

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика и методология научного исследования»

Направление подготовки:
5.38.04.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Международная экономика»
(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
Очная / заочная

г. Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» /сост. И.Н. Узун – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. - 9 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МАГИСТРАНТАМ ОЧНОЙ/ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 36995

Составитель

(подпись)

/ Узун И.Н./

© Узун И.Н., 2020

© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение обучаемым знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и организации деятельности научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику научного познания и сформировать философский подход к методологии познавательной деятельности;
- знакомство со способами работы с научно-технической информацией,
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов,
- освоение методики оформления и представления результатов научных исследований,
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности,

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б04. «Методика и методология научного исследования» относится к базовой части Блока Б1. ООП.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика (пр. курс), История и философия науки.

Освоение данной дисциплины является основой для проведения обучаемыми научно-исследовательской работы и написания ВКРМ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
	научно-исследовательская деятельность:
ПК - 1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК - 2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК - 3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК - 4	способность представлять результаты проведенного исследования

Коды компетенций	Название компетенции
	научному сообществу в виде статьи или доклада
	аналитическая деятельность:
ПК - 8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК - 9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

По окончании изучения дисциплины «Методология научного исследования» магистрант должен:

Знать:

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике;
- классификацию методов исследования в экономике;
- основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.

Уметь:

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

Владеть:

- категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных решений;
- навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Трудоемк ость с экз., з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
			В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
Очное	1	3/108	36 ✓	18	-	18 ✓	72 ✓	Зачет
Заочное	1	3/108 ⁵⁸	14 ✓	6 ✓		8 ✓	90 ✓	Зачет (4ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методы и методология научного познания в экономике	16/16	2/2	2/2		12/12
2	Этапы проведения и оформления результатов научных исследований.	23/22	4/2	4/2		15/18
3	Библиометрический анализ и подготовка публикации	23/22	4/2	4/2		15/18
4	Классификация методов научного исследования	23/22	4/0	4/2		15/20
5	Современные методы накопления и обработки научной информации и документов	23/22	4/0	4/0		15/22
	Контроль	/4				/4
Всего		108/ 104	18/ 6	18/ 8		72/94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2/2	Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике.	Слайд – шоу
2	1	4/2	Этапы проведения научного исследования	Слайд – шоу
3	1	4/2	Библиометрический анализ и подготовка публикации	Слайд – шоу
4	1	4/0	Классификация методов научного исследования	Слайд – шоу
5	1	4/0	Современные методы накопления и обработки научной информации и документов	Слайд – шоу
Итого:		18/6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике.	карточки с заданиями
2	1	4/2	Этапы проведения научного исследования	карточки с заданиями,
3	1	4/2	Библиометрический анализ и подготовка публикации	карточки с заданиями,
4	1	4/2	Классификация методов научного исследования	карточки с заданиями,
5	1	4/0	Современные методы накопления и обработки научной информации и документов	карточки с заданиями,
Итого:		18/8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1		Тема: Введение в дисциплину. Теоретико-методологические основы исследований в экономике	
	1	Вид СРС 1	6/6
	2	Вид СРС 2	6/6
		Тема: Этапы проведения научного исследования	
	3	Вид СРС 1	6/9
	4	Вид СРС 2	9/9
		Тема: Библиометрический анализ и подготовка публикации	
	6	Вид СРС 1	6/9
	7	Вид СРС 2	9/9
		Тема: Классификация методов научного исследования	
	6	Вид СРС 1	6/10
	7	Вид СРС 2	9/10
		Тема: Современные методы накопления и обработки научной информации и документов	
	9	Вид СРС 1	6/11
	10	Вид СРС 2	9/11
Контроль		Вид СРС 3	/4
Итого:			72/94

Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии

При обучении студентов используется портал «Электронный университет ПГУ»

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задание для контрольной работы обучаемых на заочной форме обучения

1. Провести контент анализ научной статьи.

Для этого необходимо:

1. Зайти на ресурс "Киберленинка" <http://cyberleninka.ru/article/c/ekonomika-i-ekonomicheskie-nauki>, и выбрать любую статью для анализа.
2. Провести анализ статьи.
3. Подготовить отчет по проведенной работе.

2. Работа с базой данных Российского индекса научного цитирования.

Постройте общий рейтинг журналов по экономическим наукам в РИНЦ за 2019 год по показателю Science Index.

Выпишите 5-ТОП экономических журналов.

Раздел 1 Найти в базе РИНЦ статьи по тематике своей диссертации (не менее 5). Записать название журналов, в которых они опубликованы и определить для них значения интегрального показателя «рейтинг Science Index» журнала за 2019 год.

Раздел 2 Какой журнал по тематике диссертации лидирует среди прочих в общем рейтинге за 2019 год?

Раздел 3 Укажите название издания.

Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет.

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Определение основных понятий научного знания.
2. Логические законы и их применение.
3. Экономическая реальность и экономические факты.
4. Основные этапы выполнения научно - исследовательских работ.
5. Оценка экономической эффективности научных исследований.
6. Презентация результатов научного исследования.
7. Требования ГОСТ 7.32- 2001 к оформлению научных исследований.
8. Правила оформления списка используемой литературы.
9. Библиографическая культура в публикационной работе.
10. Основы библиометрического анализа в РИНЦ.
11. Библиометрические индикаторы для оценки автора. Индекс Хирша.

12. Технологии выбора источника для публикации. Журналы хищники.
13. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
14. Всеобщие, общие и частные экономические методы.
15. Логические и нелогические экономические методы.
16. Количественные и качественные экономические методы.
17. Характеристика методов анализа ситуации: наблюдение, сравнение, изучение документов.
18. Характеристика контент-анализа как метода изучения экономических явлений.
19. Применение ивент-анализа для изучения экономических явлений.
20. Сущность, основные этапы и сфера применения когнитивного картирования.
21. Особенность применения эксперимента в изучении экономических явлений.
22. Сущность метода фокус-групп.
23. Использование дельфийского метода при изучении экономических явлений.
24. Метод моделирования экономических процессов.

Занятия по заочной форме обучения проводятся в дистанционном режиме.

Зачет с оценкой выставляется по среднему баллу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. А. Овчаров, Т. Овчарова. Методология научного исследования. Учебник.- М.: Инфра-М., 2017.
2. Демина, Пржиленский: Логика, методология, аргументация в научном исследовании. Учебник для аспирантов. М.: Проспект, 2017.
3. Методология научных исследований. Учебник для магистратуры// М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. – М.: Юрайт., 2017.
4. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры// Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Юрайт, 2017.

8.2. Дополнительная литература:

1. Какоркин А.А. Экономика: философский анализ. – М.: Изд-во МГОУ, 2010 – 264 с.
2. Канке В.А. Философия экономической науки. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 384 с.
3. Орехов В.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие — М.: ИНФРА—М, 2009, — 392 с.
4. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010.
5. История экономических учений: Учебн. пособие/ под ред. В. Автономова, О. Ананьина,

Н. Макашевой. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 784 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.basegroup.ru/> - статьи по вопросам анализа данных и применяемым при этом алгоритмам, примеры эффективного использования методов анализа данных в бизнесе, доступные для скачивания библиотеки компонентов для анализа данных.
2. Завьялова Н.Б., Дьяконова Л.П., Сагинова О.В., Скоробогатых И.И., Мельников М.С. Электронный учебно-методический комплекс «Методы и инструментальные средства исследований в экономике и менеджменте» Св. 16584.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11.
- ZOOM

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий в соответствии с тематическим планом.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций.

Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ЭФ20ДР68МЭ1. семестр I.
Преподаватель – лектор - доцент Узун И.Н.
Преподаватели, ведущие практические занятия: доцент Узун И.Н.
Кафедра экономической теории и мировой экономики
Курс I, группа ЭФ20ВР68МЭ1. семестр I.
Преподаватель – лектор Узун И.Н.
Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.
Кафедра экономической теории и мировой экономики.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

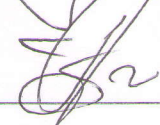
*устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*

Составитель

(подпись)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой
(выпускающая кафедра)

 / Узун И.Н./

 / Сенокосова Л.Г./