

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

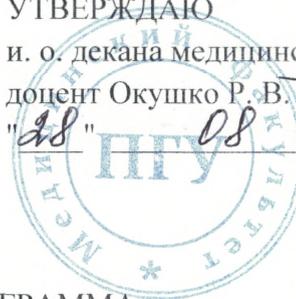
Медицинский факультет
Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

и. о. декана медицинского факультета

доцент Окушко Р.В.

"28" 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017/2018 - 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

31.05.02 «Педиатрия»

квалификация (степень) выпускника:

специалист

специальное звание

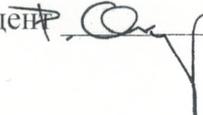
врач общей практики

врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017 г.

Рецензент – к.м.н., доцент  Р. В. Окушко

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части Б1.Б.22 студентам очной формы обучения по направлению подготовки специалистов - 31.05.01 "Лечебное дело"; Б1.Б.22 по направлению подготовки специалистов 31.05.02 "Педиатрия" - 25 стр.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 95 от 09.02.2016 г.*; 31.05.02 – «Педиатрия», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 853 от 17.08.2015 г*

"28" 08 Составитель  Е. Е. Пищенко, ассистент
2017 года

© Пищенко Е. Е., 2017

© ГОУ ПГУ, 2017.

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является изучение фундаментальных основ патологических процессов, клиники и болезней человека на основе обобщения научных достижений медицины, биологии, физики, химии, генетики, иммунологии.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия должна раскрыть общие закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и болезней человека на основе интеграции наиболее существенных достижений биохимии, патофизиологии, патоморфологии, других медико-биологических наук и клинических, и сформировать базу современной теории патологии, обеспечить понимание основных направлений профилактики, основных принципов диагностики и лечения, а также реабилитации больных.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области патологической анатомии, клинической патологической анатомии;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при изучении типовых патологических процессов, их причин, функциональных, биохимических и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов;
- изучение морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающихся в ответ на воздействие факторов внешней среды;
- изучение этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, отдаленных последствий, профилактики, лечения, реабилитации больных;
- изучение болезней, возникающих в связи с меняющимися условиями жизни человечества и лечения (патоморфоз);
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1. Учебная дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к циклу Б 1. Б.22 ООП ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.02 – «Педиатрия».

2..2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **Биология**

Знания: Теории биологической эволюции. Понятия о биосфере. Основных положений генетики.

- **Общая химия**

Знания: Номенклатуры химических соединений. Химических свойств веществ и соединений. Общих закономерностей протекания химических реакций.

Биоорганическая химия.

Знания: Номенклатуры органических соединений. Понятия об осмотическом давлении, растворимости химических и органических веществ. Понятия о буферных и коллоидных системах. Понятия об электрохимических процессах, окислительно- восстановительных потенциалах, свободных радикалах, цепных реакциях.

Физика.

Знания: Основных понятий термодинамики закрытых и открытых систем. Общих представлений о биофизике биологических мембран.

Анатомия человека.

Знания: Анатомического строения и функций органов и систем человека. Связи между анатомической структурой и функцией органа, ткани, системы.

Гистология, эмбриология, цитология.

Знания: Гистологического строения клеток, тканей, органов человека. Связи гистологического строения и функций клетки. органа, ткани, системы. Основных методов морфологического исследования.

Нормальная физиология.

Знания: Физиологических особенностей функционирования органов и систем организма человека, их регулирования. Понятия гомеостазе, гемостазе, функциональной системе.

Биологическая химия.

Знания: Молекулярных основ биоэнергетики. Классификации и строения белков, липидов, углеводов, нуклеиновых кислот, их основных свойств. Метаболических путей и основных механизмов регуляции обмена белков, углеводов, липидов, аминокислот, нуклеотидов. Связи между структурой и функцией биохимических соединений, биологического значения витаминов.

Микробиология, вирусология, иммунология.

Знания: Понятия о прокариотах и эукариотах. Молекулярной генетики, мутаций, мутагенов. Основных свойств микроорганизмов. Понятия об иммунной системе, ее строении, функционировании.

Иностранный язык.

Умение: Работать с иностранной литературой.

Латинский язык.

Знание: Медицинской терминологии и правил образования терминов.

2..3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Все клинические дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения патологической анатомии, клинической патологической анатомии студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

№ п/п	Номер / Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека в норме и при патологических процессах;	Осуществлять устную коммуникацию во время обсуждения тематики, осуществлять анализ получаемой информации;	Навыками участия в дискуссиях, выступлениях и докладах;

2	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	особенности функционального научного стиля, включая иностранный язык, которые необходимы для восприятия и грамотной интерпретации тематической научной литературы;	использовать терминологические единицы и термины; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемой проблемы в монологической и диалогической формах в ситуациях профессионального обмена (делать презентации доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в дискуссиях);	навыками работы с базами научной информации с применением иностранного языка; элементами моделирования патологического процесса (общее-частное-клиническое);
3	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в изучении патологического процесса;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
4	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	правила оформления: медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни, направления биопсийного и операционного материала в патологоанатомическое отделение, формы морфологического	правильно оформлять и оценивать оформление следующих документов: медицинского свидетельства о смерти, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни, направления биопсийного и	навыки по оформлению текстовой части протокола патологоанатомического вскрытия; по формулировке клинико-патологоанатомического эпикриза; по сопоставлению клинического и патологоанатомического диагнозов; по установлению

			заключения на операционный и биопсийный материал;	операционного материала в патологоанатомическое отделение;	категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов; по формулировке непосредственной причины смерти; формулировки основного заболевания и осложнений основного заболевания; кодирования диагноза по МКБ10;
5	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению патологического процесса; этиологию, основные вопросы патологии и морфогенеза патологического процесса, с учетом общепатологических изменений; морфологическую картину, особенности течения и возможные осложнения патологического процесса;	обосновать характер патологического процесса; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений заболевания на всех этапах его развития, с формулированием заключения о наиболее вероятных причинах, механизмах развития патологического процесса;	навыки по описанию и анализу морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов, с учетом общепатологических процессов;
6	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов его осмотра, лабораторных и инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	методы обследования больного, методы лабораторного и инструментального обследования, принципы составления медицинской документации;	собрать анамнез у больного. Провести физикальное обследование, выбрать необходимые методы лабораторно-инструментального обследования и правильно трактовать их результаты;	оформлением документации на больного, определением патологических изменений в клинических и биохимических анализах и на рентгенограммах, данных УЗИ и др. исследований;

Студенты после изучения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» должны:

3.1 Знать:

– термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; – сущность и основные закономерности общепатологических процессов; – характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; – основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

3.2 Уметь:

– определять макроскопические изменения в органах и тканях при общепатологических процессах и различных заболеваниях (диагностика макропрепаратов); – давать макроскопическую морфологическую характеристику органам и тканям с целью установления предварительного патологоанатомического диагноза; – участвовать в осмотре трупа при патологоанатомическом вскрытии и определять признаки смерти и посмертные изменения; – обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; – осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней; – диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, – использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при изучении последующих клинических дисциплин

3.3 Владеть:

– макроскопической диагностикой патологических процессов; – микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; – навыками клинко-анатомического анализа. – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежуточного контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторная работа					
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	3/108	72	18	54	-	36	
6	3/108	81	18	63	-	27	зачет
7	2/72	36	18	18	-	-	Экзамен (36)
Итого:	8 /288	189	54	135	-	63	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Дистрофический процесс	36	8	-	22	6
2	Нарушение кровообращения	12	2	-	4	6
3	Воспалительный процесс	20	4	-	10	6
4	Опухолевый процесс	28	4	-	18	6
5	Патанатомия ссс	21	4	-	12	5
6	Патанатомия дыхательной системы	17	2	-	10	5
7	Патанатомия пищеварительной системы	18	2	-	12	4
8	Патанатомия мочевыделительной системы	11	2	-	4	5
9	Патанатомия желез внутренней секреции	13	2	-	7	4
10	Патанатомия инфекционного процесса	24	4	-	16	4
11	Танатология	29	10	-	13	6
12	Патология связанная с факторами окружающей среды	19	8	-	5	6
<i>Итого:</i>		252	54	-	135	63

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции V семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет патологической анатомии. Биопсия. Аутопсия. Болезнь. Некроз. Смерть. Апоптоз.	презентация
2	1	2	Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.	презентация
3	1	2	Стромально-сосудистые дистрофии.	презентация
4	1	2	Смешанные дистрофии.	презентация
5	1	2	Нарушение кровообращения: нарушение кровенаполнения, тромбоз, эмболия, шок, ДВС-синдром.	презентация
6	1	2	Воспаление: экссудативное и пролиферативное воспаление.	презентация
7	1	2	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания.	презентация
8	1	2	Адаптивные процессы.	презентация

			Регенерация.	
9	1	2	Патологическая анатомия опухолевого роста. Опухолевый процесс.	презентация
Итого:		18		

Лекции VI семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Патология сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС.	презентация
2	1	2	Ревматические заболевания.	презентация
3	1	2	Патология легких: острые пневмонии, ХОБЛ, рак легких.	презентация
4	1	2	Патология желудочно-кишечного тракта: гастриты, язвенная болезнь, энтериты, колиты, новообразования.	презентация
5	2	2	Патология печени: гепатиты, цирроз, рак печени.	презентация
6	2	2	Патология почек: тубулопатии, гломерулопатии, новообразования почек.	презентация
7	2	2	Патология желез внутренней секреции.	презентация
8	2	2	Инфекционная патология.	презентация
9	3	2	Бактериальные инфекции.	презентация
Итого:		18		

Лекции VII семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в нозологию. Учение о диагнозе.	презентация
2	1	2	Танатология. Врачебная констатация смерти.	презентация
3	1	2	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.	презентация
4	1	2	Биопсийный раздел патанатомической службе. в	презентация
5	2	2	Секционный раздел патанатомической службе. в	презентация
6	2	2	Патология, связанная с с	презентация

			факторами окружающей среды.	
7	2	2	Алкогольная интоксикация и алкоголизм.	презентация
8	2	2	Наркомания, токсикомания.	презентация
9	3	2	Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	презентация
Итого:		18		

Практические работы – не предусмотрены

Лабораторные работы V семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет патологической анатомии. Биопсия. Аутопсия. Болезнь. Патология клетки.	152	ситуационные задачи
2	1	3	Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии.	152	методические указания, ситуационные задачи
3	1	3	Стромально – сосудистые дистрофии.	152	методические указания, ситуационные задачи микропрепараты
4	1	3	Смешанные дистрофии.	152	методические указания, ситуационные задачи микропрепараты
5	1	3	Некроз. Смерть. Апоптоз.	152	методические указания, ситуационные задачи, билеты
6	1	3	Контрольная работа № 1.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
7	1	3	Нарушение кровообращения. Нарушение кровенаполнения. Кровотечения.	152	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
8	1	3	Нарушение кровообращения. Тромбоз. Эмболия.	152	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
9	1	3	Воспаление. Экссудативное и воспаление.	152	методические указания,

					ситуационные задачи, микропрепараты
10	1	3	Воспаление. Проплиферативное воспаление.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
11	1	3	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
12	1	3	Контрольная работа № 2	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
13	1	3	Адаптивные процессы. Регенерация.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
14	1	3	Опухолевый рост. Эпителиальные органонеспецифические опухоли.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
15	1	3	Опухолевый рост. Эпителиальные органонеспецифические опухоли.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
16	1	3	Опухоли из тканей мезенхимального и нейроэктодермального происхождения.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
17	1	3	Опухоли кроветворной ткани: гемобластозы, лимфомы.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
18	1	3	Контрольная работа № 3	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
Итого		54			

Лабораторные работы VI семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Патология сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз.	152	ситуационные задачи
2	2	2	Патология сердечно-сосудистой системы:	152	методические указания,

			Гипертоническая болезнь.		ситуационные задачи
3	2	2	Патология сердечно-сосудистой системы: ИБС.	152	методические указания, ситуационные задачи микропрепараты
4	2	2	Патология сердечно-сосудистой системы: Кардиомиопатии. Миокардиты.	152	методические указания, ситуационные задачи микропрепараты
5	2	2	Ревматические заболевания. Ревматизм.	152	методические указания, ситуационные задачи, билеты
6	2	2	Васкулиты.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
7	2	2	Острые пневмонии: Крупозная пневмония.	152	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
8	2	2	Острые пневмонии: Очаговые пневмонии.	152	плакаты, карточки с заданиями, методические указания
9	2	2	ХОБЛ.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
10	2	2	Рак легких.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
11	2	2	Контрольная работа № 4	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
12	2	2	Патология желудка: гастриты, новообразования.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
13	2	2	Патология желудка: язвенная болезнь.	152	методические указания, ситуационные задачи, микропрепараты
14	2	2	Патология кишечника: энтериты.	152	методические указания,
15	2	2	Патология кишечника: колиты, новообразования	152	ситуационные задачи, микропрепараты
16	2	2	Патология печени,	152	методические

			желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы: гепатиты, ЖКБ, холецистит. Новообразования желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		указания,
17	2	2	Патология печени: цирроз	152	ситуационные задачи, микропрепараты
18	2	2	Патология почек: тубулопатии. Новообразования.	152	методические указания,
19	2	2	Патология почек: гломерулопатии.	152	ситуационные задачи, микропрепараты
20	2	2	Патология желез внутренней секреции: эндокринной части поджелудочной железы (СД), щитовидной железы (гипотиреозидизм, гипертиреозидизм, тиреозидиты). Новообразования.	152	методические указания,
21	2	2	Патология желез внутренней секреции: паращитовидных желез (гиперпаратиреозидизм и гипопаратиреозидизм), гипофиза (гипопитуитаризм, гиперпитуитаризм).	152	ситуационные задачи, микропрепараты
22	2	2	Патология желез внутренней секреции: надпочечников (Аддисонова болезнь, болезнь Иценко-Кушинга).	152	методические указания,
23	2	2	Патология половой системы. Болезни молочной железы. Новообразования. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода	152	ситуационные задачи, микропрепараты
24	2	2	Контрольная работа № 5	152	методические указания,
25	2	2	Инфекционная патология: ОРВИ.	152	ситуационные задачи, микропрепараты
26	2	2	Риккетсиозы.	152	методические указания,
27	2	2	Инфекционная патология: Сепсис.	152	ситуационные задачи, микропрепараты
28	2	2	Кишечные инфекции:	152	методические

			Дизентерия. Сальмонеллезы.		указания,
29	2	2	Кишечные инфекции: Брюшной тиф.	152	ситуационные задачи, микропрепараты
30	2	2	Туберкулез.	152	методические указания,
31	2	1	Сифилис.	152	ситуационные задачи, микропрепараты
32	2	2	Контрольная работа № 6	152	методические указания,
Итого		63			

Лабораторные работы VII семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
1	3	4	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.	152	ситуационные задачи
2	3	4	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел.	152	методические указания, ситуационные задачи
3	3	5	Секционный раздел	152	методические указания, ситуационные задачи аутопсия, микропрепараты
4	3	5	Патология связанная с факторами окружающей среды. алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, таксикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.	152	методические указания, ситуационные задачи микропрепараты
Итого		18			

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Аутопсия: определение, виды, техника, значение.	2,4	1
	2	Патология клетки: значение в клинике.	1,2	1
	3	Атеросклероз – современные аспекты	1,4	1

	4	Желтухи в терапии и педиатрии.	2,4	2
1	5	Нарушения мозгового кровообращения.	1,6	4
	6	Инфаркт: определение, виды, причины, морфологические проявления, исходы, значение.	1,5	3
1	7	Эхинококкоз – как пример продуктивного воспаления.	1,2,4	2
	8	Эксудативное воспаление – клиническое значение.	2,5	1
	9	Современные аспекты кинетики воспалительной реакции.	1,6	1
	10	Классификационные подходы воспаления в структуре диагноза заболеваний.	2,3	1
1	11	Механизмы иммунного и тканевого звеньев противоопухолевого иммунитета. Значение макрофагов и Т- лимфоцитов в создании противоопухолевого иммунитета.	2,6	1
	12	Современные аспекты в морфологической диагностике опухолевого процесса.	1,2	1
	13	Дизонтогенетические опухоли.	2,5	1
	14	Иммунная система и гемобластозы.	1,6	2
Патанатомия ССС	15	Атеросклероз, артериальная гипертензия – их схожесть и различия.	1,2	1
	16	Кардиомиопатии: определение, классификация, причины, морфологические проявления, исходы, клиническое значение.	2,5	1
	17	Миокардиты: определение, классификация, причины, морфологические проявления, исходы и клиническое значение.	1,6	1
	18	Васкулиты - клинико-морфологические аспекты.	1,2	1
Патанатомия дыхательной системы	19	Физиологические основы дыхания.	1,5	1
	20	Особенности пато- и морфогенеза, морфологической картины острых пневмоний в зависимости от возбудителя.	2,4	1
	21	ХОБЛ – морфологические аспекты в клинике.	3,6	1
Патанатомия пищеварительно й системы	22	Обмен веществ и энергии. Методы определения энергетических затрат организма.	1,2	1
	23	Вирусы – как этиологический фактор в развитии воспалительно-деструктивных заболеваний печени.	2,6	1
	24	ЖКБ – клинико – морфологические аспекты.	2,5	1
	25	НЯК и болезнь Крона – этио-пато-морфогенетические аспекты в диагностике и лечении.	1,3	1

Патанатомия МВС	26	Роль почек в поддержании постоянства осмотического давления, рН внутренней среды организма, в регуляции артериального давления.	1,2	1
	27	ХБП – морфологическая диагностика.	2,3	1
	28	Гломерулонефрит – клинико-морфологические аспекты.	1,2	2
	29	Клинически важные клинико-морфологические синдромы патологии почек.	2,4	1
Патанатомия ЖВС	30	Патология паращитовидных желез: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.	3,6	2
	31	Патология гипофиза, надпочечников: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.	1,6	2
Инфекционный процесс	29	Сепсис: современные представления.	1,2	3
	30	Полимиелит: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.	2,4	4
	31	Дифтерия: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.	1,6	3
	32	Вторичный туберкулез: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.	1,5	4
Танатология	33	Клинико-анатомический разбор диагностических операционных биопсий.	1,2	5
	34	Аутопсия – современный взгляд на классический подход в патанатомии.	4,6	5
Патология связанная с факторами окружающей среды	35	Пневмокониозы: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.	1,3	8
Итого				63

Формы контроля самостоятельной работы

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Зарисовка в протокольной тетради органов или их частей, графологических структур и т.д.;
5. Пополнение словаря физиологических терминов. При этом необходимо найти характеристику слова, выбрать самую суть.
6. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Курсовые проекты (работы) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так

и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары, например: анатомия + физиология + патфизиология + патанатомия, что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VI	Л	Мультимедийные лекции	10
	ЛР	Программы компьютерной симуляции «Вскрытие»	16
Итого:			26

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия: учеб. для студентов мед. вузов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2011.
2. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: учебник, Т.1, Т.2 (ч. I, ч. II).- М.: Медицина, 2001.
3. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М., Медицина, 2002.
4. Лекции по общей патологической анатомии / Под ред. М.А.Пальцева. - М: Русский врач, 2003.
5. Курс лекций по патологической анатомии (в 3 частях) / Под ред. М.А. Пальцева. - М.: Русский врач, 2003.
6. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. - М., Медицина, 2003

8.2. Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие для студ. мед. вузов и последипломого образования / под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с.
2. Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии/ М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев. - 2-е изд., стереотипное. - М.: Медицина, 2005.
3. Тестовые задания по патологической анатомии / сост. В. В. Климачев [и др.]. - Барнаул: АГМУ, 2014. - 348 с.
4. Ситуационные задачи по общей и частной патологической анатомии - Барнаул: Изд-во ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, 2014. - 60 с.
5. Таранина, Т. С. Патологическая анатомия : метод. пособие для самост. подготовки к практ. занятиям студентов 3 курса леч., пед. фак. / Т. С. Таранина, В. В. Климачев, А. В. Лепилов. - Барнаул : АГМУ, 2008.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
2. www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России)
3. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)
4. http://www.iramn.ru/journal/bbm_cont.htm (Электронная онлайн-версия журнала «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»). В журнале помещаются плановые работы научно-исследовательских учреждений в виде кратких оригинальных сообщений по актуальным вопросам биологии и медицины, содержащие новые существенные научные результаты.
5. <http://www.medlit.ru> (Научно-теоретический журнал РАМН и Российского общества патологоанатомов. Информировывает читателей о достижениях отечественной и зарубежной патологической анатомии и медицины, а также экспериментальной, сравнительной и географической патологии)
6. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций) <http://elibrary.ru> (Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки) тестовый доступ к ресурсам издательств Elsevier, Wiley-Blackwell, Springer, Oxford University Press, Taylor & Francis ebrary's Academic Complete
7. <http://www.pathanatom.ru/>
8. <http://www.ipath.ru>
9. / <http://www.patolog.ru>
10. / <http://www.alexmorph.narod.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

1. УМП для подготовки студентов 3 курса к практической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Андрус С. Н., Пищенко Е. Е., Мураткова Н. В.- Тирасполь, 2008 г. – 88 с.

2. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2008 г. – 70 с.

3. УМП для подготовки студентов 3 курса к теоретической части переводного экзамена по дисциплине «Частная патологическая анатомия»./ Сост. Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.- Тирасполь, 2012 г. – 120 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

– для проведения лекций, а также практических занятий – аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, экраном, ПК;

– для проведения практических занятий – компьютерные классы с ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), микро- и макропрепараты, схемы; микроскопы, архив микро- и макропрепаратов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой

рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по патологической анатомии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются лабораторные работы, согласно разделу "Должен уметь" и оформляется рабочая тетрадь. Преподавание патологической анатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами

Методы, применяемые при изучении патологической анатомии:

- препарирование в секционной, как основной классический прием изучения анатомии;
- микроскопия.

Методы, используемые в морфологической диагностике:

- биопсия;
- аутопсия;
- микроскопия.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается контрольным занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами лабораторных работ при активной консультации ассистента.
4. оформление и защита микропрепаратов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических навыков
4. Ситуационная задача
5. Защита микро- и макропрепаратов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» и учебного плана по квалификации «Специалист», специальное звание «Врач общей практики», «Врач педиатр общей практики».

11. Технологическая карта учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

семестр 5, 6, 7 ЗЕТ 8 ;

**вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен, зачет акад. часов - 288,
баллов рейтинга – 361**

Лектор Пищенко Е. Е.

Ассистенты, ведущие лабораторные занятия Пищенко Е. Е., Андрус С. Н.

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Се мestr	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежут. контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
V	3/108	72	18	54	-	36	
VI	3/108	81	18	63	-	27	зачет
VII	2/72	36	18	18	-	-	Экзамен (36)

V семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минималь ное количество о баллов	Максималь ное количество баллов
Текущий контроль			
1 раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Альбом		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа			
Тема№1.1 «Предмет патологической анатомии. биопсия. Аутопсия. Болезнь. патология клетки».	Реферат	0	1
Тема№1.2 «Дистрофии.Паренхиматозные дистрофии».	Кроссворд	0	1
Тема№1.3 « Стромально – сосудистые дистрофии».	Реферат	0	1
Тема№1.4 «Смешанные дистрофии».	Презентация	0	1
Тема№1.5 «Некроз. Смерть. Апоптоз».	Кроссворд	0	1
Рубежный контроль			
Контрольная работа№1		0	5
II раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2

Посещение лабораторных занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Альбом		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа			
Тема№ 1.7 «Нарушение кровообращения. Нарушение кровенаполнения. Кровотечения».	Презентация	0	1
Тема№ 1.8 «Нарушение кровообращения. Тромбоз. Эмболия».	Кроссворд	0	1
Тема№ 1.9 «Воспаление. Экссудативное воспаление».	Доклад	0	1
Тема№ 1.10 «Воспаление. Проллиферативное воспаление».	Доклад	0	1
Тема№ 1.11 «Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные заболевания».	Интерактивная таблица	0	1
Рубежный контроль			
Контрольная работа№ 2		0	5
III раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Альбом		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа			
Тема№ 1.13 «Адаптивные процессы. Регенерация».	Реферат	0	1
Тема№ 1.14 «Опухолевый рост. Эпителиальные органонеспецифические опухоли».		0	1
Тема№ 1.15 «Опухолевый рост. Эпителиальные органоспецифические опухоли».	Доклад	0	1
Тема№ 1.16 «Опухоли из тканей мезенхимального и нейроэктодермального происхождения».	Презентация	0	1
Тема № 1.17 «Опухоли кроветворной ткани: гемобластозы, лимфомы».	Ситуационные задачи	1	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа№ 3		0	5
IV раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятиях		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Альбом		1	3
«Эффективная активность»		0	1

Самостоятельная работа			
Тема № 2.1 «Патология сердечно-сосудистой системы: Атеросклероз».	Презентация	1	3
Тема № 2.2 «Патология сердечно-сосудистой системы: Гипертоническая болезнь».	Ситуационные задачи	1	3
Тема №2.3 «Патология сердечно-сосудистой системы: ИБС. Кардиомиопатии. Миокардиты».	Ситуационные задачи	1	3
Тема №2.4 «Патология сердечно-сосудистой системы: Кардиомиопатии. Миокардиты».	Ситуационные задачи	1	3
Тема № 2.5 «Ревматические заболевания. Ревматизм».	Ситуационные задачи	1	3
Тема № 2.6 «Васкулиты».	Доклад	1	3
Тема № 2.7 «Острые пневмонии: Крупозная пневмония».	Ситуационные задачи	1	3
Тема № 2.8 «Острые пневмонии: Очаговые пневмонии».	Ситуационные задачи	1	3
Тема № 2.9 «ХОБЛ»	Ситуационные задачи	1	3
Тема № 2.10 «Рак легких»	Ситуационные задачи	1	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа № 4		0	5
V раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Альбом		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа			
Тема № 2.12 «Патология желудка: гастриты, новообразования».	Кроссворд	1	3
Тема № 2.13 «Патология желудка: язвенная болезнь».	Презентация	1	3
Тема № 2.14 «Патология кишечника: энтериты».	Реферат	1	3
Тема № 2.15 «Патология кишечника: колиты, новообразования»			
Тема № 2.16 «Патология печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы: гепатиты, ЖКБ, холецистит. Новообразования желчевыводящих путей и поджелудочной железы».	Презентация	1	3
Тема № 2.17 «Патология печени: цирроз».	Кроссворд	1	3
Тема № 2.18 «Патология почек: тубулопатии».	Кроссворд	1	3

Новообразования».			
Тема № 2.19 «Патология почек: гломерулопатии».	Кроссворд	1	3
Тема № 2.20 «Патология желез внутренней секреции: эндокринной части поджелудочной железы (СД), щитовидной железы (гипотиреозидизм, гипертиреозидизм, тиреоидиты). Новообразования».	Кроссворд	1	3
Тема № 2.21 «Патология желез внутренней секреции: паращитовидных желез (гипопаратиреозидизм, гиперпаратиреозидизм), гипофиза (гипопитуитаризм, гиперпитуитаризм)».	Презентация	1	3
Тема № 2.22 «Патология желез внутренней секреции: надпочечников (Аддисонова болезнь, болезнь Иценко-Кушинга)».	Презентация	1	3
Тема № 2.23 «Патология половой системы. Болезни молочной железы. Новообразования. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода».	Презентация	1	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа № 5		0	5
VI раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Альбом		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа			
Тема № 2.25 «Инфекционная патология: ОРВИ».	Кроссворд	1	3
Тема № 2.26 «Риккетсиозы».	Кроссворд	1	3
Тема № 2.27 «Инфекционная патология: Сепсис.»	Презентация	1	3
Тема № 2.28 «Кишечные инфекции: Дизентерия. Сальмонеллез».			
Тема № 2.29 «Кишечные инфекции: Брюшной тиф».	Кроссворд	1	3
Тема № 2.30 «Туберкулез».			
Тема № 2.31 «Сифилис».	Кроссворд	1	3
Рубежный контроль			
Контрольная работа № 6		0	5

VII раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Альбом		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа			
Тема № 3.1 «Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти».	Презентация	1	3
Тема № 3.2 «Структура, роль и задачи патолого-анатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел».	Презентация	1	3
Тема № 3.3 «Секционный раздел».	Презентация	1	3
Тема № 3.4 «Патология, связанная с факторами окружающей среды».	Презентация	1	3
Итоговое тестирование		3	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		54	237
Промежуточная аттестация	Экзамен	2	5
Итого по дисциплине		56	242

Дисциплина	Рейтинговый балл	
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения зачета
Патологическая анатомия, клиническая патологическая	V-VI семестр зачет 228 б.	237 б. – 323 б.

анатомия	VII семестр экзамен	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	237 б.	292 б.-336 б.	341 б.-385 б.	390 б.-488 б.

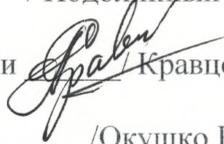
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

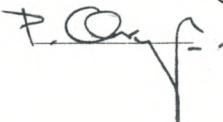
Составитель:  /Пищенко Е. Е., ассистент кафедры анатомии и общей патологии

Зав. кафедрой анатомии и общей патологии  /Окушко В. Р., д. м. н, профессор

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры терапия №1  / Подолинный Г.И., д. м. н., профессор

2. И. о. зав. выпускающей кафедры педиатрии и неонатологии  Кравцова А. Г., к.м.н., доцент

3. Декан медицинского факультета  /Окушко Р.В., к.м.н, доцент