

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медицинского факультета, к.м.н.,
доцент

Р.В. ОКУШКО/

(подпись, расшифровка подписи)

29 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

на 2016 – 2017 уч. год

Направление подготовки:

31.05.03 «Стоматология»

(уровень специалитета)

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

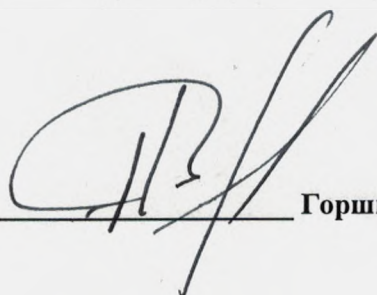
ОЧНАЯ

Тирасполь, 2016

рабочая программа дисциплины «*Анатомия человека. Анатомия головы и шеи*» /сост. Горшков Н.И. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016- 34 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.10 «АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА), УТВЕРЖДЕННОГО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИКАЗ № 96 ОТ 09.02.16 Г.

Составитель



Горшков Н.И. преподаватель

© Горшков Н.И.,
2016
ГОУ ПГУ, 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения анатомии является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

При этом **задачами дисциплины** являются:

1. Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
2. Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупным материалом.
3. Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.
4. Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.
5. Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.
6. Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.
7. Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических методов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Анатомия человека является фундаментальной теоретической дисциплиной, которая закладывает основы медико-биологической подготовки врача и

способствует достижению им общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Данная дисциплина относится к медико-биологическому циклу и входит в состав базовой части образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;	использовать не менее 900 терминологических единиц и термиозлементов;	владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	реферат индивидуальные задания
2	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики.	измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики.	навыками анализа физических параметров и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов.	Собеседование Тесты
3	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с	медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками препарирования трупного материала	Собеседование Тесты

		организме человека для решения профессиональных задач	популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;	секционным инструментарием, описать морфологические особенности изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; анализировать вопросы общей морфологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;	навыком сопоставления морфологических особенностей различных органов и систем	
4	ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	Основные принципы работы с научной литературой, построения научно-исследовательской работы, этапы научных исследований	Находить и анализировать информацию из различных научных источников, сопоставлять полученные данные с собственными экспериментальными исследованиями	Различными методами экспериментальной научной работы, навыками поиска имеющегося материала по проблематике исследований	Собеседования, публикации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- Основные закономерности жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем органов.
- Взаимосвязь отдельных частей и органов в организме человека.
- Строение, функции, топографию и развитие всех органов жевательного аппарата человека, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
- Кровоснабжение, пути лимфооттока и иннервацию органов полости рта и других органов головы и шеи.
- Анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой.

3.2. Уметь:

- Безошибочно и точно определять места расположения и проекции органов на поверхность тела и по отношению к скелету.

- Определять в области головы и других частей тела основные костные образования, суставные щели суставов, контуры мышц и их проекцию на поверхность тела.
- Безошибочно и точно различать зубы, определять их местоположение на челюстях, выявлять аномалии зубов и жевательного аппарата в целом.
- Безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места прощупывания пульсаций артерий.

3.3. Владеть:

- Медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования.
- Навыком работы с биоматериалом и использования простейших медицинских инструментов (пинцет, скальпель, зонд и т.п.).
- Навыком использования справочной анатомической литературы, а также интернет-ресурсов по анатомии человека.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Экзамен	Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практич. зан			
1	3/108	81	18	-	63	27		
2	3/108	54	18	-	36	54		
3	4/144	72	18	-	54	36	36	
Итого:	10/360	207	54	-	153	117	36	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
2	Общая анатомия человека	1.1. Строение скелета 1.2. Анатомия соединений 1.3. Мышечная система 1.4. Пищеварительная система 1.5. Дыхательная система 1.6. Мочеполовой аппарат 1.7. Кровеносная система 1.8. Лимфоидная система и пути лимфооттока 1.9. Центральная нервная система 1.10. Периферическая нервная система
1	Анатомия головы и шеи	2.1. Скелет и мышцы головы и шеи 2.2. Анатомия полости рта и зубов 2.3. Кровоснабжение и пути лимфооттока от органов головы и шеи 2.4. Иннервация органов головы и шеи. Органы чувств.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции I семестр:

№ п/п	Объем часов	Тема лекционного занятия
1	2	Введение в анатомию человека. Общие вопросы антропологии. Биологическая организация тела человека: клетки, ткани, органы, системы органов, аппараты. Организм в целом. Оси и плоскости человеческого тела, основы анатомической номенклатуры.
2	2	Введение в остеологию. Развитие. Классификация костей. Общий обзор скелета головы.
3	2	Введение в артросиндесмологию. Развитие. Соединение костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Биомеханика.
4	2	Введение в миологию. Развитие. Мышцы головы и шеи. Фасции.
5	2	Введение в анатомию пищеварительной системы. Развитие. Полость рта.
6	2	Зубные ряды. Периодонт. Строение зубов.
7	4	Кровоснабжение и лимфоотток от органов полости рта и других органов головы и шеи
8	2	Иннервация органов полости рта и других органов головы и шеи. Органы чувств

18 часов

Лекции II семестр:

№ п/п	Объем часов	Тема лекционного занятия
1	2	Общая остеология. Общий план строения скелета
2	4	Общий план строения скелета туловища и конечностей.
3	2	Общая артросиндесмология. Классификация соединений костей и их характеристика.
4	2	Общий обзор соединений костей туловища
5	2	Общий обзор соединений конечностей
6	2	Общая миология. Классификация. Биомеханика
7	2	Обзор мышц груди, спины и живота

8	2	Обзор мышц конечностей
---	---	------------------------

18 часов

Лекции III семестр:

№ п/п	Объем часов	Тема лекционного занятия
1	2	Понятие о внутренностях. Общая анатомия пищеварительной системы
2	2	Общая анатомия дыхательной системы
3	2	Общая анатомия мочеполовой системы
4	4	Общая анатомия кровеносной системы
5	2	Общая анатомия лимфатической системы
6	4	Общая анатомия центральной нервной системы
7	2	Общая анатомия периферической нервной системы

18 часов

Практический практикум:**I семестр**

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия
1	2	Предмет анатомии. Анатомическая терминология. Оси и плоскости человеческого тела. Понятие о тканях, органах, системах органов, аппаратах. Общая остеология. Классификация костей. Кость как орган.
2	2	Череп. Общий план строения. Классификация. Кости мозгового черепа. Затылочная и клиновидная кости. Анатомические образования.
3	2	Кости мозгового черепа. Теменная и височная кости. Анатомические образования. Каналы височной кости, их назначение.
4	2	Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти. Лобная, решетчатая, скуловая, носовая, слезная, сошник, нижняя носовая раковина. Подъязычная кость.
5	2	Соединение костей черепа. Швы. Роднички. Височно-нижнечелюстной сустав. Краниометрические показатели.
6	2	Внутреннее основание черепа. Черепные ямки. Свод черепа. Анатомические образования, их назначение.
7	2	Наружное основание черепа. Височная ямка. Подвисочная ямка. Крыловидно-небная ямка. Анатомические образования, их назначение и связь с отделами черепа.
8	2	Полость носа. Придаточные пазухи носа. Глазница. Костное нёбо. Анатомические образования, их назначение и связь с отделами черепа.
9	2	Мимические и жевательные мышцы. Классификация. Функция. Жировое тело щеки. Фасции головы (височная, жевательная, щечно-глоточная. Клетчаточные пространства (подапоневротические, надскуловое, щечное, крылочелюстное, поджевательное, межкрыловидное, глубокое височное, околоушное, крыловидно-нижнечелюстное, окологлоточное, подвисочное, височно-крыловидное).
10	2	Мышцы шеи. Классификация. Треугольники шеи. Основы топографии. Понятие дна полости рта. Понятие шилодиафрагмы.
11	2	Фасции шеи. Классификация (по В.М. Шевкуненко и PNA). Клетчаточные пространства шеи (подчелюстное, подбородочное, влагалище основного сосудисто-нервного пучка, надгрудное межапоневротическое, превисцеральное, предтрахеальное, ретровисцеральное, превертебральное, и др) . Связь с клетчаточными пространствами головы и грудной клетки. Основы топографии.
12	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 1 – 11)
13	2	Полость рта. Общая анатомия. Слюнные железы. Классификация.
14	2	Зубные ряды. Периодонт. Парадонт. Молочные зубы.
15	2	Резцы, клыки
16	2	Премоляры, моляры
17	2	Язык и зев. Глотка

18	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 13-17)
19	2	Ветви подключичной артерии
20	4	Наружная сонная артерия
21	2	Поверхностные и глубокие вены головы и шеи
22	2	Пути оттока лимфы от головы и шеи
23	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 19 – 22)
24	2	Шейное сплетение
25	2	Соматомоторные черепные нервы
26	2	Тройничный нерв (V ЧМН)
27	2	Лицевой и языкоглоточный нервы (VII и IX ЧМН). Орган вкуса.
28	2	Блуждающий нерв (X ЧМН). Висцеральные сплетения и узлы головы и шеи
29	1	Орган зрения
30	2	Орган слуха и равновесия
31	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 24 – 30)

63 часа

II семестр

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия
1	2	Строение позвоночного столба. Скелет грудной клетки
2	2	Скелет пояса верхней конечности. Плечевая кость
3	2	Кости предплечья и кисти
4	2	Скелет тазового пояса. Бедренная кость.
5	2	Кости голени и стопы
6	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 1-5)
7	2	Соединения позвоночного столба и грудной клетки
8	2	Соединения верхней конечности
9	2	Соединения костей тазового пояса
10	2	Соединения свободной нижней конечности
11	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 7-10)
12	2	Мышцы спины
13	2	Мышцы груди и живота. Диафрагма
14	2	Мышцы плечевого пояса и плеча
15	2	Мышцы предплечья и плеча
16	2	Мышцы тазового пояса и бедра
17	2	Мышцы голени и стопы
18	2	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 12-17)

36 часов

III семестр

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия
1.	3	Общая анатомия пищеварительной системы. Пищевод, желудок, двенадцатиперстная кишка. Тонкая кишка. Толстая кишка
2.	3	Печень. Поджелудочная железа. Желчевыводящие пути
3.	3	Брюшная полость. Брюшина. Полость брюшины
4.	3	Грудная полость. Бронхи. Легкие. Полость плевры. Средостение.
5.	3	Органы мочевыделительной системы. Мышцы и фасции промежности. Органы мужской половой системы. Органы женской половой системы
6.	3	Эндокринные железы
7.	3	Сосуды малого круга кровообращения. Аорта. Дуга аорты. Грудная и брюшная аорта. Подключичная и подмышечная артерии. Артерии верхней конечности.
8.	3	Подвздошные артерии и артерии нижней конечности

9.	3	Пути венозного оттока
10.	3	Органы лимфатической системы. Лимфатические узлы и пути оттока лимфы.
11.	3	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 1-10)
12.	3	Общая анатомия центральной нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Спинной мозг
13.	3	Ствол головного мозга. Ядра черепно-мозговых нервов. Мозжечок. Промежуточный мозг. Желудочки мозга.
14.	3	Конечный мозг. Кровоснабжение головного и спинного мозга.
15.	3	Проводящие пути ЦНС
16.	3	Общая анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Сплетения.
17.	3	Автономная нервная система. Висцеральные сплетения и узлы.
18.	3	Коллоквиум/ тестовый контроль (темы 20-26)

54 часа

Самостоятельная работа студентов:

Анатомия головы и шеи:

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Самостоятельная работа «препарирование мышц головы»	6
2	Самостоятельная работа «препарирование мышц шеи»	6
3	Самостоятельная работа «функциональная анатомия лицевого скелета»	6
4	Самостоятельная работа «функциональная анатомия полости рта и зубов»	6
5	Самостоятельная работа «препарирование сосудов лица и шеи»	6
6	Самостоятельная работа «препарирование нервов лица и шеи»	6

36 часов

Анатомия человека:

№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей туловища»	4
2	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей черепа»	4
3.	Самостоятельная работа «Функциональная анатомия костей конечностей»	4
4.	Самостоятельная работа «Препарирование суставов верхней конечности»	4
5.	Самостоятельная работа «Препарирование суставов нижней конечности»	4
6.	Самостоятельная работа «Препарирование мышц верхней конечности»	4
7.	Самостоятельная работа «Препарирование мышц нижней конечности»	3
1.	Самостоятельная работа «Препарирование внутренностного органокомплекса»	5
2.	Самостоятельная работа «Препарирование печени и желчного пузыря»	4
3.	Самостоятельная работа «Препарирование органов малого таза»	4
1.	Самостоятельная работа «Препарирование сердца и дуги аорты»	4
2.	Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности»	5
3.	Самостоятельная работа «Препарирование сосудов верхней конечности»	5
1.	Самостоятельная работа «Препарирование спинного мозга».	1
2.	Самостоятельная работа «Препарирование структур ствола мозга».	1
3.	Самостоятельная работа «Препарирование продолговатого мозга. Ромбовидная ямка. Четвертый желудочек».	1
4.	Самостоятельная работа «Препарирование моста и мозжечка».	1

5.	Самостоятельная работа «Препарирование среднего мозга».	1
6.	Самостоятельная работа «Препарирование структур промежуточного мозга».	1
7.	Самостоятельная работа «Препарирование базальных ядер головного мозга».	1
8.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Верхнелатеральная поверхность больших полушарий».	1
9.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Медиальная поверхность больших полушарий».	2
10.	Самостоятельная работа «Препарирование конечного мозга. Основание головного мозга».	2
1.	Самостоятельная работа «Препарирование мест выхода ЧМН на основании мозга».	1
2.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков шеи».	1
3.	Самостоятельная работа «Препарирование диафрагмального и блуждающего нервов».	1
4.	Самостоятельная работа «Препарирование задних ветвей СМН».	1
5.	Самостоятельная работа «Препарирование межреберных нервов».	1
6.	Самостоятельная работа «Препарирование ветвей шейного сплетения и коротких ветвей плечевого сплетения».	1
7.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков плеча».	1
8.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков предплечья и кисти».	1
9.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков таза и бедра».	2
10.	Самостоятельная работа «Препарирование крупных сосудисто-нервных пучков голени и стопы».	2
1.	Самостоятельная работа «Препарирование глазного яблока млекопитающих».	1
2.	Самостоятельная работа «Изучение структур глазного яблока на муляжах».	1
3.	Самостоятельная работа «Изучение структур органа слуха на муляжах».	1
	ИТОГО:	81 час

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий;
4. Демонстрация приготовленного препарата и его описание;
5. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины анатомия человека предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, связанных с

особенностями функциональной анатомии того или иного органа, решение ситуационных задач. Проводятся междисциплинарные семинары (например – анатомия + патологическая анатомия, анатомия + хирургия и т.п.), что позволяет в существенной мере повысить развитие профессиональных навыков студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I - III	Л	Мультимедийные лекции	54
	ЛР	Программы компьютерной симуляции «Анатомия человека»	70
Итого:			124

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы к экзамену по анатомии (специальность «Стоматология»)

Перечень практических навыков и контрольных вопросов к экзамену по анатомии головы и шеи разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке специалистов–врачей 31.05.03 «Стоматология».

В ходе экзаменационных испытаний студент должен продемонстрировать способность безошибочно определять в теле человека отобранные и обозначенные в соответствии с современной анатомической номенклатурой анатомические образования, использовать свои практические навыки для их демонстрации на анатомических препаратах, муляжах и трупе, либо на таблицах или натурщике.

В экзаменационных билетах контрольные вопросы и задания сгруппированы по единому принципу. Каждый билет включает 1 практическое задание и 3 контрольных вопроса. Практическое задание заключается в том, чтобы правильно найти и показать 2 анатомических образования, одно из которых обозначено термином на русском языке,

второе – на латинском языке. Первый контрольный вопрос посвящен выявлению знаний, умений и практических навыков студента по разделу «Анатомия органов головы и шеи», второй – по разделу «Анатомия полости рта», третий – по разделу «Общая анатомия». Положительным считается ответ, включающий выполнение не менее 70 % контрольных заданий.

«Анатомия головы и шеи»

I. Череп. Кости и соединения черепа

1. Скелетная система: строение, функции, стадии развития. Влияние внешней среды на формирование скелета.
2. Кость как орган: строение, функции, развитие, классификация.
3. Виды соединений костей: строение, функции, классификация.
4. Строение сустава: виды и объем движений в суставах; классификация.
5. Мозговой отдел черепа: развитие, граница с лицевым отделом черепа, состав костей и их соединения.
6. Клиновидная и решетчатая кости: развитие, особенности строения.
7. Лобная, теменная и затылочная кости: развитие, особенности строения.
8. Височная кость: развитие, части, особенности строения; каналы и канальцы, их содержимое.
9. Лицевой отдел черепа: развитие, граница с мозговым отделом черепа, состав костей и их соединения.
10. Верхняя челюсть: развитие, части, поверхности, отростки, каналы; верхнечелюстная пазуха. Контрфорсы верхней челюсти.
11. Нижняя челюсть: развитие, части, отростки, ямки, бугристости, линии, канал. Контрфорсы нижней челюсти.
12. Соединения черепа с позвоночным столбом: строение, виды и объем движений.
13. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, виды и объем движений.
14. Височно-нижнечелюстной сустав: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

15. Внутренняя поверхность основания черепа: ямки, отверстия, каналы; их назначение.
16. Наружная поверхность основания черепа: отделы, отверстия, ямки, каналы и их назначение.
17. Глазница: стенки, каналы, щели, отверстия, их назначение.
18. Полость носа: стенки, носовые ходы, околоносовые пазухи.
19. Полость носа: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
20. Височная и подвисочная ямки, их содержимое и сообщения с другими образованиями черепа.
21. Крылонебная ямка, ее содержимое и сообщения с другими образованиями черепа.
22. Череп новорожденного; возрастные особенности строения черепа.
23. Варианты формы черепа и способы их определения.
24. Варианты формы лица и способы их определения.

II. Мышцы головы и шеи

1. Мышечная система: состав органов и вспомогательных образований, развитие, функции.
2. Мышца как орган: строение, развитие, функция; классификация мышц.
3. Жевательные мышцы: развитие, топография, функции.
4. Жевательная мышца: части, их топография и функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
5. Височная мышца: слои, их топография и функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
6. Латеральная и медиальная крыловидные мышцы: их топография, особенности строения, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
7. Фасции жевательных мышц; межфасциальные клетчаточные пространства лица и их сообщения.
8. Мышцы лица: развитие, топография, функции.
9. Мышцы лица: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

10. Подапоневротическое и поднадкостничное пространства свода черепа, их границы.
11. Мышцы, действующие на соединения черепа с позвоночным столбом: топография, строение, функция.
12. Мышцы, действующие на соединения черепа с позвоночным столбом: кровоснабжение, иннервация.
13. Поверхностные мышцы шеи: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
14. Надподъязычные мышцы: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
15. Подподъязычные мышцы: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
16. Глубокие мышцы шеи: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.
17. Фасции шеи и межфасциальные пространства: топография, строение, функции.
18. Топография шеи: области, треугольники и их практическое значение.

III. Анатомия полости рта и зубов

1. Преддверие рта и собственно ротовая полость: строение, функции, сообщения, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация.
2. Слизистая оболочка полости рта, десна, связки десны в лунке зуба; кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
3. Язык: развитие, строение, функции.
4. Мышцы языка: развитие, топография, строение, функции.
5. Язык: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
6. Развитие лица и полости рта. Пороки развития лица.
7. Околоушная железа: топография, строение, функция, место впадения протока в ротовую полость; кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

8. Поднижнечелюстная железа: топография, строение, функция, место впадения протока в ротовую полость; кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
9. Подъязычная железа: топография, строение, функция, места впадения протоков в ротовую полость, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
10. Зубные ряды. Формулы зубов в молочном, постоянном и смешанном прикусах.
11. Зубные дуги, их особенности на верхних челюстях и нижней челюсти.
12. Окклюзия зубных рядов, ее варианты. Виды физиологического и патологического прикусов.
13. Стадии развития зубов.
14. Прорезывание молочных и постоянных зубов. Особенности расположения зубов у детей в период роста челюстей.
15. Периодонт, пародонт, поддерживающий аппарат зуба, зубочелюстной сегмент, их строение и функции.
16. Краудинг, диастемы, тремы; возможные места их образования.
17. Аномалии зубов, их классификация.
18. Строение зуба. Признаки зубов.
19. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от зубов верхней челюсти.
20. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от зубов нижней челюсти.
21. Верхние резцы: строение, поверхности, признаки. Отношение корней к нижней стенке полости носа. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
22. Нижние резцы: строение, поверхности, признаки, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
23. Верхние клыки: строение, поверхности, признаки, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
24. Нижние клыки: строение, поверхности, признаки, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

25.Верхние премоляры: строение, поверхности, признаки, отношение корней к нижней стенке верхнечелюстной пазухи; кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

26.Нижние премоляры: строение, поверхности, признаки, отношение корней к нижнечелюстному каналу; кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

27.Верхние моляры: строение, поверхности, признаки, отличительные особенности, отношение корней к нижней стенке верхнечелюстной пазухи; кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

28.Нижние моляры: строение, поверхности, признаки, отличительные особенности, отношение корней к каналу нижней челюсти; кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

29.Зев: небные дужки, небные миндалины, мышцы мягкого неба и зева, их строение и функции.

30. Зев: кровоснабжение, лимфоотток, иннервация.

IV. Органы в области шеи

1. Глотка: топография, части глотки, их строение, функции, сообщения.

2. Мышцы глотки, их строение и функция; щечно-глоточная фасция, окологлоточное пространство и его сообщения.

3. Глотка: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

4. Гортань: топография, строение, функции.

5. Полость гортани: преддверие гортани, голосовой аппарат, подголосовая полость.

6. Гортань: кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

7. Трахея и бронхи: топография, строение бронхиального дерева, функции, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация.

V.Анатомия эндокринных желез

1. Щитовидная и паращитовидные железы: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

2. Гипофиз: топография, развитие, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

VI. Анатомия сердечно-сосудистой системы

1. Сердце: топография, развитие, строение камер сердца, проекция границ на переднюю грудную стенку.
2. Камеры сердца, рельеф их внутренней поверхности. Строение миокарда предсердий и желудочков.
3. Клапаны сердца: их строение, проекция на переднюю грудную стенку, функциональное значение.
4. Артерии и вены сердца.
5. Иннервация сердца: симпатическая, парасимпатическая, чувствительная.
6. Аорта: отделы, топография. Ветви дуги аорты, области кровоснабжения.
7. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы.
8. Артерии головного мозга. Артериальный круг головного мозга.
9. Наружная сонная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы.
10. Подключичная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения, анастомозы.
11. Верхняя полая вена: источники формирования, топография; непарная и полунепарная вены.
12. Нижняя полая вена: источники формирования, топография, притоки.
13. Яремные вены: внутренняя, наружная, передняя; их основные притоки.
14. Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки. Анастомозы между поверхностными и глубокими венами головы.
15. Пути оттока лимфы: строение, функции; лимфатические капилляры, сосуды, стволы, протоки; отношение к лимфатическим узлам.
16. Пути лимфооттока от органов головы и шеи.

VII. Анатомия лимфоидной системы

1. Лимфоидная система: функции, состав органов и анатомических образований.

2. Первичные лимфоидные органы: топография, строение, функции, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация.
3. Глоточное лимфоидное кольцо: состав иммунных образований, их топография, развитие, функции, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация.
4. Вторичные лимфоидные органы. Лимфоидные узлы головы и шеи.

VIII. Иннервация головы и шеи

1. Спинномозговой нерв: формирование, состав нервных волокон, ветви, области иннервации.
2. Шейное сплетение: формирование, топография, основные ветви, области иннервации.
3. Двигательные черепные нервы (III, IV, VI, XI, XII): топография, ядра, состав нервных волокон, области иннервации.
4. Тройничный нерв: топография, ядра, состав нервных волокон, ветви, области иннервации.
5. Глазной нерв: топография, состав нервных волокон, области иннервации.
6. Верхнечелюстной нерв: топография, состав нервных волокон, области иннервации.
7. Нижнечелюстной нерв: топография, состав нервных волокон, области иннервации.
8. Лицевой нерв: топография, ядра, состав нервных волокон, ветви, области иннервации.
9. Языкоглоточный нерв: топография, ядра, состав нервных волокон, ветви, области иннервации.
10. Блуждающий нерв: топография, ядра, состав нервных волокон, блуждающие стволы, ветви, области иннервации.
11. Автономная нервная система: развитие, части, основные анатомические образования и их функциональное значение.
12. Парасимпатическая часть автономной нервной системы: отделы, центры, нервы, узлы, иннервация органов.

13. Симпатическая часть автономной нервной системы: центры, узлы, нервы, иннервация органов.

14. Симпатический ствол: топография, отделы, строение, ветви.

IX. Органы чувств

1. Глаз: оболочки и светопроводящие среды глазного яблока, зрительный нерв, их функциональное значение.

2. Вспомогательные структуры глаза: наружные мышцы глазного яблока, конъюнктивы, слезный аппарат, их функции, кровоснабжение и иннервация.

3. Строение и функция сетчатки; проводящий путь зрительного анализатора, его нейронный состав.

4. Орган слуха: общий план строения. Среднее ухо. Стенки и содержимое барабанной полости; слуховая труба.

5. Среднее ухо: кровоснабжение и иннервация.

6. Внутреннее ухо: строение костного и перепончатого лабиринтов, кровоснабжение и иннервация.

7. Проводящий путь слухового анализатора, его нейронный состав.

8. Проводящий путь вестибулярного анализатора, его нейронный состав.

9. Орган обоняния: строение, проводящие пути обонятельного анализатора.

Итого по анатомии головы и шеи: 125 вопросов.

«Общая анатомия»

I. Общие вопросы

1. Предмет и содержание анатомии, ее место в ряду биологических наук. Методы анатомического исследования.

2. Анатомия и медицина Древней Греции и Рима (Гиппократ, Аристотель, Гален), эпохи Возрождения (Авиценна, Леонардо да Винчи, Андрей Везалий).

3. История отечественной анатомии. Научная анатомия в России (проф. П.А. Загорский, И.В. Буяльский, Н.И. Пирогов, П.Ф. Лесгафт и др.).

4. История отечественной анатомии в XIX-XX вв. (П.Ф. Лесгафт, В.П. Воробьев, Д.А. Жданов, В.Н. Шевкуненко, В.Н. Тонков, В.В. Куприянов).

5. Понятие о тканях, органах, системах органов. Индивидуальная изменчивость органов. Норма, варианты нормы и аномалии. Примеры.
6. Основные этапы эмбриогенеза. Зародышевые листки и их производные.

II. Опорно-двигательный аппарат

1. Кость как орган. Развитие и рост костей, классификация. Строение трубчатой кости.
2. Позвонки, особенности их строения в различных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Позвоночный столб в целом, его изгибы.
3. Ребра и грудина. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом.
4. Плечевой и тазобедренный суставы, их сходства и различия. Мышцы, действующие на эти суставы.
5. Части скелета свободной верхней конечности, соединения костей верхней конечности.
6. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Половые отличия.
7. Скелет свободной нижней конечности, соединения костей. Своды стопы.
8. Классификация суставов, движения в них. Обязательные и вспомогательные элементы суставов.
9. Виды соединений костей. Непрерывные соединения костей, примеры. Атланто-затылочный и атланто-осевые суставы.
10. Мышца как орган. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы груди, их кровоснабжение и иннервация.
11. Основные и вспомогательные дыхательные мышцы. Диафрагма: строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
12. Мышцы спины, их кровоснабжение и иннервация.
13. Мышцы живота, их кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота.
14. Слабые места передней брюшной стенки. Паховый канал: стенки, содержимое.

15. Мышцы плечевого пояса и плеча, их кровоснабжение и иннервация. Подмышечная полость, ее стенки, треугольники, отверстия.
16. Мышцы предплечья, группы мышц кисти, их кровоснабжение и иннервация.
17. Мышцы таза и бедра, их кровоснабжение и иннервация. Бедренный канал.
18. Мышцы голени, группы мышц стопы, их кровоснабжение и иннервация.
19. Промежность (в широком и узком смысле). Мочеполовой треугольник, мышцы и фасции. Мочеполовая диафрагма.
20. Промежность (в широком и узком смысле) Анальный треугольник, мышцы и фасции. Тазовая диафрагма. Седалищно-прямокишечная ямка.

III. Спланхнология

1. Пищеварительная система, ее части, функции. Общий план строения стенки и особенности слизистой оболочки в различных отделах пищеварительной трубки.
2. Пищевод: топография, строение, сужения, кровоснабжение и иннервация.
3. Желудок: топография, строение, функции. Кровоснабжение, иннервация и отток лимфы.
4. Двенадцатиперстная кишка: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
5. Брюшечная часть тонкой кишки: отделы, топография, особенности строения стенки, функции, кровоснабжение и иннервация.
6. Толстая кишка: отделы, топография, особенности строения стенки, функции, кровоснабжение и иннервация.
7. Прямая кишка: положение, строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, отток лимфы.
8. Печень: положение, строение, функции. Структурно-функциональная единица. Кровоснабжение и иннервация.
9. Желчный пузырь и желчевыводящие пути: топография, строение, кровоснабжение и иннервация.

10. Поджелудочная железа: положение, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
11. Брюшина, полость брюшины и ее этажи. Ход брюшины в малом тазу.
12. Брюшная полость и полость брюшины. Брыжейки, связки, сумки, синусы, каналы.
13. Трахея и бронхи: топография, строение, кровоснабжение и иннервация.
14. Легкие: строение, кровоснабжение и иннервация. Границы легких.
15. Плевра, плевральная полость: границы, синусы.
16. Средостение, составные части переднего и заднего средостения.
17. Почки: топография, строение, функции. Структурно-функциональная единица. Кровоснабжение и иннервация почек.
18. Мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: топография, строение, кровоснабжение и иннервация.
19. Внутренние мужские половые органы: строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
20. Наружные мужские половые органы: строение, кровоснабжение и иннервация.
21. Матка: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, отток лимфы.
22. Яичник, маточные трубы: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
23. Влагалище и наружные женские половые органы: строение, кровоснабжение и иннервация.
24. Щитовидная и паращитовидные железы, вилочковая железа: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
25. Гипофиз и эпифиз: топография, функции. Надпочечник: топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.

IV. Сердечно-сосудистая система

1. Части сердечно-сосудистой системы. Артерии, капилляры, вены: строение их стенок.

2. Сердце: положение, границы. Строение стенок. Перикард. Иннервация сердца.
3. Сердце: камеры, клапанный аппарат. Проводящая система. Кровоснабжение сердца.
4. Большой и малый круги кровообращения.
5. Аорта, ее части, топография. Ветви дуги и грудной части нисходящей аорты.
6. Брюшная аорта: топография, париетальные и парные висцеральные ветви и области их кровоснабжения.
7. Непарные висцеральные ветви брюшной аорты, их топография, области кровоснабжения.
8. Подмышечная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
9. Плечевая артерия: топография, ветви, области кровоснабжения.
10. Артерии предплечья и кисти: топография, ветви, области кровоснабжения.
11. Общая и внутренняя подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.
12. Наружная подвздошная и бедренная артерии: топография, ветви, области кровоснабжения.
13. Подколенная артерия, артерии голени и стопы: топография, ветви, области кровоснабжения.
14. Непарная и полунепарная вены, их ход, притоки, впадение.
15. Верхняя полая вена, ее образование, топография, притоки. Кава-кавальные анастомозы.
16. Нижняя полая вена, ее образование, топография, притоки. Кава-кавальные анастомозы.
17. Поверхностные и глубокие вены верхней и нижней конечностей.
18. Воротная вена: образование, топография. Порта-кавальные анастомозы.
19. Лимфатическая система, составные части, функции, значение в норме и патологии.

20. Лимфатические узлы, их строение, функции. Основные группы регионарных лимфоузлов.

21. Грудной и правый лимфатические протоки: топография, ход, впадение.

22. Селезенка: положение, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.

V. Нервная система

1. Нервная система: развитие, строение, отделы. Нейрон, виды нейронов. Рефлекторная дуга. Серое и белое вещество мозга.

2. Спинной мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга.

3. Основание головного мозга. Выход 12 пар черепных нервов из мозга и из полости черепа.

4. Ромбовидный мозг, его части. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение.

5. Мост, мозжечок. Внешнее и внутреннее строение. IV желудочек.

6. Средний мозг: внешнее и внутреннее строение, его полость.

7. Промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. III желудочек.

8. Конечный мозг, его части. Доли полушарий, борозды и извилины верхнелатеральной поверхности.

9. Конечный мозг. Доли полушарий, борозды и извилины медиальной и нижней поверхностей полушария.

10. Конечный мозг. Понятие об анализаторах. Локализация важнейших центров в коре больших полушарий.

11. Конечный мозг. Базальные ядра. Внутренняя капсула. Белое вещество полушарий. Боковые желудочки.

12. Оболочки головного мозга, особенности строения, синусы. Межоболочечные пространства спинного и головного мозга, цистерны. Пути циркуляции и оттока спинномозговой жидкости.

13. Классификация проводящих путей. Общие закономерности проводящих путей кожной чувствительности (тактильной, болевой и температурной).
14. Пирамидный путь, его значение. Экстрапирамидная система.
15. Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов. Области иннервации.
16. Шейное сплетение: образование, топография, ветви, области иннервации. Шейная петля.
17. Плечевое сплетение: образование, топография. Короткие ветви, области иннервации
18. Плечевое сплетение: образование, топография. Длинные ветви, области иннервации.
19. Иннервация кожи и мышц верхней конечности.
20. Поясничное сплетение: образование, топография, ветви, области иннервации.
21. Крестцовое сплетение: образование, топография, ветви, области иннервации.
22. Иннервация кожи и мышц нижней конечности.
23. Вегетативная нервная система, особенности строения, функции. Отличия вегетативной и соматической рефлекторных дуг.
24. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, функции, центральная и периферическая части. Парасимпатические узлы, их топография.
25. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, функции, центральная и периферическая части. Симпатический ствол.

Итого по общей анатомии: 98 вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Анатомия человека: учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов /Под ред. Л.Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

2. Анатомия человека: учебное пособие / В.И. Козлов, О.А. Гурова. – М.: Практическая медицина, 2009.
3. Анатомия скелета: учебное пособие / В.И. Козлов, О.А. Гурова. – М.: Практическая медицина, 2014.
4. Анатомия соединений: учебное пособие / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2014.
5. Соматология: лекции по анатомии человека / Под ред. В.И.Козлова. - М.: Изд-во РУДН, 2009.
6. Спланхнология: лекции по анатомии / В.И. Козлов, О.А. Гурова, Т.А.Цехмистренко. - М.: Практическая медицина, 2009.
7. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие / В.И. Козлов. – М.: Практическая медицина, 2013.
8. Анатомия нервной системы: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А.Цехмистренко. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
9. Анатомия ротовой полости и зубов: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: РУДН, 2009.
10. Руководство к практическим занятиям по анатомии человека: учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. - М.: Практическая медицина, 2011.
11. Атлас анатомии человека для стоматологов: учебное пособие для студентов медицинских вузов / М.Р. Сапин, Д.Б.Никитюк, Л.М.Литвиненко — М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013.
12. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов медицинских вузов в 4-х томах, 7-е и 8-е издания / Р.Д. Синельников, Я.Р.Синельников. - М.: РИА «Новая волна», 2007-2014.

8.2. Дополнительная литература:

1. Анатомия человека: учебник в 2 т. / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбульский; под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека. Учебник для медицинских вузов в 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И. Анатомия человека. Учебник для медицинских вузов в 3 томах. Том 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система / Под ред. Л.Л. Колесникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Анатомия лимфоидной системы и путей оттока лимфы: учебное пособие / В.И. Козлов, И.Л. Кривский. - М.: РУДН, 2009.
5. Венозная система: учебное пособие / Н.В. Крылова, Н.И. Волосок - М.: РУДН, 2006.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Terminologia Anatomica (Международная анатомическая номенклатура). - М., Медицина, 2003.
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/>
3. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа:
www.springerlink.com
4. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:
<http://online.ebiblioteka.ru/>
5. Электронная библиотека РФФИ – Режим доступа:
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/lib>

9. Материально-техническое оснащение

Дисциплины

1. Скелет.
2. Наборы костей в соответствии с темой лабораторного занятия.
3. Набор рентгенограмм в соответствии с темой лабораторного занятия.

4. Набор суставов и других соединений в соответствии с темой лабораторного занятия.
5. Труп с отпрепарированными мышцами.
6. Труп с вскрытыми полостями тела.
7. Анатомические препараты органов в соответствии с темой лабораторных занятий.
8. Труп с отпрепарированными сосудами и нервами.
9. Анатомические модели (муляжи).
10. Анатомические таблицы.
11. Анатомический стол «Anatomage» для работы с виртуальным изображением тела человека.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более

30% от аудиторной работы. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; прививать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по анатомии человека отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого студента группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (цветные фотографии, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание анатомии человека предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами на протяжении всего периода обучения: биологией и гистологией, цитологией, эмбриологией. Материалы из биологии помогают понять биологическую природу человека в ряду позвоночных животных, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма. По согласованию с кафедрой биологии, на кафедре анатомии человека делается краткое сопоставление человека в сравнительно - анатомическом плане с развитием позвоночных животных.

В процессе преподавания анатомии человека используются, в первую очередь, системный подход (изучение студентами тела человека по системам), топографо- анатомические принципы (изучение положения и взаимоотношения органов и тканей друг с другом, с частями скелета и стенками полостей). В курсе анатомии человека широко используются данные пластической анатомии (анатомии для художников) с целью более глубокого понимания пропорций и рельефа тела человека, данные сравнительной анатомии для изучения происхождения и изменения органов на этапах филогенеза.

Методы, применяемые при изучении анатомии человека:

- препарирование, как основной классический прием изучения анатомии;
- инъекции сосудов бальзамирующими растворами, цветными застывающими массами; изготовление просветленных и коррозионных препаратов;
- рентгенография, рентгеноскопия;
- проведение распилов (по Н.И.Пирогову) в различных плоскостях;
- макро-микроскопия.

Методы, используемые на живом человеке:

- антропометрия,
- рентгеноскопия и рентгенография, томография.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии. Каждый лекционно-практический раздел заканчивается модульным контролем. Во-первых, осуществляется проверка общего уровня медицинских знаний и умения решать ситуационные задачи «университетского типа»; во-вторых, определяется уровень усвоения обязательных умений по данному циклу занятий.

Для изучения дисциплины рекомендуется использовать костные и влажные препараты, трупный материал, муляжи и планшеты. Они используются для демонстрации, объяснения и самостоятельной работы студентов, как на занятиях, так и во внеаудиторные часы.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов.
2. Объяснение нового материала.

3. Самостоятельная работа студентов при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль.
2. Лекционный вопрос.
3. Проверка практических знаний и умений.
4. Ситуационная задача.
5. Рассказ.

11. Технологическая карта по дисциплине «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи»

Курс I - II

2016-2017 учебный год

Лекторы: Горшков Н.И.

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия: Горшков Н.И.

Кафедра анатомии и общей патологии

Дисциплина «Анатомия человека. Анатомия головы и шеи»

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Сам. работа	Экзамен	
		Всего	Лекций	Лаб. зан.	Практ. заняти я			
I	3/108	81	18	-	63	27		
II	3/108	54	18	-	36	54		
III	4/144	72	18	-	54	36	36	
Итого:	10/360	207	54	-	153	117	36	Экзамен

I семестр

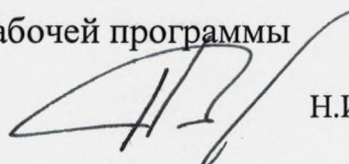
Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1 раздел – Анатомия головы и шеи			
Посещение лекционных занятий		0	1
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	0	1
Количество баллов за занятие		1	6 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 1 (скелет и мышц головы и шеи)		2	6
Тест – контроль № 2 (анатомия полости рта и зубов)		2	6
Тест – контроль № 3 (кровоснабжение и пути лимфооттока от органов головы и шеи)		2	6
Тест – контроль №4 (иннервация органов головы и шеи. Органы чувств)		2	6
Количество баллов за семестр		68	384
II раздел – остеология, артросиндесмология, миология			
Посещение лекционных занятий		0	1
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		1	3
«Эффективная активность»		0	1
Самостоятельная работа	работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)	0	1
Количество баллов за занятие		1	6 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 4 (остеология)		2	6
Тест – контроль № 5 (артросиндесмология)		2	6
Тест – контроль № 6 (миология)		2	6
Количество баллов за семестр		66	378
III раздел (пищеварительная, дыхательная, мочеполовая, кровеносная, лимфатическая, ЦНС, ПНС)			
Посещение лекционных занятий		0	1
Посещение лабораторных занятий		0	1
Устный ответ по теме занятия		1	3
«Эффективная активность»		0	1

Самостоятельная работа – работа в секционном зале (подготовка к лабораторным занятиям)		0	1
Количество баллов за занятие		1	6 (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Тест – контроль № 1 (пищеварительная система)		2	6
Тест – контроль № 2 (дыхательная, мочеполовая, эндокринная система)		2	6
Тест – контроль № 3 (сердечно-сосудистая, лимфатическая система)		2	6
Тест – контроль №4 (ЦНС, ПНС)		2	6
Количество баллов за семестр		68	384

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения зачета		
Анатомия	I семестр – зачет 66 баллов	70 – 192 баллов		
	III семестр – экзамен 198 баллов	Возможность получения оценки «удов.» 300 – 400 баллов	Возможность получения оценки «хор.» 401 – 500 баллов	Возможность получения оценки «отл.» 501 - 576

Лист согласования рабочей программы

Составитель: преподаватель



Н.И. Горшков

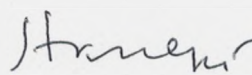
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



В.Р. Окушко

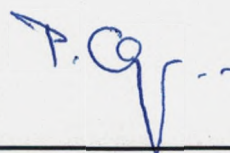
СОГЛАСОВАНО:

1. Зав. выпускающей кафедрой хирургии с циклом онкологии, доцент



И.А. Акперов

2. И.о. декана медицинского факультета, доцент



Р.В. Окушко