ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровая экономика»

Направление подготовки:
5.38.04.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки "Международная экономика"
Все профили подготовки

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
Очная / заочная

Тирасполь - 2020

Рабочая программа дисциплины «Цифровая экономика» /сост. Ю.И. Кротенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. - 15 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА МАГИСТРАНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.04.01 - ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ "МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА"

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380401- ЭКОНОМИКА, профилю подготовки "Международная экономика" утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321.

.

Составитель _____ **/ Кротенко Ю.И./**
(подпись)

© Кротенко Ю.И., 2020
© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Ознакомить магистрантов с современным состоянием проблемы цифровизации в экономике, как одного из важнейших направлений современного развития.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Дисциплина **Б.1.В.08** «Цифровая экономика» является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов базовых знаний и компетенций в объеме бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ПК – 5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК – 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК – 7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК – 8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК – 9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК – 10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК – 11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК – 12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины «Цифровая экономика» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Магистрант должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной международной экономики на региональном уровне.
- основные понятия, категории и инструменты региональной международной экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на региональном уровне.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенции.

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на региональном уровне.

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи – компетенции.

Владеть:

- методологией экономического исследования

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы магистров:*

Семестр		Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемкость с экз., з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
очное	1	24/144	24	8	-	16	120	Зачет (36)
заочное	1	4/144	22	10	-	12	113	Курс. работа
								Экзамен (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы	Название темы	105 М		15 М	
		Лекции	Семинары	Лекции	Семинары
	Теоретико-методологические вопросы цифровой трансформации	**4**	**10**	**2**	**3**
1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	1	1	1	0,5
2	Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	1	1		0,5
3	Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	1	2		0,5
4	Роль больших данных в экономике и финансах		2	1	0,5
5	Блокчейн и криптовалюты	1	2		0,5
6	Институциональные аспекты цифровой экономики		2		0,5
	Цифровая экономика в мире	**4**	**6**	**2**	**3**
7	«Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования	1	2	1	0,5
8	«Цифровизаия» экономики в Европейском союзе	1	2		0,5
9	Цифровая экономика в России	1	2	1	1
10	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	1			1
	Итого	**8**	**16**	**4**	**6**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	карточки с информацией
2	2	2	Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация	карточки с информацией
3	3	4	Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность	карточки с информацией
4	4	2	Роль больших данных в экономике и финансах	карточки с информацией
5	5	4	Блокчейн и криптовалюты	карточки с информацией
6	6	4	Институциональные аспекты цифровой экономики	карточки с информацией
7	7	4	«Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования	карточки с информацией
8	8	4	«Цифровизаия» экономики в Европейском союзе	карточки с информацией
9	9	4	Цифровая экономика в России	карточки с информацией
10	10	6	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	карточки с информацией
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема 1: Условия возникновения и сущность цифровой экономики		2/10
	1	Вид СРС 1	1/5
	2	Вид СРС 3	1/5
	Тема 2: Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация		2/10
	3	Вид СРС 1	1/5
	4	Вид СРС 2	0,5/3
	5	Вид СРС 3	0,5/2
	Тема 3: Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность		3/15
	6	Вид СРС 1	1/5
	7	Вид СРС 2	1/5
	8	Вид СРС 3	1/5
	Тема 4: Роль больших данных в экономике и финансах		2/10

	9	Вид СРС 1	1/5
	10	Вид СРС 2	0,5/3
	11	Вид СРС 3	0,5/2
	Тема 5: Блокчейн и криптовалюты		3/15
	12	Вид СРС 1	1/5
	13	Вид СРС 2	1/5
	14	Вид СРС 3	1/5
	Тема 6: Институциональные аспекты цифровой экономики		2/10
		Вид СРС 1	1/5
		Вид СРС 2	0,5/3
		Вид СРС 3	0,5/2
Раздел 2	Тема 7: «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования		3/15
		Вид СРС 1	1/5
		Вид СРС 2	1/5
		Вид СРС 3	1/5
	Тема 8: «Цифровизаия» экономики в Европейском союзе		3/15
		Вид СРС 1	1/5
		Вид СРС 2	1/5
		Вид СРС 3	1/5
	Тема 9: Цифровая экономика в России		3/15
		Вид СРС 1	1/5
		Вид СРС 2	1/5
		Вид СРС 3	1/5
	Тема 10: Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»		1/5
		Вид СРС 1	0,4/3
		Вид СРС 2	0,3/1
		Вид СРС 3	0,3/1
Итого:			24/120

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные; активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные (взаимное обучение в форме подготовке и обсуждения докладов; информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами госструктур, электронных библиотек, разработка презентаций, сообщений и докладов и т.п.

В соответствии с ФГОС *3плюс* и учебным планом по направлению подготовки 380401- ЭКОНОМИКА, при реализации программы в рамках 72/72 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

• научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;

• ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;

• разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

• экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;

• внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
5	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - *Microsoft Power Point*)	2/-
	ПР	Интерактивное занятие с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - *Microsoft Power Point*)	2/-
		Групповые дискуссии;	2/-
		Разбор конкретных ситуаций	2/-
Итого:			8/-

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Цифровая экономика» осуществляется путем заслушивания и обсуждения, подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ для заочного отделения. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет.

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Предмет и метод цифровой экономики
2. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы.
3. Влияние цифровой экономики на участников рынка

4. Четвертая промышленная революция и технологические основы цифровой экономики
5. Цифровая трансформация
6. Новые условия: глобализация плюс «цифровизация»
7. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы роста
8. Рынок в условиях цифровой экономики
9. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
10. Понятие и классификация больших данных
11. Применение больших данных в анализе социально-экономических процессов
12. Особенности количественны методов анализа больших данных
13. Организационно-экономические принципы функционирования блокчейн-технологии
14. Возможности применения блокчейн-технологий в финансах и корпоративном управлении
15. Перспективы криптовалют
16. Институциональная среда цифровой экономики
17. Институциональные проблемы интеграции знаний для цифровой экономики
18. Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике
19. Проблемы адаптации новых «правил игры» в цифровой экономике (трансакционный анализ)
20. Глобальный уровень регулирования цифровизации
21. Региональный уровень регулирования цифровизации
22. Национальный уровень регулирования цифровизации
23. Европейская стратегия Единого цифрового рынка
24. Индекс цифровой экономики и общества
25. Национальные стратегии и программы «цифровизации» экономики в Европейском союзе
26. «Цифровизация» российской экономики
27. Электронное правительство и электронные государственные услуги
28. «Умный город»
29. Цифровое здравоохранение
30. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
31. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
32. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
33. Федеральный проект «Информационная безопасность»
34. Федеральный проект «Цифровые технологии»
35. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»

Примерная тематика рефератов (Эссе)

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: сущность, содержание, основные направления реализации
2. Федеральный проект России «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект России «Информационная инфраструктура»
4. Федеральный проект России «Кадры для цифровой экономики»
5. Федеральный проект России «Информационная безопасность»
6. Федеральный проект России «Цифровые технологии»
7. Федеральный проект России «Цифровое государственное управление»
8. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования

9. «Цифровизаия» экономики в странах Европейского союза (на примере конкретной страны)

10. Тема по выбору студента по актуальным проблемам цифровизации в современной экономике

Памятка по написанию эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Эссе не может содержать много идей. Оно отражает только один вариант размышлений и развивает его. При написании эссе старайтесь отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняйтесь от темы. Эссе строго индивидуальная работа и не терпит соавторства (все работы проверяются в системе антиплагиат).

Оформление работы

Объем работы – до 15 стр. (введение - 1-2 стр. от объема всей работы; основная идея - 80% от объема всей работы; заключение – 1-2 стр. от объема всей работы)

Оформление сносок и цитат по нормативам

Оформление списка литературы по стандарту библиографического описания

Сдача работы в срок

Работа сдается на кафедру не менее, чем за одну неделю до даты проведения экзамена.

Структура эссе: вступление, основная часть (исследование темы), заключение.

Вступление

Сущность и актуальность выбранной темы.

Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на вопрос темы. Полезно осветить то, что предполагается сделать в работе, и то, что в эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части следует логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, аргументацию или провести анализ состояния проблемы. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторений. Необходимо писать коротко, четко и ясно.

Заключение

Изложение необходимых выводов по работе

Обоснование выводов автора

Констатация направлений совершенствования по теме исследования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. *Кротенко Ю.И.* Мировой финансово-экономический кризис (2008-2010 годов) и его уроки для региональных экономик. // Современные экономические проблемы и пути их решения: Материалы III Международной научно-практической конференции. – Тирасполь: Изд-во «Ликрис», 2011. – 364с. С.10-19. (0,6 с.а.)

2. *Кротенко Ю.И.* Мировой финансово-экономический кризис и проблемы современной банковской системы. // Материалы международной научно-практической конференции «Место и роль коммерческого банка в банковской системе». – Тирасполь: Ликрис, 2012. – 132 с. – С.24-34. (0,6 п.л.).

3. *Основы цифровой экономики* [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред.: М.И. Столбов, ред.: Е.А. Бренделева, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. — М.: Научная библиотека, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-6040215-1-4. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/677537.

4. *Шваб Клаус.* Четвертая промышленная революция: [перевод с английского] /. Клаус Шваб. - М.: Издательство "Эксмо", 2018. - 288 с. - ISBN: 978-5-699-98379-7.

5. Национальный проект Российской Федерации «Цифровая экономика». https://futurerussia.gov.ru/cifrovaya-ekonomika

7.2. Дополнительная литература:

Учебники, монографии, статьи:

1. *Ильин А.Б., Розанова А.А., Сизова Ю.С.* Предпринимательская этика и дух цифровой экономики. // Современная конкуренция, 2018, №4 (70) – № 5 (71). – 148 с. – С.111-122.

2. Направления деятельности Министерстви цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. «Цифровая экономика РФ» https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/

3. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». http://government.ru/info/35568/

4. *Цифровая экономика.* Учебник для вузов / Под ред. И.А. Хасаншина. - М.: Московский технический университет связи и информатики, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9912-0791-1.

5. Цифровая экономика 2024. https://digital.ac.gov.ru

6. *Цифровизация отраслей российской экономики.* Коллектив авторов под общей редакцией И.Б. Тесленко - М.: КноРус, 2019. - 217 с. - ISBN: 978-5-4365-3153-3.

7. *Хачатурян М.В.* Цифровая экономика как фактор развития систем управления владельческими рисками и обеспечения экономической устойчивости организации. - М.: КноРус, 2018. - 136 с. - ISBN: 978-5-4365-2693-5.

8. *Шестакова И.Г.* Новая темпоральность цифровой цивилизации: будущее уже наступило // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2019. № 2. С.20-29.

Периодическая литература, журналы:

- «Вестник ПРБ» http://www.cbpmr.net/?id=80&lang=ru;

- «Журнал экономической теории» http://www.uiec.ru/zhurnal _yekonomicheskoi_ teori/;

- «Партнер» http://tiraspol.ru/informatsionno-izdatelskaya-deyatelnost/;

- «Российский экономический журнал» http://www.re-j.ru/;

- «Экономика Приднестровья» http://mepmr.org/pechatnye-izdaniya/zhurnal-qekonomika- pridnestrovyaq;

- «Экономическая наука современной России» http://www.cemi.rssi.ru/ecr/;

- «Экономические науки» http://ecsn.ru/.

Периодические издания:

- Всемирный Банк. Отчет о мировом развитии, ежегодно издаваемый Всемирным Банком. World Development Report. http://econ.worldbank.org/ WBSITE/EXTERNAL/ EXTDEC/ EXTRESEARCH/ EXTWDRS/0,,contentMDK:20227703 ~pagePK: 478093~piPK: 477627~ theSitePK: 477624,00.html .

- Евростат Eurostat yearbook. http://ec.europa.eu/eurostat .

- МВФ. IMF - International Monetary Fund, World Economic Outlook (WEO) Update april 2020. http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=29.

- Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/wps/wcm/ connect/rosstat_ main/ rosstat/ ru/ statistics/ publications/catalog/doc_1135087342078
- Статкомитет СНГ. Статистические сборники, бюллетени, пресс-релизы, доклады, записки и другие аналитические материалы. http://www.cisstat.org/.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) http://miemo.ru|ru|publ|
2. Московский государственный институт международных отношений МИД (МГИМО), Факультет Международного бизнеса и делового администрирования – Кафедра управления внешнеэкономической деятельностью – публикации http://www.mgimo.ru|study| faculty| mbda|uved| publish| index.phtml
3. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Факультет мировой экономики и мировой политики, Кафедра международного бизнеса – основные публикации. http://we.hse.ru |business| publications|
4. Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Факультет мировой экономики и мировой политики, Кафедра международного бизнеса – основные публикации. http://we.hse.ru| trade| publications|
5. БРИКС. Официальный сайт председательства Российской Федерации в БРИКС. http://brics2015.ru.
6. Евразийский экономический союз. http://www.eaeunion.org.
7. Евростат. Eurostat. http://ec.europa.eu/eurostat/data/database.
8. EC. EUROPA - European Union website, the official EU website. http://europa.eu.
9. МВФ. IMF - International Monetary Fund. http://www.imf.org/external/ index.htm.
10. СНГ. Интернет портал СНГ. http://e-cis.info.
11. СНГ. Исполнительный комитет СНГ. Официальный сайт. http://www.cis.minsk.by.
12. ООН. http://www.un.org/ru/index.html.
13. BRICS. Совместный сайт министерств иностранных дел государств-участников БРИКС. http://infobrics.org

Сайты журналов:

- Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ). (http://elibrary.ru| issues.asp?id = 8454)
- Вопросы экономики (http://www.vopreco.ru|)
- Мировая экономика и международные отношения. (http://www.imemo.ru|ru| period| meimo|)
- Российский внешнеэкономический вестник (http://www.vavt.ru| journal|site| journal)
- Эксперт (http://expert.ru|expert|)

Газеты:

- «Ведомости» http://www.vedomosti.ru/,
- «Коммерсант» http://www.kommersant.ru/.

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания/ Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018 – 18 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11 (стенды, плакаты);

- Аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Выполнение практических работ предусматривает использование компьютерного класса, позволяющего работать с пакетом программ, входящим в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access и т.п). Для более глубокого исследования экономических проблем используется доступ к сети Internet с помощью УВЦ экономического факультета.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Региональные аспекты международного бизнеса» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;
- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для сканирования, распечатки и копирования карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ЭФ18ДР68МЭ1, ЭФ18ВР68МЭ1 семестр 1.
Преподаватель – профессор Кротенко Ю.И.
Преподаватели, ведущие практические занятия - профессор Кротенко Ю.И.
Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) ***(если введена модульно-рейтинговая система)***	Количество зачетных единиц / кредитов
Цифровая экономика	магистратура	-	4

Смежные дисциплины по учебному плану *(перечислить):*				
Макроэкономика, Микроэкономика (продвинутый курс)				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка уровня знаний по цифровой экономике	Устный опрос	Аудиторная	-	-
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выполнение и защита эссе	Собеседование	Внеаудиторная	-	-

Дополнительные требования для магистров, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,*

- *обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ и т.д.*

Составитель,

д.э.н., профессор _____ **/ Кротенко Ю.И. /**
(подпись)

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
д.э.н., профессор _____/ Сенокосова Л.Г./