

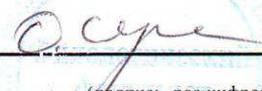
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
((Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко))

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

доцент  /О.В. ЩУКИНА/

(подпись, расшифровка подписи)


"15" сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Биология»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Набор 2016 года

Тирасполь, 2016

Рабочая программа дисциплины «*Официальный язык (русский язык)*»
/сост. А.А. Скомаровская- Тирасполь: ГОУТГУ, 2016 г. - 13с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору базового блока студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование», профилю подготовки «Биология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01, утвержденного приказом № 1426 Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г.

Составитель:  А.А. Скомаровская, ст. преп.

1. Цели освоения дисциплины

Повысить уровень коммуникативной компетенции студентов; научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка; научить студентов говорить выразительно, т.е. составлять тексты в соответствии с требованиями риторики; научить студентов выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи, и основным правилам создания наиболее нужных будущему специалисту текстов, рефератов, деловых бумаг и др.

Задачи:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства;
- развить навыки продуцирования текстов разных функциональных стилей и жанров.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базового блока (индекс «Б.1.ДВ.1.3») ФГОС-3 + по направлению подготовки ВО 44.03.01 - «Педагогическое образование». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного русского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия русистики, культуры речи стилистики;
 - типы языковых норм, основные этапы их становления;
 - основные орфоэпические, акцентологические, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка;
 - правила орфографии и пунктуации; основные жанры книжных функциональных стилей;
 - основные способы подготовки к публичному выступлению;
- базовые средства выразительности;
- основные типы словарей.

уметь:

- характеризовать разные типы речевой культуры;
 - использовать в соответствии с литературными нормами единицы языка разных уровней: от фонемы до предложения;
 - грамотно, в соответствии с правилами орфографии и пунктуации оформлять письменную речь;
- разграничивать литературные и нелитературные единицы русского языка, правильно используя его ресурсы;
 - в соответствии с жанром правильно строить тексты разных функциональных стилей;
- правильно организовывать свое публичное выступление;
- пользоваться необходимыми словарями русского языка

владеть:

- понятийным аппаратом в области культуры речи;
 - навыками, обозначенного выбора нормативных вариантов единиц языка всех уровней;
- современными нормами русского языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес тр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самос т. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
	0,25/12	12	-	-	12	-	-
1	2,5/96	-	-	-	-	92	зачет, 4ч.
Итого:	3 /108	12	-	-	12	92	зачет, 4ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ЛР	пв	
1	Орфографические нормы современного русского языка	38	-	-	8	30
2	Пунктуационные нормы современного русского языка	32	-	-	2	30
3	Культура русской речи	32	-	-	2	32
<i>ВСЕГО:</i>		108	-	-	12	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности **1 семестр**

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часов	Тема занятия	Учебно-нагля дные пособия
1	1	1	Употребление прописных букв в	<i>карточки с</i>

			названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат и т.д.	заданиями, раздаточный материал
2	1	1	Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова.	карточки с заданиями, раздаточный материал
3	1	1	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные гласные. Словарный диктант	карточки с заданиями, раздаточный материал
4	1	1	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки при- и пре-. Употребление Ъ и Ь.	карточки с заданиями, раздаточный материал
5	1	1	Общие правила правописания сложных слов.	карточки с заданиями, раздаточный материал
6	1	1	Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы И.А и после шипящих. Буквы Ы - и после шипящих. О-Е после шипящих.	карточки с заданиями, раздаточный материал
7	1	1	Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных.	карточки с заданиями, раздаточный материал
8	2	2	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым Однородные и неоднородные определения.	карточки с заданиями, раздаточный материал
9	3	2	Культура русской речи. Коммуникативные качества речи. Речь правильная и речь хорошая. Точность,логичность, чистота, богатство, образность и выразительность речи. Понятие о норме и ошибке.	карточки с заданиями, раздаточный материал
Итого			12	

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	15
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	15
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	15
	2	Составление схем предложений	15
Раздел 3	1	Составление плана текста и написание изложений разных типов	4
	2	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	26
Всего:			92

5. Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов

Семестр Р	Вид занятия (Л, ПР, ЯР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Компьютерные симуляции	8
	ЛР	Ролевые игры и разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Итоговый (модульный) контроль знаний студентов

1. Высказывания лингвистов и философов о русском языке. Разделы науки о языке.
2. Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова.
3. Общие правила правописания сложных слов.
4. Имя существительное. Род, число существительных. Склонение существительных. И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Несклоняемые имена существительные.
5. Правописание имен числительных. Склонение составных количественных и порядковых числительных.
6. Причастие и его правописание. Склонение причастий. Причастный оборот. Знаки

препинания.

7. Деепричастие и его правописание. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот. Знаки препинания.
8. Наречие и его правописание. Образование наречий. Разряды по значению. Н и НН в наречиях. Буквы А, О, У на конце наречий. Ъ на конце наречий после шипящих. НЕ и НИ в местоименных и отрицательных наречиях.
9. Тире между подлежащим и сказуемым.
10. Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами.

Вопросы к зачету

1. Слово и его лексическое значение. Употребление синонимов, омонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов, неологизмов. Употребление фразеологизмов.
2. Словари русского языка. Высказывания лингвистов и философов о русском языке. Разделы науки о языке.
3. О правильном произношении. Произношение некоторых звуков и сочетаний звуков. Употребление Э и Е. Стили речи.
4. Употребление прописных букв в названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат.
5. Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова.
6. Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.
7. Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки при-и пре-.
8. Употребление Ъ и Ь.
9. Общие правила правописания сложных слов.
10. Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы И, А и после шипящих. Буквы Ы - И после шипящих. О - Е после шипящих.
11. Части речи. Имя существительное. Род, число существительных. Склонение существительных. И и Е в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Несклоняемые имена существительные.
12. Правописание суффиксов существительных. НЕ с существительными.
13. Имя прилагательное. Правописание суффиксов прилагательных. НЕ с прилагательными.
14. Сложные существительные и прилагательные.
15. Правописание местоимений.
16. Правописание имен числительных. Склонение составных количественных и порядковых числительных.
17. Правописание личных окончаний глаголов, Ь в глаголах.
18. Правописание суффиксов глаголов. НЕ с глаголами.
19. Причастие и его правописание. Склонение причастий. Причастный оборот. Знаки препинания.
20. Правописание суффиксов причастий. НЕ с причастиями. Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
21. Деепричастие и его правописание. НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот. Знаки препинания.
22. Наречие и его правописание. Образование наречий. Разряды по значению. Н и НН в наречиях. Буквы А, О, У на конце наречий. Ъ на конце наречий после шипящих. НЕ и НИ в

- местоименных и отрицательных наречиях.
23. Слитное, дефисное написание наречий. Написание наречных выражений.
 24. Предлоги. Употребление предлогов. Знаки препинания при оборотах речи с предлогами. Правописание предлогов.
 25. Виды союзов. Употребление союзов и их правописание.
 26. Употребление Ъ в различных частях речи.
 27. Частицы. Отличия частиц от других частей речи. Раздельное, дефисное написание частиц.
 28. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.
 29. Различение на письме частиц НЕ и НИ.
 30. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения.
 31. Тире между подлежащим и сказуемым.
 32. Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.
 33. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.
 34. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.
 35. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями.
 36. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Слова-предложения Да и Нет. Междометия и знаки препинания при них.
 37. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
 38. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
 39. Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении.
 40. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты.

Лексические темы к зачету

1. Лексическая тема «Язык как общественное явление».
 - Беседа «Наука о языке».
 - Диалог «Что ты знаешь о русском языке?».
 - Работа с текстом «С. И. Ожегов» (ответы на вопросы, составление плана, словарная работа).
 - Работа с текстом «Толковый словарь В. И. Даля» (составление плана в тезисной форме, ответы на вопросы, словарная работа).
 - Работа с текстом «В. В. Виноградов».
 - Работа с текстом «Иван Федоров» (ответы на вопросы, составление плана).
2. Лексическая тема «Театр. Кино. Музыка».
 - Работа с текстом «Загадка королевы экрана» (чтение, словарная работа, составление плана).
 - Работа с текстом «На репетиции седьмой симфонии Д. Шостаковича» (ответы на вопросы, подбор синонимов, составление плана).
 - Работа над текстом «В. А. Моцарт» (чтение, ответы на вопросы, словарная работа).
 - «Памятный день моей жизни» (устное сочинение - рассказ).
3. Лексическая тема «Культура. Живопись. Литература».

- Работа с текстом «М. Эминеску».
 - Работа с текстом «В. М. Васнецов».
 - Беседа о картинах В. М. Васнецова, об их отличии от картин других русских художников.
 - Диалог «В библиотеке».
 - Сочинение на тему «Мой любимый молдавский поэт».
 - Работа с текстом «С. А. Есенин». Чтение наизусть стихотворений С. Есенина, составление плана, пересказ текста.
 - Изложение по тексту «И. А. Бунин».
 - Монологическая речь на тему «Почему мне нравится тот или иной вид искусства?»
4. Лексическая тема «Люди мужества - самые прекрасные люди».
- Беседа на тему «Что такое мужество?»
 - Сообщение на тему «Люди мужества - самые прекрасные люди».
5. Лексическая тема «Память о них бессмертна».
- Работа с текстом «Баллада о солдате» (чтение, словарная работа, составление плана).
 - Рассказ о прочитанных произведениях о Великой Отечественной войне.
 - Чтение наизусть стихотворений о Великой Отечественной войне.
 - Рассказ о героических страницах из истории родного города (поселка, села).
6. Лексическая тема «Учитель и дети».
- Составление диалога «Каким должен быть учитель?»
 - Работа с текстом «Учитель и детский коллектив» (ответы на вопросы, составление плана).
 - Монолог на тему «Воспитание человека».
 - Работа с текстом «Сердце отдаю детям» (по книге В.А. Сухомлинского).
 - Сочинение - рассуждение на тему: «Почему я выбрал (а) профессию учителя?»
7. Лексическая тема «Спорт в жизни человека».
- Беседа на тему «Спорт в нашей жизни».
 - Чтение наизусть стихотворений о спорте.
 - Сочинение на тему «Мой любимый вид спорта».
8. Лексическая тема «Составление и написание деловых бумаг».
- Автобиография. Составление и написание акта, доверенности.
 - Написание протокола. Написание докладной записки.
 - Написание объявления, заявления, расписки.
9. Лексическая тема «Природа родного края».
- Сочинение по личным наблюдениям «Пришла зима».
- Беседа на тему «Мое любимое время года».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. В.Ф. Греков, СЕ. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку. М., 1984.

2. Д.Э.Розенталь. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 1990.
3. СИ. Давыдов, Н.Д. Клюканова, Ю.Д. Севериненко. Русский язык для учащихся техникумов. М., 1973.
4. Русский язык для подготовительных отделений вузов. М., 1990.
5. Г.Г. Городилова, А.Г. Хмара. Практический курс русского языка. Л., 1991.
6. Л.В. Хлебникова, Е.Ф. Плотникова. Сборник тестов для закрепления навыков правописания. М., 1972.
7. Л.ПР. Федоренко, В.К. Локарев. Практикум по орфографии и пунктуации. М., 1979.
8. В.А. Панкрушев, В.А. Романенко. Сборник текстов и заданий по русскому языку. Для студентов национальных групп. Тирасполь, 1993
9. Е.В. Иванова, А.И. Иванов. Русский язык без зубрежки (в таблицах и схемах) Орфография. Пунктуация. М., 1999.
10. СИ. Ожегов. Словарь русского языка. М., 1982.
11. Орфографический словарь. Под редакцией Бархударова СП. и др. М., 1980.
12. А.И. Молотков. Фразеологический словарь.
13. Н.М. Шанский, В.В. Иванов, Т.В. Шанская. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 1975.
14. Словарь иностранных слов. Под редакцией Спиркина А.Г. и др. М., 1982.
75. Словари синонимов, антонимов.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. -М., 1976.
2. Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. -М., 1977.
3. Калинин А.В. Лексика русского языка. Изд.2. - М., 1971.
4. Косарес Х. Введение в современную лексикографию. - М., 1958.
5. Новиков Л.А. Семантика русского языка. - М., 1982.
6. Ожегов СИ. Лексикология. Лексикография. Культура речи. - М., 1974.
7. Санников В.З. Русские сочинительные конструкции: Семантика. Прагматика. Синтаксис. -М., 1989.
8. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Изд.2. -М., 1972.
9. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. Изд.3. - М., 1985.
- Ю.Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. Изд.3. -М., 1977.
11. Фонетика. Фонология. Основные сведения об ударении. Интонация // Русская грамматика. Т.1. -М., 1980.
12. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд.3. -М., 1986.
13. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. - М., 1967.
14. Милославский И.Г. Краткая практическая грамматика русского языка. -М., 1989.
15. Виноградов В.В. Из истории изучения русского синтаксиса. - М., 1958.
16. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. - М., 1982.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия»

www.slovari.ru Электронные словари

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентов национальных групп / сост. Панкрушев В.А., Романенко В.А. Тирасполь. РИО ПГКУ, 1993.

Сборник текстов и заданий для занятий по практическому курсу русского языка для студентов национальных групп. Развитие речи/ сост. Габева Н.Р., Панкрушев В.А. Кишинёв, 1989.

Синтаксис и пунктуация: трудные случаи русской пунктуации/ сост. Дяловская Н.Г. Тирасполь. РИО ПГКУ, 1994.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В соответствии с требованиями ФГОС 3 + вуз располагает центрами русского языка и российской культуры, залом электронной библиотеки, помещения которых оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплинам, а также возможностью выхода в Интернет

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На практических занятиях студенты должны расширять свой словарный запас, используя в устной и письменной речи единицы русского языка, активно используемые сегодня в различных речевых регистрах; знать их стилевую и стилистическую маркированность, а также уметь находить речевые недочеты, связанные с неточным их употреблением.

Примерные задания для практических работ:

Задание 1:

1. Расставьте ударения в следующих словах: ...
2. Записать транскрипцию следующих слов: ... Рекомендации: задание требует знания орфографических норм. Предполагает работу со словарем, а также использование навыков фонетического разбора слова.

Задание 2: Найдите и исправьте ошибки, вызванные нарушением норм словообразования.

Рекомендации: задание связано с использованием знания правил русского современного словообразования.

Задание 3:

Определите род существительных и составьте с ними словосочетания: ... Найдите ошибки, вызванные нарушением грамматических норм, и исправьте их.

Рекомендации: задание связано с правильным использованием грамматических норм русской речи.

Задание 4: Найдите речевую ошибку и исправьте ее.

Рекомендации: задание предполагает знакомство с коммуникативными качествами речи: правильностью, логичностью и чистотой.

Рекомендации: задание связано с правильным использованием грамматических норм русской речи.

Задание 5: Вставить пропущенные буквы и расставить недостающие знаки препинания.

Рекомендации: задание требует знания орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 — «Педагогическое образование»- «Биология»

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа 102 , семестр 1

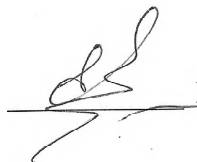
Преподаватель, ведущий практические занятия, - ст. преподаватель Скомаровская А.А.
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель _____ А.А. Скомаровская, ст. преп.

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации



Е.А. Погорелая, д.ф.н.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой
Биологии



С.И. Филипенко, доц.