

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальные модели экономического развития»

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Международная экономика»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «*Национальные модели экономического развития*» /сост. Л.Г. Сенокосова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА МАГИСТРАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01-ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321

Составитель _____ / Сенокосова Л.Г./
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.05 «Национальные модели экономического развития» являются изучение экономических систем разных стран и её элементов, рассмотрение в сравнении экономических систем во времени (формационные подходы) и в пространстве (цивилизационные подходы), а также сравнение реального с виртуальным, ознакомление с доиндустриальными, индустриальными и постиндустриальными экономическими системами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Национальные модели экономического развития» относится к обязательным дисциплинам вариативной части магистерской программы Б1.В.05

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика» (продвинутый курс), «Макроэкономика» (продвинутый курс), «Институциональная экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
	научно-исследовательская деятельность:
ПК - 1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК - 2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК - 3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК - 4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	проектно-экономическая деятельность:
ПК - 5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения дисциплины магистр должен:

Знать:

- основные понятия, концепции институциональной экономической теории;
- методы экономического анализа институтов.

Уметь:

- формулировать проблему в терминах выбранной теоретической концепции;
- применять изученный инструментарий к анализу практических ситуаций.

Иметь навыки:

- объяснения реальных феноменов с помощью инструментария институциональной теории;
- научиться анализировать альтернативные варианты решения поставленных проблем в рамках институциональной экономики;

- приобрести обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- получить знания, умения, навыки для изучения последующих учебных дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
			В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
III	оч	3 з.е. /108	30	12	-	18	42	Экзамен, курсовая работа, 36
	з/о	3 з.е./ 108	18	8	-	10	81	Экзамен, курсовая работа, 9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего оч/з/о	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы	11/14	2/2	2/1	-	7/10
2	Переходный период от одной экономической системы к другой	12/13	2/2	4/2	-	7/11
3	Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики	13/17	2/-	4/2	-	7/15
4	Основные типы европейских моделей. Германская и Французская модели развития национальных экономик	13/19	2/2	4/2	-	7/15
5	Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции	10/17	2/-	2/1	-	7/15
6	Китайская, Японская, Южно - Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик	13/19	2/2	2/2	-	7/15
Всего		82/99	12/8	18/10	-	42/81
Экзамен		36/9				
Итого:		108/108	12/8	18/10	-	42/81

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч/з/о	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы	Р.М. Нуреев Сравнительный анализ экономических систем. Москва, 2017 г.
2	2	2/2	1. Переходный период от одной экономической системы к другой	Радаев В.В., Бузгалин А.В. экономика переходного периода М. МГУ, 1995 г.
3	3	2/-	1. Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики	Плакат, стенд, презентация
4	4	2/2	1. Основные типы европейских моделей. Германская и Французская модели развития национальных экономик	Р.М. Нуреев, Экономическая противистика, Москва 2017 год
5	5	2/-	1. Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции	Плакат, стенд, презентация, раздаточный материал
6	6	2/2	1. Китайская, Японская, Южно - Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик	Плакат, стенд, презентация, раздаточный материал
Итого:		12/8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч/з/о	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/1	Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы	Карточки с заданиями, кейсы
2	2	4/2	2. Переходный период от одной экономической системы к другой	тесты раздаточный материал
3	3	4/2	2. Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики	Презентации, задачи, задания
4	4	4/2	2. Основные типы европейских моделей. Германская и Французская модели развития национальных экономик	Карточки с заданиями, тесты, кейс
5	5	2/1	2. Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции	тесты, задачи, задания
6	6	2/2	2. Китайская, Японская, Южно - Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик	Карточки с заданиями, кейсы, тесты
Итого:		18/10		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Тема: Доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные экономические системы		7/10
1	Вид СРС 1	4/5
2	Вид СРС 3	3/5
Тема: Переходный период от одной экономической системы к другой		7/11
3	Вид СРС 1	2/3
4	Вид СРС 2	2/5
5	Вид СРС 3	2/3
Тема: Основные модели экономических систем. Американская модель развития экономики		7/15
6	Вид СРС 1	2/7
7	Вид СРС 2	3/7
8	Вид СРС 3	2/1
Тема: Скандинавская модель развития экономики. Национальная модель Швеции		7/15
9	Вид СРС 1	3/5
10	Вид СРС 2	3/5
11	Вид СРС 3	1/5
Тема: Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов		7/15
12	Вид СРС 1	2/5
13	Вид СРС 2	2/5
14	Вид СРС 3	2/5
Тема: Китайская, Японская, Южно - Корейская модели развития национальных экономик. Сравнение российской, скандинавской, американской и японской моделей развития национальных экономик		7/15
15	Вид СРС 1	2/5
16	Вид СРС 2	2/5
17	Вид СРС 3	3/5
Итого		42/81

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В рамках лекционных и практических заданий предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций;
- использование мультимедийного проектора и компьютерной техники.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
III	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	5/2
	ПР	Разбор конкретных ситуаций; Дискуссии	4/2 5/4
Итого:			14/8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен экзамен и курсовая работа.

***Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Национальные модели экономического развития»***

1. Понятие и сущность экономической системы.
2. Экономическая система и её элементы.
3. Сравнение экономических систем во времени: формационные подходы к анализу.
4. Сравнение экономических систем в пространстве: цивилизационный подход к анализу.
5. Классификация экономических систем.
6. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная.
7. Примитивная командная экономика.
8. Античное общество – первый опыт экономической и политической демократии.
9. Феодалное общество – высшая и последняя стадия традиционной экономики.
10. Индустриальное общество и его социально-экономические противоречия.
11. От свободной конкуренции к олигополии.
12. Командная экономика в индустриальную эпоху.
13. Смешанная экономика и ее основные варианты.
14. Теории постиндустриального общества.
15. Глобальные проблемы современности.
16. Ресурсы экономического роста и индивидуальный потенциал развития.
17. Контрасты потребления и пути их преодоления.
18. Постиндустриальное общество и его развитие.
19. Необходимость, сущность, цели и проблемы переходной экономики.
20. Концепции переходной экономики и роль государства в создании основ рыночной экономики.

21. Переходный период и его социально-экономические проблемы.
22. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
23. Характерные свойства европейских моделей.
24. Основные типы европейских моделей.
25. Составляющие успеха развития европейских моделей.
26. Основные цели, принципы и методы шведской модели.
27. Влияние на национальную модель Швеции конкуренции, цен и экономического роста.
28. Сильные, слабые стороны шведской модели и их недостатки.
29. Опыт шведской модели других стран.
30. Сущность и основная характеристика американской модели.
31. Основные направления развития национальной модели США.
32. Социальная политика американского государства.
33. Японская модель развития национальной экономики.
34. Основные черты модели развития национальной экономики Японии.
35. Внешнеэкономические стратегии в экономике Японии.
36. Роль государства в развитии экономической модели Японии.
37. Экономические связи Японии с Россией.
38. Основные черты южно-корейской модели развития национальной экономики.
39. Особенности модели развития национальной экономики Китая.
40. Истоки китайского успеха и перспективы развития экономики Китая.
41. Характеристика модели социального рыночного хозяйства Германии.
42. Российская и Приднестровская модели развития национальной экономики.
43. Сравнение скандинавской, американской, японской и российской моделей развития национальных экономик.

***Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Национальные модели экономического развития»***

1. Доиндустриальные экономические системы.
2. Индустриальные экономические системы.
3. Постиндустриальные экономические системы.
4. Переходный период от одной экономической системе к другой.
5. Основные модели экономических систем.
6. Основные типы европейских моделей.
7. Шведская модель развития экономики.
8. Внешнеэкономические отношения Швеции.
9. Национальная модель Америки
10. Внешнеэкономические отношения Америки.
11. Американская модель развития экономики.
12. Японская модель развития экономики.
13. Внешнеэкономические связи Японии.
14. Китайская модель развития экономики.
15. Внешнеэкономические отношения Китая.
16. Скандинавская модель развития экономики.
17. Российская и Приднестровская модели развития экономики.
18. Южно-корейская модель развития экономики.
19. Национальная модель развития Южной Кореи.
20. Северно-корейская модель развития экономики.
21. Внешнеэкономические связи Южной Кореи.
22. Германская модель развития экономики.
23. Внешнеэкономические отношения Германии.
24. Великобританская модель развития экономики.
25. Сравнение российской, скандинавской и японской моделей развития национальных экономик.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Р.М. Нуреев. Экономическая компаративистика (сравнительный анализ экономических систем); учебник М.: 2017.
2. Ойкен В. Экономические системы выпуска. М.: Налого-пресс. 1993.
3. Нуреев Р.М. Политическая экономия. Докапиталистические способы производства. Основные закономерности развития. М.: МГУ. 1991.
4. Ойкен В. Основы национальной экономики. М.: Экономика. 1996.
5. Радаев В.В. Бузгалин А.В. экономика переходного периода. М.: МГУ. 1955.

8.2 Дополнительная литература:

26. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. В., второе издание.
27. Савельева И.М., Полетаева А.В. История и время М.: 1997.
28. Поланьи К., Саморегулирующийся рынок и фиктивные товары: труд, земля и деньги. М. 1993.
29. Нуреев Р.М. Азиатский способ производства как экономическая система. М.: Наука. 1993.
30. Розенберг Н. Бирдцелл А.Е. Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира. Новосибирск. Экспресс. 1995.
31. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история, современность. М.: МГУ. 1996.
32. Дружинин Н.Л. Япония: Экономическое чудо. СПб Питер. 2003.
33. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. М.: Норис. 2013.
34. Кюнле С. Государство всеобщего благосостояния. Норвежская модель. М. 2004.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 112, 216 , корпус 11 (компьютеры, проектор).

При проведении лекционных и практических занятий преподаватель и студенты, которые подготовили презентации и доклады могут воспользоваться компьютером, ноутбуком и мультимедийным проектором.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины **Б1.В.ОД.6** «Национальные модели экономического развития» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм. Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций.

Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа ЭФ19ДР68МЭ1, ЭФ19ВР68МЭ1. семестр 3.

Преподаватель – лектор Сенокосова Л.Г.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Сенокосова Л.Г.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов		
Национальные модели экономического развития	Магистратура	-	3		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
Макроэкономика: продвинутый курс					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным на бакалавриате	Устный опрос	Аудиторная	-	-	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Выполнение практических занятий	Устный опрос	Аудиторная	-	-	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Выполнение и защита письменной работы	Собеседование	Внеаудиторная	-	-	

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель  / Сенокосова Л.Г.
(подпись)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики  / Сенокосова Л.Г./