

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Факультет общественных наук

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета общественных наук,
канд. социол. наук, доцент



Е.М. БОБКОВА

“23”

с/г

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной дисциплины

«История»

Направление подготовки:

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки:

«БИОЛОГИЯ»

Квалификация (выпускника):

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь - 2016 г.

Раздел 1 Рабочая программа дисциплины *«История»*

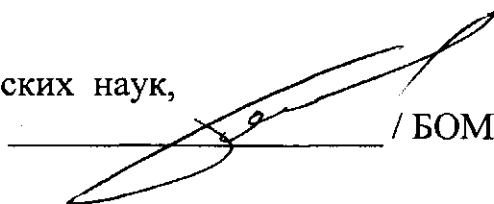
Раздел 2 /составитель Б.Г.Бомешко/ – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 12 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ГУМАНИТАРНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 – «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

Рабочая программа составлена согласно учебному плану по профилю подготовки «Биология» с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **44.03.01 – «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № 101.

Составитель

кандидат исторических наук,
профессор



/ БОМЕШКО Борис Григорьевич/

1. Цели и задачи освоения дисциплины «ИСТОРИЯ»

Целью освоения дисциплины **История** является:

- формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

История представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части Гуманитарного, социального и экономического учебного цикла (Б.1) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **44.03.01 – «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** студентам заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Интегрированным результатом изучения курса **ИСТОРИИ** должно стать приобретение студентами **исторической компетенции** средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

В общем виде можно выделить пять таких предметных компетенций:

1. Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.

2. Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение анализировать исторические источники).

3. Умение применить событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, проводить хронологические и географические параллели;

4. Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы в современных условиях;

5. Владение умением сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдает ее правовые нормы и конституцию и интересы ее безопасности (ОК-2);

- использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук (ОК-7);

- демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения (ОК-10);

- умеет работать самостоятельно и в команде (ОК-18);

- правильно ставит цели, проявляет настойчивость и выносливость в их достижении (ОК-15);

- заботится о качестве выполняемой работы (ОК-16);

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины **ИСТОРИЯ**

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. и сем. зан.		
I	3/108 час (1 з.е. составляе- т 36 часов)	12	4	-	8	96	Экзамен
Итого:	3/108 час	12	4	-	8	96	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины **ИСТОРИЯ**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	П и СЗ	ЛР	
1	Введение.	20	1			19
2	Особенности становления государственности в России и мире.	58	2	6		50
3	Россия и мир в XX –XXI вв.	30	1	2		27
Итого:		108	4	8		96
Всего:		108	4	8		96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Введение. 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. 2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 4. Источники и историография курса	

2	2	1	Особенности становления государственности в России и мире. 1. Образование Древнерусского государства. 2. Образование и развитие Русского централизованного государства. 3. Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVI-XVII вв. 4. Россия и мир в XVIII веке. 5. Особенности развития России в XIX веке.	
3	2	1	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. 1. XVIII в. в Европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. 3. Россия и европейское просвещение. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. 5. Особенности развития России в XIX в.	
4	3	1	Россия и мир в XX – XXI вв. 1. Россия и мир в первом десятилетии XX века. 2. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. 3. Образование СССР. 4. Распад мировой системы социализма. 5. Россия в XXI веке.	

Итого:	4	
--------	---	--

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Особенности становления государственности в России и мире. - Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. - Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв. - Образование Древнерусского государства. - Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси. Русская правда. - Внешняя политика киевских князей: отношение со странами Европы и кочевниками.	
2	2	2	Образование и развитие Русского централизованного государства. - Причины, предпосылки и специфика формирования Русского централизованного государства. - Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. - Русские земли в XIV в. Дмитрий Донской. - Роль церкви в образовании РЦГ. - Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	
3	2	2	Россия в контексте развития европейской цивилизации в XVI в. - XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация. - Социально-экономическое развитие России в XVI в. - Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. - Россия в системе международных отношений в XVI в.	
4	2	1	Эпоха «Смутного времени» Причины и предпосылки «Смутного времени»	

			2. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. 3. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 4. Итоги и уроки Смуты.	
5	2	1	Россия в контексте развития мировой цивилизации в XVII в. 1. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. 2. Внутриполитическое развитие России. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. 4. Взаимоотношения России и стран Европы. «Новые люди».	
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Характеристика российских исторических школ (конспект)	2
	2.	Цивилизованный и формационный подход к историческому процессу (подготовка докладов)	2
Раздел 2	3.	Древнейшие государства на территории Современной России (рефераты и сообщения)	4
	4.	Языческие верования славян (конспект)	2
	5.	Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (семинар)	2
Раздел 3	6.	Монголо-татарское нашествие на русские земли (конспект)	2
	7.	Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (реферат)	2
	8.	Феодальная война второй четверти XV в. (подготовка докладов)	2
	9.	Иван III – государь всея Руси (конспект)	2
Раздел 4	10.	Восточная политика России в XVI в. Ермак. (конспект)	4

	11.	Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (конспект)	4
	12.	Изменение структуры государственной власти в XVII в. (подготовка докладов)	4
	13.	Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (рефераты и сообщения)	4
Раздел 5	14.	Русская культура XVIII в. (конспект)	4
	15.	Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (реферат)	4
	16.	Фаворитизм в XVIII в. (конспект)	4
	17.	Русская культура XIX в. (конспект)	4
	18.	С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (подготовка докладов)	6
Раздел 6	19.	Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (реферат)	6
	20.	«Холодная война» как проявление противоборства двух систем (конспект)	6
	21.	М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (подготовка докладов)	6
	22.	Культура XX в. (конспект)	4
Раздел 6	23.	Россия и страны СНГ в XXI в.: основные тенденции и противоречия (конспект)	4
	24.	Роль России в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке (рефераты и сообщения)	4

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

5. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР и С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, коллоквиумы	1,0
	ПР и С	Разбор конкретных ситуаций, приближенных к практике, семинары, соревновательное тестирование	3,0
Итого:			4,0

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов:

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского Государства.
2. Русская Правда как исторический источник.
3. Политический строй Древней Руси.
4. Культура Древней Руси.
5. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием в 1237–1240 гг.
6. Реформы Избранной Рады.
7. Опричнина и ее оценки в историографии.

8. Внутренняя и внешняя политика Василия Шуйского.
10. Земский собор 1613 г. Завершение борьбы с иностранной интервенцией.
11. Сельское хозяйство и промышленность в России XVII в. Дискуссии о зарождении капитализма.
12. Царская власть и церковь в XVII в.
13. Соборное Уложение. Исторические условия его принятия.
14. Борьба украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией.
15. Формирование личности Петра I: юные годы, Азовские походы, «Великое посольство».
16. Оформление абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в.
17. Военная реформа первой четверти XVIII в. Создание регулярной армии и флота.
18. Северная война.
19. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
20. Наука и просвещение в России во второй половине XVIII в.
21. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Государственный переворот 1801 г.
22. Проблематика «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
23. «Русская Правда» П.И. Пестеля о государственном, политическом и национальном устройстве России.
24. Идеология, тактика, организационная структура Северного общества декабристов.
25. Структура органов власти и управления Российской империи во второй половине XIX века.
26. Консервативно-охранительное направление общественной мысли во второй четверти XIX века. Теория «официальной народности».
27. Крымская война.
28. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
29. Либеральное и демократическое направления в общественном движении конца 50-х – начала 60-х гг. XIX века.
30. Теория русского социализма А.И. Герцена. («Россия», «О развитии революционных идей в России», «Русский народ и социализм»).
31. Витте об истоках и причинах русско-японской войны. «Воспоминания»).
32. Русские монархические партии (образование, социальный состав, деятельность до Первой мировой войны.)
33. Манифест 17 Октября 1905 года.
34. Подготовка России к Первой мировой войне.
35. Характеристика политических деятелей периода революции 1917 г. (П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий и др.).
36. Теория и практика «военного коммунизма».
37. Перевод экономики на рельсы НЭПа (1921–1922 гг.) Оценка НЭПа в современной литературе.
38. Индустриализация. Проблемы истории индустриализации в современной исторической литературе.
39. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
40. Причины поражений Красной Армии летом 1942 г.
41. Стратегические наступательные операции Советской Армии в 1944 г. (по выбору студента).
42. Смерть И.В. Сталина. Смягчение политического режима. Дело Л.П. Берия.
43. Хозяйственная реформа 1965 г., дискуссия советских экономистов о соотношении плана и рынка в экономике.

44. Конституция 1977 г., ее основные положения.
45. Введение института президентства в стране, поляризация политических и общественных сил в начале 90-х гг.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины *ИСТОРИЯ*

7.1. Основная литература:

1. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008
2. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России с древнейших времен до начала XXI века (9-е изд.). М., 2008
3. Россия в мировой истории: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. (под ред. проф. В.С. Порохни). – М., 2003.
4. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.

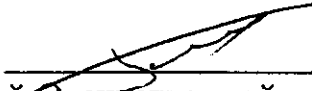
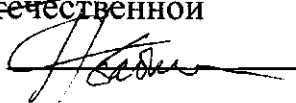
7.2. Дополнительная литература:

1. Жукова Л.А., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник. – М.: Проспект, 2009
2. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004
3. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олыштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
4. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
5. История России для технических вузов: учебник для вузов (под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева). – 3-е изд., перераб., до. – М., 2009.
6. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
7. Россия. Хроника основных событий. IX-XX вв. – М., 2002
8. Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001

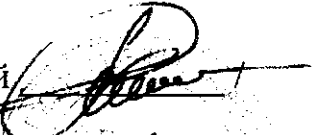
7.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

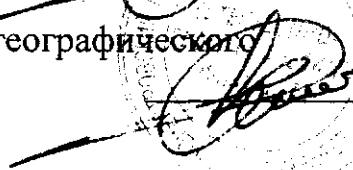
1. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>.
2. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>.
3. <http://www.shpl.ru/>
4. <http://www.rsl.ru>
5. <http://www.shpl.ru>
6. <http://www.rusarchives.ru>.

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 № Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Биология».

Составитель  /Бомешко Б.Г., профессор/
Зав. Кафедрой ~~Отечественной~~
истории  /Бабилунга Н.В., профессор/

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой  /

Декан Естественно-географического
Факультета 

/Филипенко С.И., доцент/