
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана медицинского факультета, к.м.н.,
доцент

_____/Р.В. ОКУШКО/
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

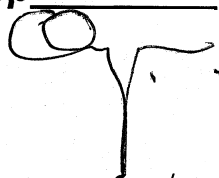
«ФИЗИОЛОГИЯ ЗУБА»

Направление подготовки:
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.03 «Стоматология»

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Тирасполь, 2016

Рецензент – д.м.н., профессор _____ В.Р. Окушко



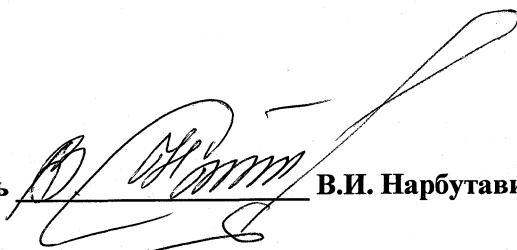
Рабочая программа дисциплины «*Физиология зуба*» /сост. Нарбутавичюс В.И. –

Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016- 14 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ – 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «9» 02 2016 г.

Составитель



В.И. Нарбутавичюс

29.08.2016 г.

© Нарбутавичюс
В.И., 2016
© ГОУ ПГУ, 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Физиология зуба».

Целью освоения дисциплины «Физиология зуба» является изучение анатомо-физиологических процессов и свойств тканей зуба, понимание развитие зубов в онто- и филогенезе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Физиология зуба относится к обязательной части Б1.В.ОД.3 ФГОС 3+ ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ	Оценочные средства
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; возрастные особенности систем организма; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного	давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур	навыками работы с секционным инструментарием при работе с трупным материалом	Собеседование Тесты

			ого уровней организации жизни			
2	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических терминов;	владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	реферат индивидуальные задания
3	ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности строения зубов, физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зуба; функциональные	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с анатомическим и стоматологическим инструментарием, давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых структур зуба; описать	медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;	Собеседование Тесты

			механизмы регуляции и саморегуляции и при воздействии с внешней средой в норме;	морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; анализировать современные теоретические концепции и направления в медицине;		
4	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	Основные принципы работы с научной литературой, построения научно-исследовательской работы, этапы научных исследований	Находить и анализировать информацию из различных научных источников, сопоставлять полученные данные с собственными экспериментальными исследованиями	Различными методами экспериментальной научной работы, навыками поиска имеющегося материала по проблематике исследований	Собеседования, публикации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- развитие зубов в фило- и онтогенезе;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологические аспекты эмалевого органа, зачатка зуба, зуба;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

уметь:

- объяснить понятие «зуб как орган»;
- объяснить физиологические процессы, происходящие в тканях зуба;
- определять групповую принадлежность зуба;

- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

владеть:

- навыками работы с секционным инструментарием при работе с трупным материалом
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- различными методами экспериментальной научной работы, навыками поиска имеющегося материала по проблематике исследований.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	27	9	-	18	45	зачет
Итого:	2/72	27	9	-	18	45	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Развитие зубов в онто- и филогенезе	25,5	4,5	6	-	15
2.	Физиология зуба. Понятие «зуб как орган», «одонто»	46,5	4,5	12	-	30
	<i>Итого:</i>	72	9	18	-	45

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

ЛЕКЦИИ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Медицина и стоматология. Одонто», филогенез одонтона.	Муляжи и препараты зуба. Мультимедийное оборудование.
2.	1	2,5	Начала одонтогенеза. Онтогенез одонтона. Пред- и постэруктивный одонтогенез.	
3.	2	2	Введение в клиническую одонтологию. Процессы, протекающие в твердых тканях одонтона.	
4.	2	2,5	Пульпа зуба – средоточие физиологии одонтона. Основы контроля жизнедеятельности тканей одонтона.	
	ИТОГО:	9 часов		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование тем.	Объем час.	Учебно-наглядные пособия
1.	1	Одонтология, стоматология, медицина.	2	Муляжи и препараты зуба. Мультимедийное оборудование. Лабораторный и стоматологически й инструментарий. Панорамные снимки, негатоскоп.
2.	1	Одонто» и его филогенез.	2	
3.	1	Онтогенез одонтона.	2	

4.	1	Основы физиологии одонтона.	2	
5.	2	Основы клинической физиологии одонтона.	2	
6.	2	Функциональная морфология тканей зуба и его биологических предшественников.	2	
7.	2	Моделирование живого зуба (транстекументального потока в зубе).	2	
8.	2	Моделирование теста резистентности эмали.	2	
9.	1, 2	Итоговое занятие.	2	
21.		ИТОГО:	18 часов	

Самостоятельная работа студентов:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Одонтон. Филогенез одонтона.	7
	2.	Онтогенез одонтона. Пред- и постэруктивный онтогенез. Биологические предшественники зуба.	8
Раздел 2	1.	Моделирование живого зуба. Транстекументальный ток жидкости в эмали.	15
	2.	Моделирование теста резистентности эмали.	15
		ИТОГО:	45 часов.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий;
4. Демонстрация приготовленного препарата и его описание;
5. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Физиология зуба» предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, связанных с функциональными особенностями одонтона, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары (например, с дисциплинами «Анатомия головы и шеи», «Физиология полости рта», «Биохимия ротовой полости», «Гистология ротовой полости»), что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Мультимедийные лекции	9
	ЛР	Программы компьютерной симуляции «Физиология зубо-челюстной системы»	18
Итого:			27

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к зачету по анатомии детского возраста:

1. Место стоматологии в медицине. История развития стоматологии.
2. Предмет, методы и задачи клинической одонтологии.
3. Понятие «Одонтон».
4. Ранние этапы эмбриогенеза. Краткая характеристика. Внезародышевые органы, зародышевые листки и их дифференциация.
5. Развитие одонтона в филогенезе.
6. Одонтогенез. Основные этапы развития одонтона в онтогенезе.
7. Особенности анатомического строения челюстно – лицевой области.
8. Строение зуба. Ткани зуба, их гистологическая характеристика.
9. Эмаль зуба, гистологическое строение.
10. Цемент зуба, гистологическое строение.
11. Дентин, гистологическое строение.
12. Процессы, протекающие в твердых тканях зуба.
13. Транстекументальный ток жидкости в эмали зуба.
14. Тест резистентности эмали.
15. Контроль жизнедеятельности тканей одонтона.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. В.Р. Окушко. Основы физиологии зуба. Учебник для врачей стоматологов и студентов медицинских университетов. Издательство Приднестровского университета, Тирасполь, 2005.

8.2. Дополнительная литература:

1. Окушко В.Р. Клиническая физиология эмали зуба. – Киев, 1984.
2. Окушко В.Р. Одонтон. – Донецк: РИО ДМИ, 1991.
3. Окушко В.Р. Физиология эмали и проблема кариеса зубов. – Кишинев, Штиинца, 1989.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Полный комплект муляжей и препаратов зубов. Специализированная лаборатория., секционный и стоматологический инструментарий. На лекционных занятиях используется компьютерная техника с мультимедийной установкой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Физиология зуба» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по физиологии зуба отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание физиологии зуба предполагает тесную интеграцию с другими

дисциплинами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией, физиологией. Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма.

Методы, применяемые при изучении физиологии зуба:

- препарирование, как основной классический прием изучения анатомии;
- инъекции зуба контрастными растворами;
- рентгенография, рентгеноскопия;
- физические методы исследования жидкостей;
- макро-микроскопия.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельная работа студентов при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Лекционный вопрос
3. Проверка практических знаний и умений
4. Ситуационная задача
5. Рассказ

Рабочая учебная программа по дисциплине «Физиология зуба» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 31.05.03 «Стоматология» и учебного плана по квалификации «Специалист», специальное звание «Врач-стоматолог».

11. Технологическая карта по дисциплине «Физиология зуба»

Курс I

2016-2017 учебный год

Лектор – профессор Окушко В.Р.

Преподаватель, ведущий практические занятия – профессор Окушко В.Р.

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина: Физиология зуба

Семестр	Количество часов		Форма промежут.
	Трудоем	В том числе	

	кость, з.е./часы	Аудиторных				Сам. работа	контроля
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	2 (72)	27	9	-	18	45	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Раздел I – Развитие зубов в онто- и филогенезе			
Посещение лекционных занятий		0	1
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	Написание рефератов, создание презентаций	0	3
Количество баллов за занятие		4	10 (посещение лекций учитывается в конце семестра)
Раздел II – Физиология зуба			
Посещение лекционных занятий		0	1
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	подготовка к лабораторным занятиям в секционном зале	0	3
Количество баллов за занятие		4	10 (посещение лекций учитывается в конце семестра)
Рубежный контроль			
Контрольная работа		2	5
Количество баллов за 1 семестр		39	100

Дисциплина	Рейтинговый балл
------------	------------------

	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения зачета
Физиология зуба	39 баллов	40 - 100 баллов

Минимальное количество баллов по физиологии зуба за 1 семестр соответствующее аттестации

$$9 \cdot 4 + 3 = 39$$

- 9 – количество лабораторных занятий;
- 4 – минимальное количество баллов за 1 занятие (1 – посещение, 3 – ответ на оценку «удовлетворительно»);
- 3 – минимальное количество баллов за одну контрольную работу.

Максимальное количество баллов за 1 семестр

$$9 \cdot 10 + 5 + 5 = 100$$

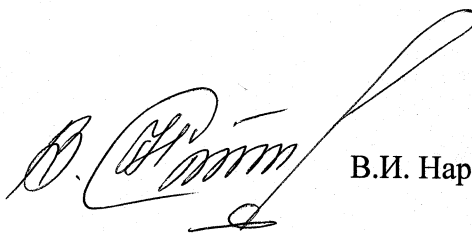
- 9 – количество лабораторных занятий;
- 10 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 – присутствие, 5 – ответ на оценку «отлично», 1- эффективная активность, 3- самостоятельная работа;
- 5 – максимальное количество баллов за одну контрольную работу.
- 5 – посещение лекций.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

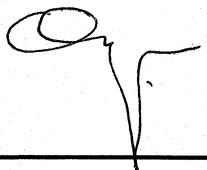
Лист согласования рабочей программы

Составитель:

старший преподаватель



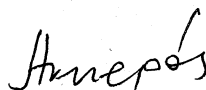
В.И. Нарбутавичюс

Зав. кафедрой, д.м.н.,
профессор

В.Р. Окушко

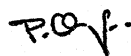
СОГЛАСОВАНО:

1. Зав. выпускающей кафедрой
хирургии с циклом онкологии,
доцент



И.А. Акперов

2. И.о. декана медицинского
факультета, доцент



Р.В. Окушко