

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Согласовано

УТВЕРЖДАЮ:



Декан факультета педагогики и  
психологии

Доцент Л.И. Васильевна

\_\_\_\_\_ 2020 г.



Декан факультета ЕГФ

С.И. Филипенко

«14» сентября

2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ»

на 2020-2021 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Начальное образование и специальная педагогика

---

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения:

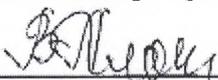
очная

Год набора 2020

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Начальное образование».

Составитель рабочей программы:

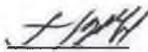
Составитель  / В.В. Плотникова, доцент /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
*Физической географии, геологии и землеустройства*

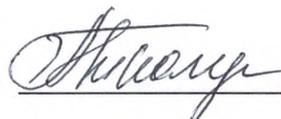
« 7 » сентября \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 7 » сентября 2020 г.

доцент  В.П. Гребенчиков

Зав. выпускающей кафедрой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  А.А. Ткачук

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями преподавания дисциплины "Землеведение и краеведение" по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование» являются формирование знаний и умений по основам «Землеведения и краеведения», для проведения занятий по предмету «Окружающий мир» в начальной школе и организации мероприятий по охране природы родного края.

Цель освоения дисциплины «Землеведение и краеведение» :

- сформировать системы теоретических знаний о географической оболочке и ее компонентах;
- способствовать развитию умений и навыков для системно-междисциплинарного подхода при изучении окружающей природы;
- способствовать организации мероприятий по охране природы родного края;

Задачи изучения дисциплины « Землеведение и краеведение» :

- содействовать развитию представлений о структуре, внешних и внутренних взаимосвязях, динамики развития географической оболочки Земли;
- способствовать развитию у студентов навыков к самостоятельной и различной по форме (доклад, реферат, коллоквиум, географическая номенклатура) научно-исследовательской работе;
- сформировать умения анализировать и применять на практике научно-теоретический материал, полученный на лекционных и семинарских занятиях;
- развивать интерес у студентов к изучаемому предмету;
- обучать навыкам и умениям работать с наглядными пособиями и моделями : коллекциями минералов и горных пород, метеорологическими приборами и картографическими пособиями, глобусом - как моделью земного шара;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе у будущих учителей начальных классов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

### **Знать**

- методы научных исследований курса;
- предмет и задачи курса;
- основные физико-географические понятия, свойства и особенности карт и планов;
- основные этапы, эры и периоды геологической истории Земли;
- минералы и горные породы, предусмотренные программой;
- сущность важнейших закономерностей развития Земли, как планеты;
- основные процессы, происходящие в атмосфере, гидросфере, литосфере и их взаимосвязи;
- роль живого вещества в биосфере;
- основные типы почв;
- особенности и закономерности развития географической оболочки Земли;
- методы охраны окружающей природы;
- особенности природы населения и хозяйственной деятельности ПМР;
- охраняемые ландшафты и памятники природы Приднестровья;

### **Уметь:**

- указать на глобусе направление осевого вращения Земли;
- демонстрировать движение Земли по орбите с помощью теллурия;
- пользоваться указателем географических названий в атласах и картах;
- определять по карте и глобусу географические координаты точек;

- определять абсолютную высоту поверхности;
- измерять расстояние между объектами; определять направление сторон горизонта;
- составить план местности, измерять на нем расстояние между точками, указать направления сторон горизонта;
- анализировать общегеографические и тематические карты; графики, диаграммы, картосхемы;

**Владеть:**

- знаниями о геосферах Земли;
- знаниями о строении и функции географической оболочки;
- умениями работы с метеорологическими приборами;
- знаниями о природе родного края;
- навыками проведения природоохранных мероприятий;

Для студентов по направлению подготовки 6. 44.03.05 – Педагогическое образование дисциплина «Землеведение и краеведение» является предшествующей для дисциплины Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Землеведение и краеведение» относится к циклу Б1.0.46 учебного плана по направлению подготовки 6. 44.03.05 – Педагогическое образование.

Для всех студентов по направлению подготовки 6.44.03.05 – Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» изучение дисциплины «Землеведение и краеведение» требует базовых знаний по предметам «География» на уровне среднего полного общего образования.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Универсальные компетенции	
	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.  ИД УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи..  ИД УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

<b>Общие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.</b>		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ИД оПК-8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями. ИД оПК-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области. ИД оПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью.

#### **4. Структура и содержание дисциплины "Землеведение и краеведение"**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 6.44.03.05 «Педагогическое образование».**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					Сам. раб.	Форма итогового контроля
		Аудиторных				Зачет		
		Всего	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия			
1		60ч	20 ч	24	16	48ч	4ч	
	Зет/ 108	1,66/60	0,55/20	0,66/24	0,44/16	1,3 /48	0,11/4	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения**

№ раздела. а.	Наименование раздела.	Количество часов.				
		Всего	Лекции	Практические занятия.	Лабораторные занятия.	Самостоятельная работа студентов.
1	<i>Введение Вселенная и Земля. Общая характеристика Земли как планеты. Суточное и годовое движение Земли и их географические следствия.</i>	20	4	6		10
2	<i>Географическая карта. План. Ориентирование на местности</i>	16	2	4		10
3	<i>Строение планеты Земля.. Минералы и горные породы .Основные формы рельефа .</i>	22	4	8		10
4	<i>Геосферы Земли.</i>	32	8	6	12	6
5.	<i>Географическая оболочка .</i>	6			2	4
6	<i>Содержание и педагогическое значение краеведения</i>	12	2		2	8

<i>Итого</i>		<i>108ч</i>	<i>20ч.</i>	<i>24ч.</i>	<i>16ч.</i>	<i>48ч.</i>
--------------	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

#### *4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.*

##### *Лекции.*

##### *Наименование раздела.*

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела.</i>	<i>Объем часов.</i>	<i>Тема лекции.</i>	<i>Учебно-наглядное пособие.</i>
--------------	-----------------------	---------------------	---------------------	----------------------------------

*Введение. Вселенная. Солнечная система .Общая характеристика Земли как планеты. Суточное и годовое движение Земли и их географические следствия.*

<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Введение. Объекты изучения землеведения и краеведения. Школьное краеведение. Вселенная. Солнечная система.</i>	<i>Интернет-ресурсы.</i>
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Общая характеристика Земли как планеты. Суточное и годовое движение Земли и их географические следствия.</i>	<i>Интернет-ресурсы.</i>

*Итого по разделу 4ч.*

##### *Географическая карта . План. Ориентирование на местности.*

<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>Карта. Классификация карт. План. Ориентирование на местности. Масштаб. Виды масштаба.</i>	<i>Интернет-ресурсы.</i>
----------	----------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

*Итого по разделу 2ч.*

##### *Строение планеты Земля. Минералы и горные породы Основные формы рельефа .*

<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Внутреннее строение Земли. Магнитные свойства Земли.</i>	<i>Интернет-ресурсы.</i>
<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Планетарный рельеф Земли. Внутренние и внешние рельефообразующие процессы.</i>	<i>Интернет-ресурсы.</i>

*Итого по разделу 4ч.*

##### *Геосферы Земли.*

<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Подземные воды.</i>	<i>Интернет-</i>
----------	----------	----------	--------------------------------------------------------------	------------------

				ресурсы.
7	4	2	<i>Атмосфера. Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация. Погода. Климат.</i>	Интернет-ресурсы.
8	4	2	<i>Литосфера. Основные формы рельефа суши и океана. Особенности и классификация рельефа.</i>	Интернет-ресурсы.
9	4	2	<i>Биосфера. Возникновение и развитие жизни на Земле.</i>	Интернет-ресурсы.

*Итого по разделу 8ч.*

*Содержание и педагогическое значение краеведения.*

10	6	2	<i>Краеведение в начальной школе. Формы и методы изучения "своей местности."</i>	Интернет-ресурсы.
----	---	---	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------

*Итого по разделу 2ч.*

*Практические занятия.*

*Наименование раздела.*

п/п	Номер раздела.	Объем часов.	Тема практического занятия.	Учебно-наглядные пособия.
-----	----------------	--------------	-----------------------------	---------------------------

*Введение. Вселенная. Солнечная система. Общая характеристика Земли как планеты. Суточное и годовое движение Земли и их географические следствия.*

1	1	2	Солнечная система. Система Земля – Луна. Фазы Луны. Солнечные и лунные затмения.	Интернет-ресурсы.
2	1	2	Форма, размеры и движения Земли. Зависимость дальности видимого горизонта от высоты места наблюдения.	Интернет-ресурсы.
3	1	2	Часовые пояса.	Интернет-

			Местное, поясное, зимнее и летнее время. Определение местного и поясного времени.	ресурсы.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	----------

Итого по разделу 6ч.

*Географическая карта . План. Ориентирование на местности.*

4	2	2	План. Ориентирование на местности. Масштаб. Виды масштаба. Измерение расстояний на плане и карте .	Географические атласы. Атласы ПМР. Интернет-ресурсы.
5	2	2	Географическая карта. Картографические проекции. Определение географических координат .	Интернет-ресурсы .

Итого по разделу 4ч.

*Строение планеты Земля. Минералы и горные породы Основные формы рельефа .*

6		3	2	Физические свойства и строение Земли. Знакомство с географическими атласами и правилами работы с ними.	Интернет-ресурсы. Географические атласы .Атлас ПМР.
7		3	2	Минералы и их физические свойства. Полезные ископаемые ПМР.	Интернет-ресурсы.
8		3	2	Горные породы. Основные классы горных пород. Описание физических свойств горных пород.	Интернет-ресурсы.

9	3	2	Классификации форм рельефа. Особенности рельефа ПМР.	Интернет-ресурсы.
---	---	---	------------------------------------------------------	-------------------

Итого по разделу 8ч.

*Геосферы Земли.*

10	4	2	Мировой океан. Океанические течения. Зависимость температуры замерзания морской воды и температуры наибольшей плотности от ее солености.	Интернет-ресурсы.
----	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

11	4	2	Подземные воды и их основные формы. Источники. Подземные воды ПМР.	Интернет-ресурсы.
12	4	2	Озера и их морфометрические характеристики. Режим озер. Болота. Ледники.	Интернет-ресурсы.

Итого по разделу 6ч.

**Лабораторные занятия.**

*Наименование раздела.*

п/п	Номер раздела.	Объем часов.	Тема лабораторного занятия.	Учебно-наглядные пособия.
-----	----------------	--------------	-----------------------------	---------------------------

*Геосферы Земли..*

1	4	2	Поверхностные воды. Определение основных характеристик рек. Поверхностные воды ПМР.	Интернет-ресурсы.
2	4	2	Температура воздуха. Измерение температуры воздуха.	Интернет-ресурсы.
3	4	2	Суточный и годовой ход температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха для станции Тирасполь.	Интернет-ресурсы.
4	4	2	Атмосферное давление. Определение атмосферного давления. Ветер. Измерение скорости и направления ветра.	Интернет-ресурсы.
5	4	2	Вода в атмосфере. Измерение	Интернет-

			влажности воздуха. Основные виды конденсации. Определение осадков. Климат ПМР.	ресурсы.
6	4	2	Почва и ее минеральный состав. Почвы ПМР.	Интернет-ресурсы.

Итого по разделу 12ч.

#### Географическая оболочка .

10	5	2	Географическая оболочка. Основные закономерности пространственной дифференциации географической оболочки. Характеристика ведущих природных зон мира.	Интернет-ресурсы.
----	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Итого по разделу 2ч.

#### Содержание и педагогическое значение краеведения.

11	6	2	Краеведение в начальной школе .Обзор учебных программ по предмету "Окружающий мир" в начальной школе.	Интернет-ресурсы.
----	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Итого по разделу 2ч.

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины.	п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося.	Трудоемкость в часах.
--------------------	-----	-------------------------------------------------	-----------------------

Раздел 1	1	ИДЛ Строение Галактики.	2ч.
		ДЗ Возникновение Вселенной.	2ч.
		СИТ Галактика- Млечный путь.	2ч.
		ДЗ Характеристика планет солнечной системы.	2ч.
		ДЗ Определение местоположения географических объектов континентов , используя указатель географического атласа.	2ч.

Итого по разделу

10ч.

Раздел 2	2	ДЗ Топографические знаки.	2ч.
		ИДЛ Способы изображения рельефа местности .	2ч.
		ДЗ Картографические проекции.	2ч.
		СИТ Ориентирование на местности по местным признакам .	2ч.
		ДЗ Работа с географическим атласом.	2ч.

Итого по разделу

10 ч.

Раздел 3	3	СИТ Внутренняя теплота Земли	2ч.
		ДЗ Зона постоянных температур	2 ч.
		СИТ Геотермическая ступень.	2ч.
		ДЗ Положительные и отрицательные формы рельефа.	2ч.
		ДЗ Работа с географическим атласом.	2ч.

Итого по разделу

10 ч.

Раздел 4	4	СИТ Физико-химические свойства океанической воды.	1ч.
		ИДЛ Значение Мирового океана в жизни людей.	1ч.
		ДЗ Основные типы ветров.	1ч.
		СИТ Воздушные массы. Атмосферные фронты.	1ч.
		СИД Циклоны. Антициклоны	1ч.
		ДЗ Прогнозы погоды. Климат.	1ч.

Итого по разделу

6ч.

Раздел 5	СИТ	Строение и функции географической оболочки.	2ч.
----------	-----	---------------------------------------------	-----

	ДЗ	Географическая среда и человек.	2ч.
--	----	---------------------------------	-----

Итого по разделу

4ч.

Раздел 6	5	ИДЛ Краеведение: историческое, географическое литературное , биологическое .	2ч.
		ДЗ Накопление местного географического материала.	4ч.
		ДЗ Оформление краеведческого уголка.	2ч.

Итого по разделу

8ч.

Примечание ДЗ- домашнее задание, СИТ -самостоятельное изучение темы, ИДЛ- изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция. лабораторная работа, практическая работа.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, Физическая карта мира, коллекции минералов и горных пород, методические пособия, методические рекомендации.

**5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.**

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебника, учебного пособия</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания.</b>	<b>Кол-во Экземпляров.</b>	<b>Электронная версия.</b>	<b>Место размещения электронной версии.</b>
1	Землеведение и краеведение	Ратобыльск ий Н.С., Лярский	1987г.			<a href="http://b-ok.xvz-book/3147767/f7bc8e">b-ok.xvz-book/3147767/f7bc8e</a>
2	Общее землеведение и краеведение	Мельчаков Л.Ф. ,	1988г			<a href="http://search.rsl.ru/record/01001058639">search.rsl.ru/record/01001058639</a>
3	Землеведение и краеведение	М.А. Никонова, П.А. Данилов	2000г			<a href="http://knigogid.ru/books/70956-zemlevedenie-i-kraevedenie">knigogid.ru/books/70956-zemlevedenie-i-kraevedenie</a>
4	Лабораторные и практические занятия по землеведению и краеведению	Кудло К.К	1985г	10		кафедра
5	Практические занятия по землеведению и краеведению	Ратобыльск ий Н.С.,	1978г.	6		кафедра
6	Лабораторные работы по	Плотникова В.В	2003г		Электронн	

	курсу «Естествознание» (Землеведение и краеведение)				<b>ая библиотека и кафедры</b>	
7	Практикум по землеведению и краеведению. Москва . 2001г.135 с	.Никонова Н.А.. Данилов П.А.	2001г			search.rsl.ru/record/0100072 4378
<b>Итого по дисциплине 25% печатных изданий; 75% электронных</b>						

### *Дополнительная литература*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебника, учебного пособия</b>	<b>Автор</b>	<b>Год издания</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>	<b>Электронная версия.</b>	<b>Место размещение электронной версии</b>
1	Атлас ПМР		1996		Электронная библиотека кафедры.	
2.	Атлас ПМР		2000	8		кафедра
3	Полевая практика по Метеорология	<b>Шрира И.Н</b>	1983	30		Кафедра, библиотека
4.	Полевая практика по дисциплине "Метеорология и климатология "	<b>Плотникова В.В</b>	2015		Электронная библиотека кафедры.	
5	.Справочник по климату ПМР	Михальская А.Ф.Басок В.Н., Кольвенко .В.В.,Кафаров а Л.Г,Плотникова В.В., Кишлярук В.М.	2016		Электронная библиотека кафедры.	
6	Курс лекций по лесной	Плотникова В.В.,	2011		Электронная я	

	метеорологии . Тирасполь	Кишлярук В.М.			<i>библиотека кафедры.</i>	
--	-----------------------------	------------------	--	--	--------------------------------	--

*Итого по дисциплине 30% печатных изданий; 70% электронных*

### Интернет- ресурсы

1. <http://ebs.rgazu.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://www.bibliorossica.com/librarianshtml/>
4. <http://www.iprbookshop.ru>.
5. <http://www.RGO.RU>
6. <http://www.rgo.ru/geography/>
7. <http://www.WebGeo.ru>
8. <http://www.wiki.norcom.ru>.
9. <http://www.ecobez.narod.ru>
10. <http://www.Nauki>
11. [http://www.STRANY MIRA.  
www.school.edu.ru](http://www.STRANY_MIRA.www.school.edu.ru)

*Перечень вопросов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы студентов очной формы обучения.*

#### *Вопросы текущего контроля.*

1. Землеведение - предмет исследования.
2. Солнечная система.
3. Форма и размеры Земли. Доказательства шарообразности Земли.
4. Суточное вращение Земли. Доказательства вращения Земли вокруг оси. Следствие суточного вращения вокруг своей оси. Приливы и отливы. Луна естественный спутник Земли, Фаза Луны.
5. Годовое движение Земли. Земная орбита. Наклон оси к плоскости орбиты. Смена времен года. Тропики. Полярные круги. Пояса солнечного освещения.
6. Понятие о географической карте и плане. Сходство и различие плана и карты.
7. Масштаб виды масштаба. Градусная сеть. Понятие о географическом и магнитном меридиане. Азимут.
8. Географическая карта. Классификация географическая карта. Классификация географических по содержанию, по назначению, масштабу, охвату территорий. Условные обозначения на плане и физико-географических картах.
9. Измерение времени. Местное, поясное и декретное время.
10. Внутреннее строение Земли. Внутренняя теплота Земли. Земная кора.
11. Земная кора. Типы земной коры.
12. Внутренние (эндогенные) процессы, изменяющие поверхность Земли. Тектонические движения. Экзогенные процессы, происходящие на поверхности Земли. Рельеф земной поверхности.
13. Горы, горные цепи, горный хребет. Равнины. Их происхождение.
14. Минералы. Физические свойства и классификация минералов.
15. Гидросфера. Вода ее физические и химические свойства. Круговорот воды на Земле.
16. Мировой океан. Моря, заливы, проливы.
17. Течения в Мировом океане и их географическое значение.
18. Подземные воды, их классификация по условиям образования: грунтовая,

межпластовая. Источники.

19. Питание и режим рек. Расход воды и сток. Озера. Болота.
20. Состав и строение атмосферы.
21. Общая характеристика реки Днестр.
22. Полезные ископаемые ПМР.
23. Географическое положение ПМР..
24. Особенности рельефа Приднестровья.
25. Характеристика растительности и почв Приднестровья.
26. Содержание и педагогическое значение краеведения.

***Примерный перечень вопросов к зачету.***

1. Землеведение - предмет исследования.
2. Солнечная система.
3. Форма и размеры Земли. Доказательства шарообразности Земли.
4. Суточное вращение Земли. Доказательства вращения Земли вокруг оси.
5. Следствие суточного вращения вокруг своей оси.
6. Луна - спутник Земли. Фаза Луны.
7. Годовое движение Земли. Земная орбита.
8. Смена времен года. Тропики. Полярные круги. Пояса солнечного освещения..
9. Понятие о географической карте и плане. Сходство и различие плана и карты.
10. Ориентирование на местности.
11. Масштаб виды масштаба. Градусная сеть.
12. Понятие о географическом и магнитном меридианах. Азимут.
13. Географическая карта. Классификация географических карт.
14. Условные обозначения на плане и физико-географических картах.
15. Измерение времени. Местное, поясное, декретное и летнее время.
16. Внутреннее строение Земли. Внутренняя теплота Земли.
17. Возраст Земли. Геохронологическая таблица.
18. Внутренние (эндогенные) процессы, изменяющие поверхность Земли.
19. Земная кора. Типы земной коры.
20. Экзогенные процессы, происходящие на поверхности Земли.
21. Рельеф земной поверхности.
22. Горы, горные цепи, горный хребет. Равнины. Их происхождение.
23. Минералы. Физические свойства и классификация минералов.
24. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические.
25. Гидросфера. Круговорот воды на Земле.
26. Мировой океан. Моря, заливы, проливы.
27. Течения в Мировом океане и их географическое значение.
28. Подземные воды, их классификация по условиям образования: грунтовая, межпластовая.
29. Источники.
30. Реки. Питание и режим рек.
31. Расход и сток рек.
32. Озера. Болота. Ледники.
33. Состав и строение атмосферы.
34. Понятие о солнечной радиации: прямая, рассеянная, суммарная, поглощенная.
35. Тепловой баланс земной поверхности. Температурная инверсия. Измерение температуры воздуха.
36. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Измерение влажности воздуха.
37. Конденсация и сублимация водяных паров у земной поверхности: роса, иней,

- изморозь, туман, гололед.
38. Конденсация водяных паров в атмосфере. Облака.
  39. Осадки. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков.
  40. Основные закономерности распределения осадков на земном шаре.
  41. Давление атмосферы.
  42. Измерения давления атмосферы.
  43. Изменение давления с высотой. Особенности распределения давления на земной поверхности.
  44. Ветер и его характеристики. Основные типы ветров. Измерение скорости и направления ветра.
  45. Понятие о погоде. Воздушные массы и атмосферные фронты.
  46. Погода в циклонах и антициклонах
  47. Наблюдения и предсказание погоды.
  48. Климат. Климатообразующие факторы.
  49. Понятие о биосфере. Круговорот вещества в биосфере.
  50. Роль живых организмов в развитие биосферы.
  51. Почва. Почвообразовательный процесс. Классификация почв по механическому составу.
  52. Характеристика почв ПМР.
  53. Общая характеристика реки Днестр.
  54. Полезные ископаемые ПМР.
  55. Географическое положение ПМР.
  56. Подземные воды ПМР.
  57. Особенности рельефа Приднестровья
  58. Особенности климата ПМР
  59. Климатические особенности г. Тирасполь
  60. Из истории школьного краеведения.
  61. Краеведение в начальной школе.
  62. Формы и методы изучения "своей местности".
  63. Создание географической экспозиции краеведческого музея в школе.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Землеведение и краеведение»**

В наличии имеется специальное оборудование и приборы (карты, атласы, глобусы, компасы, метеорологические приборы и коллекции минералов и горных пород. Учебные аудитории оформлены стендами, макетами. При кафедре имеется геолого-минералогический музей. При необходимости устанавливается факультетский мультимедийный проектор. На факультете имеется компьютерный кабинет.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: «Землеведение и краеведение».**

*Содержание курса распределяется главным образом между лекционной, лабораторной и практической частями на основе принципа дополнительности: практические и лабораторные занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общегеографическим темам, тематика лабораторных и практических занятий позволяет конкретизировать представления студентов по различным частным направлениям дисциплины и подробно ознакомиться с краеведческим материалом.*

*В ходе практических занятий предполагается творческая деятельность студентов в*

*виде написания и представления самостоятельных работ на одну из заранее избранных тем.*

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

*(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС).*