

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии и неонатологии»

УТВЕРЖДАЮ
декан медицинского факультета
 Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
«28» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки:
31.05.02. - Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «**Факультетская педиатрия, эндокринология**»
/составитель А.Г. Кравцова, М.А. Мельникова/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 - 33 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.41 по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02. - Педиатрия утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года № 853.

Составитель  /Кравцова А.Г., доц. кафедры «Педиатрии и неонатологии»/
(подпись)

 /Мельникова М.А., асс. кафедры «Педиатрии и неонатологии»/
(подпись)

3.09.2018г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр общей практики»).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь предварительную подготовку в объёме полного курса по следующим дисциплинам:

- **Биоэтика** (Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии; Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками)

- **Биохимия** (Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии; Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред).

- **Гистология, эмбриология, цитология** (Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития).

- **Микробиология, вирусология** (Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний; Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека).

- **Фармакология** (Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции; Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека; Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста).

- **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия** (Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека,

возрастные особенности у детей; Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований).

- **Патофизиология, клиническая патофизиология** (Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний; Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах).

- **Неврология, медицинская генетика** (Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях; Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях; Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения).

- **Дерматовенерология** (Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков; Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков; Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения).

- **Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика** (Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики; Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и результатов методов лучевой диагностики; Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов, назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним).

- **Факультетская терапия, профессиональные болезни** (Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и

профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии; Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов).

- **Инфекционные болезни** (Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у взрослых пациентов; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при основных инфекционных заболеваниях. Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов).

- **Пропедевтика детских болезней** (Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей; Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей; Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей).

- **Инфекционные болезни у детей** (Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях у детей; Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения, первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у детей).

- **Фтизиатрия** (Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и детей; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального

обследования при туберкулезе у взрослых и детей; Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей).

- **Детская хирургия** (Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей, современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при хирургической патологии у детей; Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения детей с хирургической патологией, их ведение в пред- и послеоперационном периоде).

- **Поликлиническая и неотложная педиатрия** (Знания: принципов профилактической медицины, организации врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, диспансерного наблюдения и профилактики при основных заболеваниях у детей, этиологии, патогенеза, особенностей клинической картины и диагностики неотложных состояний у детей, принципов первой врачебной помощи и неотложной терапии у детей на догоспитальном этапе; Умения: организация наблюдения и проведения профилактических мероприятий у здоровых и больных людей на участке, в организованных коллективах, интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при острых и обострении хронических заболеваний у детей на догоспитальном этапе, диагностика и лечение неотложных состояний у детей; Навыки: работа с медицинской документацией в амбулаторно-поликлинических ЛПУ, диспансерное наблюдение здоровых и больных детей, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в детских коллективах, вакцинопрофилактика, первая врачебная помощь при неотложных состояниях у детей, назначение плана обследования, дифференциальной

диагностики, лечения при острых и обострениях хронических заболеваниях у детей на догоспитальном этапе).

- Медицинская реабилитация (Знания: основ саногенеза и реабилитации при разных заболеваниях и патологических состояниях; Умения: разработка программ реабилитации при патологии различных органов и систем, оценка их эффективности; Навыки: назначение программ реабилитации при различных заболеваниях у детей разного возраста).

- Госпитальная педиатрия (Знания: этиологии и патогенези основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики; Умения: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; назначать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подбирать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий; Навыки: клиническое обследование детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; составление плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретация результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; назначение современных программ терапии, включающих

диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; владение теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последипломного образования).

2. Цели и задачи дисциплины – изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи:

- Осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков;
- Диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- Освещение методологических основ детских болезней, роли отечественных исследователей в изучении отдельных проблем, профилактической направленности педиатрии;
- Изучение возрастных особенностей развития отдельных органов и систем, особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста;
- Формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;

- Обучение диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному;
- Ведение документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам педиатрической науки;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные особенности и закономерности детского организма	грамотно анализировать и самостоятельно оценивать наиболее часто встречающуюся патологию у детей; интерпретировать полученную информацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи в общении с ребёнком и его родителями	собеседования по ситуационным задачам
2.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Вопросы деонтологии в общении с коллегами. Конвенцию о правах ребёнка «Женевская декларация».	Оценивать социальный статус ребёнка по стандартам конвенции ВОЗ и РФ.	Навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия согласно конвенции о правах ребёнка «Женевская декларация».	Собеседования по ситуационным задачам
3.	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи подросткам с учетом развития и состояния здоровья.	Дифференцированно оценивать состояния здоровья и физического развития детей в подростковом периоде	критериями оценки и обследования здоровья детей в подростковом периоде.	Тестирование письменное, компьютерное, собеседования по ситуационным задачам

		терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;				
4.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации;	документацию ведения больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	Правильно оформлять документацию больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	Навыками заполнения документов больных детей с редкими болезнями в педиатрии (история развития ребёнка, диспансерная карта, история болезни).	Тестирование письменных компьютерных собеседований по ситуационным задачам
5.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	основные принципы медикаментозного лечения, дозировки лекарственных средств и их комбинации при лечении редких болезней у детей.	Правильно оценить состояние ребёнка больного редкими болезнями при назначении медикаментозных средств с учетом их токсического действия.	Четкими знаниями дозировок лекарственных средств учитывая возрастные особенности ребёнка и его болезненное состояние.	Тестирование письменных компьютерных собеседований по ситуационным задачам
6.	ПК-5	способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований	особенности сбора анамнеза, жалоб, физикального обследования, лабораторного и инструментального обследования детей в подростковом периоде.	Анализировать и оценивать жалобы, анамнез, данные осмотра и назначить лабораторные, инструментальные и др. методы обследования подростков.	Методами клинического объективного осмотра и интерпретировать лабораторные и инструментальные обследования.	Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальное задание, контроль в симуляционном классе, контроль работы с больным
7.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	принципы МК-Х, основные клинические критерии диагностики нозологических форм болезней.	Дифференцировать диагностические критерии согласно МК-Х, соответственно нозологических форм патологии.	Клиническими методами диагностики патологических симптомов и синдромов болезней, а также интерпретировать лабораторные данные.	Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальное задание, контроль в симуляционном классе, контроль работы с больным

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.				
8.	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	этические и правовые нормы врача в общении с детьми подросткового периода и его семьей. Принципы профилактики болезни, а также здорового образа жизни.	Дать четкие консультации семье по воспитанию здорового образа жизни, а также проведения диспансеризации по устранению факторов риска болезни.	Принципами профилактического наблюдения за здоровыми подростками, а также проведения диспансеризации и реабилитации при выявлении патологии.	Тестирование письменных компьютерных собеседований по ситуационным задачам
9.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	актуальные проблемы современной нутрициологии; основные этапы построения научного исследования; валидные методики для подтверждения той или иной гипотезы исследования.	Определять, выявлять значимые для исследования факторы, причины; строить логические научные связи; пользоваться современными наукоёмкими технологиями для осуществления научного медицинского исследования на современном уровне; выбирать валидные методики для проведения исследования.	Навыками анализа, синтеза; способностью клинически мыслить; навыками дедукции и индукции.	Тестирование письменных компьютерных собеседований по ситуационным задачам, индивидуальным заданиям

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики.

Уметь:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста в их классическом типичном проявлении; навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Всего	Аудиторных			Самост. работы	
Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан				
7	2 /72	63	18		45	9	
8	2 /72	64	16		48	8	зачёт
9	3 /108	99	36		63	9	
10	5 /180	96	24		72	48	экзамен
Итого:	12/432	322	94		228	74	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Патология периода новорождённости.	63	18	45		9
2	Патология детей раннего возраста.	64	16	48		8
3	Патология детей старшего возраста.	99	36	63		9
4	Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.	34	8	26		8
5	Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет, заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.	62	16	46		40
Итого:		322	94	228		74

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов/ Всего		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I – Патология	18	2	Неонатология как раздел педиатрии. Физиология новорожденного ребёнка. Терминология определений. Факторы риска и критические периоды развития плода.	Презентация

2	периода новорожденности.		2	<i>Значение адаптации. «Пограничные» состояний неонатального периода.</i>	Презентация
3			2	<i>Физиология недоношенного ребёнка. Признаки морфофункциональной незрелости. Особенности адаптации и выхаживания. Принципы ухода за здоровым новорожденным.</i>	Презентация
4			2	Вскармливание новорожденных детей. Методы. Способы вскармливания. Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей.	Презентация
5			2	Понятие родовая травма новорожденного. Асфиксия новорожденных. Понятия: гипоксия, асфиксия. Клиника. Лечение. Шкала Апгар. ABC – реанимация в родзале.	Презентация
6			2	Особенности обмена билирубина у новорожденных. Физиологическая желтуха новорожденного.	Презентация
7			2	Диф. диагностика желтух у новорожденных. Патологические желтухи новорожденных. Классификация. ГБН. Методы лечения.	Презентация
8			2	<i>Задержка внутриутробного развития (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.</i>	Презентация
9			2	Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	Презентация
10			II – Патология детей раннего возраста.	16	2
11	2	АФО мозга и нервной системы. Нервно-психическое развитие детей. Становление статических и психических функций, критерии оценки.			
12	2	Физиология системы пищеварения у детей. Значение естественного вскармливания. Принципы и цели прикорма. Гипогалактия. Смешанное и искусственное вскармливание. Адаптированные смеси. Принципы докорма. Питание детей старше года.			
13	2	Острые расстройства пищеварения.			

				Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы лечения.	
14			2	Рахит и рахитоподобные заболевания. Особенности метаболизма кальция, фосфора и витамина-Д. Патогенез рахита. Клинические проявления. Лечение и профилактика рахита. Гипервитаминоз Д, диагностика, лечение.	плакат
15			2	Дефицитные анемии. Особенности кроветворения у детей. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления. Лечение и «Д» наблюдение.	плакат
16			2	Аномалии конституции. Особенности иммунологической реактивности у детей. Варианты диатезов. Этиопатогенез, клинические проявления. Лечение и профилактика.	
17			2	Неотложные состояния детей раннего возраста. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Принципы лечения и неотложная помощь.	
18	III – Патология детей старшего возраста.	36	2	Судорожный синдром у детей. Гипертермический синдром. Этиология. Клиника. Принципы лечения и неотложная помощь.	
19			2	Паразитарные болезни у детей. Эпидемиология, клиника и лечение гельминтозов и протозоозов у детей.	
20			2	Респираторная патология у детей: бронхиты, особенности течения, критерии диагностики, классификация, патогенез, принципы лечения.	презентация
21			2	Респираторная патология у детей: острые пневмонии. Классификация, этиология, критерии диагностики, принципы лечения.	плакат
			2	Респираторные аллергозы: бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения.	плакат
22			2	Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики.	плакат
23			2	Пороки сердца у детей: врожденные и приобретённые. Диагностические критерии, принципы лечения и профилактика.	
24			2	Диффузные болезни соединительной ткани: классификация. Ювенильный ревматоидный артрит. Современны концепции этиологии и патогенеза.	плакат

			Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	
25		2	Системные васкулиты. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии у детей. Этиопатогенез, особенности клинической картины. Принципы лечения.	плакат
26		2	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	плакат
27		2	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	плакат
28		2	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Хронический гастрит. Дуоденит. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. «Д» учет и реабилитация.	плакат
29		2	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация.	плакат
31		2	Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии, осложнения, принципы лечения и профилактики. Корь. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение и профилактика	плакат
32		2	Краснуха. Эпидемический паротит. Этиология. Патогенез. Особенности клиники. Осложнения. Принципы лечения и профилактики	плакат
33		2	Дифтерия. Особенности клинического течения у детей разного возраста. Осложнения. Дифтерический круп. Принципы лечения и профилактики.	
34		2	Скарлатина. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии, осложнения, принципы лечения и профилактики. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Патогенез. Особенности клиники. Осложнения. Принципы лечения и профилактики.	
35		2	Менингококковая инфекция у детей. Классификация. Клинические формы. Дифференциальный диагност. Лечение.	
36	IV - Эндокринная патология детей и	8	2	История отечественной эндокринологии. Практическое значение эндокринологии.

	подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.			Терминология. Функции гормонов. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов. Актуальные вопросы эндокринологии.	
37		2	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Заболевания щитовидной железы с зобом. Узлы щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.		
38		2	Болезни паращитовидных желез. Гипокальциемия, гиперкальциемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.		
39		2	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.		
40	V - Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет , заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.	16	2	Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз.	плакат
41			2	Лечение сахарного диабета 1 типа.	
42			2	Коматозные состояния при сахарном диабете у детей. Ранние осложнения сахарного диабета у детей. Неотложная терапия.	
43			2	Поздние осложнения сахарного диабета у детей. Диагностика, лечение.	плакат
44			2	Нарушение энергетического баланса. Ожирение. Низкая масса тела. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
45			2	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
46			2	Нарушение полового развития у мальчиков. Гормональная регуляция. Гипофункция половых желёз. Заболевания с повышенной секрецией половых	

			гормонов. Этиология, диагностика, лечение.	
47		2	Нарушения полового созревания у девочек. Физиология женской репродуктивной системы. Нарушения функции женской репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла. Этиология, диагностика, лечение.	
Итого:		94 часа		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия	
1	I – Патология периода новорожденности.	45	4,30	Неонатология как раздел педиатрии. Физиология новорожденного ребёнка. Терминология определений. Факторы риска и критические периоды развития плода. Значение адаптации. «Пограничные» состояний неонатального периода.	презентация
2			4,30	<i>Физиология недоношенного ребёнка. Признаки морфофункциональной незрелости. Особенности адаптации и выхаживания. Принципы ухода за здоровым новорожденным.</i>	презентация
3			4,30	Вскармливание новорожденных детей. Методы. Способы вскармливания. Особенности вскармливания доношенных и недоношенных детей.	презентация
4			4,30	Текущая аттестация: Контрольная работа №1. Собеседование.	
5			4,30	Понятие родовая травма новорожденного. Асфиксия новорожденных. Понятия: гипоксия, асфиксия. Клиника. Лечение. Шкала Апгар. ABC – реанимация в родзале.	презентация
6			4,30	Особенности обмена билирубина у новорожденных. Физиологическая желтуха новорожденного.	презентация
7			4,30	Диф.диагностика желтух у новорожденных. Патологические желтухи новорожденных. Классификация. ГБН. Методы лечения.	презентация
8			4,30	<i>Задержка внутриутробного развития (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</i>	

9			4,30	Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Классификация. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Лечение.	
10			4,30	Текущая аттестация: Контрольная работа №2. Собеседование.	
11	II – Патология детей раннего возраста.	48	4 ³⁰	История педиатрии как науки. Основные задачи педиатрии Периоды детского возраста Особенности возрастной патологии. Физическое развитие детей. Закономерности и оценка физического развития. Половое и биологическое созревание.	
12			4 ³⁰	АФО мозга и нервной системы. Нервно-психическое развитие детей. Становление статических и психических функций, критерии оценки.	презентация
13			5	Физиология системы пищеварения у детей. Значение естественного вскармливания. Принципы и цели прикорма. Гипогалактия. Смешанное и искусственное вскармливание. Адаптированные смеси. Принципы докорма. Питание детей старше года.	презентация
14			5	Текущая аттестация: Контрольная работа №3. Собеседование.	
15			5	Острые расстройства пищеварения. Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы лечения.	
16			4 ³⁰	Рахит и рахитоподобные заболевания. Особенности метаболизма кальция, фосфора и витамина-Д. Патогенез рахита. Клинические проявления. Лечение и профилактика рахита. Гипервитаминоз Д, диагностика, лечение.	плакат
17			4 ³⁰	Дефицитные анемии. Особенности кроветворения у детей. Этиологические факторы. Патогенез, клинические проявления. Лечение и «Д» наблюдение.	плакат
18			4 ³⁰	Аномалии конституции. Особенности иммунологической реактивности у детей. Варианты диатезов. Этиопатогенез, клинические проявления. Лечение и профилактика. Вакцинация. Значение в предупреждении управляемых инфекций. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.	
19			4 ³⁰	Неотложные состояния детей раннего возраста. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Принципы лечения и	презентация

				неотложная помощь.	
20			5	Текущая аттестация: Контрольная работа № 4. Собеседование.	
21	III – Патология детей старшего возраста.	63	4 ³⁰	Судорожный синдром у детей. Гипертермический синдром. Этиология. Клиника. Принципы лечения и неотложная помощь.	
22			4 ³⁰	Респираторная патология у детей: бронхиты, особенности течения, критерии диагностики, классификация, патогенез, принципы лечения.	презентация
			4 ³⁰	Респираторные аллергозы: бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения. Бронхообструктивный синдром в педиатрии. Диф. диагностика. Неотложные мероприятия.	плакат
23			4 ³⁰	Острые пневмонии. Классификация, этиология, критерии диагностики, принципы лечения. Текущая аттестация: Контрольная работа №5. Собеседование.	плакат
24			4 ³⁰	Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики.	презентация
25			4 ³⁰	Пороки сердца у детей: врожденные и приобретенные. Диагностические критерии, принципы лечения и профилактика.	
26			4 ³⁰	Диффузные болезни соединительной ткани: классификация. Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	плакат
27			4 ³⁰	Системные васкулиты. Геморрагический васкулит у детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии у детей. Этиопатогенез, особенности клинической картины. Принципы лечения.	
28			4 ³⁰	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения.	презентация

				«Д» учет.	
29			4	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	плакат
30			4 ³⁰	Текущая аттестация: Контрольная работа №6. Собеседование.	
31			4 ¹⁵	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Классификация. Хронический гастрит. Дуоденит. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. «Д» учет и реабилитация.	плакат
32			4	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Особенности клиники. Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация.	плакат
33			4 ³⁰	Текущая аттестация: Контрольная работа №7. Собеседование. Защита истории болезни.	
34	IV - Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.	26	5	История отечественной эндокринологии. Практическое значение эндокринологии. Терминология. Функции гормонов. Классификация гормонов. Механизм действия гормонов. Актуальные вопросы эндокринологии.	
35			5	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Заболевания щитовидной железы с зобом. Узлы щитовидной железы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
36			5	Болезни паращитовидных желез. Гипокальциемия, гиперкальциемия. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Текущая аттестация: Контрольная работа №8. Собеседование.	
37			5	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	
38	V - Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет , заболевания		6	Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз.	плакат
39		46	5	Лечение сахарного диабета 1 типа.	плакат

40	надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.	5	Текущая аттестация: Контрольная работа №9. Собеседование.	
41		6	Коматозные состояния при сахарном диабете у детей. Ранние осложнения сахарного диабета у детей. Неотложная терапия.	
42		5	Поздние осложнения сахарного диабета у детей. Диагностика, лечение. Текущая аттестация: Контрольная работа №10. Собеседование.	
43		4	Нарушение энергетического баланса. Ожирение. Низкая масса тела. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
44		5	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Текущая аттестация: Контрольная работа №11. Собеседование.	
45		5	Нарушение полового развития у мальчиков. Гормональная регуляция. Гипофункция половых желёз. Заболевания с повышенной секрецией половых гормонов. Этиология, диагностика, лечение.	
46		5	Нарушения полового созревания у девочек. Физиология женской репродуктивной системы. Нарушения функции женской репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла. Этиология, диагностика, лечение.	
47		6	Текущая аттестация: Контрольная работа №12. Собеседование.	
Итого:		228 часов		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I – Патология периода новорожденности.	1	<i>«Пограничные» состояния новорожденного.</i>	2
	2	Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
	3	Врожденные инфекции. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	3
	4	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
II – Патология детей раннего возраста.	5	В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
	6	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	3
	7	Гемофилии. Коагулопатии. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	3
III – Патология детей старшего возраста.	8	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
	9	<i>Острые аллергические реакции у детей. Причинные факторы и классификация. Диагностические критерии и неотложная помощь и лечение и лечение при: - анафилактический шок, - болезнь Лайелла и Стивенса-Джонсона, - отек Квинке.</i>	2
	10	Инфекционные болезни у детей вирусной этиологии. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Этиопатогенез.	2

		Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия.	
	11	Инфекционные болезни у детей бактериальной этиологии. Менингококковая инфекция. Скарлатина. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия.	3
IV- Эндокринная патология детей и подростков: болезни щитовидной и паращитовидных желёз, заболевания гипоталамо – гипофизарной системы.	12	Анатомо – физиологические особенности органов эндокринной системы.	2
	13	Лабораторная и инструментальная диагностика нарушений роста.	2
	14	Нейроэндокринные опухоли.	2
	15	Тиреотоксический криз. Гипотиреотическая кома.	2
V - Эндокринная патология детей и подростков: сахарный диабет , заболевания надпочечников, нарушение энергетического баланса, нарушение полового развития.	16	Сахароснижающие препараты.	4
	17	Гиперосмолярная и лактацидотическая кома у детей при сахарном диабете.	4
	18	Диетотерапия при сахарном диабете 1 типа.	4
	19	Аутоиммунные полигландулярные синдромы.	4
	20	Диагностика нарушений функции надпочечников.	4
	21	Синдромы Клайнфелтера и Шерешевского Тернера.	4
	22	Синдром гиперальдостеронизма.	4
	23	Физиология женской и мужской репродуктивной системы. Оценка стадии полового развития.	4
	24	Нарушение секреции пролактина.	4
25	Нарушение половой дифференцировки: гермафродитизм.	4	
Итого			74

Формы контроля самостоятельной работы:

1. реферат,
2. презентация.

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПР	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	4
8	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	4
	ПР	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
9	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	4
	ПР	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
10	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПР	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	2
<i>Итого:</i>			30

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 Основная литература:

1. Детские болезни. Под ред. Н.П. Шабалова. Учебник для вузов в 2х тт. 7-е изд. СПб.: Питер, 2012, 880 с.
2. Педиатрия. Избранные лекции. Под ред. Г.А. Самсыгиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Неонатология. Под ред. Н.П.Шабалова. Уч. пособие в 2х тт. 5-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2009, 1504 с.
4. Лекции, прочитанные на кафедре.

8.2 Дополнительная литература:

1. Балаболкин М.И. Эндокринология детского возраста. 2-е изд. М.: Мед-Пресс, 2008, 568 с.
2. Непосредственное обследование ребенка: Практическое руководство. Под ред. В.В. Юрьева. СПб.: Питер, 2008.
3. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Юрьев В.В., Алешина Е.И. Практика вскармливания детей первого года жизни. «Питер», С-Пб., 2009 г.
5. Детские болезни. Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной. Т.1. Неонатология. М.: Династия, 2011, 512 с.
6. Детские болезни. Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной. Т.2. Гастроэнтерология. М.: Династия, 2011, 311 с.
7. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. В.Ф. Коколиной и А.Г. Румянцева. Т. III. Кардиология и ревматология детского возраста (избранные главы). Под ред. Г.А. Самсыгиной и М.Ю. Щербаковой. М.: Медпрактика-М, 2009, 812 с.
8. Ревматология: национальное руководство. Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: Медицина, 2008: 720 с.

9. Эндокринология: национальное руководство (+CD). Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008: 1072 с.

10. Bancalari E. The Newborn Lung: Neonatology Questions and Controversies, 2nd Edition, Elsevier, 2012, 464 p.

11. Denis F. Ceary, Franz Schaefer. Comprehensive pediatric nephrology. Mosby, 2008, 1099 p.

12. Kending and Chernik's Disorders of the Respiratory Tract in Children. / Ed. by R. Wilmott, et.al., 8 ed. Elsevier, 2012, 1168 p.

13. Kleinman C.S. Hemodynamics and Cardiology: Neonatology Questions and Controversies, 2nd Edition, Elsevier, 2012, 551 p.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет- сайты:

http://www.med-edu.ru/mediatr/all_pediatr

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatriajournal.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Приведены в УМКД.

1. «Введение в специальность педиатрия». Учебное пособие для студентов I-IV курсов / Сост.: М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2015. – 153 с.

2. «Физическое развитие детей». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2003.

3. «Питание больного ребёнка». Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2004.

4. Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016/ - 151 с.– (в обл.).

5. Физиотерапевтические методы в педиатрии: учебное пособие для студентов IV-VI курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2014. – 60 с.

6. Основы поликлинической педиатрии: Учебное пособие для студентов V курса/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013г.-668 стр.(в обл.).

7. Заболевания органов дыхания у детей: Учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2014.- 146 с. - (в обл.).

8. Рациональное питание детей: Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович – Тирасполь, 2010г.-122с. (в обл.).

9. Физиология новорожденного ребенка: учебно-методическое пособие для студентов мед.ВУЗов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, изд-во ЗАО «Типар», 2013, 57 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные студентам во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД.

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на 2 крупных раздела, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника (специалист) «Врач-педиатр общей практики» и учебным планом по профилю подготовки «Педиатрия».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4, 5, семестр 7, 8, 9, 10

Преподаватель – лектор: доц. каф. А.Г. Кравцова, ассистент кафедры – И.В. Ликризон, асс. каф. – С.В. Танасогло.

Преподаватель, ведущий практические занятия – А.Г. Кравцова, асс. И.В. Ликризон, асс. С.В. Танасогло.

Кафедра педиатрии и неонатологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия			
7	2/72	63	18		45	9	
8	2/72	63	16		48	8	зачет
9	3/108	99	36		63	9	
10	5/180	96	24		72	48	экзамен

Форма текущей аттестации	Min Кол-во баллов	Max Кол-во баллов	Расшифровка
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	0	2	
Посещение практических занятий	0	1	
Устный ответ по теме занятия (уровень представления информации)	2	5	2 балла – соответствует оценке неудовлетворительно

по изучаемой теме, в соответствии с компетенциями, представленными в рабочей программе (Знать, уметь, владеть)			3 балла – оценке удовлетворительно 4 балла – оценке хорошо 5 баллов - оценке отлично
Эффективная активность	0	1	студент может с использованием базисных знаний дисциплины, может адекватно участвовать в обсуждении темы, отвечать на логические вопросы по теме, разбор клинических случаев по теме.
Самостоятельная работа на практическом занятии:	0	3	использование знаний по темам самостоятельной работы при обсуждении актуальной темы, представление дополнительной актуальной информации по теме занятия 0 баллов - не выполнена СР 1 балл – выполнена на «удовлетворительно» 2 балла – «выполнена на хорошо» 3 балла – выполнена на «отлично»
Рубежный контроль			
Контрольная работа № 1.	2	5	
Контрольная работа № 2.	2	5	
Контрольная работа № 3.	2	5	
Защита истории болезни	2	5	
Контрольная работа № 4.	2	5	
Контрольная работа № 5.	2	5	
Итого количество баллов по текущей аттестации за 7 семестр	58	80	Расчёт: Количество баллов за рубежный контроль + количество практических занятий за семестр×4(5,6) + количество лекций×2 + СР×1(2,3) 4-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 3 балла ответ на «удовлетворительно» 5-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 4 балла ответ на «хорошо» 6-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 5 балла ответ на «отлично» 59 баллов соответствует оценке «удовлетворительно» 69 баллов соответствует оценке «хорошо»

			80 баллов соответствует оценке «отлично»
Итого количество баллов по текущей аттестации за 8 семестр	60	84	<p>Расчёт: Количество баллов за рубежный контроль + количество практических занятий за семестр×4(5,6) + количество лекций×2 + СР×1(2,3)</p> <p>4-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 3 балла ответ на «удовлетворительно» 5-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 4 балла ответ на «хорошо» 6-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 5 балла ответ на «отлично» 60 баллов соответствует оценке «удовлетворительно» 72 балла соответствует оценке «хорошо» 84 балла соответствует оценке «отлично»</p>
Промежуточная аттестация	118-72%	164-100%	Зачёт
Итого количество баллов по текущей аттестации за 9 семестр	91	121	<p>Расчёт: Количество баллов за рубежный контроль + количество практических занятий за семестр×4(5,6) + количество лекций×2 + СР×1(2,3)+ Количество баллов за историю болезни.</p> <p>4-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 3 балла ответ на «удовлетворительно» 5-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 4 балла ответ на «хорошо» 6-кол-во баллов за занятие= 1-присутствие + 5 балла ответ на «отлично»</p> <p>91 балл соответствует оценке «удовлетворительно» 106 баллов соответствует оценке «хорошо» 121 балла соответствует оценке «отлично»</p>
Итого количество баллов по текущей аттестации за 10 семестр			<p>Расчёт: Количество баллов за 2 рубежных контроля + количество практических занятий за семестр×4(5,6)</p>

			+количество лекций×2 + СР×1(2,3) 4-кол-во баллов за занятие= 1- присутствие + 3 балла ответ на «удовлетворительно» 5-кол-во баллов за занятие= 1- присутствие + 4 балла ответ на «хорошо» 6-кол-во баллов за занятие= 1- присутствие + 5 балла ответ на «отлично» 87 баллов соответствует оценке «удовлетворительно» 104 балла соответствует оценке «хорошо» 121 балл соответствует оценке «отлично»
Промежуточная аттестация	296-72%	406-100%	Экзамен
Итого по дисциплине	72%	100%	

Бонусные баллы за семестр

Премиальные баллы	Баллы min	Баллы max
Выступление с докладами на научных конференциях	1	5
Первое авторство в опубликованной статье а) Обязательное публикация в журнале «Номус»	1	5
б) Международные конференции (стран СНГ или дальнего зарубежья)	1	5
Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях (баллы начисляются, по решению специальной комиссии, установленной деканатом)	1	5

Дисциплина	Рейтинговый баллы	
	Допуск к промежуточному контролю (зачет)	Возможность получения зачёта «автоматом»
Факультетская педиатрия, эндокринология	72%	100%

164 балла = 100%

141 балла = 86%

118 баллов = 72%

	Рейтинговый баллы			
	Допуск к	Возможность	Возможность	Возможность

Дисциплина	промежуточному контролю	получения оценки «удовлетворительно»	получения оценки «хорошо»	получения оценки «отлично»
Факультетская педиатрия, эндокринология	Мин 296	296 баллов – 72%	351 балла – 86%	406 баллов – 100%

Составитель:

И.о.зав.каф. педиатрии и неонатологии, доцент  А.Г. Кравцова

Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии  М.А. Мельникова

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии и неонатологии, к.м.н, доцент  А.Г. Кравцова

Декан медицинского факультета, к.м.н., доцент  Р.В. Окушко