

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филипенко С.И.

« 14 »

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:

1.06.04.01 - «Биология»

Программа магистратуры

«Биология»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Для 2020 года набора

Тирасполь, 2020

Рабочая программа педагогической практики /сост. Т.Н. Звездина, С.И. Филипенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для обеспечения проведения педагогической практики части цикла Б2 (Практики и НИР) обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 1.06.04.01 «БИОЛОГИЯ», программа магистратуры «БИОЛОГИЯ»

Рабочая программа педагогической практики составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.06.04.01 – «Биология» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1052 и зарегистрированного в Минюсте РФ « 8 » октября 2015 г. № 39224.

Общий объем педагогической практики 432 часа. Общая трудоемкость курса - 12 зач. ед.

Составители:



Т.Н. Звездина, доцент кафедры зоологии и общей биологии



С.И. Филипенко, доцент кафедры зоологии и общей биологии

1. Пояснительная записка

Процесс формирования современного общества неразрывно связан с повышением уровня как общего, так и биологического образования. Подготовка магистра предполагает освоение им новейших технологий образования, культурологических, гуманистических установок и ориентиров. Реализация данных подходов лежит в основе подготовки обучающегося к прохождению педагогической практики, овладения им знаниями, умениями и навыками педагогической деятельности. Педагогическая практика обучающихся по направлению 1.06.04.01 «Биология» проводится на кафедре Биологии ЕГФ и является важной составной частью в общей подготовке обучающегося. Она развивает способности к творчеству, системному мышлению, повышению научного и культурного уровня, закрепляет навыки самостоятельного приобретения знаний, развивает самоанализ педагогической деятельности. Все это способствует формированию профессионализма и мотивации преподавания в высшем учебном заведении.

Условно педагогическую практику можно подразделить на два этапа, на каждом из этапов ставятся определенные цели и задачи, которые последовательно и системно формируют практические умения, углубляют знания по организации и проведению занятий с обучающимися. Первый этап – это пассивная практика, которая по своей функции выполняет пропедевтическую роль. Она заключается в посещение 2-3 занятий по разным биологическим дисциплинам с целью ознакомления с содержанием лекций, особенностями методик преподавания, подходами к оцениванию работы обучающихся во время занятий. Затем обучающиеся анализируют и обобщают эффективность методики преподавания, особенности содержания темы и т.п. Таким образом, на данном этапе практиканты получают представления об особенностях вузовского преподавания биологии, о путях самостоятельной подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Второй этап – активная практика. Она заключается в том, что практиканты самостоятельно читают лекции и ведут практические занятия по определенным биологическим дисциплинам. Выбор дисциплин зависит от направления, по которому обучающиеся проводят научно-исследовательскую работу. Каждое учебное занятие обсуждается всеми практикантами, руководителем и преподавателем данной дисциплины, анализируется содержательная часть лекционного и практического материала, ход проведения занятий, используемые приемы и методы подачи материала, заслушивается самоанализ практиканта.

Целью педагогической практики является формирование навыков педагогической деятельности в высшей школе, а именно:

- доступно и профессионально излагать основные вопросы биологии обучающимся,
- овладевать навыками профессионального решения задач по организации учебно-воспитательного процесса,

- грамотно использовать методические приемы для выработки научного мировоззрения у обучающихся,
- совершенствовать подготовку и проведение различных форм педагогической работы (лекций, семинаров и т.п.),
- уметь самостоятельно анализировать педагогическую деятельность и объективно оценивать свою теоретическую и практическую подготовку.

Задачами педагогической практики являются:

- Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса в вузе, анализ методик преподавания современных вопросов биологии.
- Освоение системного подхода в преподавании биологии с целью формирования научного мировоззрения обучающихся.
- Овладение навыками педагогической деятельности на базе междисциплинарной интеграции педагогических, психологических и биологических знаний.
- Выработка умений профессионально значимых видов деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.
- Развитие у практикантов интереса и мотивации к педагогической профессии и педагогической деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ООП ВПО.

Педагогическая практика является компонентом части профессионального цикла компонента Б.2 (практики и НИР) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 1.06.04.01 – «Биология» с профилем «Биология». Осуществляется на первом году обучения, во втором семестре и втором году обучения в третьем семестре.

Для всех обучающихся по направлениям подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» прохождение педагогической практики требует основных знаний, умений и компетенций по базовым биологическим дисциплинам (освоение модулей профессионального цикла), а также педагогики и психологии высшей школы, инновационных процессов в школе и вузе на уровне бакалавриата.

3. Требования к результатам педагогической практики.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести

	социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и мировым иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
	Профессиональные компетенции (ПК):
ПК-2	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-4	способностью генерировать новые идеи и методические решения
ПК-6	способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности
ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей

В результате прохождения педагогической практики обучающийся по направлению подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» должен:

знать:

- методику психолого-педагогического наблюдения и анализа лекции и практического занятия;
- цели и задачи лекции и практического занятия;
- содержание учебного материала темы;
- методику составления конспекта лекции и практического занятия;
- методы и приемы раскрытия содержания темы.

уметь:

- системно и обосновано использовать биологические, педагогические, психологические знания для организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивать подготовку и проведение лекционных, практических и др. занятий на профессиональном уровне;
- применять инновационные формы и методы обучения;
- выбирать методы обучения адекватные поставленной цели;
- отбирать содержание учебного материала;
- составлять конспект темы лекции и практического занятия;
- организовывать поисково-познавательную деятельность обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение и анализ проведенной лекции и практического занятия;
- выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

владеть навыками:

- систематизации и формирования учебного материала;
- представления учебного материала в устной, письменной, графической и др. формах для различных контингентов слушателей;
- проведения занятий в высшей школе;
- инновационной деятельности;
- методикой педагогического наблюдения и психологического анализа;
- методикой подготовки и проведения лекции и практического занятия;
- методикой коллективного анализа и самоанализа.

4. Структура и содержание педагогической практики:

Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 1.06.04.01 «Биология» с профилем «Биология» по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе:			Самост. работы	
		Аудиторных				
		Всего	Лекций	Практич. занятий		
2	6/216	12	6	6	204	зачет с оценкой
3	6/216	16	8	8	200	зачет с оценкой
Итого:	12/432	28	14	14	404	зачет с оценкой

Общий объем педагогической практики 432 часа (8 недель). Общая трудоемкость курса - 12 зач. ед.

5. Организация педагогической практики

Педагогическая практика проводится на биологических кафедрах ЕГФ ПГУ. Сроки прохождения практики определяются распоряжением по факультету в соответствии с календарным учебным графиком. По окончании практики обучающиеся в течении 10 дней представляют отчет, включающий следующие материалы:

- Отчет обучающегося
- Конспекты тематических лекций (практических занятий)
- Дневник педагогической практики
- Протокол посещения занятия (включает анализ занятия)

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры

Права и обязанности практиканта

Практикант обязан:

1. Посетить не менее 3 лекций ведущих преподавателей кафедры по различным дисциплинам
2. Провести лекционные и практические занятия в соответствии с п. 4.
3. Участвовать в обсуждении своих лекций и практических занятий
4. Представить все виды отчетности

Практикант имеет право:

1. Выбора тематических лекций и практических занятий по конкретной дисциплине у любого ведущего преподавателя кафедры
2. Использовать разнообразные педагогические технологии

Подведение итогов практики. Критерии оценки.

Подведение итогов практики проходит на заключительной конференции, после сдачи всех отчетностей. Критерий оценки прохождения практики включает:

- качество подготовки конспекта (научность содержания, актуальность)
- уровень проведения занятий (полнота раскрытия темы, методика изложения содержания, методы и приемы, используемые на лекции)
- способность к самоанализу и анализу занятий своих коллег
- творческий подход к подготовке занятий
- отзывы преподавателей-специалистов о проведенном занятии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра Биологии

Утверждаю
Руководитель магистерской программы
_____(ФИО)
« ____ » _____ 201__ г.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента ____ курса обучения по направлению подготовки
06.04.01 «Биология» с профилем «Биология»
_____(Ф.И.О.)

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 201__ г

Руководитель практики
_____(ФИО)
« ____ » _____ 201__ г.

Тирасполь, 201__ г.

Содержание отчета:

За время прохождения практики посетил(а) _____ лекций (практических занятий) по дисциплинам _____ с указанием Ф.ИО. преподавателей

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которыми пользуется преподаватель в своей работе

Провел(а) _____ лекций и _____ практических занятий по дисциплинам: _____
Самооценка и самоанализ педагогической и образовательной деятельности,
проблемы, причины их возникновения, достижения _____

Итоги выполнения плана педпрактики

Какие отклонения от него имели место, что не выполнено? Почему? Что
сделано сверх плана? Особенности практики _____

Подпись обучающегося - практиканта: _____

Подпись группового руководителя: _____

« ____ » _____ 20 ____ год

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра Биологии

Утверждаю
Руководитель магистерской программы
_____(ФИО)
« ____ » _____ 201__ г.

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента ____ курса обучения по направлению подготовки
06.04.01 «Биология» с профилем «Биология»
_____(Ф.И.О.)

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель практики
_____(ФИО)
« ____ » _____ 201__ г.

Тирасполь, 201__ г.

Рекомендации по оформлению дневника практики.

Дневник оформляется отдельной тетрадью. Дневник должен отражать работу обучающегося по дням пребывания на практике, подготовительную работу практиканта к лекциям и практическим занятиям, их проведение и анализ. Таким образом, каждый день пребывания на практике должен быть кратко описан: содержание и характер работы, время пребывания.

Например: Дата. Характер деятельности: посетил лекцию преподавателя Ф.И.О., совместно с руководителем проведен анализ, (отметить недостатки), разобран конспект будущей лекции, преподаватель внес следующие правки, работал с научной и методической литературой. Время пребывания с 10.45 до 14.00.

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра Биологии

ПРОТОКОЛ

посещения лекции (практического занятия)

обучающийся курса.....
(Ф.И.О.).....
Ф.И.О. преподавателя кафедры

Анализ хода лекции (практического занятия)

Тема:.....
Цель (поставленная практикантом).....

Этапы лекции (время)	Отметить методы и приемы	Характеристика деятельности обучающийся на этапе лекции Форма подачи и владение материалом, уровень организации работы обучающийся, дисциплина, реализация обучающихся, воспитывающих и развивающих задач и т.д.	Оценка этапа: достоинства, замечания, предложения.

Развернутая оценка проведенного занятия, в соответствии с целями и задачами:

« » 202 г. подпись преподавателя

Рабочая учебная программа по дисциплине «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки **1.06.04.01 «Биология»**

Курс I, II, семестр 2, 3.

Преподаватель, курирующий педагогическую практику –
доцент Звездина Т.Н.

Кафедра зоологии и общей биологии естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составители:

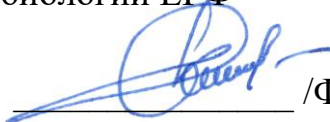


(Филипенко С.И., доцент),



(Звездина Т.Н., доцент)

Зав. кафедрой зоологии и общей биологии ЕГФ



/Филипенко С.И., доцент/

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета



/Филипенко С.И., доцент/