостоятельно разрешить данную проблему.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ролевая игра решена полностью и рациональным способом, составлен правильный алгоритм решения, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ролевая игра решена полностью, составлен правильный алгоритм решения, правильно сделан выбор формул для решения, в решении нет существенных ошибок, но ролевая игра решена нерациональным способом и нет достаточного обоснования;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в решении ролевой игры;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ролевая игра решена неверно или решение отсутствует.

Составитель  Л.Г. Сенокосова

«___» _____ 20__ г.