

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии и инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана медицинского факультета. доц.
Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)
«*10* *сентября* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016 /2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

«Помощник палатной медицинской сестры»

Направление подготовки:

31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

Общая трудоёмкость: 5 ЗЕ

Тирасполь 2016 г.

Рабочая программа дисциплины Учебная практика «Помощник палатной медицинской сестры» /составитель Дьяченко Д.А. / - Тирасполь: ГОУ ВО «ПГУ имени Т.Г. Шевченко» 2016 – 33с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части (Б2) учебной практики студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

Составитель:

Ассистент кафедры педиатрии и инфекционные болезни



Дьяченко Д.А.

1. Место практики в структуре ООП ВО.

Учебная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится ко второму блоку вариативной части по направлению подготовки ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «врач-педиатр общей практики»).

2. Цели и задачи практики.

Целями учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала являются:

освоение и отработка практических навыков ухода за больным ребенком путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности дома ребенка и ЛПУ;

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий;

приобретение профессиональных умений и навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной медицинской сестры;

приобщение обучающегося к социальной сфере дома ребенка с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами учебной практики являются:

Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.

Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.

Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.

Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной медицинской сестры.

Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.

Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.

Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу детских ЛПУ.

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

3.МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ И РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ с обеспечивающими (предшествующими) дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	
1.	Биология	+
2.	Безопасность жизнедеятельности	+
3.	Введение в специальность	+

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	+
2.	Поликлиническая педиатрия	+
3	Психология и педагогика	+
4	Планирование семьи	+
5.	Инфекционные болезни детского возраста	+
6	Пропедевтика детского возраста	+
7	Факультетская педиатрия	+
8.	Анатомия детского возраста	+
9.	Детская хирургия	+
10.	Детская офтальмология	+
11	Детская кардиология	+

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» студент должен приобрести следующие основы общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

№ п/ п	Но- мер/ Ин- декс ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценоч- ные средства
1.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Методы и приемы философского анализа проблем Учение о здоровье населения Методы самообразова-	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах Применять нормы трудового законодатель-	Принципами врачебной этики и деонтологии	Устный опрос

			ния Влияние гуманистических идей на медицину	ства		
2.	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные этапы работы Основные приемы оказания первой помощи при ЧС	Выполнять манипуляции палатной медицинской сестры Своевременно и точно выполнять назначения врача	Методами сбора биологического материала Методами защиты при ЧС	Ведение дискуссий
3.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии Моральную и юридическую ответственность медицинского работника	Поддерживать надлежащий внешний вид медицинского работника Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллективом	Принципами врачебной этики и деонтологии Навыком общения	Ведение дискуссий
4.	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Принципы и методы оказания первичной доврачебной помощи	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий	Опрос, ситуационные задачи
5.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные характеристики медицинских изделий Основные принципы ра-	Выполнять манипуляции с медицинскими изделиями Выявлять	Принципами применения медицинских изделий Алгоритм	Презентация

			боты с медицинскими из-делиями	жизнеопас-ные состоя-ния	выполне-ния диа-гностиче-ских меро-приятий	
--	--	--	--------------------------------	--------------------------	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

5.1.Знать:

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем орга-низма.
- Особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Правила ухода за новорожденными и здоровыми детьми раннего возраста;
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.
- Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка.
- Принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.

5.2.Уметь:

- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими прин-ципами работы медицинского персонала;
- уметь устанавливать контакт с пациентами, их родителями и родственниками;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять транспортировку;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;

- уметь обработать столовую посуду;
- уметь выписать порционное требование на пищеблок;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,
- уметь произвести кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (антропометрия, термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- уметь измерять суточный диурез;
- уметь собирать у детей и подростков биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь определять у ребенка признаки жизни;
- уметь определять у ребенка признаки смерти;
- уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности; при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
- уметь вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры детского стационара.

5.3. Владеть по разделам:

1. Навыками санитарно-гигиенического ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
2. Навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, дыхания, измерения суточного количества мочи, мокроты, контроля стула и иных манипуляций палатной медицинской сестры.
3. Навыками контроля поддержания санитарно-противоэпидемического режима в лечебном учреждении.
4. Навыком и использованием нормативной документации, принятой в здравоохранении.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

6.1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единицы (з.е), 180 часа во втором семестре по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е\часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	

1	5\180 ч	5\180	5\180		
	Итого: 5\180 ч	5\180	5\180		зачет

6.2 Тематический план по видам учебной деятельности (учебная практика).

Дисциплина включает пять разделов:

Раздел 1. Устройство детской больницы. Задачи и функции отделений и служб. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделения специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационно-методический отдел. Задачи и функции отделений и служб. Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Организация рабочего места младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи дежурств. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья.

Раздел 2. Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Личная гигиена детей и подростков. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отпращивании физиологических потребностей детям разного возраста. Профилактика пролежней.

Питание детей в больнице. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделениях больницы. Правила кормления детей, обработка и хранение столовой посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных.

Раздел 3. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала и подготовки больного к инструментальным исследованиям. Способы и методы забора, хранения, доставки крови, мочи, кала, мокроты и др. биологических сред для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому, исследованиям различных органов и систем; подготовка к электрокардиографии (ЭКГ), суточному мониторингированию ЭКГ (холтеровское), артериального давления (СМАД). Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.

Раздел 4. Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот, проведения ингаляций. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Профилактика парентеральных инфекций. Правила и методики проведения парентеральных вмешательств. Особенности проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий. Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.

Раздел 5. Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, подготовка к функциональным исследованиям (УЗИ, холтеровское ЭКГ, СМАД); оказание помощи при отпращивании естественных потребностей). Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями органов дыхания (санитарная обработка пациента в приемном отделении; подготовка к проведению исследований – рентгенографии, пикфлоуметрии, спирографии, обработка ингаляционной техники, оказание помощи при отпращивании естественных потребностей), ингаляционная терапия при неотложных состояниях; с повышенной кровоточивостью (санитарная обработка пациента в приемном отделении. Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями мочевыводящей системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; транспортировать больного в профильное отделение; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, сбор мочи для лабораторных исследований – общего

анализа, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, урография).

№ те- мы	Об- ье- м ча- сов	Темы учебной практики
1	6	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Система ухода за больными детьми в больнице. Значение анато-мо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Лечебно-охранительный режим детской больницы. Реализация принципов Инициативы Всемирной Организации Здравоохранения и Детского фонда ООН «Больница, доброжелательная к ребенку».
2	6	Сестринский процесс в педиатрии, организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Роль и место младшего медицинского пер-сонала при уходе и воспитании детей. Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре. Особенности сестринского процесса при уxo-де за детьми различного возраста. Этикодеонтологические принципы деятельности младшего медицинского работника. Функциональные обязанности младшего меди-цинского персонала.
3	6	Устройство детской больницы. Задачи и функции отделений и служб. Основные структурные единицы больницы: приемное отделение, лечебные отделения, отделен-ия специальных видов лечения, отделения или кабинеты диагностической службы, хозяйственной службы, организационнометодический отдел. Задачи и функции отде-лений и служб. Медицинская документация медсестры и передача дежурств. Органи-зация рабочего места младшей медицинской сестры. Правила смены и передачи де-журств. Порядок хранения чистого и грязного белья, смена белья..
4	6	Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Санитарно-противоэпидемический режим. Прием больных в стационар, профилактика педикулеза и инфекционных за-болеваний. Осуществление контроля за посещением больного ребенка родителями и передачами. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключи-тельная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием палат. Техника пригото-вления и использования дезинфицирующих растворов. Методы и средства дезинфек-ции и стерилизации медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
5	6	Правила личной гигиены персонала детских учреждений. Личная гигиена детей и подростков. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья. Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Помощь при отпавлении физиологических потребностей детям разного воз-раста. Профилактика пролежней.
6	6	Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной пато-логией. Особенности транспортировки детей грудного, раннего и преддошкольного возрастов, тяжелобольных.
7	6	Питание детей в больнице. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Кормление тяжелых больных. Порядок и правила работы бу-фетной-раздаточной отделения, транспортировка готовой пищи в отделениях боль-ницы. Правила кормления детей, обработка и хранение столовой посуды. Техника кормления детей 1 года жизни. Питание детей дошкольного возраста и тяжелых больных.

8	6	Уход за детьми разных возрастов, термометрия. Техника выполнения медицинских манипуляций: антропометрия, термометрия, регистрация результатов. Основные места измерения температуры Правила и методика проведения термометрии. Регистрация температуры тела.
9	6	Средства физического и нервно-психического воспитания детей. Режим дня детей различного возраста в стационаре. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. Организация досуга детей. Понятие о режиме, контроле за развитием и поведением детей. Методики взвешивания, измерения роста детей различного возраста. Внешняя обстановка, окружающая детей, эстетическое оформление помещений. Особенности ухода за ребенком с патологией нервной системы.
10	6	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала и подготовки больного к инструментальным исследованиям. Способы и методы забора, хранения, доставки крови, мочи, кала, мокроты и др. биологических сред для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому, исследованиям различных органов и систем; подготовка к электрокардиографии (ЭКГ), суточному мониторингованию ЭКГ (холтеровское), артериального давления (СМАД). Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.
11	6	Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств детям через рот, проведения ингаляций. Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции). Профилактика парентеральных инфекций. Правила и методики проведения парентеральных вмешательств. Особенности проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста с лечебной и диагностической целью. Контроль при проведении внутривенных введений и инфузий. Профилактика осложнений при инвазивных вмешательствах.
12	6	Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями мочевыводящей системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; транспортировать больного в профильное отделение; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, сбор мочи для лабораторных исследований – общего анализа, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, урография); оказание помощи при отпадлении естественных потребностей);
13	6	Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль двигательного режима, диеты, жидкостного режима, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры, подготовка к функциональным исследованиям (УЗИ, холтеровское ЭКГ, СМАД); оказание помощи при отпадлении естественных потребностей);
14	6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы (санитарная обработка пациента в приемном отделении; контроль режима, диеты, массы тела, диуреза, гигиенические процедуры; подготовка к диагностическим исследованиям (УЗИ, ФГС), оказание помощи при отпадлении естественных потребностей);
15	6	Наблюдение и уход за больными с аллергическими реакциями, Анафилактический шок. Первая доврачебная помощь. Способы применения лекарственных средств. Ознакомление с правилами набора лекарственного раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков, внутрикожными инъекциями, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
16	6	Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями с заболеваниями кожи (санитарная обработка пациента в приемном отделении; профилактика мокнутий, опрелостей, потницы, гнойничковых поражений кожи; уход за больными с кожными

		поражениями; техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами, гигиенические ванны; оказание помощи при отравлении естественных потребностей);
17	6	Уход за больными детьми и подростками с заболеваниями с заболеваниями органов дыхания (санитарная обработка пациента в приемном отделении; подготовка к проведению исследований – рентгенографии, пикфлоуметрии, спирографии, обработка ингаляционной техники, оказание помощи при отравлении естественных потребностей), ингаляционная терапия при неотложных состояниях; с повышенной кровоточивостью (санитарная обработка пациента в приемном отделении);
18	6	Особенности двигательного режима детей при повышенной кровоточивости, оказание помощи при отравлении естественных потребностей; оказание доврачебной помощи при разных видах кровотечений).
19	6	Устройство и работа процедурного кабинета. Функциональные обязанности и документация процедурной м/с. Работа со стерильным и рабочим столом..

Самостоятельная работа – не предусмотрена.

8. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

9. Образовательные технологии.

используемые при проведении занятий по учебной практике, предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения:

- Информационно-развивающие технологии:
- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.
- Личностно ориентированные технологии обучения:
- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

10. Оценочные средства.

- Основной формой контроля учебной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Текущий контроль

- Регулярный контроль за действиями студентов осуществляет медицинская сестра и руководитель производственной практики.

- Оформление и заполнение дневника по учебной практики.

Промежуточный контроль. По окончании прохождения практики проводится зачет по контрольным вопросам и оформление зачетной книжки.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию, утвержденную на заседании кафедры. Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится собеседование со студентом, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Аттестация в форме зачета проводится в течение двух недель после прохождения студентами учебной практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Основная литература:

п/ №	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	2	3	4
1.	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подолинного Г.И.	Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2010
2.	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов. - 413 с.	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	2009 Москва. : ГЭОТАР-Медиа
3.	Пропедевтика детских	Т. В. Капитан	М. : МЕДпресс-информ,

	болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов		2009.
4.	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.:	Учебное пособие/ 2-е изд., перераб и дополн.- Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 201

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	2	3	
1.	Уход за здоровым и больным ребенком : учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н. Н. Воронович	СПб. : СпецЛит, 2009.
2.	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
3.	Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс]: справочное издание Электрон. текстовые дан. 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	ред. Ю.Ю.Елисеев	М. : Равновесие, 2004
1.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : справочник Электрон. текстовые дан. Режим доступа: http://www.medcolleqelib.ru/book/ISBN9785299003932	М.Ю. Алешкина	СПб. : СпецЛит, 2009
5.	Пропедевтика детских болезней : практикум	ред. В.В. Юрьев	СПб. : Питер, 2003

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>

12. Учебно-методическое обеспечение практики:

Контрольные вопросы для усвоения учебной практики:

1. Лечебное отделение соматического стационара: устройство, функции, штаты.
2. Санитарно-гигиенический режим отделения.
3. Противоэпидемический режим отделения. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Лечебно-охранительный режим отделения.
5. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств.
6. Особенности раздачи лекарственных средств детям и подросткам.
7. Сестринский контроль питания детей и подростков в отделении стационара.
8. Понятие о физиологическом и лечебном питании детей.

9. Особенности кормления детей грудного и раннего возраста: листы питания, хранение и обработка бутылочек и сосок.
10. Правила кормления детей на постельном режиме.
11. Правила приёма, хранения и раздачи передач.
12. Правила наблюдения за физиологическими отправлениями ребёнка.
13. Личная гигиена новорождённого и ребёнка раннего возраста: утренний туалет; техника пеленания, подмывания и купания детей. Профилактика деформаций скелета. Предметы индивидуального ухода.
14. Техника проведения антропометрических измерений: длины тела (роста), массы тела, окружности головы и грудной клетки. Предварительная оценка данных антропометрии.
15. Методы физического воспитания детей различного возраста в стационаре: прогулки, массаж, лечебная физкультура.
16. Техника сестринского наблюдения и оценка тяжести состояния больного ребёнка: интерпретация жалоб и общих признаков болезни, термометрия, измерение АД, ЧСС, ЧД.
17. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.
18. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.
19. Особенности ухода и воспитания детей с ночным и/или дневными недержанием мочи, энкопрезом.
20. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.
21. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.
22. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.
23. Техника проведения туалета верхних дыхательных путей, создание оптимального положения в постели.
24. Правила транспортировки тяжело больных, методика замены постельного и нательного белья и техника выполнения правил личной гигиены у больных, находящихся на постельном режиме.
25. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.
26. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.
27. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.
28. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.
29. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.
30. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения дисциплины имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения студентов и обеспечения самостоятельной работы студентов по овладению приёмами оказания ухода за больными.

Учебная практика помощника палатной медицинской сестры проводится на клинических базах ЛПУ (клиническая) и обеспечивается материально – техническим оснащением базы практики. В данном случае базой ГУ «РЦМиР», соответствующие действующим санитарным

и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

1. Использование медицинского халата.
2. Использование медицинского колпака.
3. Использование медицинской маски.
4. Использование перчаток.
5. Гигиенический уровень мытья рук.
6. Приготовление рабочих растворов дезинфектантов.
7. Приготовление 10% осветленного раствора хлорной извести.
8. Меры предосторожности при контакте с выделениями пациента.
9. Измерение окружности грудной клетки.
10. Измерение массы тела.
11. Измерение окружности головы.
12. Измерение роста.
13. Противопедикулезная обработка пациента.
14. Санитарная обработка пациента:
 - гигиеническая ванна;
 - гигиенический душ;
 - обтирание больного.
15. Транспортировка пациента: на кресле – каталке; на носилках и т.д.
16. Уборка помещений по типу текущей дезинфекции.
17. Прием и сдача дежурства на посту.
18. Размещение тяжелобольного в постели.
19. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.
20. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.
21. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
22. Пособие при недержании мочи.
23. Подача судна и мочеприемника.
24. Подмывание пациента.
25. Надевание памперса.
26. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.
27. Уход за полостью рта.
28. Уход за глазами.
29. Уход за носом.
30. Уход за ушами.
31. Составление порционного требования.
32. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
33. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером.
34. Термометрия общая.
35. Применение грелки.
36. Применение пузыря со льдом.
37. Применение согревающего компресса.
38. Постановка холодного компресса (примочки).
39. Постановка горчичников.
40. Постановка банок.
41. Закапывание капель в глаза.
42. Закапывание капель в уши.
43. Закапывание капель в нос.
44. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
45. Энтеральное введение лекарственных веществ.
46. Подкожное введение лекарств и растворов.
47. Внутримышечное введение лекарственных средств.

48. Внутривенное ведение лекарственных средств.
49. Взятие крови из периферической вены.
50. Внутривенное капельное введение лекарственных средств.
51. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
52. Дезинфекция шприцев и игл однократного применения. Утилизация.
53. Генеральная уборка процедурного кабинета.
54. Накрытие стерильного стола.
55. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.
56. Контроль качества предстерилизационной очистки.
57. Укладка стерилизационных коробок (биксов).
58. Подсчет частоты дыхательных движений (ЧДД).
59. Сбор мокроты для лабораторного исследования:
 - на общий анализ;
 - на микобактерии туберкулеза;
 - на чувствительность к антибиотикам;
 - на атипичные клетки.
60. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
61. Оксигенотерапия.
62. Применение карманного ингалятора.
63. Подготовка пациента к бронхоскопии.
64. Измерение артериального давления (АД) на периферических артериях.
65. Определение характера пульса на лучевой артерии.
66. Определение водного баланса.
67. Помощь при рвоте.
68. Промывание желудка:
 - рефлекторным способом;
 - толстым зондом.
69. Постановка очистительной клизмы.
70. Постановка сифонной клизмы.
71. Постановка гипертонической клизмы.
72. Постановка масляной клизмы.
73. Постановка газоотводной трубки.
74. Сбор кала для:
 - на копрограмму;
 - на скрытую кровь;
 - обнаружения яиц гельминтов, простейших.
75. Подготовка пациента к:
 - рентгенологическим исследованиям пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки;
 - рентгенологическому исследованию толстой кишки;
 - к эзофагогастродуоденоскопии;
 - к колоноскопии;
 - к сигмоэндоскопии;
 - к внутривенной холецистографии;
 - к УЗИ органов брюшной полости.
76. Катетеризация мочевого пузыря женщины и мужчины катетером Фоллея.
77. Уход за постоянным мочевым катетером.
78. Сбор мочи:
 - на общий анализ;
 - суточной порции на сахар;
 - на исследование по Зимницкому;
 - на исследование по Нечипоренко;
 - на бактериологическое исследование (стерильность).
79. Проведение пробы Реберга.

80. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза.
81. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии.
82. Пособие при дефекации и мочеиспускании тяжелобольного.
83. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.
84. Сердечно – легочная реанимация (СЛР).
85. Правила обращения с трупом (посмертный уход).

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (учебной практики.)

Во время учебной практики (Приложение №4) «Помощник палатной медицинской сестры» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов и др.), осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Учебная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% учебной нагрузки)- и самостоятельной работы студентов у постели больного и в палате, а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут.

Учебная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и палаты интенсивной терапии в кардиологии, отделений терапевтического и хирургического профиля и дома престарелых - по одному - два учебному дню.

В период прохождения учебной практики, согласно положению о проведении учебной практики (*Приложение 1*), каждый студент должен вести дневник (*Приложение 2,3*), в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

Рабочая программа по дисциплине Учебная практика *«Помощник палатной медицинской сестры»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС -3 ВО по направлению 31.05.02 - Педиатрия, по специальности Педиатрия, и учебного плана по профилю подготовки – специалист.

Составитель _____ асс. кафедры Дьяченко Д.А.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедрой, к.пс.-х наук, доц. _____ И.А. Орешина
2. И.о. декан медицинского факультета, к.м.н., доц. _____ Р.В. Окушко

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПОЦНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИНСКОЙ СЕСТРЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА по направлению подготовки «Помощник среднего медицинского персонала» специальности 31.05.02 - Педиатрия.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. Настоящее Положение о порядке проведения учебной практики студентов разработано в соответствии с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.15 г. № 853, с Законом ПМР «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-Ш, Приказом Министерства просвещения ПМР от 22 декабря 2000 г. № 239 «Об утверждении Положения «О практике учащихся и студентов профессионального образования ПМР», Приказом Министерства просвещения ПМР от 23 марта 2004 г. № 230 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования», Уставом государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», зарегистрированного МЮ ПМР 8 декабря 2005 г. (регистрационный № 01-131-1532), с Положением «О практике студентов Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко», утвержденного Ученым советом ПГУ 16.02.2011г.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Учебная практика рассматривается как важный и неразрывный этап обучения студентов, предусмотренный учебными планами, программой ведущих дисциплин и квалификационными требованиями к специалистам.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ. Цель проведения практики — приобретение и закрепление теоретических знаний, начальных практических умений и навыков, использование этики и деонтологии в общении с коллегами, больными и их родственниками, психологическая и практическая подготовка к будущей профессии. Задачи практики определяются государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего профессионального образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. Учебная практика организуется по отдельным дисциплинам или группам дисциплин с учетом должностного предназначения обучающихся, на кафедрах соответствующего профиля, в учебных и производственных организациях у которых в учебном плане предусматривается ее проведение. Для руководства и контроля работы студентов назначаются руководители практики из числа преподавателей, которые несут ответственность за организацию проведения практики, выполнение программ и индивидуальных заданий студентами. Для организации и проведения практики разрабатываются и издаются следующие внутривузовские документы: ежегодные приказы об организации и проведении практики, приказы о распределении студентов по местам практики и назначении руководителей учебной практики. На студента в период практики распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка отделения, в котором проходит практику студент. В течение практики студент проходит теоретическую подготовку, в соответствии с программами учебных практик по «Уходу за больными терапевтического и хирургического профиля», участвует в работе младшего медицинского персонала ЛПУ, выполняет индивидуальное задание, заполняет дневник-отчет, который ежедневно подписывается преподавателем-руководителем практики. По окончании практики студент получает характеристику от руководителя практики и заведующего отделением. Во время практики студентом проводится санитарно-просветительная работа с пациентами клиник в виде проведения беседы на актуальную тему. Определение тематики беседы и аудиторию проводит руководитель учебной практики. Студент может привлекаться к волонтерской деятельности. По окончании учебной практики на заседании кафедр заслушиваются отчеты руководителей учебной практики, разрабатываются мероприятия по улучшению и совершенствованию проведения практики и принимают меры к их реализации. Отчетность состоит в представлении отчетных ведомостей студентов по окончании практики с отметкой и характеристикой в отдел учебной

и производственной практики. Отчеты студентов по учебной практике хранятся в отделе учебной и производственной практики не менее 1 учебного года.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Зачет по учебной практике ставится на основе результатов проверки отчетной документации. К зачету допускаются студенты, выполнившие всю программу. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость.

Студент, не прошедший учебную практику по неуважительной и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику индивидуально. Академическая задолженность должна быть ликвидирована не позднее 1 месяца со дня окончания проведения учебной практики. Экзаменационная ведомость в течение 3-х дней после проведения зачета предоставляется в отдел учебной и производственной практики.

Образец дневника

ДНЕВНИК

Учебной практики ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ по направлению подготовки «Помощник среднего медицинского персонала» специальности 31.05.02- Педиатрия - студента _ 2 _ курса __ _ группы медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

На последней странице дневника оформляется отзыв о работе студента, который подписывается руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от ПГУ им. Т.Г.Шевченко

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо отразить в дневнике при прохождении учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Количество	уровень освоения
1.	2.	3.	4.
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	7-10	3
2.	Текущая дезинфекция (уборка) палат	10-15	3
3.	Генеральная дезинфекция палат	1-2	3
4.	Гигиенический утренний туалет детей грудного и раннего возраста	3-5	3
5.	Смена постельного белья ребенку грудного и раннего возраста, тяжелобольному	2-3	3
6.	Обработка больного при выявлении педикулеза	1-2	2
7.	Кормление детей грудного и раннего возраста, тяжелобольных	7-10	3
8.	Приготовление молочных смесей и обработка бутылочек, сосок	3-5	3
9.	Контроль приема и хранения передач	10-15	3
10.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3
11.	Дезинфекция медицинского термометра	10-15	3
12.	Проведение антропометрии	10-15	3
13.	Подсчет пульса на периферических артериях	10-15	3
14.	Подсчет частоты дыхательных движений	10-15	3
15.	Измерение артериального давления	10-15	3
16.	Дезинфекция стетофонендоскопа и сфигмоманометра	10-15	3
17.	Введение капель в нос, уши, глаза	3-5	3

18.	Контроль стула и его регистрация	1-2	2
19.	Сбор кала различными методами	1-2	2
20.	Сбор мочи различными методами	3-5	2
21.	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования	1-2	2
22.	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования	1-2	2
23.	Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования	1-2	2
24.	Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонда, газоотводной трубки, наконечника, кружки Эсмарха, судна, моче приемника)	3-5	2
25.	Передача дежурств	1-2	2
26.	Ведение медицинской документации палатной медсестры	1-2	2
27.	Санитарно-просветительская работа	1-2	3
28.	Воспитательная работа с детьми	10-15	3

Методические рекомендации по организации и проведению практики:

Во время учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» студенты осваивают практические навыки, выполняют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями и травмами. Студенты выполняют несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов и др.), осуществляют мероприятия по выполнению правил гигиены применительно к стационарным больным, гигиеническому содержанию больничной палаты и отделения в целом. В необходимых случаях студенты подают и убирают судно, перестилают постели больных, осуществляют гигиеническую обработку больных, помогают медицинскому персоналу в проведении медицинских манипуляций, приёмов ухода за острыми и хроническими больными в больничных стационарах. Учебная практика является важным разделом подготовки врача-специалиста, направленной на освоение практических навыков по уходу за стационарными больными по программе подготовки младшего медицинского персонала

Расчет рабочего времени на один день 6 часовой практической работы на клинической базе состоит из: практической работы – отработка практических навыков (на манекенах, тренажерах, в клинических отделениях, палатах - у постели больного (под контролем преподавателей и медицинских работников ЛПУ) – 4 часа (60% учебной нагрузки), а также контроля подготовки студента к занятиям, тестирование, устный опрос, обсуждение и разбор темы, в том числе с обязательным составлением планов-конспектов, логических схем, таблиц, – 1,5 часа - заполнение и проверка преподавателем дневника (по итогам работы и в течение рабочего дня) – 30 минут, самостоятельной работы студентов по подготовке реферативных сообщений – 3 часа.

Учебная практика предусматривает обязательное ознакомление с работой приемного покоя, отделения анестезиологии, реанимации и палаты интенсивной терапии в кардиологии, отделений терапевтического и хирургического профиля - по одному - два учебному дню.

В период прохождения учебной практики, согласно положению о проведении учебной практики (Приложение 1), каждый студент должен вести дневник (Приложение 2,3), в котором отражаются самостоятельно выполненные работы и освоенные практические навыки.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в течение 2-х недель после прохождения студентами учебной практики в кабинетах на базах обучения учреждений здравоохранения. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие дневник учебной практики с манипуляционным листом. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических умений при выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут быть использованы мультимедийная презентация материалов по уходу за стационарными больными, решение ситуационных задач и интерактивные формы проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов кафедры, а также материалов аналогичных кафедр других вузов.

Инструкция по технике безопасности для студентов 2 курса
во время прохождения учебной практики
на кафедре «Педиатрии и инфекционных болезней».

1. Каждый студент обязан пройти инструктаж по технике безопасности в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ), перед тем, как приступить к работе.

2. Требования к внешнему виду студента, проходящему учебную практику в отделениях ЛПУ:

а) Перед началом работы в отделении стационара необходимо переодеться.

б) В зависимости от специфики работы отделения студенту необходимо соблюдать следующую *форму одежды*: медицинский халат, хирургический костюм, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся).

в) Ногти должны быть коротко острижены, на пальцах рук не должно быть украшений. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

Волосы должны быть убраны под шапочку.

г) Запрещается использовать резкопахнущую парфюмерию. Макияж студенток не должен быть ярким и вызывающим.

3. Требования безопасности во время работы:

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь.

2. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента, при контакте с бельём, загрязнённым кровью или другими жидкими выделениями пациентов, поэтому все виды работ необходимо выполнять в перчатках;

3. Необходимо мыть руки до и после выполнения манипуляций с пациентом;

4. Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды многоразового использования и всего, соприкасавшегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции, в перчатках, в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима.;

5. Запрещено производить манипуляции использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами одноразового назначения,

6. Для предотвращения попадания брызг крови и жидких выделений пациента в лицо (во время манипуляций, катетеризаций и других лечебных процедур) необходимо использовать защитные очки и маски.

7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные, поэтому транспортировку биоматериала необходимо осуществлять в специальных контейнерах;

8. Запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы в помещениях, где существует риск инфицирования.

9. Разрешается пользоваться электроприборами и оборудованием только после дополнительного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, который проводится руководителем базы практики. В случае обнаружения любых неисправностей необходимо срочно сообщить непосредственному руководителю практики, не предпринимая попыток устранить неисправность;

10. Соблюдать меры предосторожности при работе с бьющимися, острыми и режущими предметами;

4. Требования безопасности по окончании работы:

1. Использованные перчатки подлежат дезинфекции перед утилизацией;

2. Сменная рабочая одежда стирается отдельно от другого белья, при максимально допустимом температурном режиме, желательное кипячение;

3. Сменная обувь обрабатывается дезинфицирующим средством, после окончания работы необходимо принять гигиенический душ.

5. Требования безопасности в аварийной ситуации:

2. При загрязнении перчаток кровью, необходимо их обработать настолько быстро, насколько позволяет состояние пациента. Перед снятием перчаток с рук необходимо обработать их раствором дезинфектанта, перчатки снять, руки вымыть гигиеническим способом;

3. При одновременном повреждении перчаток и кожных покровов: немедленно обработать перчатки раствором дезинфектанта, снять их с рук, не останавливая кровотечение из ранки, вымыть руки с мылом под проточной водой, затем обработать кожу вокруг ранки 70% раствором спирта или 5% спиртовым раствором йода. О происшедшем аварийном случае сообщить заведующему отделением, старшей медсестре отделения, ответственному по практике;

4. При попадании крови *на кожу рук*, немедленно вымыть руки дважды под тёплой проточной водой, затем обработать руки 70% раствором спирта;

5. При попадании крови *на слизистую оболочку глаз* – немедленно промыть водой и обработать 1% раствором борной кислоты или 0,05% раствором перманганата калия;

6. При попадании крови *на слизистую оболочку носа* – не заглатывая воду, промыть нос проточной водой, затем закапать 1% раствор протаргола;

7. При попадании крови *на одежду* - место загрязнения немедленно обработать раствором дезинфектанта, затем снять загрязненную одежду, погрузить её в дезинфицирующий раствор. Кожу рук и других участков тела под загрязненной одеждой обработать спиртом. Обувь обрабатывается путём двукратного протирания ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе;

8. При загрязнении кровью или другими биологическими жидкостями рабочих поверхностей необходимо обработать их раствором дезинфектанта;

9. При попадании дезинфицирующих и моющих средств на кожу или слизистые немедленно промыть их водой, а при их попадании в дыхательные пути - прополоскать рот и носоглотку водой и выйти на свежий воздух.

6. Требования безопасности при пожаре и аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить выполняемую работу, насколько это позволяет безопасность состояния пациента;

2. Сообщить о случившемся администрации отделения или дежурному персоналу;

3. В кратчайшие сроки покинуть здание.

Технологическая карта
По дисциплине «Помощник палатной медицинской сестры»
Курс 2
2016-2017 учебный год

Преподаватели, ведущие практические занятия: Дьяченко Д.А.
 Кафедра педиатрии и инфекционных болезней
 Дисциплина «Помощник палатной медицинской сестры»

Семестр	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, з.е\часы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.е\часах)			Формы промежуточного контроля
		Всего	Практич. занятия.	Самостоят. работа	
IV	5\180 ч	5\180	5\180		
Итого:	5\180 ч	5\180	5\180		зачёт

Форма текущей аттестации	расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение практических занятий	-	0	1
Устный ответ по теме занятия	-	2	5
«Эффективная активность»	Участие в обсуждении	0	2
Рубежный контроль			
Презентация	Студент может на выбор подготовить и доложить на занятии презентацию на тему, данную преподавателем.	0	5
Таблица	Студент может на выбор подготовить таблицу в распечатанном виде на тему, данную преподавателем.	0	6
Итого количество баллов по текущей аттестации	За четвёртый семестр	64	90
Промежуточный контроль	зачёт		
Итого по дисциплине	За четвёртый семестр	64	90

Дисциплина	Рейтинговый балл	
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения зачёта «автоматом»
Помощник палатной медицинской сестры	65-90	90-100