ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

Утверждаю:
Зав. кафедрой
доц._____ Е.Л. Якимович
«4» 10 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

Направление подготовки:
5.38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки:
«Электронный бизнес»

Направление подготовки:
5.38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки:
«Производственный менеджмент»
отраслевая специализация «Агропромышленный комплекс»

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Разработала:
доцент А. В. Третьяченко

Тирасполь 2017

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

В результате изучения дисциплины «Официальный язык (украинский)» обучающийся должен:

3.1. Знать: правила правописания современного украинского языка, части речи; поэзии украинских поэтов, предусмотренные для изучения действующей программой.

3.2. Уметь: читать предложенный текст на украинском языке и переводить его на русский язык, составлять диалоги, применять полученные знания в различных видах деятельности.

3.3. Владеть: навыками устной и письменной речи, основными методами и приемами практической работы.

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія	ОК-5	Диктант
	Раздел 2. Орфографія	ОК-5	Контрольная работа Тест Лексические темы Стихотворения
	Раздел 3 Морфологія	ОК-5	Контрольная работа Тест Лексические темы Стихотворения
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой			Вопросы к зачету

Виды итогового контроля

зачет с оценкой – в II семестре.

Итоговый контроль проходит в форме **зачёта.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Методический принцип изучения курса «Официальный язык» базируется на достижениях современного языкознания, новых изданиях и публикациях ведущих ученых. В процессе изучения данной дисциплины используются такие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, работа с научными, справочными ресурсами сети интернет и локальной сети университета, изучение наизусть отдельных произведений, создание репродуктивных работ (докладов и устных сообщений) на заданную тему.

Интерактивные: участие в дискуссиях, полемике на практических занятиях.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

Вопросы к зачёту по дисциплине
«Официальный язык (украинский)»

1. Український алфавіт. Звуки і букви української мови.
2. Правопис апострофа.
3. Чергування голосних.
4. Правила вживання м'якого знака.
5. Чергування приголосних.
6. Спрощення в групах приголосних.
7. Подвоєння приголосних внаслідок збігу частин слова.
8. Подовження приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.
9. Правопис префіксів
10. Відмінювання іменників I відміни.
11. Відмінювання іменників II відміни.
12. Відмінювання іменників III відміни.
13. Відмінювання іменників IV відміни
14. Поділ іменників I та II відмін на групи.
15. Загальна характеристика прикметників.
16. Відмінювання прикметників.
17. Ступені порівняння якісних прикметників.
18. Загальна характеристика числівників. Розряди числівників за значенням.
19. Розряди числівників за будовою.
20. Відмінювання кількісних числівників.
21. Відмінювання порядкових числівників.
22. Загальна характеристика займенників. Розряди займенників.
23. Відмінювання особових займенників.
24. Відмінювання присвійних займенників.
25. Відмінювання означальних займенників.
26. Дієслово як частина мови.
27. Поділ дієслів на дієвідміни.
28. Дієвідмінювання дієслів теперішнього часу дійсного способу.
29. Творення дієслів майбутнього часу.
30. Дієвідмінювання дієслів складної форми недоконаного виду майбутнього часу.
31. Прислівник. Розряди.
32. Службові частини мови. Вигук.

Виды итогового контроля:

Зачет с оценкой

Экзамен - не предусмотрен.

Текущая аттестация:

- тестирование;
- чтение наизусть стихотворений и пересказ текстов;

- выполнение практических заданий и упражнений.

Критерии оценивания:
Знания студентов оцениваются «зачтено/незачтено».
При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:
- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного материала;
- умение словесно его передать,
- языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики, синтаксических конструкций;
- умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Составитель _____ А. В. Третьяченко

«4» 10 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Текущая аттестация

– тестирование;

– выполнение практических заданий и упражнений.

Образец тестовых заданий, предлагаемых студентам на практических занятиях:
Завдання для поточного контролю та проміжної атестації:

1.Вкажіть, у якому рядку в усіх словах дж і дз позначають один звук.

а) підземний, віджити, відзоріти, дзвонар, джунглі;

б) підзолистий, піджарити, дзвеніти, дзбан, дзенькіт;

в) дзюркіт, джміль, джерело, дзьоб, дзеркало;

г) підживлення, джаз, кукурудза, відзвучати, джем;

д) підзорний, підзахисний, джоуль, джазовий, підзвітний.

2.*У якому рядку допущено помилку при розташуванні слів в алфавітному порядку?*

а) покровителька, порожній, правда, праска, працювати;

б) портфель, правдоподібний, прибудова, примайструвати, принесений;

в) посуд, правосуддя, прадавній, приневолений, приносити;

г) православний, прималювати, принада, принцеса, полотно;

д) практика, прати, примітка, принцип, приписка.

3.*У якому рядку допущено орфографічну помилку?*

а) район, гайок, майонез, медальйон, бульйон.

б) бадьорий, вольовий, гільйотина, гайочок, войовничий.

в) льонарство, чотирьох, мільон, льодяник, вйокати.

г) серйозний, павільйон, мальовничий, Селезньов, майор.

д) синього, нижнього, войовничий, йодистий, майоріння.

4.У якому рядку всі слова пишуться зі сполученням літер ьо?

а) л…н, л…довик, тр…х, л…тчик, Мурав…в.

б) син…го, кол…ру, сер…зно, бад…рий, с…годні.

в) вол…вий, лиц…вий, пол….вий, га…вий, ма…ріти.

г) ді…вий, нижн…го, с…мого, с…рбати, т…хкати.

д) верхн…го, л…х, тін…вий, д…готь, л…дяник

5.*Вкажіть, у якому рядку допущено орфографічну помилку?*

а) Мар'яна, дев'ять, з'явитися, Стеф'юк, Лук'янівка;

б) з'єднаний, рум'яний, дзвякнути, свято, цвях;

в) без'ядерний, надвечір'я, п'явка, міжбрів'я, кров'ю;

г) зоряний, солов'їний, буря, бур'ян, буряк;

д) вітряк, духмяний, різдв'яний, торф'яний, морквяний.

6.*Виберіть рядок, у якому всі слова слід писати з апострофом.*

а) з…юрмитися, миш…як, верхів…я, п…єдестал, п…юре;

б) Б…єлгород, Захар…їн, Монтеск…є, Руж…є, В…язьма;

в) мавп…чий, тьм…яний, з…ясувати, роз…яснити, пів…яблука;

г) голуб…я, подвір…я, бур…ян, довір…я, дит…ясла;

д) духм…яний, прислів…я, полум…я, зв…язковий, Р…ябко.

7.*У якому рядку можливе чергування голосних звуків при словозміні чи словотворенні?*

а) гатити, водопій, сон, мох, шелест;

б) особа, пшоно, череда, вовк, студент;

в) олова, слово, осінь, Канів, день;

г) стояти, сім, джерело, тінь, берег;

д) вітер, женити, сторона, колгосп, рот.

8. *Які з наведених приголосних подовжуються?*

а) д, т, з, ц, л, н, ж, ч, ш;

б) д, т, з, ц, л, м, н, ж, ч;

в) д, т, з, ц, б, р, л, н, ж, ш;
г) д, т, ц, л, н, п, к, ж, ч, ш;
д) д, т, з, г, р, л, н, ж, ч, ш.

9.*У якому рядку всі слова записано правильно?*
а) буквений, зроблений, потомственний, сказаний, лебединий;
б) чайний, вихований, старовиний, статтей, хвилинний;
в) навмання, поораний, сонний, середньовічя, прибуття;
г) узлісся, чуйністю, задоволення, Поволжжя, щедрістю;
д) жовчю, любов'ю, прибутя, новосіля, зрання.

10. *У якому рядку при творенні прикметників від поданих іменників в усіхсловах відбувається спрощення в групах приголосних?*
а) цілісність, захист, контраст, область, жалість;
б) ненависть, компост, зап'ястя, совість, баласт;
в) вартість, кількість, піст, радість, злість;
г) кістка, форпост, парламент, радість, тиждень;
д) швидкість, радість, честь, гігант, альпініст.

11.*За допомогою яких суфіксів творяться чоловічі імена по батькові?*
а) -ович-, -йович-;
б) -євич-, -ич-;
в) -ович-, -ич-;
г) -іч-, -їч-;
д) -ієвич-, -ійович-.

12. *За допомогою яких суфіксів творяться жіночі імена по батькові?*
а) -івн(а), -ївн(а);
б) -євн(а), -евн(а);
в) -овн(а), -йовн(а);
г) -іївн(а), -ійовн(а);
д) -ієвн(а), -ьовн(а).

13. *Вкажіть, у якому рядку всі слова є іменниками.*
а) рух, бігати, читати, завдання, радість;
б) звертання, синява, сміливість, радість, читання;
в) дія, молодий, природа, життя, рухатися;
г) змагання, дорога, дорогий, відділ, відділяти;
д) залізо, віск, проміння, променіти, восковий.

14. *У якому рядку подано іменники тільки жіночого роду?*
а) соло, рагу, шасі, депо, таксі;
б) канікули, Суми, Чернівці, стіл, друг;
в) степ, кір, Сибір, біль, шимпанзе;
г) місіс, мадам, леді, путь, Беатріче;
д) куниця, сорока, гусінь, білуга, поні.

15. *Вкажіть, у якому рядку не всі іменники мають форми і однини, і множини?*
а) мороз, вітер, берег, лебідь, мелодія;
б) сніг, знання, сіль, учнівство, учень;
в) лелека, степ, стежка, колодязь, пролісок;
г) вулик, намисто, блискавка, криниця, друг;
д) казка, герой, хмарка, ранок, гриб.

16. *У якому рядку всі іменники належать до І відміни мішаної групи?*
а) межа, задача, тиша, площа, дача;
б) пісня, вишня, надія, робітниця, сім'я;
в) робота, варта, дата, Микита, липа;
г) стіна, рілля, сосна, волога, партія;
д) лівша, вельможа, тисяча, круча, крупа.

17. *У якому рядку всі іменники належать до ІІ відміни?*
а) віра, душа, малина, мрія, надія;
б) ніч, любов, повість, радість, мати;
в) дівча, теля, ім'я, сім'я, хлоп'я;
г) світ, січень, віконце, щастя, школяр;

д) волосся, пароль, мораль, гість, котеня.

18. ***Виберіть рядок, у якому всі іменники належать до ІІІ відміни.***

а) ягня, плем'я, курча, орленя, ім'я;

б) честь, сталь, обрій, учитель, стілець;

в)Тополя, вишивка, хустка, відвага, солома;

г) спів, хліб, золото, клен, лист;

д) велич, грубість, сухість, мати, тінь.

19. ***У якому рядку всі іменники належать до IV відміни?***

а) ім'я, лоша, каченя, горобеня, горобенятко;

б) ведмежа, оленя, коліща, вінчання, левеня;

в) тім'я, вим'я, тигреня, дівча, плем'я;

г) голубеня, сім'я, вовченя, знання, круча;

д) порося, свиня, теля, дівчина, пташенятко.

20. ***У якому рядку до складу всіх словосполучень входять якісні прикметники?***

а) широкий степ, далека дорога, дорога людина, гарний вчинок, велика будівля;

б) літній день, вечірні сутінки, морський вокзал, молочна каша, дерев'яна лава;

в) денне світло, пригірський район, столярна майстерня, волоський горіх, ясний день;

г) сердитий хлопець, весела дівчинка, зимовий ранок, каштанове волосся, вишневий садок;

д) сливовий пиріг, сталевий прут, найкраща відповідь, холодний душ, батьківське слово.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
«Официальный язык (украинский)»

1. Перепишіть слова, де треба, замість крапок поставте м'який знак.
Тижден…, борщ…, осін…ній, кров…, сіл…с…кий, уман…с…кий, вишен…, невіст…ці, жмен…ці, спіл..ка.
2. Прочитайте слова. Вставте, де потрібно, апостроф.
Дев…ятеро, в…язання, бур…ян, Лук…янчук, роз…єднати.
3. Перепишіть слова, вставляючи пропущені ЬО чи ЙО.
С…годні, крайн…го, ма…ор, міль…он, сер…озний.
4. Утворіть чергування голосних звуків. Вітер, щічка, захід, брід старість.
5. Утворіть чергування приголосних. Муха, луг, береза, терпіти, крутити.
6. Від поданих іменникових основ за допомогою суфікса –ськ(ий) утворіть прикметники.
Карпати, Париж, студент, козак, чуваш.
7. Виконайте спрощення в групах приголосних.
Область, шіс…десят, злість, щастя, випуск.
8. Перепишіть, замість крапок вставляючи, де треба, пропущені букви.
Жовч…ю, мудріст…ю, вил…ється, Затиш…я, любов…ю.
9. Перепишіть слова, вставляючи замість крапок пропущені букви.
Пі…сунути, бе…доганний, …шити, …куштувати, …чистити.
10. Запишіть назви днів тижня та назви місяців року.
11. Визначте групу кожного іменника.
Сад, суховій, лось, ніч, порося, дитя, дзеркало, дівка, берег, кишеня.
12. Подані слова запишіть у давальному відмінку однини.
Кішка, лоша, Галя, сирота, зерно, горобець, жінка, мати, піч, дід.
13. Подані слова запишіть в орудному відмінку.
Перо, хлопець, Вітчизна, рівнина, теля, скарб, край, вісь, площа, щастя.
14. Утворіть просту форму вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників.
Далекий, гарний, малий,, низький, високий.
15. Запишіть числівники словами.
5-7 годин; 200-300 кілометрів; понад 4000 кілометрів; середня висота 400-500 метрів.
16. Поставте дієслова в доконаному виді:
Сипати, кидати, різати, рости, думати.
17. Продієвідмінювати дієслова в теперішньому часі:
Цвісти, стелити, навчити, сватати.
18. Від поданих дієслів утворіть минулий час. Визначте рід і число.
Шепотіти, стояти, іти, варити, нести.

Литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.– 2012.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К. – 2014.
3. Практикум з українського правопису: навчальний посібник. М.Л. Дружинець, О.В. Антонюк [та ін.]; за ред. М.Л. Дружинець. - Одеса : Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 2018. – 396 с.
3. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / укл. Т.О. Бессонова, В.І. Щербина. – Тирасполь: Вид-во ПДУ, 2014. – 96 с.

Критерии оценки контрольной работы

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Составитель _____ А. В. Третьяченко

«4» 10 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

Комплект заданий для словарного диктанта
по дисциплине «Официальный язык (украинский)»

СЛОВНИКОВИЙ ДИКТАНТ №1

Арф'яр, мавпячий, без'язикий, в'їдливий, вп'яте, ряст, доїхати, м'ята, згір'я, тьмяний, зм'яклий, буряк, Рєпін, міжгір'я, буряк, морквяний, морозяний, об'єм, нав'язаний, пів'юрти, синь, мить, скрізь, читальня, ненька, чотирьох, жінці, павільйон, вельможний, різкий, запорізький, кільчастий, різьбяр, суть, кільце, зав'язь, мільярд, Калинець, клопочеться, льон, пісня, секретар, трьохсотлітній, їдальня, тьмяний, ліхтар, Мольєр, кобзар, повінь, сторінці, бюро, присвята.

Критерии оценки словарного диктанта

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності є **контрольний текстовий диктант**. Перевірка здійснюється фронтально за традиційною методикою.

Обсяг тексту словникового диктанту: *50-55 слів*

Обсяг тексту диктанту: *150-170 слів*

Визначаючи кількість слів у диктанті, враховують як самостійні, так і службові частини мови. Диктант оцінюється 1 оцінкою на основі таких критеріїв:

- Орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково (виправляються, але не враховуються помилки: 1) на правила, які не включені до навчальної програми; 2) на ще не вивчені правила; 3) у словах з написаннями, що не перевіряються, над якими не проводилася спеціальна робота; 4) у передачі так званої авторської пунктуації)
- Повторювані помилки (в одному і тому ж слові, яке повторюється в диктанті кілька разів) вважаються 1 помилкою; однотипні помилки (на одне й те саме правило), але у різних словах вважаються різними помилками
- П'ять виправлень прирівнюється до 1 помилки.

Составитель _____ А. В. Третьяченко

«__4__» _____10_____ 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

Примерный перечень лексических тем для чтения, перевода и пересказа.

Київ

Київ — столиця і найбільше місто України, розташоване на річці Дніпро. Назва міста походить від імені Кия, одного з легендарних засновників міста.

Згідно з древньою легендою, Київ заснували три брати — Кий, Щек, Хорив та їх сестра Либідь. Вражені красою дніпровських пагорбів, вони оселилися тут і назвали місто Києвом на честь старшого брата Кия. Пам'ятник засновникам міста зведений на набережній Дніпра в наші дні. Місце для міста було вибране вдало, високі схили Дніпра слугували відмінним захистом від набігів кочових племен.

Протяжність Києва — більше 20 км. уздовж мальовничих берегів найбільшої української річки — Дніпра. Його площа складає 827 кв.км. Населення Києва — близько 3 млн. мешканців.

Київ — один із найстаріших слов'янських центрів. В давнину його називали «матір'ю городов руських». Вік Києва — більше 1500 років. Перше поселення на території сучасного Києва виникло 15–20 тис. років тому.

За часів правління князя Володимира Великого (980-1015) Київ розвивався особливо швидко. Щоб об'єднати Київську Русь і збільшити її міжнародний вплив, князь Володимир хрестив Русь у 988 році.

Сучасний Київ — це важливий промисловий, науковий і культурний центр Східної Європи. Місто має розвинену інфраструктуру і розвинену систему громадського транспорту, що включає київське метро.

В столиці України є великий культурний потенціал. Тут знаходиться більше 30 музеїв, близько 200 унікальних архітектурних пам'ятників, 33 театри, багаточисельні художні виставки.

Київ — одне з найзеленіших міст світу, в ньому налічується більше 60 парків. Навесні і влітку місто нагадує один великий парк.

У Києві багато історичних місць. Наприклад, Софійський собор, побудований в XI столітті, Києво-Печерська Лавра, заснована в XI столітті, Михайлівський Золотоверхий собор, який був зруйнований і нещодавно повністю відновлений, Андріївська церква у стилі бароко.

Київ — це центр культурного життя України. Прихильники театру, кіно, музики, живопису знайдуть тут для себе багато цікавого. У Києві багато музеїв: музей українського мистецтва, історичний музей, музей Тараса Шевченка, Лесі Українки, Михайла Булгакова та інші.

Тарас Шевченко

Народився 9 березня 1814 року у селі Моринці Звенигородського повіту Київської губернії в закріпаченій селянській родині. Рано став сиротою — мати померла, коли йому було 9 років, батько — у 12 років. Восени 1822 року починає вчитися грамоти у місцевого дяка. Іде наймитувати до дяка Богорського, який прибув з Києва. Не витерпівши знущань дяка, тікає від нього і шукає в навколишніх селах учителя-маляра.

У 1828 році він потрапляє в число прислуги поміщика Енгельгардта спочатку в ролі кухарчука, потім козачка. Помітивши у Тараса пристрасть до живопису, поміщик вирішує зробити його придворним художником. Він віддає свого кріпака в навчання викладачеві Віленського університету — портретисту Яну Рустему. У Вільні юний Тарас пробув 1,5 року. Переїхавши 1831 року з Вільно до Петербурга, Енгельгардт взяв із собою Шевченка і віддав його в науку на 4 роки до живописця Василя Ширяєва. Улітку 1836 р. Тарас познайомився зі своїм земляком — художником І. Сошенком, а через нього — з Євгеном Гребінкою, В. Григоровичем і О. Венеціановим. Навесні 1838 р. Карл Брюллов та Василь Жуковський викупили молодого поета з кріпацтва. Незабаром Шевченко став студентом Академії мистецтв.

Першу збірку своїх поетичних творів видав 1840 р. під назвою «Кобзар». 25 травня 1843 року з Петербурга виїхав в Україну. В лютому 1844 року виїхав з України до Петербурга через Москву.

5 квітня рада Академії мистецтв видала Тарасу Шевченку квиток на право проїзду на Україну. Вже в листопаді 1845 року збори Академії мистецтв у Петербурзі затвердили рішення ради про надання звання некласного художника. 31 березня (12 квітня) 1845 року виїхав із Петербурга через Москву до Києва. Навесні 1846 року прибув до Києва. У квітні пристав до Кирило-Мефодіївського братства.

2 серпня 1857 року поета було звільнено із заслання. Навесні 1858 року поет прибув до Петербурга. А влітку 1859 року повернувся в Україну, якої вже 12 років не бачив.

До останніх днів свого життя поет перебував під таємним наглядом поліції. 10 березня 1861 року Тарас Шевченко помер в Петербурзі. Його ховають спочатку на Смоленському кладовищі, але, згідно з «Заповітом», 10 травня того ж року його прах перепохований в Україні над Дніпром на Чернечій горі (м. Канів).

Стихотворения (наизусть)

1. Т. Шевченко: «Заповіт», «Садок вишневий коло хати...», «Реве та стогне Дніпр широкий».
2. Л. Українка «Contra spem spero!».
3. М. Рильський «Мова».
4. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти — людина?», «Найогидніші очі порожні».
5. А. Малишко «Пісня про рушник».
6. Л. Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать».

Составитель _____ А. В. Третьяченко

«_4_» _____10_____ 2017 г.