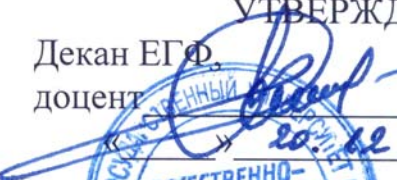


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
» 20.06.16 20 16 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ФАУНА РОДНОГО КРАЯ»

Направление подготовки:

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки:

«БИОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Год набора 2016

Тирасполь, 2016

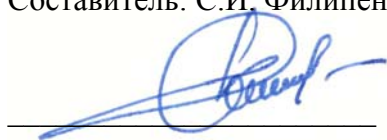
Рабочая программа дисциплины «Фауна родного края» /сост. С.И. Филипенко –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016. - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору ВАРИАТИВНОЙ части цикла Б 1 (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ) студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки **44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», профиль «БИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа по дисциплине «Фауна родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 1426 от 4 декабря 2015 года.

Общий объем курса 72 часа. Из них – лекции 4 ч., практические занятия – 6 ч, самостоятельная работа студентов – 58 ч. Зачет – 4 ч, во IV семестре. Общая трудоемкость курса - 2 зач. ед.

Составитель: С.И. Филипенко, доцент кафедры биологии



1. Пояснительная записка

Курс «Фауна родного края» является одним из разделов зоологии. Содержание курса построено с учетом формирования у студентов комплексных научных знаний по фауне Приднестровья. В основу изучения фауны Приднестровья положено изучение видового состава беспозвоночных и позвоночных животных региона, их экологических особенностей, роль в природе и хозяйственной деятельности человека.

Данный курс имеет большое воспитательное значение: гуманистическое отношение ко всему живому, воспитание чувства ответственности за сохранение животного мира Приднестровья.

Студенты расширяют представления о целесообразности в живой природе, практические навыки охраны окружающей среды, которая начинается с охраны биологического разнообразия. Студенты должны усвоить в процессе изучения этого курса, что биологическое разнообразие - это залог устойчивости биосферы, залог существования и жизни человека.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является углубление экологических и биологических знаний о фауне родного края – Приднестровской Молдавской Республики.

Задачи дисциплины:

- углубить знания студентов о характеристиках основных таксонов и фауны на примере родного края;
- дать представление о видовом разнообразии, обычных, редких и охраняемых видах, полезных и вредных, карантинных представителях региональной фауны;
- углубить знания об основных типах экосистем родного края, о фоновых и индикаторных видах;
- формировать экологическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Фауна родного края» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1 (Профессиональный цикл) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология. Осуществляется на втором году обучения, в четвертом семестре.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина, является охрана природы и образование.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- организация культурного пространства;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Для освоения дисциплины «Фауна родного края» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профильной подготовки: «Зоология», «Энтомология», «Ботаника», «Основы этологии», «Биогеография», «Экология и рациональное природопользование».

в области природоохранной деятельности:

- организация мероприятий по охране животного мира Приднестровья.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Фауна родного края» студент по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» должен:

знать:

- основные таксономические и экологические группы, жизненные формы беспозвоночных животных Приднестровья;
- основные таксономические и экологические группы, жизненные формы позвоночных животных Приднестровья;
- особенности биологии и экологии, значение региональной фауны на примере наиболее распространенных, массовых, практически значимых, занесенных в Красную книгу Приднестровья видов животных.

уметь:

- характеризовать фауну региона в целом и отдельных территорий и биотопов;
- определять основные виды фауны Приднестровья, узнавать их в природе и по фиксированным препаратам;
- приводить самостоятельную оценку фауны Приднестровья;
- применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности, провести экскурсию по зоологическому музею ПГУ;
- самостоятельно планировать и проводить полевые исследования, организовывать экспериментальные исследования животных, осваивать новую приборную базу;
- собирать, обрабатывать и оформлять коллекционные материалы;
- находить, обрабатывать и анализировать источники информации.

владеть:

- стандартными методами сбора и учета видового разнообразия, экологической структуры фауны различных сред обитания родного края;
- навыками проведения мероприятий по биомониторингу, охране природы и привлечению к этим работам населения и заинтересованных лиц;
- навыками практического использования теоретических знаний.

В результате изучения дисциплины по выбору «Фауна родного края», включенной в вариативную часть цикла Б-1, согласно ФГОС-3, у студента по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Биология» должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и профессионально-прикладные (ППК) компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах

	деятельности
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
	Профессиональные компетенции (ПК)
	<i>педагогическая деятельность:</i>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	<i>проектная деятельность:</i>
ПК-8	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	<i>исследовательская деятельность:</i>
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области биологии
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	<i>культурно-просветительская деятельность:</i>
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности

	различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

4. Структура и содержание дисциплины «Фауна родного края»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоём- кость, з.е./часы	В том числе				
		Всего	Аудиторных		Самост. работа	
			Лекций	Практ. раб.		
4	2/72	72	4	6	58	Зачет, 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
			лекций	практ.	
1	Характеристика основных таксонов беспозвоночных животных Приднестровья.	36	2	4	30
2	Характеристика основных таксонов позвоночных животных Приднестровья	32	2	2	28
Итого:		72	4	6	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Географо-климатическая характеристика региона. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга антропогенный ландшафт; воздушная, организмы – как среда обитания). Краткая история исследований фауны Приднестровья. Простейшие – представители местной фауны. Кл. Саркодовые, жгутиковые, Ресничные. Тип Кишечнополостные. Тип Губки. Тип плоские черви (Кл. Ресничные). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	мультимедийные презентации, видеофильмы, микропрепараты

2	1		Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, малощетинковые, Пиявки). Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.	мультимедийные презентации, видеофильмы, мокрые препараты, Энтомологические коллекции
3	1		Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.	
4	2	2	Основные водные акватории региона – река Днестр, Турунчук, Кучурганское и Дубоссарское водохранилища. Промысловые рыбы ПМР: качественная характеристика, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	мультимедийные презентации, видеофильмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея
5	2		Среда обитания земноводных. Особенности строения, связанные с полуводным образом жизни. Жизнедеятельность амфибий, особенности их экологии и биологии. Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии. Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Особенности строения, среды обитания и образа жизни. Линейно-весовые, половые и численные характеристики амфибий ПМР. Амфибии, подлежащие государственной охране. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.	
6	2		Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.	
7	2		Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.	
Итого:			4	

4.3.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинара	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	---------------	--------------------------

1	1	2	Географо-климатическая характеристика региона. Особенности сред обитания и биотопов региона (водная, полуводная; наземная: лес, степь, луга антропогенный ландшафт; воздушная, организмы – как среда обитания). Краткая история исследований фауны Приднестровья. Простейшие – представители местной фауны. Кл. Саркодовые, жгутиковые, Ресничные. Тип Кишечнополостные. Тип Губки. Тип плоские черви (Кл. Ресничные). Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	мультимедийные презентации, видеофильмы, микропрепараты
2	1		Тип кольчатые черви (Кл. Многощетинковые, малощетинковые, Пиявки). Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.	мультимедийные презентации, видеофильмы, мокрые препараты, Энтомологические коллекции
3	1	2	Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.	
4	2		Основные водные акватории региона – река Днестр, Турунчук, Кучурганское и Дубоссарское водохранилища. Промысловые рыбы ПМР: качественная характеристика, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	
5	2	1	Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии. Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Особенности строения, среды обитания и образа жизни. Линейно-весовые, половые и численные характеристики амфибий ПМР. Амфибии, подлежащие государственной охране. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.	мультимедийные презентации, видеофильмы, мокрые препараты, экспонаты зоологического музея
6	2	1	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.	
7	2		Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.	
Итого:		6		

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Краткая история исследований фауны Приднестровья. Простейшие – представители местной фауны. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с экспонатами зоологического музея. Подготовка мультимедийной презентации, реферата.	4
2	1	Тип кольчатые черви. Тип Моллюски (Кл. Двустворчатые, Брюхоногие). Тип Членистоногие, Кл. Ракообразные – представители планктона и бентоса, паразитические ракообразные. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды.		10
3	1	Тип Членистоногие, Кл. Паукообразные. Кл. Насекомые. Кл. Многоножки. Многообразие. Основные представители, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды. Опасные членистоногие.		16
4	2	Промысловые рыбы ПМР: видовой состав, биология и экология. Сорные рыбы и рыбы-мигранты. Рыбы Красной книги ПМР.	Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с экспонатами зоологического музея. Подготовка мультимедийной презентации, реферата.	8
5	2	Видовой состав земноводных ПМР. Хвостатые амфибии региона: тритоны (обыкновенный и гребенчатый). Особенности их строения, среды обитания, биология и экологии. Бесхвостые амфибии региона: жерлянки, квакши, чесночницы, жабы и настоящие лягушки. Систематика. Амфибии, подлежащие государственной охране. Видовой состав герпетофауны региона. Особенности распространения рептилий региона. Рептилии, подлежащие государственной охране.		4
6	2	Качественный состав авифауны региона: оседлые и перелетные птицы, особенности биологии и экологии. Орнитофауна различных биотопов Приднестровья. Птицы Красной книги ПМР.		10
7	2	Биоразнообразие териофауны Приднестровья, особенности биологии и экологии. Промысловые и исчезающие виды.		6
Всего				58

5. Образовательные технологии, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Фауна родного края» для студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

Освоение дисциплины «Фауна родного края» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийной доски; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях с фото- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Занятия, проводимые в интерактивной форме:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Лекции	Интерактивная экскурсия	2
	Практические работы	Групповое обсуждение	2
Итого:			4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Биология»

Зачет выставляется на основании письменного либо устного ответа, подготовленных презентаций и письменных заданий по фауне родного края.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Фауна родного края» для студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»

7.1. Основная литература:

1. Красная книга Приднестровья. – Тирасполь: Б. и., 2009. – 376 с.
2. Млекопитающие (Из серии «Животный мир Молдавии»). Под ред. Успенского Г.А. – Кишинев: Штиинца, 1979
3. Мшанки, моллюски, членистоногие (Из серии «Животный мир Молдавии»). – Кишинев: Штиинца, 1984
4. Насекомые (Из серии «Животный мир Молдавии»). – Кишинев: Штиинца – 1983
5. Попа Л.Л. Рыбы Молдавии: Справочник определитель. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1977. – 201 с.
6. Попа Л.Л., Тофан В.Е. Земноводные и пресмыкающиеся Молдавии: Справочник определитель. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1982. – 104 с.
7. Попа Л.Л. Пернатый мир Молдавии: (Краткий справочник определитель). – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1982. – 255 с.
8. Попа Л.Л. Млекопитающие Молдавии: (Краткий справочник определитель). – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1989. – 160 с.
9. Простейшие, губки, кишечнополостные черви. (Из серии «Животный мир Молдавии»). – Кишинев: Штиинца, 1986.
10. Рыбы, Земноводные, пресмыкающиеся (Из серии «Животный мир Молдавии»). – Кишинев: Штиинца – 1981. – 224 с.
11. Popa L., Moglan I., Jdanchin T. Fluturi din România și Republica Moldova. – Iași: Editura Universității «Al. I. Cuza», 2003. – 88 p.

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

8. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Фауна родного края» изучается студентами во втором семестре в объеме 72 часа (2 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (4 часа), практическими (семинарскими) занятиями (6 часов) и самостоятельной работой студента (58 часов). Итоговая форма контроля – зачет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Фауна родного края» для студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

№	Аудитория, площадь (м ²)	Материально-техническое обеспечение
1	Аудитория зоологии беспозвоночных, № 307, корпус № 3. Площадь помещения 38 м ²	Микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, коллекции беспозвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ. Учебная и учебно-методическая литература по зоологии беспозвоночных, определители. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии беспозвоночных
2	Аудитория зоологии позвоночных, № 301, корпус № 3. Площадь помещения 67 м ²	Мультимедийный проектор. Микроскопы, мокрые препараты, коллекции скелетов и тушек позвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ, бинокли. Учебная и учебно-методическая литература по зоологии позвоночных, определители. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии позвоночных.
3	Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь помещения 57 м ²	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.
4	Препараторская зоологии, № 300, корпус № 3. Площадь 14 м ²	Микроскопы, бинокли, торсионные весы, инструментарий.
5	НИЛ «Биомониторинг» № 211, корпус № 3. Площадь 18 м ²	Компьютер, микроскопы, бинокли, дночерпатели Петерсена, планктонные сети, торсионные весы, определители по фауне.
6	Зоологический музей, корпус № 3. Площадь помещения 85 м ²	Компьютер, орнитологические паутинные сети, средства мечения птиц (специальные кольца Московского центра кольцевания), бинокли и инструментарий, определители по фауне. Основной фонд 2176 экз., из них: экспозиционный фонд – 1479 экз. (783 видов) в том числе: насекомых - 472 вида (1020 экз.), других беспозвоночных – 74 вида (120 экз.), рыб – 20 видов (25 экз.), земноводных – 13 видов (14 экз.), пресмыкающихся – 14 видов (18 экз.), птиц – 162 вида (243 экз.), млекопитающих – 28 видов (39 экз.); научный фонд – 697 экз. (267 видов). Вспомогательный фонд: 753 экз.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Фауна родного края» для студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.** Студентам на практических занятиях выдаются раздаточный материал, методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения. Осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая программа по дисциплине «Фауна родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 1426 от 4 декабря 2015 года.

11. Технологическая карта дисциплины

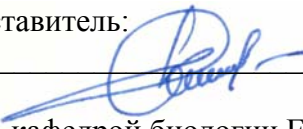
Курс I, семестр 2.

Преподаватель – лектор – доцент Филипенко С.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Филипенко С.И.

Кафедра биологии Естественно - географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель:

 (Филипенко С.И., доцент),

Зав. кафедрой биологии ЕГФ  (Филипенко С.И., доцент).

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета  (Филипенко С.И., доцент).